

最新幼儿园暴力袭击应急预案(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园暴力袭击应急预案篇一

幼儿园是个弱势群体，因职业的特殊性，使幼儿园内的教师大多是女性，而教育的对象又都是没有反抗能力的孩子，因此幼儿园是最易让社会上一些不法分子、罪犯暴力入侵的地方。为了保护全体幼儿不受伤害，或在事故发生后，将伤害程度降到最低，特制定本预案。

1. 人员的疏散及转移

1) 生命是最宝贵的，一旦发生有人非法入侵园内，暴力事件发生，要做到“快速反应、沉着应对”，园内成人应以保护幼儿为重任，不可临阵退缩。采取不同的处理方法，要尽早采取果断措施，绝不允许拖延时间。

2) 第一时间内，接通本园的110报警器，由专人立即向110中心报警，并报120医疗救护中心。

3) 立即向上级汇报。并发出救援信号，请求附近居民及居委会的帮助。

4) 保护幼儿转移到安全的地方。

5) 全体教师要发扬见义勇为的精神，勇于与歹徒作斗争。

2. 治安保卫与医疗急救

- 1) 事故一发生，马上组织人员抢救，及时送就近医院治疗。
- 2) 要充分发挥党员、团员、治保会的作用，将保卫幼儿园与救治共同做好。
- 3) 在采取有效措施的同时，对于受伤的孩子要及时通知家长。
- 4) 保护好事故现场并进行取证工作，及时联系上级教育主管部门和相关上级部门，配合110报警中心进行调查。
- 5) 园领导应在抢救场所或医院，组织处理有关工作。
- 6) 在进行事故抢救的同时，幼儿园必须快速做好排查工作，掌握相关情况。

3. 善后处理工作

- 1) 做好事故善后处理工作。包括及时与有关保险公司联系索赔事项，家长或亲属的安慰工作等。幼儿园要将事发经过、原因分析、处理结果及应吸取的教训、今后改进工作的措施等形成书面报告，及时向局报送。
- 2) 根据事件的不同性质和程度，及时向上级有关部门汇报情况，并积极争取上级部门的指导，严格按上级指示妥善解决好事件的善后工作。
- 3) 马上召集紧急会议，研究事件处理事宜和遏制事件的不良发展，尽量减少损失。
- 4) 如涉及到家长情绪不稳定，发生群众上访等突发事件，尽可能把矛盾化解在基层，避免出现越级上访。

幼儿园暴力袭击应急预案篇二

组员：各班班主任

二、传染病应急工作机构及职责

（一）联络组：负责防治工作的组织协调、沟通联络；监督全园教师防传染病情况。

（二）预防组：落实督查全国传染病工作的报告、登记、统计、分析和传染病管理工作；指导全园教职工做好班级、园内环境、教室内的消毒工作，指导教职工了解传染病消毒隔离要求。

（三）宣传组：教职工对幼儿、家长进行防治传染病知识的普及宣传。

（四）后勤组：落实督查全园防治传染病工作的物质储备；负责防治疫情工作保障、交通、通讯等。

三、日常工作要求

（一）做好常见传染病防治宣传工作，增强师生卫生防疫意识和自我保护能力。

（二）通过各种形式对幼儿及家长进行预防传染病知识的宣传教育，根据实际情况出好宣传专刊；利用家长会、宣传栏、告家长书等形式向家长宣传常见传染病如：流感、流脑、脑炎、禽流感、水痘等为重的预防知识。（三）认真开展好环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒的消毒工作。

（四）加强饮食、饮水卫生管理，严防食物中毒和传染病发生。加强食堂的管理，严格购物登记、餐具消毒、从业人员健康体检制度。严禁从业人员带病上岗。保健员每日进行消

毒卫生工作检查；行政及后勤组长对每日原料进行复核验收。

（五）按规定有计划地协助医疗部门做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

（六）教育幼儿养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，坚持开展每日的体育锻炼活动，保证户外活动时间。

（七）加强门卫管理，切断外来传染病源。

（八）做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

（九）保证传染病预防的资金。

四、应急处理

（一）发生传染病后，第一发现人立即向领导小组成员汇报，并在规定时间内向妇幼所、疾控中心报告。

（二）保健老师第一时间到达现场，将患儿隔离病送往医院。

（三）认真开展环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒工作。

（四）加强饮食饮水卫生管理，严防食物中毒和传染疾病发生。加强食堂的管理，严格购物登记、餐具消毒、从业人员健康体检制度。严禁从业人员带病上岗。保健员每日进行消毒卫生工作坚查；行政及后勤组长对每日原料进行复核验收。

（五）按规定有计划地协助医疗部门做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

（六）教育幼儿养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，坚持开展每日的体育锻炼活动，保证户外活动时间。

（七）加强门卫管理，切断外来染病源。

（八）做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

（九）保证传染病预防的资金。

幼儿园暴力袭击应急预案篇三

为了提高幼儿园安保人员的专业技能，正确掌握安保器材的使用方法，提高师生面对突发暴力恐怖事件的防范、自救意识，10月18日下午，中牟县人民路幼儿园联合青年路办事处的巡防队员、幼儿园家长志愿者开展反恐防暴模拟演练活动。

下午3:30，正当孩子们户外活动时，演练开始了！一名“歹徒”欲强行闯入幼儿园，门卫保安及时制止并拉响报警。幼儿园第一时间响起了警报声，各班教师按照预定的路线迅速指挥幼儿跑进活动室，躲进安全的地方。与此同时，幼儿园应急小队紧急行动，按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护全园师生安全。青年路办事处巡防队员和幼儿园家长志愿者也闻讯赶到，大家配合制服“歹徒”，并将“歹徒”带离现场。

演练结束后，各班教师对幼儿进行心理疏导，巡防队员还对孩子们进行了安全教育。通过此次反恐防暴演练活动，不但提高了门卫的安保能力，更增强了幼儿的自我保护意识、教师们的防暴意识与处理突发事件的应变能力，检验了幼儿园安全防范工作的实效性。

幼儿园暴力袭击应急预案篇四

为了提高学生应对突发事故的能力，进一步增强全校师生的应急意识，确保全校师生在危险来临时能够快速、有序、高效地实施避险疏散，最大限度地减少事故或灾难造成的损失，高山子中心幼儿园于20xx年26日下午开展了师生防暴演练。

这次安全演习是在所有的幼儿和教职工中进行的。教职工提前熟悉幼儿园防暴演练计划，假设歹徒作为家长混入学校，进入幼儿园，直接进入预设班级。总指挥赵主任通知幼儿园应急救援队成员履行职责。班主任根据平时各种安全会议的安全防范，采取各种有针对性的防暴措施，在最短的时间内疏散孩子，帮助孩子逃离最近安全隐蔽的地方，迅速拨打110报警，通知主任和教务室。最终，歹徒在人民警察、教师和保安的共同努力下成功制伏。赵主任协助老师将孩子护送到班级，老师关上门窗，避开安全的地方。演练进行得十分顺利。演习结束后，班主任在安抚孩子情绪的同时，对孩子进行了安全教育。

通过这次模拟演练，儿童初步掌握了自救和逃生的基本方法，提高了教师防范、自救和合作的意识和能力，提高了教师和儿童的疏散和逃生能力，为幼儿园开展了安全工作。有效性奠定了坚实的基础。

幼儿园暴力袭击应急预案篇五

为确保我园的安全与稳定，避免恐怖事件的发生，努力打造幼儿园安定的教学环境，结合我园实际，特制定《嘉乐幼儿园安全防恐防暴工作预案》。

为切实加强幼儿园防恐防暴工作的组织协调和领导，成立防恐防暴工作领导小组。

领导小组成员：

组长——乔红果

副组长——xx乔征金

成员——各班级老师及保育员营养员

领导小组的主要任务是：

在党政班子领导下，对全园职工开展防恐防暴形势教育，确定重要防护部位（食堂、教室、办公室、财务室），密切注意和及时掌握有关信息，开展调查研究，分析工作形势，控制事态发展，对重大工作部署做出决策，协调各部门做好防范保护工作，明确责任，落实措施，组建应急队伍，提高快速反应能力。确保园区安全。

查找出可能引发学校暴力事件的主要原因及杜绝可疑现象。种种事件证明，对社会怀有不满情绪，或心理有问题的及患有精神病史的人员往往是引发学校暴力的主要原因，我们要加强对出入幼儿园人员的观察和了解，全面了解学生家庭成员的情况，杜绝可疑人物进入我们的学校大门。

预防措施：

- 1、加强对园内工作人员的培训，增强他们的防范意识。
- 2、严格门卫验证登记制度，加强管理，严禁可疑人员进入幼儿园。
- 3、杜绝幼儿家庭中患有精神病史的家长进入园门。
- 4、做好员工的思想工作，了解各个人员的心理，对有不满意倾向的人员要耐心进行开解。

发生处理程序：

一旦发生学校暴力事件，就按下列程序进行处理：

- 1、报警。（保安或园长）
- 2、园长或保健老师立即上报区教育局。（先电话后书面）

- 3、如发生劫持人质事件，园方要尽力周旋，尽力规劝其终止犯罪，同时要全力疏散其它人员去安全地方，减少人员伤亡。
- 4、如有人员受伤，以最快的速度将伤员送往医院进行抢救，并通知家长和家属。
- 5、保护好现场，配合警方调查。
- 6、在警方的指导下维持秩序和善后处理。

反恐防恐紧急疏散由学校反恐防恐领导小组负责统一指挥。保护幼儿安全，并且做好稳定幼儿情绪的工作。

园区的疏散工作程序：

- 1、非法分子闯入教学楼，还未进入教室，各班教师和保育员立即关闭并锁上所有门窗，同时安抚幼儿情绪。
- 2、非法分子闯入某一教室，当班教师立即与其周旋，保育员尽量争取将幼儿转移到安全的地方（如其他教室）。
- 3、非法分子闯入校园但尚未进入教学楼，由保育员立即锁上教学楼大门，并通知各班教师立即锁上教师门窗。

幼儿园暴力袭击应急预案篇六

为了进一步加强我园安全管理工作，预防幼儿拥挤踩踏事故的发生，提高全体教职员工的和幼儿的安全意识，特制定我园如下预防踩踏应急预案：

一、成立“预防幼儿拥挤踩踏”应急工作领导小组。

组长：李xx（园长）。

副组长：黄xx□陈xx

组员：全体行政后勤及所有教职员工。

二、职责：

1、加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。

2、领导小组成员要识别容易出现踩踏的风险所在，重点防范，运用各种形式，加强对幼儿行为规范教育、安全教育、遵守秩序教育、增强幼儿的自我保护意识。

3、领导小组成员要经常性地对幼儿教学区域、生活区域（寝室）和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改。要确保走廊、楼道的畅通。万一发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于及时有效地疏散。

4、健全幼儿园各项规章制度，专人负责。特别是楼道安全值守准时到位。

5、行政值周和值周教师履行值周工作职责，坚守幼儿园，有事外出必须安排好值班人员，或请其他负责人代履行值周工作职责。

6、上放学特殊时段安排值班人员值守楼梯等容易造成拥挤踩踏的事故地段。

7、所有人员保持电话24小时畅通，班长备好幼儿家长通讯录，方便随时联系家长。

三、教师职责及对幼儿的安全教育要求。

1、各班要经常对幼儿进行文明礼仪教育，靠右行，不要拥挤，

防止踩踏积压等不安全事故的发生，对有这样现象的. 幼儿要给予批评教育，使其改正错误行为。

2、制止故意打闹等不良现象，防止拥堵现象的发生。

3、在上课期间，教室门都要完全打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾、地震等问题，便于幼儿及时有效地疏散。

4、发生踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止事故进一步扩大。

5、同时根据伤情拨打120急救电话，组织送往天马镇医院等最近的医院进行抢救处理。

6、教师都有责任教育幼儿遵守幼儿园各项规定，并做到每天提醒幼儿安全的重要性。

7、在出现紧急情况的时候，在场的教师 and 值班人员要注意按照应急疏散指示、标志和图示进行合理正确的疏散学生，并及时向领导报告。

幼儿园暴力袭击应急预案篇七

为确保我园的安全与稳定，避免恐怖事件的发生，努力打造幼儿园安定的教学环境，结合我园实际，特制定《嘉乐幼儿园安全防恐防暴工作预案》。

组织保障

为切实加强幼儿园防恐防暴工作的组织协调和领导，成立防恐防暴工作领导小组。

领导小组成员：

组长——乔红果

副组长——xx乔征金

成员——各班级老师及保育员营养员

领导小组办公室设在园长办公室

领导小组的主要任务是：

在党政班子领导下，对全园职工开展防恐防暴形势教育，确定重要防护部位（食堂、教室、办公室、财务室），密切注意和及时掌握有关信息，开展调查研究，分析工作形势，控制事态发展，对重大工作部署做出决策，协调各部门做好防范保护工作，明确责任，落实措施，组建应急队伍，提高快速反应能力。确保园区安全。查找出可能引发学校暴力事件的主要原因及杜绝可疑现象种种事件证明，对社会怀有不满情绪，或心理有问题的及患有精神病史的人员往往是引发学校暴力的主要原因，我们要加强对出入幼儿园人员的观察和了解，全面了解学生家庭成员的情况，杜绝可疑人物进入我们的学校大门。

预防措施：

- 1、加强对园内工作人员的培训，增强他们的防范意识。
- 2、严格门卫验证登记制度，加强管理，严禁可疑人员进入幼儿园。
- 3、杜绝幼儿家庭中患有精神病史的家长进入园门。
- 4、做好员工的思想工作，了解各个人员的心理，对有不满意倾向的人员要耐心进行开解。

发生处理程序

一旦发生学校暴力事件，就按下列程序进行处理：

- 1、报警。（保安或园长）
- 2、园长或保健老师立即上报区教育局。（先电话后书面）
- 3、如发生劫持人质事件，园方要尽力周旋，尽力规劝其终止犯罪，同时要全力疏散其它人员去安全地方，减少人员伤亡。
- 4、如有人员受伤，以最快的速度将伤员送往医院进行抢救，并通知家长和家属。
- 5、保护好现场，配合警方调查。
- 6、在警方的指导下维持秩序和善后处理。

反恐防恐紧急疏散程序

反恐防恐紧急疏散由学校反恐防恐领导小组负责统一指挥。保护幼儿安全，并且做好稳定幼儿情绪的工作。

园区的疏散工作程序：

- 1、非法分子闯入教学楼，还未进入教室，各班教师和保育员立即关闭并锁上所有门窗，同时安抚幼儿情绪。
- 2、非法分子闯入某一教室，当班教师立即与其周旋，保育员尽量争取将幼儿转移到安全的地方（如其他教室）。
- 3、非法分子闯入校园但尚未进入教学楼，由保育员立即锁上教学楼大门，并通知各班教师立即锁上教师门窗。

幼儿园暴力袭击应急预案篇八

自觉抑制校园暴力，能与校园暴力进行斗争。

能够正确处理生活中的`各种冲突，能够勇敢地与校园暴力做斗争。

认识校园暴力的危害性，掌握与校园暴力做斗争的方法。

掌握与校园暴力做斗争的方法，学会自我保护。

学会巧妙地处置校园暴力。

案例教学法、模拟情境体验、感受。

1、教师准备：教材、多媒体课件、搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：学生课前阅读课文，思考怎样正确处理校园暴力。

一、观看《校园暴力》视频，引入新课。

二、学习新课

思考：

1、什么是校园暴力？你遭遇过校园暴力吗？

学生结合观看的视频和课文介绍回答。

校园暴力是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园暴力是个全球性的问题。（板书）

2、学生阅读“专家访谈”后回答。

讨论：校园暴力有什么危害？

学生回答并归纳：

校园暴力首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

（板书）

3、校园施暴者的构成主要是些什么人？

4、社会、学校、我们对校园暴力的态度？

校园暴力必须被制止。

想一想：

面对校园暴力我们有哪些对策？

学生回答。

（一）对策一：从受害者的角度想：

不要忍着不吭声：你首先要做的就是告诉家长或者老师。

尽量不要一个人待着：尽量待在人多的地方。

不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

小讨论：

暴力容易发生的时间：上学或放学学生回家途中。

暴力容易发生的地点：偏僻地角落。

容易遭欺凌的对象：低年级学生，弱小的学生。

暴力发生后自助的方法：告诉老师、学校、家长或者公安机关；伤势严重的立即打120急救。

（二）对策二：从施暴者的角度想：

学校有政教处，有法制校长，社会有治安管理机构，有公安机关等。

法制社会，正义必将战胜邪恶。

忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

幼儿园暴力袭击应急预案篇九

为进一步把幼儿园安全工作落到实处，推进“平安校园”建设，提高全体师幼的安全防范意识和幼儿园处置突发事件的能力。20xx年10月19日，港口镇中心幼儿园组织应急领导小组和保安人员开展了反恐防暴应急演练活动。

演练开始，一名戴口罩的男子行为可疑，欲强行闯入幼儿园门口，保安于是进行阻止，看到“歹徒”从身上抽出水果刀准备行凶，有关人员第一时间拉响警报并报警，所有保安对其进行极力阻拦。警报声响，幼儿园迅速启动反恐防暴应急预案，应急领导小组成员、保安人员立即手持防爆器械齐心协力设法将其围住并试图抓住“歹徒”，不让“歹徒”接近孩子们，各班教师迅速按反恐防暴紧急预案采取安全保护措施。走廊里，应急小组成员和保安使出了浑身解数与歹徒搏斗。教室里，老师们紧闭门窗，用桌椅等东西堵住门口不让歹徒有机可寻，指导孩子赶紧躲到安全地带，孩子们有的躲到了教室墙角，有的躲到了桌子底下。老师们也拿起木棍时

刻准备与“歹徒”战斗。争分夺秒间，在应急小组和保安的奋力周旋下，“歹徒”最终被制服，在事发过程中无一人受伤，幼儿园宣布解除警报。

通过紧张的一场演练，考验了保安及全体师幼的警惕性，进一步熟悉了防暴器材的使用，让大家对反恐防暴事件的应急程序、逃生方法有了真实的体会，对于切实做好幼儿园安全防范工作，保障师幼人身安全，营造安全的育人环境有着十分重要的意义。

幼儿园暴力袭击应急预案篇十

什么是校园欺凌？

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

（1）说说你所在的班级有没有“小霸王”呢？说说他们的“恶行”

横行校园“小霸王

很多学校都有“小霸王”欺凌弱小的现象。

他们凭借身体或人数众多的优势殴打同学、辱骂、戏弄、讽刺、孤立同学，甚至敲诈勒索、抢夺同学物品等，给身边人带来极大的身心伤害。

（2）交流

被同学欺负了怎么办？

小学生该如何防止校园欺凌呢？

（1）当受到欺凌时，最好不要表现出害怕或哭泣，这会让欺负你的人觉得你很好欺负而继续欺负你。

（2）你要勇敢、坚定而且明确地告诉欺凌者停止他们的行为，然后走开。

（3）为了避开欺凌者最好和他人一起行动，及时向老师、家长及警察求助。

通过欺凌他人来寻开心，或者通过欺负弱小显示自己的强大，不仅给他人带来很大的伤害，也无法让你得到真正的友谊和尊重。人人都是平等的，我们要学会善待他人。关心、帮助、宽容他人才可以得到真正的快乐，这份快乐是从欺负他人的过程中体验不到的。

入到每个学生的日常生活中，一定会创造出一个更好学习生活环境。

同学们，今天我们的主题班会是《杜绝校园欺凌构建和谐校园》。校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为。主要表现形式有：

一、索要钱物，不给就威逼利诱。

二、以大欺小，以众欺寡。

三、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。

四、同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。

在世界的各个国家，每天都会发生校园欺凌的事件，近年来我国性质恶劣的“校园欺凌”事件有：山东省兰陵县的8名中

学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络。南京一名初中生被高年级学生索要钱物，拒绝后遭到殴打，还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线，人人闻之而唾骂。

任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为“校园欺凌”不但对“受害者”造成伤害，而对“欺凌者”自身同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我为中心，对同学缺少同情心，如不及时反省及改正，难免会误入歧途。对“受害者”的伤害更不可小视，受欺凌的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影，长期难以平复。所以，受“欺凌”的同学应该坚强勇敢，当受到欺凌时报告学校，让学校来处理。告诉家长，让家长来处理。使“欺凌者”受到相应的惩罚而改掉自己的过错。

我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航，有乐于奉献爱心的同学，为有困难的同学送来温暖。不过“欺凌事件”也时有发生，多数已被学校的老师及时阻止和教育，事件的性质才没有被恶化。同学之间只有互爱互助，团结一致；使我们每个人都享受公平公正，实现人人平等，才能让我们在校园里快乐地成长。

当你穿过车水马龙的街道时，当你置身于人山人海的广场时，当你安安全全地穿过人行横道时，当你自觉地捡起校园的一片纸屑，当你不慌不忙在窗口买到饭菜时，这都是每个人自觉遵守秩序给我们带来的美好生活环境。我们不要打破这些秩序，我们要共同来维护它，共同来建设我们自己的美好生活环境。

我们都是祖国的花朵，自己这朵开得灿烂，也要让周围的花朵开得鲜艳，相互衬托，才能构成最美的风景。从我做起，从现在做起，杜绝欺凌行为，构建和谐校园，做优秀好少年。

文档为doc格式