# 秋天的果实教案大班(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 秋天的果实教案大班篇一

设计意图：

根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。秋天丰富而多彩，她是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。

教学目标和依据：

1、学习沿着轮廓线撕出各种秋天的水果，再粘贴果园背景图上。

2、让幼儿感受秋天秋天水果丰收的喜悦。

3、培养幼儿的撕纸、粘贴能力。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

教学准备：

1、果园丰收的的图片。

2、画有各种水果轮廓线的蜡光纸、浆糊、抹布等。

3、幼儿有一定的撕纸技能。

4、每人一份白纸；蜡笔。

重点和难点：

重点是幼儿学习沿着轮廓线撕出各种秋天的水果，再粘贴果园背景图上，同时培养幼儿的撕纸、粘贴能力也是此次活动的难点。新《纲要》指出：教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者。因此，本次活动，我采用了讨论法、观察法、操作法等，这些方法的.应用，克服了教师传统的说教形式，充分尊重幼儿，调动幼儿学习积极性。

教学过程：

1、出示图片，引导幼儿仔细欣赏。

师：“小朋友，看！这是一个什么地方？你们能猜出来吗？”“对了，是果园。”“有哪些果子呀？这些果子又是什么样的？”“今天，我们一起用自己灵巧的小手每人来做一棵果树，好不好？”（《纲要》中指出，引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。）

2、幼儿相互讨论制作什么样的果树。

（1）师：“那么你想做一棵长满什么果子的果树？

（3）师：”那么你们知道一棵果树是由哪几个部分组成的呀？“师：”一棵果树是由树杆、树叶、果子组成的“。

（这环节请幼儿自己选择，给予了幼儿充分的自主权，充分调动了幼儿的学习积极性，真正体现了幼儿在前，教师在后的教育理念。

”那么你们知道一棵果树是由哪几个部分组成的呀？“可为下面环节做了个有效的铺垫）

3、教师示范操作，边进行讲解。

（1）讲解树枝树叶的画法

（2）讲解果子怎样把它撕下来贴到树上去。

（这一环节是本次活动的关键，先教给幼儿树枝树叶画法，然后讲解果子的撕法，层层递进，多种形式为幼儿提供自由表现的机会，让幼儿感受创造的快乐。）

4、幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿操作时不要将浆糊涂得太多，并要注意画面要整洁。

（为了对个别差异的幼儿，教师需对其表现方式和技能技巧给予适时、适当的知道）

5、游戏”摘果子“

（2）游戏”摘果子“。结束活动。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

# 秋天的果实教案大班篇二

活动目标

1.学习沿着轮廓线撕出各种秋天的水果，再粘贴果园背景图上。

2.让幼儿感受秋天水果丰收的喜悦。

3.培养幼儿的撕纸、粘贴能力。

活动准备

1.趣味练习我喜欢的水果

2.画有各种水果轮廓线的蜡光纸、浆糊、抹布等。

趣味练习

涂色

涂色

教学过程

一、欣赏课件-我喜欢的水果））

1.引导幼儿仔细欣赏。

教师：小朋友，看清楚了吗？有哪些果子呀？这些果子又是什么样的？

2.教师：今天，我们一起用自己灵巧的小手每人来做一棵果树，好不好？

二、幼儿相互讨论制作什么样的.果树。

1.教师：那么你想做一棵长满什么果子的果树？

2.请幼儿分组

喜欢做苹果树的分在一组，喜欢做香蕉树的分在二组，喜欢做橘子树的分在三组。

3.教师：那么你们知道一棵果树是由哪几个部分组成的呀？

小结：一棵果树是由树杆、树叶、果子组成的。

三、教师示范操作，边进行讲解。

1.讲解树枝树叶的画法

2.讲解果子怎样把它撕下来贴到树上去。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿操作时不要将浆糊涂得太多，并要注意画面要整洁。

（教师需对其表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导）

五、游戏：摘果子

让我们拿起篮子，一起去摘果子！

2.游戏：摘果子

结束活动。

# 秋天的果实教案大班篇三

1、让幼儿知道秋天是丰收的季节，体验丰收给我们带来的喜悦。

2、培养幼儿合作的意识。

3、教幼儿认识秋天常见的果实，学习调制水果沙拉的方法，了解相关的`卫生常识。

1、教师和幼儿共同准备各种水果及制作水果沙拉的用品：小碗、小勺、牙签、沙拉酱、果盘等。

2、背景音乐。

2、出示水果：老师和小朋友也一起搜集了一些水果，我们都看看它们都长的什么样子，好吗？（展示并介绍各种水果，说明其名称及特征，并鼓励幼儿大胆的在全班小朋友面前说话。）

3、品尝水果：请小朋友尝一尝不同水果的不同味道，随机进行卫生教育。

4、制作水果沙拉：小朋友，在想一想，这些水果我们还可以怎样吃呢？有没有不同的吃法？（做水果汤、炸汁、水果沙拉……）那今天我们就一起来做一个水果沙拉，好吗？(1)谈论做水果沙拉的几种水果及做沙拉要用的材料。（2）介绍并示范做水果沙拉的过程和卫生要求。

5、组织幼儿制作水果沙拉：引导幼儿自选水果去皮、去核、切小块，加入适量的沙拉酱调制水果沙拉。提醒幼儿注意卫生。

6、活动延伸：请幼儿相互品尝水果沙拉，表述品尝的感受。

# 秋天的果实教案大班篇四

1、加强幼儿对各种秋季水果的认识，能运用自身各种感官感知水果的特征，并对它们进行分类。

2、学讲普通话，学习使用礼貌用语，发展幼儿的社会交往能力。

3、培养幼儿观察能力，促进幼儿思维能力的发展。

4、大胆说出自己的理解。

5、体验明显的季节特征。

教学重点、难点

按水果的形状、颜色、大小归类。

活动准备

活动当天要布置幼儿事先从家里带来1到3种各一个的秋季水果。

活动过程

1、先请幼儿相互介绍自己所带来的水果。

2、然后请幼儿将各种水果互相混合起来，引导幼儿注意观察，看一看，摸一摸，闻一闻，玩一玩，并从水果的形状、大小、颜色等不同角度进行分类。

（1）、用“买水果”摆柜台的方式，激发幼儿对水果分类的兴趣。

3、做游戏：买卖水果。

选出一个幼儿当卖水果的小老板，其他幼儿当顾客到水果店买水果，提醒“小老板”和“顾客”都要注意使用礼貌用语。

4、幼儿共同品赏水果，活动结束。

教学反思

通过开展这个活动，幼儿对秋天的各种水果有了更深入的了解，活动中幼儿根据水果不同的特征进行了分类，使幼儿在愉快的游戏活动中学会了水果不同的分类方法，培养了幼儿对数学的兴趣，促进幼儿思维能力和观察能力的发展。游戏之中“小老板”与“顾客”之间的交往活动来源于幼儿对生活的模仿，而且还培养幼儿学会使用礼貌用语进行交流。

在活动过程中还存在一些不尽如意之处，如活动中有时会发生一些混乱，出现个别幼儿不按要求进行分类。

今后，我在幼儿教育教学的设计活动时，必须考虑到幼儿的身心发展情况和现实的条件环境，注意运用幼儿生活经验融入教育教学内容里，设计更为丰富的环境，准备多式多样的、有用的道具材料，尽可能让幼儿做到在学中玩，在玩之中学到知识和发展能力。我国著名教育学家陶行知指出：“全部的课程包括全部的生活，一切课程都是生活，一切生活都是课程”。 在幼儿教育教学中，必须想尽办法充分调动幼儿的积极性，让他们从中获得更多的知识和经验，促进幼儿身心健康发展。

小百科：果实一般包括果皮和种子两部分，其中，果皮又可分为外果皮、中果皮和内果皮。种子起传播与繁殖的作用。

## 秋天的果实教案大班篇五

活动目标:

1、让幼儿知道秋天是丰收的季节,体验丰收给我们带来的喜悦。

2、培养幼儿合作的意识。

3、教幼儿认识秋天常见的果实,学习调制水果沙拉的方法,了解相关的卫生常识。

活动准备:

1、教师和幼儿共同准备各种水果及制作水果沙拉的用品:小碗、小勺、牙签、沙拉酱、果盘等。

2、背景音乐。

活动过程:

2、出示水果:老师和小朋友也一起搜集了一些水果,我们都看看它们都长的什么样子,好吗?(展示并介绍各种水果,说明其名称及特征,并鼓励幼儿大胆的.在全班小朋友面前说话。)

3、品尝水果:请小朋友尝一尝不同水果的不同味道,随机进行卫生教育。

4、制作水果沙拉:小朋友,在想一想,这些水果我们还可以怎样吃呢?有没有不同的吃法?(做水果汤、炸汁、水果沙拉……)那今天我们就一起来做一个水果沙拉,好吗?(1)谈论做水果沙拉的几种水果及做沙拉要用的材料。(2)介绍并示范做水果沙拉的过程和卫生要求。

5、组织幼儿制作水果沙拉:引导幼儿自选水果去皮、去核、切小块,加入适量的沙拉酱调制水果沙拉。提醒幼儿注意卫生。

6、活动延伸:请幼儿相互品尝水果沙拉,表述品尝的感受。