

# 2023年创业训练项目导师意见 大学生创新创业训练项目心得体会(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 创业训练项目导师意见篇一

通过创新创业讲座，令我对大学生创业有了不一样的看法。新世纪是一个创新的世纪，未来社会迫切需要的是具有创新创业能力的人才。大学生作为高等教育的主体，作为社会向前发展的源动力，必须与知识经济时代发展要求相适应，具有较强的创新创业能力。

当前的高职毕业生的就业形势已经清晰明了的展现在我们面前，那么我们接下来要做些什么，或者借助什么来提高我们的能力、增加我们的就业筹码呢？如果说必要的文凭、证书对我们的就业极为重要的话，那么比此更加重要能让我们快速发展的东西就非创新、创业莫属。

创新，是一种能力的培养。每个人都对发明有所了解，发明是在无前人引导的情况下为了生活的需求而做出一些东西，一般人难以做到。而创新却不是这样，它不需要我们整天抱着头的空想去做出一些连科学家都难以做出的东西，它只需要我们站在前人的肩膀上，将一些已有的东西做一些改动，来适应我们的需求。创业，是就业的形式。他是创业者通过发现和识别商业机会，成立活动组织，利用各种资源，以创造价值的过程。但并不是所有人都适合创业，创业的路上需要我们能够担当更多的责任和风险，就像马云所说：“今天很残酷，明天很残酷，后天很美好，但大多数人死在明天晚上，看不到初升的太阳。”但是追逐梦想是幸福人生的起点，

为了理想去奋斗，就需要认识创业、准备好创业的素质，提前进行创业的演练。

根据调查显示，我国大学生的创新、创业意识和能力极为缺乏。大学生缺乏创新意识和创新能力的表现主要体现在：一，缺乏对创新的认识和创新欲望；二，缺乏创新所具备的基本知识；三，缺乏创新的兴趣；四，缺乏创新性思维能力；五，缺乏创新所必需的毅力。另外，随着网络的盛行、西方思想的传入、大学生身边诱惑的增多和现在中国社会所面临的种种压力等问题的日益呈现，当代大学生的思想和行为活动也出现了很大的分离，譬如各种心理问题和道德修养缺陷等，这些无疑都给当代大学生创新能力的提高设置了障碍。

大学生缺乏创业意识和创业能力的表现主要体现在：一，不能正确的认识创业。不少大学生把创业看得很神圣，认为只有高科技、高资本才能完成创业；有的把创业看得一文不值，认为是找不到工作或工作失败后迫不得已而做的一件事；还有的把创业同各种素质锻炼混为一谈，缺乏目的性和计划性。二，缺乏自我认知。对市场和自我缺乏理性的分析和判断，盲目追赶创业的潮流，成为大学生的又一个时髦。一方面，有的大学生把创业作为攀比、竞争的手段，而不考虑自己是否适合创业，或是否具备了创业的成熟条件；另一方面，又有一部分同学在创业方面的选择上，缺少对市场的深入调查分析，一味追求热门行业。面对如此严峻的就业压力，为了更快的进入社会，并使自己尽快的强大起来，大学生就很有必要提高自己的创新、创业能力。

提高当代大学生的创新、创业能力已成为一种趋势。它定会使我国的就业形势发生巨大的改变，并对我国的长期发展起到举足轻重的作用。另外，从中国大学生创新、创业水平现状考虑也是势在必行的重要举措，即培养大学生的创新、创业意识和提高其创新能力极具必要性和可行性。

1、有利于缓解大学生就业压力。大学生的创业能力对解决大

学生就业难这一问题很有帮助。创业能力是一个人在创业实践活动中的自我生存、自我发展的能力。一个创业能力很强的大学毕业生不但不会受到社会的就业压力的影响，相反还能通过自主创业来增加就业岗位和竞争筹码，以缓解社会的就业压力。

2、有利于大学生自我价值的实现。大学毕业生通过自主创业，可以将自己的兴趣与职业相融合，使自己能够在自己所喜欢的领域大显身手，充分展现自己的才华，并达到自己所预期的目标。这样不仅可以解决当今社会就业难的问题，还可以得到自我价值的实现。

3、有利于大学生自身素质的提高。

伴随着我国高校的扩招，大学生素质一直呈现降低的趋势，并且这一直是一个非常棘手的问题。若想改变这一现状，大学生创业无疑是最经济、最有效的办法之一。通过创业与创业实践，大学生可以清除内心的障碍，增强自己的心理承受能力，并努力将不可能变为可能。再创业活动中，还可以拓展自己的人脉关系，努力打造自己的各种素质。也只有这样，大学生创业才能成功，进入社会才不会成为问题。

4、有利于培养大学生的创新精神。创新是一个民族的灵魂，是一个国家长久之久不衰的重要因素。如果缺少了创新，任何一个团体甚至一个国家就会停滞不前。青年大学生作为中国活力的群体，如果失去了创造的冲动和欲望，那么中华民族最终将失去发展的不竭动力。大学生的创业活动，有利于培养勇于开拓创新的精神，把就业压力转化为创业动力，培养出越来越多的各行各业的创业者。美国前总统里根曾说：一个国家最珍贵的精神遗产就是创新，这是国家强大与繁荣的根源。中国的未来在于大学生，中华民族的精神永恒则在于大学生旺盛的创造力与创新追求。

5、在校大学生创业可以鼓励在校大学生创业从总体上有利于

大学生的长远发展，缓解就业压力。

1、要主动营造活跃的创新氛围。环境一直是关乎学习和工作效果的重要因素，拥有良好的环境将会起到事半功倍的作用。而创新氛围的营造能为创新行为提供环境支持，积极热烈的创新场景可以使大学生本身产生创新的意识和灵感。一方面，在大学里面我们应该积极主动配合营建自己的创新团体；另一方面，我们要积极利用好大学里的各种硬软件方面的环境资源，如图书馆、实验室等，这些场所通常是培育和激发创新灵感的环境；同时，大学生不应该仅仅拘泥于大学校园，还应该主动走出校门，参加社会调研，让理论和实践相结合，在社会实践中发现问题、思考问题、解决问题，并在实际活动中及时反馈，形成最后的成果。

2、要培养科学的学习习惯和思考习惯。朱清时院士在总结创新能力提高的技巧的时候称，出色的科学家之所以能源源不断地有新成就，在于他们有从不枯竭的兴趣，并不断地培养自己的知觉，最后聚精会神地去研究它。

由此看来，我们需要拥有极其浓厚的兴趣，并在学习和思考的时候能够全身心地投入进去。这就要求我们，要摒弃社会中的各种诱惑，努力的挖掘自己真正的兴趣，并把自己的兴趣融入思考当中；另外，要善于运用逆向思维来考虑问题，不断地培养自己的直觉，并把思维的灵感瞬间保存，成为研究的新发现。

3、持续积累夯实基础知识。可以肯定，良好的基础知识是一切创新成果诞生的良好开端。没有扎实的基础知识，是不可能做出成功的创新成果的。李开复认为，在大学期间，同学们一定要学好基础知识其中包括数学、英语、计算机和互联网的使用，以及本专业要求的基础课程(如商学院的财务、经济等课程)。其原因是创新成果大都来源于基础知识的深层次组合，另外，如果没有打下好的基础，大学生们也很难真正理解高深的应用技术。因此，打好基础知识的根基，对于研

究新发现起着至关重要的作用。但是，我们切不可因为基础知识的学习就一味埋头苦钻基础而放弃了对基础知识的延伸和新知识的发现，否则就陷入了片面论的泥潭。

1、先就业再择业。应届大学毕业生的劣势是无工作经验，所以我们急需积累和学习一定经验之后再谋高就。如果没有就业的经验，那么创业就很难成功。就业可以增加自己的接触面，也可以积累工作经验。

2、积极主动，敢于竞争。主动积极就业，相信自己的自主创业能力，不能被动“等、靠、要”消极就业。在创业和就业过程中要敢于竞争，面对失败，总结经验，逐渐成熟。

3、将自己的兴趣融于创业中。敢于选择自己喜欢的岗位，在自己喜欢了解的比较多的行当创业，因为兴趣是的老师，而且在大学中除了学知识，更多的是增强自己的能力。

4、多关注些财经类新闻，了解一些创业成功者的经验，以及吸取他们在创业中失败的教训，尽量避免自己今后在创业中遇到同样的问题。

5、树立正确的创业意识。包括市场意识、竞争意识、个性意识、创新精神和创业品质等。创业意识可能因为偶然刺激而产生，也可能是逐渐积累而引发的慎重决策。

6、通过各种渠道积极参加实践活动，培养自己的创业能力是关键。实践环节能使大学生在校期间积累创业经验，它是培养创业能力的有效途径。大学生可以在参加活动中来了解社会、了解市场，并锻炼自己的能力。所以大学生在校期间要积极参与创业实践活动，如大学生创业大赛、创业计划书等。其次，大学生还可通过参与社团活动、兼职打工、社会调查等活动来接触社会，了解社会。

创业能力是需要我们一步一步来提升的，一夜暴富基本上是不

可能的事,我们要给自己确定一个明确的定位,一步步的提高自己的创业能力。创业者素质的培养是有一定规律的,其成长也是有过程的。而从实践中汲取经验和教训都是创业者成长的捷径,中国有句俗语:“一年学成个庄稼汗,三年学成个生意人”说的就是这个道理。只要我们有信心,并积极行动起来努力提高自己的在创新、创业的能力,我们就有理由相信,不久的将来,在社会创业的舞台上,会真正涌现出一批批的大学生创业英雄,会流传一个个大学生创业的传奇故事。若在学习创新创业的时候能够增加一点有利于提高创新能力的活动会有有益于学习。如观看多一点关于创新创业的视频或者提高创新思维的活动。

文档为doc格式

## 创业训练项目导师意见篇二

比尔·盖茨的神话,使IT业、高科技业成为大学生眼中的创业金矿,以至于不少学生不屑于从事服务业或技术含量较低的行业。其实,高科技创业项目往往需要一大笔启动资金,创业风险和压力都非常大,大学生如果对自身经验和能力认识不足,对创业的期望值又过高,一开始就起点较高,很容易失败。因此,大学生创业不妨放平心态,深刻了解市场和自己,然后从小做起,从实际做起,第一步走稳了再走第二步。

缺乏经验是目前大学生创业中普遍存在的问题,不少大学生创业者不习惯对其产品或项目做市场调查,而是进行理想化的推断,例如:“如果有3亿人需要我们的产品,每件售价100元,我们就有300亿元的销售市场。”这种推断方法是站不住脚的,而且常常起着误导作用。大学生在创业初期一定要做好市场调研,一些可行性研究也可委托专业机构进行,在了解市场的基础上创业,才能长久。

在强调团队合作的今天,创业者想靠单打独斗获得成功的几率正大大降低。团队精神已成为不可或缺的创业素质,风险

投资商在投资时更看重有合作能力的创业团队。如今大学生一般都有个性，自信心较强，在创业中常常自以为是、刚愎自用，这些都影响了创业的成功率。因此，对打算创业的大学生来说，强强合作，取长补短，要比单枪匹马更容易积聚创业实力。

大学生在校期间普遍缺乏职业规划培养，创业意识淡薄。创业意识支配着创业者对创业活动的态度和行为，是创业素质的重要组成部分。由于自主创业的难度较大，限于大学生年龄、经济条件等各方面制约，大多数同学并没有创业意识。尽管现在的大学生独立意识较强，但却缺乏真正的自主意识，对自己的优势和劣势认识不清，往往不能发现自己的创业潜质或者说商业潜质。

大学生的理解还仅仅停留在设想和概念上，由于缺乏相关的企业经营管理知识，他们往往不能制定详细的创业计划，缺乏周密的可行性论证与市场调研。在这种情况下，如果仓促选择自主创业不仅难以获得所需的资金，而且在市场经济的竞争中也将处于劣势。大学生在学校的学习一方面是知识的积累，另一方面则是实践能力与自身综合素质的培养。实践能力与自身综合素质的培养很重要的一个方面就是创新意识的培养。然而我同学校则足停留在学生就业教育的阶段中，很少有学校针对性地对学生进行创业教育，一些暑期社会实践活动也多流于形式。这直接导致了学生对国家在学生创业方面的方针政策知之甚少，创业技能及实践能力更是无从谈起。我国传统观念较多认为，大学生创业是一种“冲动”、“逞能”、“瞎折腾”，是一种不成熟的表现，往往得不到足够的重视和提倡，加之学校对学生学习成绩的要求，往往导致大学生对校同创业活动没有足够的兴趣。

大学生自主创业需要完善的社会保障机制。与外国成熟完备的创业环境相比，我国现在的创业环境还很不完善，导致大学生创业成功少，失败多。政府需要在法律法规、创业培训、创业扶持、创业环境、项目配套、创业保险等各个方面进一

步完善和健全。我国大学生创业的社会保障体系不完备，以创业资金为例，大学生创业需要启动资金，而我国家庭经济收入普遍不高，特别是一些来自农村的大学生还在为衣食温饱担忧，不可能依靠家庭筹措创业资金。因此大学生创业时很难筹措到所需启动资金，创业也就无从谈起。由于创业风险高，失败多，很多有创业意识的大学生也放弃了自主计划。

金融危机给大学生自主创业虽然增加很多制约因素，但大学生自主创业的重要意义已引起社会、国家和大学生的关注：大学生应认清当前的形势，充分利用现有资源，积极响应国家号召，适应当前就业形势，转变传统就业观念，走自主创业之路，用信心和能力找到就业门路，用自己的成功实现自我价值。

当前，社会舆论为大学生自主创业创造了相对宽松的环境。一方面各种媒体通过广泛宣传大学生创业的成功典型，引导社会形成崇尚创业、以创业为荣的社会氛围。另一方面新闻媒体开辟了各种形式的“励志创业”栏目，举办“创业论坛”，定期宣传国内外创业成功的案例，交流成功的经验，影响和带动一批有创业意向的大学生通过自主创业走向成功之路。成功的创业不仅解决了创业者本人的就业问题，而且在很大程度上能够缓解社会的就业压力，增加社会物资财富。创业本身的成功还可以使创业者承担更多社会责任，产生良好社会示范效应，有利于构建社会主义和谐社会。对于那些大胆转变就业观念，勇于接受自主创业风险挑战的大学生，社会给予了极大的鼓励和支持，通过宣传不断扩大创业典型的辐射力和影响力，给予大学生舆论上的导向和支持。

在创业带动就业思路的指导下，国家出台了许多优惠政策，涉及金融、税收、创业培训及指导等诸多方面。主要有以下几个方面：(1)对高校毕业生从事个体经营符合条件的，免收行政事业性收费。(2)为大学生创业提供小额担保贷款。在当地公共就业服务机构登记失业的自主创业高校毕业生，自筹资金不足的可申请不超过5万元的小额担保贷款。对合伙经营



就业的，可按规定适当扩大贷款规模。从事当地政府规定微利项目的，可按规定享受贴息扶持。(3)享受职业培训补贴。有创业意愿的学生参加创业培训时，按规定给予职业培训补贴，可以享受更多公共服务。国家在鼓励支持高校毕业生通过多种形式灵活就业，保障其合法权益的同时也强化了对高校毕业生创业指导服务，提供政策咨询、项目开发、创业孵化、开业指导、跟踪服务的“一条龙”服务，对于符合规定的学生还可享受社会保险补贴政策。

## 创业训练项目导师意见篇三

通过创新创业讲座，令我对大学生创业有了不一样的看法。新世纪是一个创新的世纪，未来社会迫切需要的是具有创新创业能力的人才。大学生作为高等教育的主体，作为社会向前发展的源动力，必须与知识经济时代发展要求相适应，具有较强的创新创业能力。

当前的高职毕业生的就业形势已经清晰明了的展现在了我们的面前，那么我们接下来要做些什么，或者借助什么来提高我们的能力、增加我们的就业筹码呢？如果说必要的文凭、证书对我们的就业极为重要的话，那么比此更加重要能让我们快速发展的东西就非创新、创业莫属。

创新，是一种能力的培养。每个人都对发明有所了解，发明是在无前人引导的情况下为了生活的需求而做出一些东西，一般人难以做到。而创新却不是这样，它不需要我们整天抱着头的空想去做出一些连科学家都难以做出的东西，它只需要我们站在前人的肩膀上，将一些已有的东西做一些改动，来适应我们的需求。创业，是就业的形式。他是创业者通过发现和识别商业机会，成立活动组织，利用各种资源，以创造价值的过程。但并不是所有人都适合创业，创业的路上需要我们能够担当更多的责任和风险，就像马云所说：“今天很残酷，明天很残酷，后天很美好，但大多数人死在明天晚上，看不到初升的太阳。”但是追逐梦想是幸福人生的起点，

为了理想去奋斗，就需要认识创业、准备好创业的素质，提前进行创业的演练。

根据调查显示，我国大学生的创新、创业意识和能力极为缺乏。大学生缺乏创新意识和创新能力的表现主要体现在：一，缺乏对创新的认识和创新欲望；二，缺乏创新所具备的基本知识；三，缺乏创新的兴趣；四，缺乏创新性思维能力；五，缺乏创新所必需的毅力。另外，随着网络的盛行、西方思想的传入、大学生身边诱惑的增多和现在中国社会所面临的种种压力等问题的日益呈现，当代大学生的思想和行为活动也出现了很大的分离，譬如各种心理问题和道德修养缺陷等，这些无疑都给当代大学生创新能力的提高设置了障碍。

大学生缺乏创业意识和创业能力的表现主要体现在：一，不能正确的认识创业。不少大学生把创业看得很神圣，认为只有高科技、高资本才能完成创业；有的把创业看得一文不值，认为是找不到工作或工作失败后迫不得已而做的一件事；还有的把创业同各种素质锻炼混为一谈，缺乏目的性和计划性。二，缺乏自我认知。对市场和自我缺乏理性的分析和判断，盲目追赶创业的潮流，成为大学生的又一个时髦。一方面，有的大学生把创业作为攀比、竞争的手段，而不考虑自己是否适合创业，或是否具备了创业的成熟条件；另一方面，又有一部分同学在创业方面的选择上，缺少对市场的深入调查分析，一味追求热门行业。面对如此严峻的就业压力，为了更快的进入社会，并使自己尽快的强大起来，大学生就很有必要提高自己的创新、创业能力。

## 创业训练项目导师意见篇四

受全球经济危机影响，中国在gdp增长速度保持8%都很难了，这和国家的财富有很大关系，但是此外更重要的是，在超过10%的速度拉动下，中国每年创造出来的工作岗位，才能勉强满足数量庞大的应届毕业生的需求。低1个百分比，就会造成巨大的失业/待业人数。

09年大学生，据估计会有700万人左右。09年工作岗位，保守估计，只有150万，剩下的就是失业人数了。当然，这个数字是比较悲观的，因为从经济衰退的趋势来看，前景确实很悲观。

此外，09年大学生的就业形势，还要考虑到08年的失业人数。毕竟08年的金融海啸，已经让很多人失业了，加上08年没找到工作的大学生，这些人都会同09年应届毕业生去抢夺那数量不多的工作岗位。所以，现在大学生就业形势非常严峻，大学生毕业就失业的可能性很大。创业成为一个不错的选择。

大学生创业就是改变就业观念，利用现有的知识、才能和技术以自筹资金，技术入股、寻求合作等方式创立新的就业岗位。大学生创业普遍存在以下优势：文化水平较高，精力旺盛，对事物有较强的领悟力，自主学习知识的能力强。接受新鲜事物快，思维普遍活跃，运用it技术能力强，能够在互联网上搜寻到许多信息，自信心较足，没有家庭负担，其创业很可能获得家庭或家族的支持。

但大学生创业缺乏关于创业方面的知识，而目前我国大学生创新创业教育仍然存在着很大的困难与问题。

其次，创业文化氛围不浓，大学生创业技能欠缺。据调查，78%的北京高校在校大学生有创业意愿。其中仅有42%的学生愿意接受创业课程的指导。如此低的创业率和创业成功率，在一定程度上对大学生的创业热情产生了负面影响。专家指出，虽然学生的创业教育一直都在进行，学生创业的氛围距离我们设想的还有一段距离，最终能落实到行动上的创业并不多。

第三，创业教育意识薄弱，对大学生创业教育的重要性和必要性认识不足。由于传统教育模式的影响，学生的创新意识和创业能力的养成在很大程度上受到束缚。学生缺乏独立生存的能力，学生的自主意识和创业能力比较弱，大学生对自主创业缺乏热情，对就业问题表现出“等、靠、要”的依赖情

绪。

第四，缺乏相应的师资力量。授课教师大多是学术专家出身，从书本到书本，缺乏创业经历和实践能力；没有形成权威的教材体系，已经开设大学生创业教育课程的一些高校在选择教材方面也存在很大局限性。

第五，大学生普遍缺乏资金。技术、经验和能力. 思想准备不足，创业风险意识不强，缺乏细致充分的调研，缺乏核心技术和优势力量，市场化经营运作经验不足，资金贷款困难重重，创业带有一点盲目性。创业项目技术含量和层次普遍不够高，“质”与“量”不并重。

因此，要想在我国发展创新创业教育，必须加强以下几个方面的工作：

首先，在高校开展创业教育，培养大学生创业意识，提高创业能力。如开设创业教育课程，内容主要包括创业理论、创业案例进行教学，同时，开展创业实训，定期举办创业计划大赛等，给大学生多提供模拟演练的机会，高校开展科研竞赛、创业交流，定期邀请一些创业成功者举办创业现身讲座，营造全社会鼓励创业、支持创业、宽容失败的良好氛围。

其次，要强化政府在高校毕业生创业工作中的责任，建立多种形式、多种渠道的资金融通体系，为大学生创业提供资金支持。

地方政府应该落实好国家鼓励毕业生自主创业的小额贷款担保、减免税费等优惠政策，完善劳动用工制度、人事制度、社会保障制度等，制定较为完善的创业帮扶措施，不断完善劳动社会保障措施，开辟“绿色通道”。要建立大学生创业专项资金，对经专家论证、项目可行、技术含量较高的大学生创业项目降低门槛，予以资金扶持。

第三，建立创业教育的实践基地，为学生提供实战场所。走校企联合的模式，高校可在企业创立学生创业实践基地，学校本身也可以利用自身的优势创办一些实体，为学生提供创业实战演习场所，提供工商、税收、信贷、项目评估审批等一站式服务，提供信息咨询、资产评估、财务顾问、产权交易等各类中介服务。同时，配备由创业成功企业家组成的创业导师，使大学生在创业过程中享受到免费的陪伴式辅导。所有服务措施都为了学生的创业活动与企业之间形成良好的互动，使学生的创业成果尽快产业化。

第四，大力加强创业教育师资培训和创业咨询师队伍建设。

## 创业训练项目导师意见篇五

我们刚参加完第四届“挑战杯”创业计划大赛，并以团队新力化获得银奖。比赛已经结束，内心却不能平静，故写下此文，望能和同样想创业的人交流。

作为第四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛一路走来的人，我想把我的经验和感受写出来，与大家分享。

具体的运作，项目的十年、二十年后的意义。我们还应感受到我们的使命是把有价值的创意转化为一种实际成果，实践把“科技转化为生产力”的过程。如我们做的项目是“硅氢加成法合成乙烯基含氯硅烷”。如企业投产，可大量替代进口产品，并有望出口创汇，大力发展了我国薄弱的民族化工产业。而当我们心中有某种神圣的情感在激荡并时刻鼓舞着我们时，我们才不至于在遇到困难时徘徊，在遭遇失败时沮丧；我们才会保持意气风发而又不失清醒冷静，激情不灭而又脚踏实地的精神风貌。而这恐怕也是真正的商家和投资商所看中的基本品质吧。

积累知识市场是变幻莫测的，创业是一个复杂多变的过程。这要求创业者必须具有渊博的知识和结合实际决策的能力。

我们在编制商业计划书时涉及到了很多问题，如市场调查、战略分析、财务分析等。这所有的一切都离不开一定的理论支持和自己的主观判断。而当我们在做具体答辩工作时，我们更加感受到了知识的厚积薄发和更深刻地理解了“、书到用时方恨少”的真谛。因为任何一个问题都可看出你的所思所想、你的经营理念、你的世界观、人生观及你的人生轨迹。所以说，我们应该认真学习书本上前人积淀的精华。因为任何方案的实施要是脱离了一定的理论体系都会显得肤浅而无为。更重要的是我们要有意识地锻炼自己多方面的能力，如语言表达能力，沟通能力，系统思考及概括的能力。当然，知识体系的完善是一个日积月累的过程，而决不可能一蹴而就。在努力学习的同时，我们也应清醒地察觉到我们不能因为注重学习的过程与形式而忽略了学习的目的，因为我们学习的最终的归宿，是为了选择好的事业以及把事业做好。团队协作团队在合作中会遇到各种问题.而解决问题离不开有效沟通和真诚交流。每个队员都有自己的知识结构、社会关系、经验阅历和个性特征，如何集思广益、博采众家之长，这就需要有从大局着眼的思想观念。每次面对有争议的问题，大家都可能会闹得面红耳赤，然而就在我们的讨论过程中，就在我们思想的交锋下，才可能产生智慧的火花。而后回过头来看以前的所有的争议我们都会发出由衷的微笑。还有一点就是团队并不是人的简单相加。它是一些互补、密切合作并为负有共同责任的目标而奉献的少数人员的集合，它更是人身上最宝贵素质的高度体现。只有让每个人了解团队的意义及其重要性，在工作中依据团队的要求来指导自己的工作。才能使这个团队具有战斗力，才能够发挥团队的价值。

其实，创业的过程就像是一个人的生活历程，和生活一样，除了基本的生存技巧外，更需要真诚、自信、奉献和勇于拼搏。

最后，用清华大学罗建北教授的一段话来结束本篇：世界上有这样一群人，对于他们而言，创业是一种情结，一种使命，所以无论何等艰辛.他们都欣然面对，因为只有如此。

## 创业训练项目导师意见篇六

大学是学生进入社会之前的最后象牙塔，在踏出塔门之前我们理应努力为着以后的社会生活作相对充分的准备。学生最终都要步入社会，不管大学毕业后选择研究生路或是出国留学路，所以在大学期间我们应该积极主动地把握好一切机会和资源培养和提高自身的社会能力。笔者基于自身跨期为一年半的创业训练项目的经历，在此谦愿分享一些感受与心得，与广大学子共勉共成长，并诚心希冀能够提高大家对职业创业教育的重视。

因着从小到大传统的填鸭式教育，中国绝大部分学生到了大学后自主学习能力仍然很差。大学之前便是语文、数学、英语，文科有政治、历史、地理，理科有化学、物理、生物。大学之后便一般是通识课学习、专业课学习。当然，专业素养的积淀是条漫漫曲折路，需要我们投入很多的时间和精力。但是，我们不能为此而忽略了人生学习其他更为广阔的领域和更为丰富的内涵。

大学生最终都要步入社会，为自己为社会创造财富，因而高校成为大学生培养和提高社会能力以及接受职业创业教育的前线。理论上大学生的职业创业教育在大学中应该占有相当的地位，然而实际并非如此，中国几乎所有高校的绝大部分精力仍惯性地投放到了学术性教育中。随着越来越多的大学生进入社会步入职场，传统学术教育下的大学生与社会产生越来越多的摩擦使得社会对大学生的射虎能力的培养以及职业创业教育的关注和要求也越来越高。

目前大学生的创业等社会能力主要还是通过自主学习和自我培养来获取和提高，积极参加各种大学生创业训练活动是获取和提高创业等社会能力的相对最优途径。当今大学生创业训练活动主要有国家级大学生创新创业训练计划项目，挑战

杯等。当然其它商业类比赛也有同等的效用，如宝洁商业精英挑战赛，联合利华闪亮未来商业精英挑战赛等。

笔者所在团队于2012年参加了大学生创新创业训练计划项目之创业训练项目，所设计项目《关于“华膳房”中医养生餐馆的建立与推广》已被立为省级项目，并进一步向上呈报待最终结项之时申请立为国家级项目。该项目主要是“华膳房”“中医特色养生餐馆的建立和推广，截至中期验收，项目团队已在沈阳，北京，大连，武汉，成都等多个中国主要城市进行了市场调研，并初步完成了餐馆建立与推广的理论性工作，形成了可信性高的中期报告，对中国特色餐馆的发展有着一定的理论和实践探索意义。

在跨期一年半的项目运作过程中，团队成员积极协作，深切地经历了创业的基本环节：团队的组建，项目的探讨与抉择，项目计划书的编写，项目的初步实践。同时也切身地感受了一番初创企业的整体运作流程，从硬件配置到软件设计：企业的选址、企业的装潢、商标设计与企业文化研究、产品设计、服务机制设计、企业财务管理、企业营销、以及贯穿始终的市场调研。一年半的时间里，无论是在团队成员的沟通交流上还是社会商业能力的储备上都无一不点滴见证着团队的成长。

一年半的时间里，收获太多，感悟太多！在这里笔者谦愿分享一些心得，与广大学子共勉共成长，同时也诚心希冀能够对大学生职业创业教育的发展略尽绵薄之力。

**提高重视与加强意识：**高校应提高对大学生创业职业教育的重视程度，在保证学术教育质量之基础上加大对职业创业教育的投入，加强对创业类比赛宣传力度与认可程度。同时，学生也应加强对自我社会能力培养的意识，积极搜集相关信息并参与到各类创业类、商业类比赛中，为今后更顺利地进入社会作准备。



加强专业性的指导与培训：在培养和提高自身创业等社会能力时，学生的自主学习与探索固然重要，但训练中专业性的指导与培训也必不可少。因而不不管是比赛主办方，还是学校都应尽可能地为学生的创业训练提供更为方便和专业的指导与培训，从而使得学生在训练活动中得到更多的收获。

注重理论与实践的结合：目前很多商业类、创业类比赛都是以案例分析，编写创业策划书为主。这样的比赛对大学生的商业思维能力，团队合作能力及社会知识的储备有着重要的引导与提高作用，但若在比赛中有将理论成果运作与实践的要求，哪怕只是初步的运作与实践，对学生的成长都会有意想不到的意义。

团队领导与团队协作：参加大学生创业训练活动最重要的一个意义便是能够提高学生的团队合作能力。在一个合理分工的团队中都会有领导者，协调者等角色，其中在团队中领导者对团队整体的发展有着极其深远的影响。笔者不愿在此苍白赘述团队领导的艺术，那不是简言简语能说明到位的，况且不同的领导者在不同团队下也有着不同的领导艺术。只是在团队领导者与被领导者的互动中，有一句话可与众多读者分享：在团队协作中，人人都应有领导者的意识。当团队中成员完全处于“被动式”的状态下，所有的事情都将会陷入瘫痪状态。

项目经费的落实与管理：比赛中若有对学生的经费支持，从比赛主办方、学校到学生都应对此引起高度关注，都应深入了解经费的使用说明和经费的划拨情况，严格落实和管理项目经费。同时学生在项目运作过程中也应制定相对准确的财务计划和加强财务管理，从而提高经费的使用效率。

## 创业训练项目导师意见篇七

尊敬的学院领导：

我叫，毕业于机械制造与自动化\_\_班。\_\_\_\_年\_\_月份实习后由于各方面原因，一直处于失业状况，但是，坚韧开朗，追求卓著的性情始终是我继续前进的动力，实习的历程带给我适应社会的能力，怀着对自主创业的热切盼望，希望学校能给予支持，鼓励，。

党和国度激励大学生自主创业的优惠政策，严峻的金融危机和就业形势，我选择了自主创业。自主创业是择业的特殊形式，\_\_曾经说过，“要帮助受教育者培养创业意识和创业能力通过教育部门的努力，培养越来越多的不同行业的创业者。就可以成为社会创造更多的就业机会，对维护社会稳定和繁荣各项事业就会发挥重大作用因此自主创业带动就业倍增效应，是我们这些大学生的责任。在亲历亲大学生创业为的的社会实践中，我积聚了一定的创业经-验和创业思惟，也希望能用自己的知识和力量来改变自己而实现自主创业，因为我现在至少还是一个大学生，是一个应该承担社会义务的青年。

一个人的成功称不上成功，只有带这周围人一起成功才称真正成功。社会有必要形成有利于大学生创业的公众舆论环境，形成利于创业的良好氛围，努力促进就业的公众舆论环境，为大学生创业奠定良好的环境基础。把社会这个大主题带进人生的每一个角落。把维护社会和谐稳定作为己任肩负起来，这是每一位大学生义不容辞的责任。

大学是莘莘学子吸取知识和培养能力的海洋，在这片温暖的海域里我们努力拼搏，学习专业知识依靠知识的力量改变命运，在这个过程中我们发扬吃苦耐劳的精神，培养了自主学习的能力，但是面对社会残酷的竞争和错综复杂的社会关系。我们这些用青春之水浇灌过的花朵不免显得不堪一击。缺乏竞争的實力，在社会的大风大浪中光有强硬扎实的专业知识显然不够。为了使我们各自的梦想在社会这个大舞台上漂亮登场，并不断提高自我，完善自我，从而走上独立自主，以创业带动就业的理想之路。

因此我们恳请学院领导能批准并给予支持。

此致

敬礼！

20\_\_年\_\_月\_\_日