

2023年小班健康教案我的小脚丫反思(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班健康教案我的小脚丫反思篇一

- 1、认识自己的小脚，了解小脚的功能。
- 2、尝试脚丫取物，拓印小脚，体验脚丫游戏的快乐。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

彩泥、地垫、鞋架、课件

一、首先请小朋友在毛巾上把自己的鞋子擦干净，然后跟随老师到地垫上做一下热身运动

(小脚小脚动起来小脚小脚跑起来小脚小脚跳起来)

2、跟小脚打个招呼吧(小脚你好)认识自己的小脚，数数每只脚有几个脚趾头

二、把小手藏起来，尝试用小脚把纸捡起来放在篮子里

2、老师提问：小脚还有那些本领？

孩子们积极回答：骑自行车、跑、跳绳、单脚跳、双脚跳等

3、我们的小脚真能干，抱抱它吧！哎呀！小脚太脏了，怎么办呢？在这里起到了教育的作用，教育幼儿要勤洗脚，换袜子，要讲卫生。

4、以谈话的方式教育幼儿要注意保护自己的'小脚，不能光脚踩坚硬得东西，以防伤到我们的小脚。

三、小脚印

1、准备多种颜色的彩泥，请小朋友选一种自己喜欢的颜色，印上自己的小脚印

2、和小朋友一起欣赏自己的小脚印

3、穿袜子

缩起小脖子、钻进小洞子、伸长小脖子袜子就穿好了，结束活动

把小脚印带回家让爸爸妈妈看一看，等到你上大班的时候再来比一比你的小脚长大了吗

整节课孩子的兴趣很高，也比较温馨，配上顺口的儿歌，孩子们穿脱鞋袜更容易了，不足的地方就是在保护小脚的这一环节，应该引导幼儿自己说出怎样保护小脚会更好。

小班健康教案我的小脚丫反思篇二

小脚丫本领大

1、能大胆地尝试用脚趾撕纸、夹纸，锻炼幼儿的脚部小肌肉的运动。

2、体验游戏的快乐和成功感。。

废旧报纸、盒子

用脚趾勾住纸撕纸

第一堂（小2班）下来，存在许多的问题，最大的问题，就是孩子们小脚丫根本用不上力，也夹不到纸，别说让孩子们用小脚撕纸了，第一堂课可以说是失败的，于是听课老师们给了我许多的建议，特别是我们的园长，她说：“孩子们的小脚丫从生下来还从来没有运动过，经验不足，必须在课前加深经验，在前半部分小脚丫热身操时间稍微在长一点”。俗话说“有失必有得”第二堂课（小一班），总结了失败的经验，在课前与孩子们做小脚丫夹积木的游戏，在小脚丫热身操中从单脚运动到双脚运动，我还创编儿歌（单脚）小脚丫，真可爱；左三圈点点头，右三圈点点头：扭一扭；揉一揉，捏一捏；小脚小脚，我爱你。（双脚）小脚丫，真可爱；见面点点头，相互问好握握脚，多开心呀拍拍脚，小脚小脚，我爱你。从第一环节小脚脱下鞋出来玩一玩好，孩子们赤着脚好开心的走来走去，兴趣浓厚，开放性的’提问：“你的小脚有什么本领？”，瞧，孩子们纷纷举起手：“我的小脚会踏步走”在让全体小朋友踏步走，“我的小脚会单脚跳”

孩子们都学着单脚跳…总之在一二两个环节孩子们始终情绪高涨，在第三环节，也就是本堂课的基本部分，小脚丫学本领（小脚撕纸），我在示范中边讲解边示范，当我用脚趾撕下一条纸时，孩子们不由自主的竖起了大拇指：“俞老师你真棒！”在请个别孩子上来示范时，孩子们又喊起了加油加油的声音。小脚撕纸是有一定的难度的，但当能撕下纸时，那一股成功感油然而生，孩子们纷纷勾住纸冲着我喊：“老师，看我呀！”“老师我能撕下来啦”“哇！你们的小脚真能干”。

整堂课孩子们积极性很高，但还存在一些问题，比如：前半

部分还应紧凑一点，结束部分自然一点，课堂没有最好只有更好，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

小班健康教案我的小脚丫反思篇三

- 1、观察小脚丫，了解脚的结构。
- 2、知道小脚丫的作用，懂得保护脚。
- 3、发展脚部动作，体验探索身体奥秘的乐趣。

1、地毯、垫子、瓷砖若干，小树两棵。

2、足球、小车、绳子、沙包、小棒若干，纸团30，大灰狼头饰一个。

3、音乐磁带、录音机。

1、引发兴趣

猜不出来的小朋友，低头一看就知道了。

2、观察结构

哦，原来是我们的脚丫，请小朋友仔细看看脚丫是怎样的，上面有什么，和你的好朋友说说。(脚丫上有脚底、脚背、脚尖、脚跟、脚趾头、脚趾甲)还有一个弓起来的地方你们知道它叫什么吗?它叫脚弓，有了它脚就像有了弹簧一样，走路有弹性，脚就不痛了。

3、比较异同

那我们每个人的小脚丫一样吗?什么地方不一样?快和你旁边的好朋友比比看。原来我们每个人的脚长得都不一样(启发说出肤色、长短、宽窄、胖瘦、脚弓弯度的不同)。

4、巩固游戏

小脚丫是我们的好朋友，我们一起来和小脚丫做做游戏吧！做“看谁指得快”游戏：老师说脚的一个部位的名称，请小朋友迅速指出来并用手和它交朋友，可以摸摸它、捏捏它等。

1、准备运动，锻炼脚的肌肉

今天老师要带你们去神秘的'大森林玩，谁愿意和我一起去?别着急，我们还要练练本领才行呢，特别是我们的小脚丫的本领。好，让我们的小脚丫快快乐乐地来练一练吧。老师边念儿歌《走钢丝》《小鸭小鸭》边带领幼儿做小脚操。

小蜘蛛，走铜丝，走来走去真自如。掉下来，别着急，嘴里咬根保险丝。

小鸭小鸭，去捉大虾。心里痒痒，翘翘尾巴。嘴巴一张，大虾蹦啦！

碰碰小脚丫：打打招呼，你好你好! i

2、森林旅行感受脚的功能

老师带幼儿过“草地”“沼泽地”到“森林小屋”，引导幼儿体验脚丫踩在各种材料上的感觉。

教师小结：我们的小脚丫能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

3、玩活动器具，探索脚的用处 呀，小朋友你们看，森林小屋里还有许多好玩的东西呢，你们想不想用小脚丫去玩一玩？玩的时候要想一想，小脚丫有什么本领。

让幼儿进行踢足球、踏小车、踢沙包、跳小棒、跳绳等活动，在活动中探索脚的用处。

4、追赶大灰狼，享受活动的乐趣

让幼儿在追赶中进一步懂得小脚的用处。

听，什么声音？(放音乐)是谁来了呀？原来是大灰狼，怎么办？快过来，商量商量有什么好办法。老师也有一个好办法，我这里有一些石头，等会儿我们追上大灰狼，就用石头打它！幼儿追赶大灰狼，并用石头(纸团)投掷。

好，大灰狼被我们赶跑了，我们胜利啦，一起来庆祝一下！

1、幼儿交流，总结脚的用处

2、引导讨论，说说怎样保护自己的小脚丫

那我们怎样来保护小脚丫呢？请你和好朋友说说，(讨论)要常剪趾甲，天天洗脚，不穿太硬的鞋子，还要注意不要着凉了，好，现在我们把袜子鞋子穿上吧。

3、让幼儿穿好自己的鞋袜

在幼儿穿鞋袜时，教师引导：今天小朋友认识了自己的小脚丫，知道了它们的用处，除了我们人有小脚丫，小动物们也有呢，那它们的小脚丫是什么样子的？有什么本领呢？请小朋友用你的小眼睛仔细地去看一看，然后把你们的发现告诉大家。好，现在我们回去吧！(放音乐结束)

1、鼓励引导幼儿了解动物脚丫的特征和用途。

2、让幼儿尝试创作“脚印画”。

小班健康教案我的小脚丫反思篇四

小班幼儿已具有初步的自我意识，对身体各器官逐步产生探索的兴趣。在幼儿园活动整合课程中有一个主题活动是围绕《能干的小手》开展的，这一主题活动，充分激发了幼儿对自己的小手的兴趣及萌发了保护小手的意识。但同时也有幼儿提出疑问：我的脚长什么样的？别人的脚又是啥样的？我的脚能干什么呢等等，为了满足幼儿的好奇心，我设计本次活动。

1、通过看一看、摸一摸认识小脚丫

2、在游戏活动的过程中，体验小脚丫带来的乐趣，激发幼儿保护小脚丫的意识

知识准备：

幼儿已有认识小手的经验

物质准备：

1、幼儿围坐成半圆

2、平足塑料模型

1、谈话导入，激发幼儿兴趣

（引导幼儿说出小脚丫，并脱下鞋子，露出小脚丫，将脱下的鞋子放在椅子下面）

2、探索实践，认识小脚丫

（先请幼儿自由数自己的脚趾数，再集体数数）

（幼儿摸摸自己的和别人的脚指甲，知道指甲是硬硬的，长指甲会戳痛皮肤）

老师：脚上除了有脚趾和脚指甲，还有什么呢？

（引导幼儿通过摸一摸、看一看自己的小脚，知道脚除了有脚趾、脚指甲，还有脚跟、脚心、脚背骨头等）

（教师和幼儿一起比一比，可以从脚的大小、指甲的长短、脚心的形状等作比较，并且认识平足）

老师小结：我们的小脚和小手一样有2只，每只脚上有5个脚趾，一共10个脚趾；脚有脚趾、脚跟、脚心和脚背等；脚趾上还有硬硬的脚指甲。

3、创设环境，组织幼儿提升经验

老师：人的脚有什么用呢？（走路）请小朋友按顺序在不同的路上走走、跑跑、跳跳。

（幼儿在事先准备好的场地上走走、跑跑、跳跳，先回到座位的幼儿先穿好鞋子）

老师：走在不同的小路上，感觉怎么样？

（幼儿自由发言，师帮助组织语言）

老师：我们的小脚丫很重要，那怎么保护自己的小脚丫呢？

（幼儿讨论发言，师帮助组织语言）

老师小结：脚是人体重要的组成部分。我们要爱护自己的脚，不能总是赤脚，要做到勤洗脚，勤俭脚趾甲，勤换袜子，不

穿太大或太小的鞋等。

小班健康教案我的小脚丫反思篇五

- 1、通过多种方式初步了解小脚丫的结构、功能
- 2、能和老师、同伴一起讨论、总结如何保护小脚丫
- 3、喜欢小脚丫，萌发保护小脚丫的意识
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 5、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

ppt□图片、各种材质的材料

（一）律动导入

激发兴趣教师：春天来了，让我们带着小脚丫去旅行吧。小脚丫来到了圆圈上，我们一起走圆圈。

播放音乐《拉个圆圈走走》进行律动

（二）多种方法

认识脚丫

- 1、观察小脚丫的结构（1）看一看。

教师：小脚丫累了，快坐下让我们的小脚丫休息一下。看一看我们的小脚丫上有什么呀？

- （2）数一数。

(4) 摸一摸。

教师：那我们摸一摸小脚丫上像山坡一样拱出来的这个叫什么？（引导幼儿说出脚背）2、感知小脚丫的功能（1）走一走——感受不同质地的材料教师：小脚丫休息了一下，又要去旅行了，跟着我慢慢走哦！

教师小结：刚才我们的小脚丫走了毛毯、独木桥、防滑毯和海绵垫，小脚丫都有不同的感受呢！

教师：那我们的小脚丫除了会走，还有什么本领呢？这些本领就藏在黑板上的图片里，请小朋友分组去看着图片学一学吧！

(2) 学一学——自主探索小脚丫的不同本领幼儿自主学一学：跑、跳、踢、跺脚等动作。

(播放常规音乐) 教师：快让小脚丫站到圆圈上休息一下吧！

教师总结：我们的小脚丫还会干什么？（根据幼儿回答带领幼儿学一学）（三）讨论总结保护脚丫教师：小脚丫站了这么久，一定累了，快坐下休息一下。小脚丫有这么多本领，我们应该怎么保护它呢？请小朋友来说一说。

教师出示图片、视频帮助幼儿总结：

2、户外活动的时候注意安全。教师：有的小朋友说我们跑步的时候要当心不要踩到其他小朋友的脚、不要从太高的地方跳下来。这告诉我们呀，户外活动的时候要注意安全，保护小脚丫不要受伤。

3、坐电瓶车脚分开。播放视频。教师：我们看看这个小朋友的小脚丫怎么了呀？那我们坐电瓶车来幼儿园的时候应该怎么保护小脚丫呢？（脚分开）4、穿合适的鞋袜。教师：我还

听到有的小朋友说呀，我们要穿上合适的袜子、鞋子来保护小脚丫不受伤、不着凉。那赶紧穿上我们的袜子，小脚丫又要去旅行啦！

（四）结束活动活动延伸领域渗透：美术活动《小脚丫印画》。

科学教育对于发展幼儿的认知能力、提高他们的思维水平有特别重要的意义。一个人在幼儿期形成的对周围世界的探究兴趣及解决问题的能力会使他们终生受益。