

# 2023年课外阅读心得体会 课外阅读初三 心得体会(模板7篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 课外阅读心得体会篇一

第一段：引言（200字）

在繁忙的学习和生活之余，花时间进行课外阅读是提高自身素养和拓宽知识面的一种有效途径。作为初三学生，我也深感课外阅读对我个人成长的重要性。本文将从改善写作能力、提高阅读理解能力、开拓视野、培养情感和发展批判思维等方面来阐述我对课外阅读初三心得的体会。

第二段：改善写作能力（200字）

课外阅读是培养写作能力的重要途径，通过阅读文学经典作品，我能够学习到大师们的写作技巧，扩大自己的词汇量，提高表达能力和写作水平。不仅如此，读优秀作品还能启发思考、培养逻辑思维能力，让我在写作时更加有条理。课外阅读同时也为我提供了更多的素材和灵感，使我的作文更加丰富多彩。

第三段：提高阅读理解能力（200字）

课外阅读对于提高阅读理解能力也有着重要的作用。通过接触不同类型、不同题材的作品，我积累了丰富的知识，提高了阅读的速度和准确性。同样，阅读也可以使我更加理性地思考问题，培养解决问题的能力，以及对作者观点的理解和

思考。这些能力将在考试中发挥重要作用，帮助我更好地理解 and 解答问题。

#### 第四段：开拓视野（200字）

课外阅读还有助于开拓我的视野。通过阅读，我可以了解到各种不同的文化、背景和价值观，增加对世界的认识和理解。有时，一本好书可以带我去不同的地方，让我感受到异国风情，增添我的想象力和创造力。此外，课外阅读也能够培养我对社会问题的关注，使我对社会的发展有更深入的了解和思考。

#### 第五段：培养情感和发展批判思维（200字）

课外阅读不仅可以丰富知识，还能够培养情感和发展批判思维。当我读到一本感动人心的小说或遭遇故事中的挫折和困难时，我能够更好地理解情感和感受他人的痛苦。与此同时，通过和作者的思想碰撞，我也能够不断培养自己的批判思维，提出质疑并独立思考。这些都对我个人的成长和人际交往都有着深远的影响。

#### 结尾段：总结（200字）

总之，课外阅读对初三学生的重要性不言而喻。通过课外阅读，我不仅提高了自己的写作能力，还提高了阅读理解能力，开拓了视野，培养了情感和发展了批判思维。我相信，课外阅读将会对我的未来学习和生活产生积极的影响，并且让我成为一个更优秀、更全面发展的人。希望更多的同学也能够抽出时间来进行课外阅读，享受到阅读的乐趣和成长的益处。

## 课外阅读心得体会篇二

随着现代社会的快速发展，学生的学习压力也越来越大。为了减轻学生在课堂上的学习负担，提高他们的学习兴趣和阅

读能力，教育部门鼓励学生进行课外阅读。我是一名初三学生，最近我通过课外阅读获得了不少收获和体会。下面，我将分享一些我在课外阅读中得到的心得体会。

首先，课外阅读使我积累了大量的知识。通过阅读各种类型的书籍，我了解了很多不同领域的知识。比如，我读了一本关于历史的书，学到了很多有关古代文明和重要历史事件的知识。我还读了一些科普书，了解了一些关于自然科学、地理和宇宙的有趣知识。这些知识丰富了我的学识储备，提高了我的综合素养。

其次，课外阅读让我体验到了不同的情感和人生经历。通过阅读小说，我能够身临其境地感受主人公的喜怒哀乐。我曾经读过一本关于青春期成长的小说，主人公在小说中经历了许多和我相似的困惑和挣扎。通过了解他的心理变化和成长经历，我有了更深刻的理解和体验。这些情感体验帮助我更好地认识自己，培养了我面对困难和挑战时的坚韧和勇气。

此外，课外阅读也给我提供了一个拓展思维的空间。在课外阅读中，我接触到了各种各样的观点和思维方式。不同的作家有不同的观点和见解，通过阅读他们的作品，我能够了解到多样化的思维方式。这些不同的观点激发了我的思维，拓宽了我的思维边界。在阅读的过程中，我常常思考一些深层次的问题，并且学会了用不同的角度看待问题。

最后，课外阅读也对我的语言表达和写作能力有着积极的影响。通过大量的阅读，我接触到了各种各样的表达方式和写作风格。这些例子激发了我的创作灵感，并且提高了我的写作水平。我能够更准确地表达自己的观点，并且能够用更丰富的词汇和语句结构来写作。这些都是通过课外阅读培养起来的。

总的来说，课外阅读是一种有益于学生全面发展的活动。通过课外阅读，学生可以积累知识，体验情感，拓展思维，并

且提高语言表达和写作能力。我个人从中获益匪浅，并且对课外阅读有了更深入的理解。我将继续坚持课外阅读的习惯，相信它将对我的未来学习和成长产生积极的影响。

## 课外阅读心得体会篇三

苏霍姆林斯基在《给教师们的建议》这本书中，就指出课外阅读十分重要，“课外阅读，用形象的话来说，既是思考的大船借以航行的帆，也是鼓帆前进的风，没有课外阅读，也就没有风和帆。阅读就是独立地在知识的海洋里航行。”课外阅读的根本目就在于提升学生整体语文素质，为孩子的人生打好底色，为终身学习奠定坚实的基础，它作为语文阅读课堂教学的补充和延伸，是语文实践活动的重要形式，有举足轻重的作用。那，我们应该怎样以新课程的理念引领学生走进课外阅读的世界呢？我的四点做法如下：

课标中就阅读情感态度而言，首先强调使学生“喜欢阅读，感受阅读的乐趣”。“兴趣”是最好的老师，学生一旦对阅读产生了兴趣，就能积极主动地去阅读。怎样才能有效地激发学生的阅读兴趣呢？我在语文教学过程中对此作了初步尝试，也得到一些心得。

### 1. 营造阅读的环境

不错的阅读环境可以起到“润物无声”的作用。教师要充分利用一切可用的条件，为学生创造阅读的不错环境。为了营造班级学生的读书氛围，我在班级前面建立了图书角，提供适合学生阅读的读物，让学生有书可读。事实证明，那些符合儿童阅读心理、有益于身心健康发展、有益于启智增知的书籍深受孩子们的喜爱。因此，我向学生提供的儿童刊、报，一些著名的优秀诗歌、散文、童话、寓言、小说等作品都适合学生阅读水平的，引发学生的阅读兴趣；同时，在教室四壁张贴关于读书方面的标语，这些标语在语文教材中随处可见，如“好读书，读好书”、“书山有路勤为径，学海无涯

苦作舟”、“读书破万卷，下笔如有神”等，大量标语充斥在学生的视野，在潜移默化的激发学生的阅读兴趣。在利用硬环境熏陶的同时，在我的语文教学工作中，我更加强软环境建设，例如：提倡让学生轻松地从事阅读活动，让学生在没有任何过高要求、没有任何过重压力的环境下阅读。对于课外知识比较丰富的学生，总是毫不吝惜赞美之词，“小书迷”、“成语大王”、“字典通”成为我对这些同学的昵称，我们要让学生轻松地从事阅读活动，让他们尽情享受阅读的美，而不是为了阅读而阅读。

## 2. 让学生自主阅读

有人说，一个喜欢阅读的老师容易带出一批喜欢阅读的孩子。从这个意义上说，阅读的启动和保持是一种集体行为中个体的无意识行为。为此，在创设不错的阅读环境的同时，要让学生置身于浓郁的书香中，让书籍成为学生的良师益友。并通过广泛的宣传发动，适时的表扬激励，以及认真地组织指导，在孩子中间形成不错的课外阅读氛围，让学生参与阅读成为像游戏一样地充满乐趣，变被动阅读为主动阅读，让孩子们童年生活充满色彩斑斓的童话色彩。

在课外阅读中，我们必须还给学生阅读的自由。小学生开展课外阅读，除了在阅读材料上可以自由选择，阅读时间自主确定之外，阅读的量上也应以宽容的标准来对待。因此，我觉得只要是有益的图书，学生只要喜欢就鼓励他们去阅读。

## 3. 珍视学生课外阅读的独特体验

阅读是一种很个性化的行为，课外阅读更是一种纯粹的孩子与文本之间的一种对话和互动。这种对话受孩子的个性、阅历、知识、经验等因素的影响，因此，其阅读的结果，也就是对课外读物的解读一定是有差异的，面对课外阅读中存在的体验的差异，我们应该有正确的认识，要坚决抵制将别人特别是成人的体验强加给学生，并且要支持和鼓励在课外阅

读中的体验差异。只有这样，课外阅读才是鲜活的，有个性的，只有这样，课外阅读才可能成为孩子生命的一部分，成为孩子成长的动力！

阅读方法是学生解决阅读问题的灵丹妙药，阅读方法是学生打开阅读大门的金钥匙。因此，在激发学生阅读兴趣的基础上教师要注意加强对小学生阅读方法的指导，提升学生课外阅读的效益。在课外阅读指导中，我坚持课外阅读与课堂教学相结合，做到得法于课内，得益于课外。我重视对学生以下读书方法的指导，主要包含：学会使用常用的工具书；能根据阅读材料选择确定朗读、默读、诵读以及精读、浏览、略读等不同的阅读方式；对所读内容及时进行圈、点、批、注，理解所读的内容，领悟其中道理，学习体味作者的遣词造句、布局谋篇和语言风格；指导学生撰写读书心得体会，养成“不动笔墨不读书”等阅读习惯。注意教给学生利用自身喜爱的方法，边阅读边思考，不断提升阅读速度，推动他们理解能力、分析能力和想象能力的发展。

学生光有课外阅读的兴趣，只凭兴趣毫无目的、不苟方法地去茫茫课外读海中“潇洒走一回”，其意义和收获也不得而知。如有的学生凭着兴趣、凡有生动情节的内容就走马观花地读读；有的则读了好文章，也不懂得积累知识、吸取技巧，用到写作上。显然这样的读书方法是收效甚微的。因此，我们要进一步引导他们不但爱读，而且会读。

## 课外阅读心得体会篇四

同的《送别》同时动情地朗读《城南旧事》的序言，给学生创设了良好的阅读情它是学问的殿堂，它是智慧的黄藏，它是通向真理的路，我是遨游学问海洋境，激发了学生的情感共鸣，让学生有了走进这本书的急迫心情。然后我对学生的舟，他就是我的好伴侣——书。

进行了读这本书方法的指导，首先由书名展开想象；接着先读

序言;然后引导学生书是学问的源泉，是好科学的阶梯，是生命的摇篮，是打开学问宝库的金钥看名目，学生通过书名、序言、名目对整本书的内容有了或许的印象，接着，我匙，生活中没有书籍，犹如生活没有阳光，鸟儿没有翅膀。

通过出示人物图片和人物精彩的片段描写，让学生对人物有了基本的认识。最终，书，蕴含了悲喜，溢满了成败，教会我要善待成长，哪怕风雨侵蚀，书籍会我播放了电影《城南旧事》中的一些精彩片段，让学生具体地感受这本书中人物给你流去心中的委屈，哀痛，可以引发你心中各式各样的情感，可以让你的'心情特点，尤其电影中的英子，说话声音清脆纯净，表情丰富纯净，让学生特殊宠爱，得到放松，沉醉在书籍的丛林中，其乐无穷，啊!我阅读我快乐。

迫不及待走进书中，体会英子的悲欢离合与酸甜苦辣。

我爱读书!书是一匹马，让我在学问的原野中奔跑!书是一双翅膀!让我在奇异上好阅读指导课是学生有效阅读的第一步，我们要细心撰写教案，尤其要制的世界里自由翱翔!书是多彩的笔，在我的心中画着学问的蓝图，书更是我最好作精致的课件，让图片与音乐创设奇妙的情境，调动学生情感，引导学生情不自的伴侣，带我走进生活，教我如何做人，如何面对，书——我的挚友。

## 课外阅读心得体会篇五

前几天的单元测试中，我读到了一篇题为《别让人偷走你的梦》的短文。考试时只顾答题，没来得及细细品味，试卷发下来了，我便如饥似渴地读了起来。短文不长，但文句优美，浅显易懂，寓意深刻。短文讲述的是这样一个故事：一堂作文课上，老师让同学们谈一谈自己的理想，一个叫罗伯特的男生用七张纸写下了自己心中蕴藏已久的梦想——拥有一个牧马场。可老师却认为他不可能实现这个理想，给他打了很低的分数，要他重新做这份作业，并说这个分数将是罗伯特

能否毕业的关键。但罗伯特坚定地说：“我不想改变我的梦想。”十八年后，罗伯特经过不懈努力，奋力打拼，终于拥有了一个200英亩的牧马场，实现了自己的梦想。

读完短文，我一下子就喜欢上了小罗伯特，他有自己的梦想，也不因别人的影响而改变自己的梦想，为了自己的梦想，他努力拼搏，最终实现了自己的梦想。他多么了不起啊！他是一个意志坚定、不怕困难、努力为理想奋斗的人。

短文中还有这样一段话：每个人在成长的道路上，都会有许多绚丽多彩的梦，它们极有可能是我们成功事业的雏形，但是由于意志的不坚定，生活的挫折，别人的好言相劝等种种原因而破灭。我就遇到过这样的事情。本来我很早就有写的习惯，坚持了三年多，进入六年级后，同学们对我指指点点，说我坚持写日记是图老师表扬，加上学习紧张了，我写日记的习惯一下子就改变了，时断时续，日记变成了周记、月记。读了这篇短文，看看罗伯特，想想我自己，差距多么大啊！

我还读过这样一句：走自己的路，让别人说去吧。为了自己的梦，今后我会努力去做的，我不会让别人偷走我的梦。

## 课外阅读心得体会篇六

书是我的朋友，是我生活的必需品，它能带给我快乐，安慰我的心灵，让我了解自己。我是一个特别爱看课外书的男孩，如果有哪一天不看课外书，我就会觉得特别难受，全身不舒服，我想这可能就是读书瘾吧！有时我连上厕所的时间也不放过，为此，妈妈批评我很多次。

记得第一次接触的书是童话故事《拇指姑娘》，那时的我不识字，只能看书中的图画，心想：拇指姑娘可真小啊，妈妈怎么能养活她呢？丢掉了怎么办呢？完全沉浸在书中。后来我渐渐长大了，开始识字了，四岁时，只要是带拼音的书我都可以读下来了，大意也理解了。在幼儿园时，经常躲在



被窝里看书，有时会被老师抓到，每当这时，老师对我又爱又恨。每次幼儿园组织春游，小朋友们都会带上满满一大包吃的，而我却比他们多出一本书，小朋友们玩耍时，我会捧着一本书，那时的我真正爱上了读书，有一点一日无书，百事荒芜的味道。那时书就是我的全部，一有书，我就忘了吃，忘了睡。后来上小学了，我的学习成绩一直名列前茅，醉心阅读使我得到了回报，一年级时，我的作文就夺得全市一等奖的好成绩。现在我已经是一名五年级的学生了，书对我的功用更是不言而喻。现在，书不仅走进了我的生活，还融入了我的生活，像磁石般吸引着我，我爱书。不仅仅喜欢它给炎热的夏天里，在妈妈的指导下，我读了由世界童话安徒生所写的《卖火柴的小女孩》，读了几遍这本童话后。我的脑海里一直反复的出现小女孩在寒冷的冬天光着脚丫一直在街边叫卖：卖火柴，卖火柴，谁要买火柴！小女孩卖火柴的声音虽然传遍了大街小巷，但是也没有卖出一根火柴。想起这些情景，我不由得看看我现在的的生活，在寒冷的夜里，我们却在暖和的屋子里取暖，享受着爷爷奶奶外公外婆爸爸妈妈的爱护。而她只能点燃一根火柴，在火花中看看温和慈祥的奶奶，嘴里不停的一遍又一遍的呼喊奶奶，想象着奶奶把她抱在怀里，不会挨冻受饿，生活没有那么多痛苦。

第二天早晨，小女孩微笑着冻死在街边的墙角，手里还紧紧握着火柴。

虽然这个故事的结局不好，但是小女孩乐观自信的性格是需要我去学习的，让我感受最深刻的是：和小女孩相比。我的生活是那么的好的！那么的幸福！我们一定要珍惜现在的美好生活，好好地学习知识。圆我们五彩缤纷的梦。

## 课外阅读心得体会篇七

阅读，不仅是学生的必备技能，更是人生中常伴随的一种习惯。在这个信息爆炸的时代，我们拥有了大量的阅读材料，而课外阅读更是广泛而深入。关于课外阅读展示，我有很多

的感受和体会。

## 第二段：参加课外阅读展示的收获

参加课外阅读展示的收获很多，首先就是提高了自己的阅读量和阅读能力。因为每一次展示都需要我们选择和阅读大量不同类型的书籍，在选择和阅读过程中，我们可以了解到更多不同类型阅读的方法和技巧，对自己的阅读能力和素质起到了提高的作用。其次，展示也让我有机会欣赏到其他同学的展示，在借鉴他们的经验方法的同时，还可以加深对书籍内容的理解和感悟。牢记并分享展示同学的优点和缺点，才能更好的看清自己和团队的不足。

## 第三段：和团队协作的意义

展示的过程涉及到很多的环节，包括组员的分工、汇报的准备和最后的演讲。在这个过程中，每个人都必须起到自己的作用，发扬自己的特长，力争在团队中发挥出最大效能。承担起责任，积极沟通，我认为是最重要的。认真的完成自己的分工并积极参与其他环节，能够更好的协作，让整个展示变得更加顺畅和成功。通过展示，我们对协作和团队的意义更了解，并逐渐体会到了“团结就是力量”的真谛。

## 第四段：带来的启示

展示是一个全新的环节，在这个新奇的生活里，不但提高了我们阅读理解和人际沟通的能力，也开拓了我们的思路。在展示的过程中，需要我们对书的内涵有更深层的理解，了解作者所传达的意义，更加细致地阅读书籍，并深刻思考和探究其中的价值。这种探究的活动是增进我们认知和理解力的最好手段。同时，展示也让我明白了，不能一直去依赖老师和书本，我们还需要过一些独立思考，学会自己追求知识的方法。

## 第五段：总结

通过课外阅读展示的活动，我感触颇深，收获良多。它让我了解到更多阅读的方法和技巧，让我更加热爱阅读。同时，展示也让我明白多读书不如好读书，对书的理解和深入思考才是关键。通过和团队协作，让我认识到团队的力量和意义。总之，展示让我的人生更加丰富多彩，在未来的学习、生活、工作中，我会更加努力去学习和探索，追求不断提高。