

最新大班购物教案活动反思 幼儿园大班 社会教案购物(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班购物教案活动反思篇一

- 1、巩固已掌握的小数四则运算和四则混合运算的知识。
- 2、让学生模拟生活中的购物，使学生学会购物，从实践活动中培养学生发现数学问题并运用所学知识解决实际问题的能力。
- 3、培养学生的数学意识，想出多种不同的付钱方法或多种找钱方法，寻求多种解法，发散和拓展学生思维，从而更好地培养学生创新能力和实践能力。

将所学知识运用于生活解决问题。

运用所学知识解决实际问题的能力。

投影仪

教师出示“超市购物”情景图。

提问：你知道他们在做什么？

出示：超市购物

提问：你去超市购过物吗？说说你的购物经历。

教具：超市购物情景图。

形式：指名、同座互说。

师：罗列部分文化用品、部分食品和部分儿童玩具的单价。

投影出示问题：

1、任选三样物品，算一算应付多少元？

2、给你20元人民币。开学前买文化用品，你想买哪几样，共用多少钱？

3、你最喜欢的玩具是几种？买回家一共要多少元？

4、购方便面8包、饼干1包、锦菜5瓶、铅笔10枝，带50元够不够？

5、你还能提出什么问题？

教具：物品的单价

形式：小组学习、集体讨论。

1、谈话导入：如果你到商店买东西。如果你是售货员，应该怎样付钱、找钱呢？

2、模拟：两人在讲台前演示付钱和找钱情况的。

3、说明：假设只有5元、10元、20元的整钱。

4、记录：将交易情况模拟超市小票简单记录。如：物品名称、价格、支付多少钱、找多少钱。

教具：学生准备实物。

形式：小组内学生互相模拟付钱和找钱。

分组汇报讨论结果。

1、这节课你有什么收获？

2、师：我们学习超市购物，但在日常生活中不能乱购物，要根据生活需要节约用钱。

大班购物教案活动反思篇二

1、知道按物体的用途进行分类。

2、乐于与同伴交流探索的过程和结果，体验成功的乐趣。

【活动准备】

子卡：吃、玩；图片：饼干

物品：蔬菜、水果、魔方、万花筒、

记录表、笔、蜡笔、

塑料椅子、靠背椅子、没有靠背椅子、木头椅子。

【活动过程】

一、逛逛便利店

二、休闲吧坐坐

根据幼儿的分法选择其中一种摆放，并坐下来。

三、帮帮便利店

1、刚才，你们在便利店都看到哪些物品？

2、出示一封信。这是便利店的店长给我的一封投诉信，内容说便利店的货品太乱了，给顾客选购带来了麻烦，请你们来帮帮忙，你们说说看怎样摆放更合理？(幼儿讨论)

小结：刚才，我们把便利店的東西，分成两个货架，一个是吃的，一个是玩的。(教师边说边出示标志图)

3、分一分玩的东西

提问：玩的东西这样混在一起，还是有点乱，想办法再给玩的东西来分一分。为什么这样分？请小朋友来摆一摆。

4、分一分吃的东西

小结：刚才，我们已经给经理帮了一个大忙，把便利店分成吃的和玩的两个货架，吃的又可以分成蔬菜和水果，玩的又可以分成万花筒和魔方。现在的货架看起来清楚极了。原来，分类给我们生活带来了许多的方便。经理说谢谢我们的帮忙。

四、超市进货

便利店又进货了，出示饼干。来看一看饼干有什么不同？请四人一组商量来分一分，分好后请你把它记录下来。

提问：来说一说刚才你是怎么分的？

现在，我们把记录纸送给店长，让店长根据自己的需要来分一分吧！

大班购物教案活动反思篇三

1. 引导幼儿按照时间、人物、地点、及事件经过的线索，完整的讲述永辉超市购物的情景，讲述自己的感受。

2. 鼓励幼儿积极与同伴进行语言交流，提高口语表达能力。

1. 幼儿有实现购物的`经验，并拍有照片、录像。

2. 课件制作：讲述线索图(时间、人物、地点、事情经过、结果)

(一) 引导幼儿运用已有经验开展谈话，导入活动，(出示永辉超市标志)小朋友，这是什么地方的标志?永辉是个什么地方?你们有没有去过永辉?和谁一起去的?前几天，老师也带小朋友去了永辉，还在里面买了东西。下面就让我们一起来说说这件事。

(二) 明确讲述线索，引导大胆使用描述性的词语。

1. 提问：要把一件事情说清楚，应该说清楚哪些内容?

2. 教师讲述线索，课件逐幅显示线索图：要说清一件事，要说出时间、地点、人物、事情经过、最后的心情。

(三) 引导幼儿按照线索完整的讲述

1. 幼儿选择照片后：

(1) 几个幼儿结伴讲；

(2) 按照上面的线索完整的讲；

(3) 要把买东西的过程讲的详细些。

2. 幼儿自由结伴，开展讲述。

教师指导讲述重点：

(1) 扩展讲述的内容，引导使用描述性语言；

(2) 语言的完整性。

3. 请个别幼儿讲讲。教师讲评重点：购物过程的丰富性、个性化及词语。

4. 请幼儿讲给客人老师听。

大班购物教案活动反思篇四

1、幼儿能说出要购买的物品与数量。

2、幼儿学习运用货币。

重点幼儿学习运用货币。

难点幼儿能说出要购买的物品与数量。

玩具卡，教室中的小东西，价格牌，骰子，分类表。我的数学操作材料，加减法操作材料，附加题操作材料。

1、集体活动。

--请幼儿三人一组。其中两人各拿一张分类表。第三人开银行，将钱币摆在桌子中间。

--幼儿轮流掷骰子，按骰子上的点数拿出钱币。

--请幼儿将自己的钱币分类放在分类表上。

2、小组活动。

第一、二组：我的数学材料。

第三、四组：加减法材料。

第五、六组：附加题材料。

3、活动评价。

请幼儿口述作业单，师生共同评价。

鼓励幼儿多参与操作活动，提高幼儿操作的能力。

大班购物教案活动反思篇五

1. 引导幼儿按照时间、人物、地点、及事件经过的线索，完整的讲述永辉超市购物的情景，讲述自己的感受。

2. 鼓励幼儿积极与同伴进行语言交流，提高口语表达能力。

1. 幼儿有实现购物的经验，并拍有照片、录像。

2. 课件制作：讲述线索图(时间、人物、地点、事情经过、结果)

(一) 引导幼儿运用已有经验开展谈话，导入活动，(出示永辉超市标志)小朋友，这是什么地方的标志?永辉是个什么地方?你们有没有去过永辉?和谁一起去的?前几天，老师也带小朋友去了永辉，还在里面买了东西。下面就让我们一起来说说这件事。

(二) 明确讲述线索，引导大胆使用描述性的词语。

1. 提问：要把一件事情说清楚，应该说清楚哪些内容?

2. 教师讲述线索，课件逐幅显示线索图：要说清一件事，要说出时间、地点、人物、事情经过、最后的心情。

(三) 引导幼儿按照线索完整的讲述

1. 幼儿选择照片后：

(1) 几个幼儿结伴讲；

(2) 按照上面的线索完整的讲；

(3) 要把买东西的过程讲的详细些。

2. 幼儿自由结伴，开展讲述。

教师指导讲述重点：

(1) 扩展讲述的内容，引导使用描述性语言；

(2) 语言的完整性。

3. 请个别幼儿讲讲。教师讲评重点：购物过程的丰富性、个性化及词语。

4. 请幼儿讲给“客人”老师听。