

# 2023年拍球接力教案反思(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 拍球接力教案反思篇一

- 1、观察画面，推测判断人物的心理状态，乐意用较连贯的语句在集体面前讲述画面内容。
- 2、初步理解作品内容，知道只有辛勤的付出才会有收获的道理。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

自制图书

□

过渡：到底发生了什么事？我们一起来看看！

(一)观察图片，分段理解

1、(第一天)提问：

(1)(图1)农夫在做什么？他心里可能在想些什么？

小结：锄地可真累呀！种田可真辛苦！

小结：农民白白捡了一只兔子，他特别高兴。

2、(第二天)(图3)提问：农民在做什么？他心里可能在想些什么？

小结：农夫照旧到地里干活，可是他再不像以往那么专心了。他干一会儿就朝草丛里瞄一瞄、听一听，希望再有一只兔子窜出来撞在树上。

3、(第三天)(图4)提问：这个人在干什么？他为什么不去种田？

小结：农夫再也没有心情种地了，坐在树旁，专门等待野兔子窜出来。

4、讨论：你觉得他会等到兔子吗？为什么？

(1)根据幼儿出现的情况分组讨论“a”能等到“b”等不到，双方说出自己的理由。

教师及时总结，突出重点：他坐在树桩旁等呀等终于等到了野兔、他坐在树桩旁等呀等最后还是没有等到野兔，他到底有没有等到野兔呢？我们继续往下看(播放课件)

(2)他等到了吗？为什么等不到呢？

(3)他没有等到野兔，反而怎么样了？

教师总结，重点突出：他坐在树桩旁边等呀等，庄稼也死了，人也瘦了，最后一只野兔也没有等到。守株待兔这个故事告诉我们不经过努力和辛勤劳动，是不会获得成功的。

1、为什么农夫会成为大家的笑话？

2、你认为他应该怎么做呢?如果是你，你会怎么做?

《守株待兔》是一则寓言故事。课文通过种田人因一次偶然的机会得到一只撞死的兔子，他就放弃农活整天守着树桩等待撞死的兔子的故事，生动形象、深入浅出地向幼儿介绍了想不劳而获是不行的这一比较深奥的道理。

## 拍球接力教案反思篇二

教学目标：

- 1、理解作品内容，掌握作品的主要情节，并明白：只要肯动脑筋，什么事都能办到。
- 2、根据已有的相关经验，创造性地续编故事。

教学准备：

多媒体课件

教学过程：

一、引出课题：“看见小鸟在天上飞，小朋友你们想不想飞？”（幼：想）“我们来看看，看见小鸟在飞，还有谁也想飞。”

二、观看多媒体课件，教师讲述故事

1、打开多媒体大屏幕，出现第一幅画面：许多动物在看小鸟飞。教师引导幼儿看图片。

2、教师讲述故事一遍（不逐页出示图片）。

3、提问：

(1) 看见小鸟在天上飞，还有谁也想飞？

(2) 那小蚂蚁、小青蛙和小猪自己会飞吗？

(3) 它们想出什么办法让自己飞起来？

4、教师再次讲述故事（根据故事的展开逐页出示图片）。

5、教师讲述故事后，逐页图片提问：

(1) 看见小鸟在天上飞，大家都羡慕，乌鸦奶奶怎么说？

(2) 小蚂蚁它怎么说？然后想了什么办法让自己飞起来？

(3) 小蚂蚁飞起来了么？为什么会飞起来？

(4) 小青蛙想了什么办法让自己飞起来？

(5) 小青蛙为什么不摘朵蒲公英而要吹个气球？

(6) 小猪想了个什么办法？

(7) 大家都飞起来了，还有谁没飞起来？

三、引发幼儿想象，大胆续编故事

1、教师引导幼儿大胆想象，为小兔和大河马想个办法飞上天。

2、幼儿集体讨论：用什么办法让小兔和河马也飞起来。

3、请个别幼儿讲讲，并讨论这个办法好不好。

4、请全体幼儿从多种办法中挑出二个最好的办法。

四、根据幼儿的想象，连贯讲述故事一边

- 1、教师用语言启发调动幼儿的积极性，引导幼儿也讲述故事。
- 2、教师提问：乌鸦奶奶最后说了一句什么话？你听了这句话心里有什么想法？
- 3、点明故事内涵：只要肯动脑筋，什么事都能办到。

## 五、活动延伸

教师：我们也要想个办法让自己飞起来，走，我们去把好方法画下来。

附故事：我也能飞

看见小鸟在天上飞，大家都很羡慕。乌鸦奶奶说：“你们没有翅膀，永远也飞不起来！”

“我偏要飞！”小蚂蚁说着，摘了一朵蒲公英当小伞。

“我能飞起来喽！”小蚂蚁高兴得叫起来。

“我也试试看！”小青蛙吹了一个大气球。

“我也能飞起来喽！”小青蛙好快乐。“噢，这是什么？”乌鸦奶奶戴上老花镜。

胖小猪说：“这是我制造的飞机。”

“我也能飞起来喽！”胖小猪开着飞机上了天。

乌鸦奶奶想了想说：“看来，只要肯动脑筋，谁都能飞起来！”

## 拍球接力教案反思篇三

活动目标：

1. 喜欢听故事，能理解故事的主要内容。
2. 感受故事情节的起伏及诙谐、有趣。
3. 能较清楚连贯地说出自己的想法及故事的基本内涵，培养幼儿做事认真仔细的态度。

重点难点：

胖嫂这个故事所表现出来的内涵，能对孩子的成长起到很好的教育作用，他们即将面临升入小学，那么如何做一名做事认真、仔细的小学生就显得尤为重要。

活动准备：

故事《胖嫂》课件[vcd]

活动过程：

1. 向幼儿简单的介绍胖嫂的事情，激发幼儿观看影片的兴趣。

这个故事有意思吗？故事中发生了什么有意思的事情？

2. （出示课件）理解故事的主要情节。

这些有意思的事情是怎样发生的，我们再来看一看故事。

3. 概括故事的要点，知道做事不能马虎，遇到事情要认真、仔细，看清楚了再做，这样就不容易做错事情了。

延伸活动：

活动反思：

1. 活动过程紧紧围绕教育目标展开。首先完整欣赏故事，为幼儿能理解故事内容，设计有效提问：对故事中什么地方感到有意思？来帮助幼儿理解故事大意。目的是落实故事的诙谐、有趣的这个教学目标；第二次讲故事的目的是理解故事的基本内涵，引导幼儿大胆表达自己的想法，教育幼儿做事应认真仔细，并结合幼儿的实际生活，请幼儿说一说在生活中怎样做事才能认真仔细，最后通过交流来提升幼儿的关键经验。从而达到教育幼儿的目的。

2. 采用生动形象的多媒体教学，引导幼儿积极思考，主动参与，大胆表达，激发幼儿学习的积极性。幼儿通过观察画面，来体验故事的跌宕起伏，教师能及时进行关键环节的引导，使幼儿在把握人物性格特点的基础上进一步理解故事的内容及关键经验，较好地落实教育目标。

3. 能紧密联系幼儿的生活实际，恰当地结合故事情节的发展来唤醒幼儿对在日常生活中及入小学后良好的生活习惯和学习习惯养成的重要认识。如：怎样做不粗心？才能成为一名合格的小学生？幼儿的回答积极踊跃。达到了预想的教学效果。

## 拍球接力教案反思篇四

1、能感受故事的有趣，知道自然界动物的多样性。

2、学习词汇：又轻又快、蹦蹦跳跳。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、磁性教具：数字卡及相关动物的脚的图。

2、配套幼儿画册。

1、游戏“猜猜它是谁”，引起幼儿兴趣。

(1)教师出示图片(画有小鸡脚)。

提问：猜猜它是谁？有几只脚？它是怎样走路的？(学习词汇：又轻又巧)大家来学一学。

(2)分别出示小兔、螳螂、螃蟹的图片，步骤同(1)。

2、教师讲故事，引起幼儿数蜈蚣脚的兴趣。

提问：小蜈蚣知道自己有多少脚吗？为什么小鸡、小兔、螳螂、螃蟹都数不清蜈蚣的脚？

3、再次欣赏故事。

出示如下图示，鼓励幼儿与教师共同讲述，并学做夸张动作。

(动物图片)(数字)

小鸡 小兔 螳螂 螃蟹 蜈蚣

4、讨论：蛇、老鼠、乌龟、蝴蝶、大象各有几只脚。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。



## 拍球接力教案反思篇五

提问：这首诗歌好听吗？诗歌里说了什么？

2. 教师根据诗歌内容结合图片提问，帮助幼儿理解诗歌的内容。

（1）诗歌里的小花猫是怎么走路的？学习词：静悄悄（请小朋友用动作表现出来）不要学谁？小螃蟹是怎么走路的？学习词：横冲直撞（请小朋友用动作表现出来）

（3）歌唱要向谁学习（百灵鸟）为什么要学百灵鸟？不要学谁？乌鸦是怎么唱歌的？