

# 2023年中小学全员培训研修总结 山东省 中小学班主任全员培训感悟(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中小学全员培训研修总结篇一

当教育发生在教室里，老师无论是给学生一个笑脸，还是走到学生边上拍拍肩膀，这些都能够迅速地简单地同时又有效地进行双方的沟通。但是后疫情时代下，学生的学习方式和教师的教育方式发生了很大变化，通过聆听齐学红教授的专题报告，我对班主任的特殊使命、班主任的问题境遇、如何提高班主任专业化等问题有了更加深刻的认识，明确了班主任的初心，做学生成长的助手，为学生心灵搭建桥梁，帮助学生更好地成长。

## 中小学全员培训研修总结篇二

今天上午学习了郭春飞专家的报告《班主任专业成长的知识与修养》，从学习中让我们了解班主任专业成长的发展历程，报告中详细阐述了班主任的地位、作用、任务、职责等方面。学习了班主任专业成长提出的背景，从学习中明白了以学生发展核心素养：学科育人核心素养，教师发展核心素养，建班育人核心素养，班主任发展核心素养。班主任是中小学的重要岗位，从事班主任工作是中小学教师的重要职责。班主任作为班级的组织者、管理者、教育者和协调者，在开展班级工作时必须树立正确的观念，引导和促进学生的健康发展。班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学生学习健康成长的引领者，班主任要努力成为中

小学生的人生导师。

## 中小学全员培训研修总结篇三

7月6日，开启了2022年山东省初中班主任全员培训之旅，这个培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。通过培训，我对班主任有了更深刻地认识，明确了只有爱学生，才会赢得学生的尊重；只有班级管理民主科学化，班主任工作才会做得轻松自如，同时也认识了很多高水平的老师。这次培训让我学到了许多实实在在的教育方法，让我受益匪浅。下面谈谈我对这次培训的感受：

### 一、认识到班主任工作的重要性

我们要以“班风”和“真爱”为浆，给孩子创设良好的成长氛围，用“做最好的自己”来鼓励孩子们；通过写班级日志来锻炼学生，把“问题学生”当做一种课题来做；用心理日记和主题班会为弦，谱出孩子们动人的心曲；把班级活动当做翅膀，引领孩子们展翅飞翔。通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。

新课程中，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应该具有：

1、将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。

2、时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。

3、要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体，特别是低年级学生，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

## 二、培养习惯，塑造优秀人才

班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于习惯、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓……作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。尽可能让学生充当小助手，参与班级的管理：既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使小助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的同学应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处迸出进步的火花。孔子云：“少年居性，习惯之为常。”习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。当然，做班主任，我们还需要的是“勤”和持之以恒。

## 三、提高班主任自身基本素质，提高各种工作能力

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。要想做到这些班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。

提高个人学识方面的素质：

1、要有扎实的专业知识，自觉坚持继续教育，不断更新知识，

始终站在教育知识的前沿，掌握教育科学理论，把理论应用于实际工作中去。

2、班主任必须是一位称职的优秀教育工作者，要求班主任必须有精深的专业知识，必备的教育学科知识，广博的科学文化知识，还必须具备相应的能力，如：准确生动的语言表达能力，完整的课堂教学组织能力，对学生进行个别辅导能力，自我调控能力等。

提高管理方面的能力素质：

1、较强的组织能力能顺利组织学生参加、开展各种活动，这是班主任最基本的一项要求。

2、要有创新开拓的科研意识。

3、慧眼识人的能力。班主任工作的开展首先应全面了解学生，再如何根据各人所长，知人善任。这就要求班主任具有“识人”的能力。

总之，经过这次的班主任培训，使我真正感到作为新时期的班主任，不仅要关心学生的智，还要注重学生的德，这是新时期对班主任工作的要求。班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中，带着一颗友好的心，去欣赏每一个孩子的心田。

## 中小学全员培训研修总结篇四

这次培训，学习专家老师的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。下面谈谈

参加这次培训的心得体会：一、只有用心才能做好班主任工作。班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它透过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的好处和价值才可能做好这份工作。二、作为班主任要讲智慧，要于因材施教，因势利导。教育务必有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。作为青年教师，我要做到常反思，积累经验，助力成长。少的。作为青年教师，我要做到常反思，积累经验，助力成长。

## 中小学全员培训研修总结篇五

担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

### 一、春风化雨润心田

别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。爱学生是教师教育学生的起点和基础。我时刻牢记这句名言，要求学生自己诚实、公正，体贴学生，成为全班学生都喜欢的好教师。

### 二、丰富多彩的主题活动