

# 2023年信的旅行教学反思(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 信的旅行教学反思篇一

活动目标：

- 1、认识人体的消化系统，探索各消化器官的功能。
- 2、懂得健康饮食，保护消化器官，增强自我保护的意识和能力。
- 3、激发幼儿探索人体奥秘的好奇心。
- 4、主动参与实验探索。
- 5、培养探索自然的兴趣。

幼儿已有相关知识和经验分析：

大班幼儿的个性特征有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识和自我评价的发展，他们能够根据自己的意愿选择自己喜欢的食物和物品，对自己不太喜欢的食物就会排斥。因此，幼儿在生活中经常会出现暴饮暴食、挑食、厌食、狼吞虎咽、不爱漱口、饭后剧烈运动等现象，严重影响了孩子们的健康。与此同时，这一时期的儿童对周围世界有着积极的求知探索态度，他们不但爱问“是什么？”还想知道“怎么来的？什么做的？”对自己的身体更是感到非常神秘。尤其是：我的身体里都有什么？它们各有什么作用？食物是如

何变成大便的?对于这些问题孩子们会刨根问底，往往家长缺乏耐心，不讲究方式方法只是草草地、枯燥的给孩子进行讲解，使孩子似懂非懂。大班幼儿的小肌肉运动技能得到发展，双手更加灵巧，操作物体的能力大大加强了，他们越来越喜欢那些能够满足自己动手欲望的操作性活动。这时，具体形象的动画展示和动手操作的探索性活动就为5至6岁的孩子们打开了一扇通向知识海洋的大门。

活动过程：

脸蛋圆圆像苹果，

酸酸甜甜营养多，

可以把它当菜吃，

又能将它做水果。

师：小朋友，你们猜猜这是什么呢?(谜底：西红柿)

评析：利用形象的谜语导入，能够吸引孩子们的注意力，同时也能够大大激发幼儿的兴趣，为下一环节做好铺垫。

师：今天，西红柿要到奇奇的身体里进行一场神秘的旅行，你想知道它都去了哪呀?让我们一起来看一看吧!

1、播放课件，幼儿欣赏。

2、认识消化系统，初步了解各消化器官的功能。

a□西红柿旅行的第一站到了哪里?它有什么变化?它是怎么变的?

(幼儿根据教师的提问，用自己的语言进行表述，重点说出牙

齿嚼碎西红柿，并请幼儿进行模仿。)

b□西红柿被牙齿嚼碎后，通过哪个地方滑下来?食道像什么?

(鼓励幼儿充分发挥自己的想象力，用形象记忆来帮助幼儿理解食道的样子和功能。)

c□西红柿经过食道来到了哪儿呀?它在胃里发生了什么变化?怎么变的?

小结：胃就像一个大口袋，胃会蠕动是为了把口袋里的食物磨得更细更烂，便于人体消化吸收。

d□被磨成浆的西红柿接下来来到了哪里?它是什么样子的?它在这里有什么变化?

小结：小肠是弯弯曲曲的，就像一个加工厂，把营养和水分全吸收了。

(幼儿在教师的引导下，就小肠的样子和功能 and 教师形成互动式讨论交流，及时让幼儿做出补充和申辩，充分发挥孩子们的自主性表现，让幼儿独立描述问题并接纳正确的补充意见。)

e□最后西红柿到了哪里?在这里它又有什么变化?

f□大便通过什么排除体外呢?(肛门)

评析：通过直观形象的课件展示，让幼儿就像看动画片一样欣赏食物通过人体各个消化器官的顺序和变化，进一步激发了幼儿的探索欲望，加深了幼儿对人体消化系统的认识和理解。在全体幼儿和教师的讨论交流中，本节教学活动的重点(认识人体消化系统)和难点(探索各消化器官的功能)迎刃而解。

### 3、交流讨论消化器官的位置。

教师展示人体消化系统的大图，帮助幼儿巩固记忆各消化器官的名称及功能。

(幼儿以小组为单位，相互交流讨论各消化器官所在的位置，并在自己的身体上找一找，教师安静巡视，进行适时指导。)

教师提供各消化器官的操作卡片，请幼儿按西红柿旅行时经过的地方进行排列，教师进行安静巡视，轻声交流，适时指导。

(幼儿从小筐里取出消化器官卡片，按照消化系统的位置，摆放好各个消化器官，鼓励幼儿对照自己摆好的消化系统图片，用语言口述西红柿旅行的全过程。)

评析：将人体消化器官制作成能够拆分、组合的卡片形式，以此来调动幼儿动手操作的欲望，把幼儿记忆中的知识转化为直观形象的图片，更大程度上巩固了幼儿对消化系统的认识。

1、教师引导幼儿说出怎样保护我们的消化器官。

2、提供西红柿，让幼儿品尝，感受食物旅行的奥秘。

评析：以品尝西红柿作为本节科学集体教育活动的延伸，调动了幼儿多感官参与的积极性，使幼儿通过欣赏、讨论、交流、操作、品尝等体验，轻松地了解到人体消化系统的奥秘，使整节集体教育活动快乐地结束。

活动反思：

对于此节课，有成功的地方也有失败的地方。下面简单的讲述下自己对于此节课的反思：以谜语导入的方式可以很好的激发幼儿的兴趣，但是，提问幼儿谜底是什么时候，幼儿

未能正确的猜出谜底。自己未能加以在重新引导幼儿正确的猜出谜底。课堂氛围师幼互动活跃，幼儿能大胆的举手回答，讲述自己在对西红柿观察中的发现。能让幼儿知道西红柿的内外部特征及西红柿对人体的作用。较好的完成教学目标。

## 信的旅行教学反思篇二

1. 知道我们的祖国是中华人民共和国，他在世界的东方，在太平洋的西岸，我们的首都是北京。
2. 了解我们的祖国有着世界最高的'山脉、最长的城墙、最宽的广场。
3. 能大胆的用语言表达自己的感受，为自己是中国人感到自豪。
4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 课件ppt“蒲公英旅行记”。

2. 《幼儿画册》

一、谜语导入，激发幼儿兴趣。

1. 猜谜语

师：“有一种花，毛茸茸的，风一吹就像一个个小降落伞到处飞呀飞，到祖国各地去旅行。你们知道这是什么花吗？”

2. 播放ppt[]出示蒲公英图片，引导幼儿描述蒲公英的特征。(毛茸茸、轻飘飘，像小降落伞)

## 二、欣赏故事，初步理解内容。

### 1. 教师完整讲述故事，请幼儿倾听。

师：老师要给你们讲一个蒲公英出去旅行的故事。你们想知道蒲公英去了哪些地方旅行呀？那么就竖起我们的小耳朵，仔细的听听看它到底去了哪些地方。

### 2. 提问帮助幼儿回忆故事内容。

(1) 蒲公英的家在哪儿？

(2) 蒲公英的家有哪些很了不起的地方呢？(用手做动作引导幼儿说有最大的海洋、最高的山脉、最长的城墙、最宽的广场。)

### 3. 播放ppt教师再次讲述故事，请幼儿欣赏。

师：我们再来听一听故事，边听边看，说说蒲公英的家有哪些了不起的地方。

### 4. 再次回忆故事内容，帮助幼儿理解世界上三“最”。

(1) 仙女在送蒲公英回家的时候带着它去了哪些地方旅行了呢？你们想不想一起去看看蒲公英和仙女旅行过的地方呀？(播放太平洋、喜马拉雅山、万里长城和天安门广场的图片，请幼儿说说他们看到的图片是什么样子的)

(3) 播放ppt出示北京在中国地图中的位置，向幼儿介绍北京是中国的首都，是很重要的地方。

## 三、阅读故事，了解祖国。

### 1. 请幼儿看《幼儿画册》上第16页的画面，边看边复述世界三

“最”。

2. 引导幼儿交流。了解了我们的祖国以后，觉得自己作为中国人有什么感受？

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

## 信的旅行教学反思篇三

1、练习用脚丫夹报纸走和跳，锻炼下肢肌肉和力量及脚的控制能力。

2、有主动探索脚丫活动的兴趣，体验集体游戏乐趣。

3、了解脚丫的作用，知道保护脚丫。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步养成良好的卫生习惯。

活动重点：

练习用脚夹报纸走和跳。

活动难点：

脚丫夹住报纸连续走，跳时比较有力度。

小椅子、竹圈、报纸人手一份，小鼓一个，场地选择人工草坪上。

## 一、开始部分

- 1、谈话：观察脚的外形，说说脚的作用。
- 2、边说儿歌边做小脚操，活动脚趾、脚掌、踝关节等。

## 二、基本部分

- 1、继续热身：小脚丫走走跳跳。
- 2、新玩法探讨：用脚夹住报纸走走、跳跳，你怎样夹住报纸？怎样能连续走和跳？（幼儿人手一份报纸自己尝试探究、尝试）

## 3、集体活动

（1）询问幼儿探索出的玩法后，第一次集体练习：小脚丫带着报纸去旅行（夹报纸走的练习）

（2）第二次集体练习：夹报纸向前跳，不是跳得快，是跳的稳，报纸不掉。

（3）增加难度：小脚丫夹着报纸在大森林去旅行（增加障碍物）：夹着报纸绕过椅子（山）——跳过竹圈（水洼）——走过小路（直线）——达到目的地休息。

## 三、缓和运动。

林地联欢（随着鼓点跳舞，放松身体下肢）

## 四、结束部分



- 1、怎样保护小脚丫，让小脚丫到我们到更远的地方去旅行？
- 2、大家一起整理场地。

幼儿探索出将报纸立着用双脚夹住，小腿部分帮忙，能跳的稳当并且比较远；用脚趾头夹住报纸才能走稳当，双脚夹住报纸没法走，迈不开步子。给幼儿探索的时间稍微长一点，幼儿才能在不同的尝试中发现技巧。用幼儿自己探索出的玩耍方式进行集体练习幼儿兴趣较浓，比教师直接告诉怎么玩更能调动幼儿的活动兴趣。

## 信的旅行教学反思篇四

1. 会区分哪些食品是健康的，哪些食品是不健康的，有意识识别食品包装上的生产日期以及安全标志。
2. 增强食品健康意识，提高幼儿食品安全自我保护能力，培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

### 活动准备ppt课件

#### （一）活动导入

1. 谈话导入：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？（教师点击课件一一出示食物的图片）
- 2.：你们喜欢吃的东西真是各式各样,看看老师这里有哪些食物。

#### （二）、区分健康与不健康食品

1. 师：食物的种类真的'是很多，但食物还可以分成更多的小类别哦，我们来看看这里有哪些种类？（一一出示）

师：哪些食物是健康，哪些食物是不健康的？

(1) 健康食品：水果类，蔬菜类，牛奶，豆类，五谷杂粮。  
(吃了有助人体健康的食物)

(2) 垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2. 了解垃圾食品吃了以后对体会会有什么害处

(1) 点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

(2) 提问：你还知道哪些垃圾食品？（罐头类食品，腌制食品，奶油制品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

1. 提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2. 请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3. 认识生产日期和安全标记

教师出示图片，请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

现在小朋友们知道了这么多食物的优点，是不是就不该挑食呀？各种食物都要吃呀？如果我们不吃其中的一个，我们的身体就会不高兴了，会生病呀？那我们回到家里一定要听爸爸、妈妈的话，各种食物都要吃。

最后老师仰望我们中一班的小朋友都健康快乐，今天，小朋友们在食物王国里旅游了一回，是不是有点累了，我们开上我们的小汽车回家休息一会！

## 信的旅行教学反思篇五

活动目标：

- 1、复习已学小动物的名称及有关服饰的名词。
- 2、正确运用句子“我来到……”。
- 3、学会看图拼句子，加强语言组织能力并巩固词汇量。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、各种小动物头饰、去游玩的大图片及音乐《郊游》。

2、已学汉字及动物名称及有关服饰的大字卡。

3、拼句字卡及图片。

活动过程：

一、游戏：《小动物藏在哪儿》

2、找到字卡后读出自己找到的是什么，并把字卡插到对应的动物头饰下面，再集体认读。（事先把字卡藏在活动室周围）。

买新衣二、出去游玩小朋友们都打扮得漂漂亮亮的，于是他们来到服装店挑选自己需要的服饰（随机出示有关服饰的字卡幼儿认读）。

三、角色扮演“去游玩”请幼儿自由选择自己喜欢的动物头饰并带上，播放音乐《郊游》，老师作为导游带领游客们出发（分组进行）。

依次来到景点（图片旁），提问：“我们来到了哪里”？幼儿完整讲述：“我们来到了……”。

让幼儿自由选择自己想去的景点，再依次提问幼儿来到了哪里？让幼儿完整回答“我来到了……”。

四、拼句子”他们在干什么”1、小动物们去游玩，来到一个小朋友的家里做客，我们一起来看看，他们都在干什么？图示图片幼儿观察。

2、任意抽取两幅图片，任选两名幼儿出来看图拼句子（将句子卡拼在图片下面），谁先拼完谁先指读。拼完后集体指读，游戏可反复进行。

四、小结。

## 教学反思

1、今天的这个活动，总的来说，环节比较清晰。孩子们对人民币的运用非常感兴趣，这就让这个活动显得比较活跃。孩子参与活动的积极性很高，与同伴的合作还是非常快乐的。同时，孩子们在使用人民币时，大部分孩子能比较有目的地去计划自己的游玩项目，组长的协调能力也比较好。基本上能达到活动所制定的目标。

2、但是，通过今天的活动，我还是发现了许多问题。

（1）首先，人民币的出现，让孩子有些兴奋，有的孩子一直沉浸在拿到钱的喜悦里，一直在数钱，因此在有的环节，对老师所提的要求把握不够。而我通过手指游戏的方式，在集中孩子注意力方面起到了一定的效果，但对于极个别孩子，关注不够。

（2）其次，在给孩子提要求的时候，我的语言还是显得不够精炼，有点啰嗦。应该更加明确，清新。

（3）再次，在孩子进行记录及分配人民币时，孩子们的想法会有很多，而且很有创意，但是我并没有及时给予孩子鼓励或引导，进一步去拓展孩子的思维。例如有的组长在给小朋友分钱时，我可以引导孩子用不同的方法分配。（直接数六张一元的就能凑到六元，但是还可以用一张五元加上一张一元等于六元；……）

（4）在今天的活动中，新生成了一个问题——当钱凑不够时，还可以通过调整项目来让每个小朋友都能玩。但是在对这个问题的讨论、提炼，我还是比较生涩。尤其到最后孩子们调整了项目，但是仍然有两组的孩子钱不够时，我临时将问题抛给了在场的老师们，请钱不够的小组去找老师帮忙，通过老师的指导，孩子们最后找到了解决问题的办法，心情也是十分愉悦。

总的来说，孩子们在今天的活动中，是愉悦的。而作为教师，我也在今天的活动中，看到了自己有待进步的地方，我会珍惜每一次锻炼自己的机会，不断提升自己的专业水平。

## 信的旅行教学反思篇六

能说出动物简单的花纹特征

能说出动物花纹特征

经验准备：了解一些 小动物的花纹特征

物质准备：教学大书，宝宝用书，小动物的图片

一、出示各种动物的图片，请宝宝说一说动物的名称，引起宝宝兴趣。

--引导宝宝关注并知道有的动物有花纹，有的动物没有花纹。

二、逐一出示老虎、斑马、豹子的图片，请宝宝观察动物的花纹是什么。

--说说动物花纹的不同，提问引导宝宝关注花纹特征，如条纹和斑点。

三、出示教学大书，请宝宝猜测动物并熟悉花纹。

--引导宝宝说说洞洞里看到的是什么颜色，什么样的花纹。

--请宝宝分别猜猜洞里是哪个动物，并翻开遮盖部分看一看。

四、共同阅读宝宝用书，引导宝宝熟悉并说说老虎、斑马、豹子的花纹特征。

1. 本次活动难度，对于中班上学期的孩子们来说，存在着难

度偏高的不足。大部分孩子们对太平洋、喜马拉雅山、万里长城、天安门广场等概念不太熟悉，因此教师重点关注让孩子们倾听、熟悉、了解上面，不强求一定要说出它们的名称。

高潮环节，教师出示卡通版“中国地图、五星红旗”，孩子们还是对此表示感兴趣，对地图中出现的“新疆葡萄、四川大熊猫”等地域性特产稍微有点了解，此时再顺势萌发孩子们的“爱祖国、爱家乡”的情感，比较适宜、有效。

2. 延伸与拓展环节，教师将苏州、相城区的一些著名风景、特产让孩子们来认一认、说一说，这个环节孩子们感觉“有话可说”，叽叽喳喳地挺不下来，说明该教学环节获得了孩子们的共鸣，让孩子们来介绍自己熟悉的东西，更能因势利导地萌发孩子们的“我爱家乡、我爱蠡口”的美好社会情感。

## 信的旅行教学反思篇七

活动目标：

1. 培养幼儿团结互助、独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质。
2. 培养幼儿的爆发力、弹跳力、柔韧性、体耐力、灵敏性、距离感、平衡感和协调性。
3. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
4. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

幼儿半数的篮球u盘及其播放器、音乐

活动过程：

1、引导部分：

(1) 师生问好

(2) 介绍篮球

(3) 即兴带动

2、主体部分：

将幼儿分成两队，分组先让幼儿自己在原地进行跑接球练习，再让幼儿两人之间面对面(相距2—4米)进行相互传球练习。

注：对传给对方能接住的幼儿进行表扬，对没接住的幼儿进行鼓励。

队型同上，两人之间进行击地传球。

队型同上，两人间进行跑接球练习，跑到一定距离后就从旁边回到队伍后面排对《啦啦队音乐》科比运球：两人进行比赛，看谁先运球到一定距离(6—8米)，并且球不会掉。

3、结束部分：

(1) 找朋友互相放松。

(2) 集体放松

(3) 师生再见

活动反思：



本次教学活动设计的目的是培养幼儿团结互助、独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质和培养幼儿的爆发力、弹跳力、柔韧性、体耐力、灵敏性、距离感、平衡感和协调性。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们都很爱球，平时在晨练时也经常会用到篮球，所以孩子们的篮球方面的技能有一定的基础，因此，整个活动能顺利又轻松的完成。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

## 信的旅行教学反思篇八

活动目标：

1. 尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有一定耐力。
2. 在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。
3. 体验合作创编游戏的乐趣。
4. 尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

活动准备：

1. 场地准备。
2. 探索路线图每组一张。

教学重点与难点：

1. 教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。

2. 教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

活动过程：

1. 听信号走。

--练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地走。

--听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

2. 探索旅行线路。

--请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

--出示图示，了解正确的旅游线路。

--说说自己发现的旅游路线。

--归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

--幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

--幼儿讲述探索的方法并示范。

教学反思：

《小小旅行家》这个活动贯穿了整个主题，让幼儿了解中国的一些著名旅游胜地，感受祖国山河壮丽之美；培养幼儿能用完整生动的语言来介绍自己去过的地方。由于课程贯穿整个主题，时间肯定是不够用的，所以我将本次活动划分为了三快内容，一是：幼儿带来的记录表与小组朋友分享，然后请小朋友互相来说一说，二是：小组请代表来说一说自己小组小朋友去了那些地方，看到了什么？当你听到他将的时候你有

什么样的感觉?(有部分孩子说自己特别想去,觉得那里很美等等)三是:请幼儿讲讲“我想去的地方”请幼儿说说为什么想去,那里有什么特产?有什么特别的地方吸引了你。这节活动目标达到,从这节活动中让我感觉作为老师一定要有全方面的知识,要时时刻刻给自己“充电”。

## 信的旅行教学反思篇九

梯子幼儿常见的体育游戏器械。在大型户外活动的时候,孩子们用梯子和其他体育器械搭建起来,进行钻爬跳等游戏,对梯子的好奇心和挑战性也越来越浓厚。因此,为了满足孩子们对梯子的兴趣,结合大班幼儿的能力发展水平,通实践探索、挑战激趣等,丰富幼儿对梯子的认识,探索梯子的多种玩法,激发幼儿爱运动爱挑战的兴趣。

### 活动目标

1. 练习在梯子上攀爬、钻、跳的动作,掌握手脚交替向上的动作。
2. 探索梯子立放、平放、侧放时的不同玩法。
3. 体验玩梯子的乐趣。

### 活动准备

1. 梯子、轮胎若干。
2. 幼儿尝试过梯子的不同玩法。

### 活动过程

1. 带领幼儿随欢快的音乐节奏做转头、向前挥臂、抱膝下蹲等各种准备动作。

2. 请幼儿探索梯子的不同玩法, 学习向前、向上、向下爬梯子的技能。

(1) 创设“小小旅行家过索桥、爬山坡、钻山洞、跳田埂”等情境, 引导幼儿探索将梯子横放、侧放、竖放, 幼儿练习通过梯子。

(2) 交流走梯子、跨跳梯子、钻梯子、爬梯子等各种玩法。

(3) 请个别幼儿示范手脚交替向上攀爬梯子的动作, 教师小结动作要领: 注意手、脚的顺序, 手要抓牢梯子, 脚要踩实, 眼睛看好上(前、下)方。

(4) 幼儿练习向上、向下、向前攀爬梯子, 掌握攀爬的技巧。

3. 玩游戏“小小旅行家”, 巩固练习攀爬的动作技能。

架梯子), 过索桥(横着爬过第2架梯子), 爬山坡(竖着爬上第3架梯子再爬下), 从场地两侧跑回起点。

(2) 幼儿顺序练习, 熟悉游戏玩法。

(3) 增加难度, 引导幼儿再次练习1-2遍。如: 创设游戏情境, 引导幼儿加快速度进行挑战, 提高身体的灵活性。

4. 放松活动: 带领幼儿随舒缓的音乐互相按摩手臂、腿、腰背等部位。