

最新教师远程培训心得体会(实用6篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教师远程培训心得体会篇一

8月26日开始，我非常有幸参加了幼儿园教师远程培训，在这一个星期的培训学习中，不仅观摩了优秀教师的优秀案例，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等十几方面的讲座。通过这短时间的学习，收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得：

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、网络平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

这次网络培训已接近尾声，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自我，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿教师。

教师远程培训心得体会篇二

暑假有幸参加了亳州市中小学幼儿园教师远程培训活动。这次培训资料丰富，形式多样，全国各地优秀的教师授课。他们所讲课程发人深省，先进的教育理念、独到的教学思想对

我今后的教育教学工作起着引领作用。因此我十分珍惜珍惜本次网络培训时机，下面就本次培训简单总结如下：

远程培训让我深刻地认识到务必更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，用心评价学生。

远程培训让我意识到作为一名教师，要坚持不断地更新自身技术，随着我国经济的高速开展，移动设备的普及，对教师在课堂教学方面起到很大的作用，移动办公设备的应用化抽象为具体，帮助教师在课堂上更好的与学生互动，让学生主动参，促进学习主动性，从而优化课堂教学结构。教师也可以利用网络平台及时了解学生的学习情况，调整教学策略，因材施教。

远程培训让我感受到紧迫感，要想在教学方面取得进步，需多听取其他优秀教师的课程，取长补短。由于在乡村教学，听取优秀教师授课的时机少，在教学方面进步缓慢，网络培训可以通过视频教学，学习更多优秀教师的教学方法。成功的课堂以学生为主导，注重师生互动，教师需善于引导启发学生，有针对性的提出问题，培养学生自主探究，合作的能力，通过学习不同的案例，听专家的讲座，丰富了教学思路，受益匪浅。

通过这次培训，深感在今后的日子里，我将不断地学习科学理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律。把网络培训学习到的知识运用到自己的教育教学中，并加以完善。把移动设备融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。同时作为教师要把爱心融化到学生成长的过程中，做到关爱学生，以高度的责任心到达教书育人的目的。

教师远程培训心得体会篇三

这次参加参加“国培”教师远程培训，获得了一次难得的学习机会。作为一名中年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。

作为远程教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

通过本次远程教师的培训，使我的教育观念得到了洗礼，教育教学理论水平和学科知识得到了提高，对于师德的理解有了新感悟。专家的引领使我懂得了教师为什么要专业化；作为教师要树立终身学习的理念；教师要拥有幸福感。远程教师教学设计的撰写更加细致、可操作性强，备课更加深入；教师的课堂操控能力、教学能力有了进一步的提高；教师的课后反思深刻，评课积极准确。通过培训教师具有良好的素养。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高。

通过培训，使我更加理解在教学中，教师要着力于“应试”教育向素质教育的转变，注重基础教育，更新教学观念，促进教育媒体由单一使用向系统整合应用转变，教育媒体技术向教育信息技术的转变，教师由经验型向科研型转变，学生由被动型向主动型转变。改变死板、机械的教学模式，充分发挥师生的生命力和主体性。改变教学环境，从课堂走向社会，将“注入式、题海战术”变为学生自主学习，教师指导学生进行独立的学习，独立去获取知识，组织全体学生参与学习，让每一个学生都处于积极思考或实践之中。当然，要

致力于素质教育观念的更新、教学与学习方式的转变，更需要相应的教学管理制度为其保驾护航。就学校教育内容而言，观念更新、方式转变的最大阻力来自落后的教学管理和评价制度。用应试教育的模式来管理和评价教师，是绝不可取的。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

作为远程教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

教师远程培训心得体会篇四

在这次远程培训中，我学习了通识课程。学习时间达50多小时，发帖10余次，回帖20余次，完成网上作业6篇，写培训总结1篇。我还观看了教师讲解视频，参与专家辅导答疑。在进行学习的同时，我还结合自己学习的实际，将所学理论与自己教学实际进行对比，积极进行反思，同时和其他学员进行了充分的讨论交流，努力提高自己的教学能力。

网络研修为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些

感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

同时在下期我还将继续参加网络研修，继续通过这种方式提升自己。

在教育改革的今天，很多人包括我自己感到茫然不知所措，觉得很多事情需要做，可是无从下手，最终导致什么事情也没有做，即使做了也是隔靴搔痒。问题的关键是缺乏理论的指导和名家的引领。这次学习中各位专家、名校长的报告从不同方面和角度或者给出了理论上的指导或者结合实际总结了自己在该领域的实践过程及策略，所有这些都给听者耳目一新的感觉。聆听他们的报告，使我从心底里一次次被折服，惊叹于他们精湛的教育理论，惊奇于他们眼界的开阔，惊讶于他们对问题的透彻剖析，更敬佩他们科学的求是态度。他们不但是教育理论的研究者，还是教育创新的实践者，更是研究成果的推广者。

远程培训已经结束，回顾这些天多来的学习经历，感慨颇多、受益匪浅。从开始的只觉激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗、操作熟练；从初上网时的被动性学习到现在迫不及待地搜索资源、领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的学识收获灿烂无比，使我的业务素质与日俱增。从事学习的每一个日子里，细听那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；品析专家教育理论，使我们直面自己教育教学过程中存在的各种问题，并找到了解决的方法；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，大胆抛弃什么；与科任老师及学员的交流使我柳暗花明、视野开阔。我十分珍惜这一难得的机会，一有时间便进入到这一网络平台中来，在这里自由浏览、评论他人文章，发表自己的观点，了解到教学中最前沿的知识，充分理解了新课改理念。我深感这一平台加强教师与学习者的沟通和联络，为教师们进一步学习和发展创造了一个前所未有的、

令人耳目一新的崭新学习环境，这对每位参训教师的教学能力进一步提升起到了前所未有的作用。

学然后知不足。通过这次学习，我深深地感到了自己对本职工作的责任的认识不够，教育教学理论不足，工作经验缺乏。作为校长，我们与专家教授无从比起，从他们的身上我进一步认识到在环境改变人的同时学习更能塑造人，我们无法改变环境只有选择学习，学习意味着进步，学习是一个人特别是教育者永恒的追求，放弃学习、放松学习必将落后于时代。实践性学习更能使人大彻大悟，走出去看一看会让人为外面的精彩而感动，会让人为自己的满足而羞愧，会让人豪情满怀昂扬奋进。“经验+反思=成长”的确，教师专业成长（精神成长）的新陈代谢就要不断地反思，而反思需要不断地与他人交流。当今网络教研顺应了当代教师的这一需求，它给我们提供了对话平台，大家一起共享教育资讯，在专业引领下平等民主交流，促成了教师团队合作。

本次学习过程中，每个人给我的印象都是那样的合作，快乐，充满激情，无比自信，谈到自己的团队，那是相当的骄傲。快乐学习，快乐工作不仅仅是喊在口号上，而是体现在每个人的笑脸上，言谈中，举止上，真的很为他们骄傲，好生羡慕。“梦想与激情”说的是自我，“成就和分享”则更多的在彼此相处方面思考。我在想，我们大家走到一起，到底为了什么？我以为就是一个“成就”：自我成就、彼此成就，成就自己，成就他人，成就学生，成就学校，成就事业……每个人都扮演好自己在这个团队但中的角色，承担责任，挑战自我，坚持“不断行走在自己能力极限的边沿”，学会与团队中的每个人友好合作，才能共同打造坚固的战斗堡垒，那时，什么对我们来说都应该是无坚不摧的。分享意味彼此敞开、彼此了解、彼此接纳，也意味彼此奉献。在奉献中，分享彼此的荣誉和欢乐，分享彼此的困难和痛苦，分享信息和成就。我想，一个团队有了这样的状态，有了这样的人，学校的发展应该水到渠成。

远程培训，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这篇沃土生根发芽。远程培训给我们的教育教学生活带来勃勃生机。远程培训给我们提供了这一契机，让我们从此不再迷茫。

教师远程培训心得体会篇五

这段时间以来，经常在进行远程培训，经过培训，让我认识了很多以前不曾有的东西，无论是教师职业首先，还是新课程理念，还是学科培训，都让我受益匪浅，下面就简单的介绍一下这次的心得体会吧。

通过学习让我认识到，教师应该有良好的业务能力，要活到老，并学到老，要不断提升自己的水平，要有良好的读书习惯。教师是一个教书育人的高尚职业，所以坚持读书就显得异常重要了，读书破万卷，它可以让我们应得更加聪明，能让自己的综合素质得到提高。同时让我认识到，教师在教学时应该一视同仁，不能有偏见，在课前还要认真备好课，在备课上花一分精力，在教学里有就一分效果，只有备好课，才能安排好教学环节，在有限的时间里，自始至终都要抓住学生的注意力，引导学生有效地进行学习，真正发挥老师的主导作用，保质保量地完成教学任务。

物理一门需要认真钻研的学科，应该经常带同学们做一些实验，让他们学到真正的知识，并学有所用。同时提高自己的专业能力，因为老师的业务水平和能力是使他们完成其职业化的根本，这也是他们所谓的生活目标，教师要通过不断的课堂细节打磨，精心的课堂教学设计能力，与学生和家长的沟通能力才能得到提高。只有教师自己成长了，学生才能成长，所以为了学生的成长，我们不断的学习，更新自己的知识。

现在，远程培训就要结束了，但是带给我的收获却是永恒的。我一定在以后的工作中继续学习，学以致用，把班主任工作

干得更好。感谢这次远程研修，感谢那些专家老师们，是他们为我们搭建了这样一个学习的平台，给了我们这样一个交流学习的机会，真的非常感谢他们！

教师远程培训心得体会篇六

自从寒假参加远程网络研修以来，我在教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。感谢远程研修平台！

首先，远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

其次，远程研修为学员搭建了广阔交流平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”颇费一番周折，也难于满足到各地学习的强烈需求。

如今却是“一桥飞架南北，天堑变通图”！网上研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！

“欲穷千里目，更上一层楼”。远程研修平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。看到了有那么多学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中更有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情；仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力，变“要我学”为“我要学”。

作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！

感谢网络研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢网络研修平台，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份的班级作业和班级交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的无限人生，无限的风景！