

# 大班教案动物王国反思(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 大班教案动物王国反思篇一

1. 在幼儿已有的跳跃练习的基础上,训练幼儿双脚夹物跳;
2. 训练幼儿传递与接物的能力;
3. 培养幼儿良好的团体合作精神。

1. 每队一个小体操球,共四个;

2. 每队一张椅子,共四个。

1. 教师带幼儿到操场集合,整理队伍;

4. 教师示范游戏;

5. 幼儿进行游戏,教师要加入游戏,为幼儿打气;

6. 教师布比赛结果,并表扬幼儿真能干;

7. 把幼儿带回教室。

## 大班教案动物王国反思篇二

- 1、选择合适的材料,运用围合、叠高、拼插等方法组合搭建恐龙家园。

2、学习和同伴合作，合理安排空间布局。

积木、插塑玩具，绿色地毯、沙、鹅卵石、绿色塑料植物、纸板，恐龙玩具和模型等。

1、讨论恐龙生存的环境。

在《侏罗纪公园》的电影或图书里，你看到了恐龙的家园是什么样的？

2、幼儿分组商议、明确分工。

3、幼儿合作创建恐龙家园。

每组幼儿在规定的场地上划定搭建的位置，如河流、高山、草原的位置。

（观察各组幼儿的搭建情况，适时提供幼儿必需的支持；对于幼儿合作中可能出现的矛盾，如搭建的样式问题，恐龙的摆放问题，材料的选择问题等，教师要根据情况做出灵活的回应，促使幼儿协商解决。对于幼儿的创意，教师要表示赞赏）

4、展示幼儿搭建的恐龙家园。

## 大班教案动物王国反思篇三

1、学习用各种种子制作动物造型，丰富幼儿想象、创造力。

2、培养同伴之间的合作能力。

收集5种豆豆、种子贴成的动物图片、牙签、硬板纸、胶水等

一、引入课题

1、出示几种常见的种子，（已经对种子有初步的了解）让幼儿加深印象。

师：小朋友看，这是什么？（红豆、绿豆、豌豆、黄豆、蚕豆……）

2、师出示范例。

1) 师：小朋友看，老师用种子宝宝变成了什么？（长颈鹿、青蛙、小鸡、小鸭等）

2) 幼儿仔细观察每个小动物都是用哪些种子制作而成的。

二、教师示范制作步骤

1、师示范制作，要求幼儿使用牙签时注意安全。

2、师：小朋友想用种子宝宝来变什么呢？（师利用动物图片启发幼儿想象）

三、幼儿制作。

教师指导并鼓励幼儿大胆而仔细制作，引导幼儿相互讨论、交流。

四、展示作品，教师讲评。

请幼儿谈谈自己是利用哪几种种子宝宝制作而成的。

## 大班教案动物王国反思篇四

1. 知道地球上有许多神奇的动物，初步了解常见的动物名称和生活环境。

2. 对动物有兴趣和探究的欲望，有喜爱动物的情感。

1. 幼儿事先收集有关动物的图片和书籍。
2. 幼儿平时已有关于动物的相关知识经验。
3. 动物挂图

1. 谈话导入，激起幼儿兴趣.

师：“你们喜欢动物吗？为什么？”

2. 幼儿分小组，幼儿互相介绍自己带来的图片和资料。（动物的名称、长得什么样？它生活在什么地方？有什么有趣的现象？）
3. 请出介绍较好的组出来向大家介绍他们找到的小动物。
4. 讨论：神奇的动物王国。

（1）幼儿介绍自己最喜欢的动物，并请幼儿根据生活环境进行分类介绍。

延伸活动：请幼儿画出1—2种自己喜欢的动物，着色后并剪下。

## 大班教案动物王国反思篇五

- 1、学习按要求给动物进行分类并在相应的表格中画出动物。
- 2、会通过查阅资料的方式来学习。
- 3、会分工合作完成学习表。
- 4、能将所获知识经验与同伴及老师分享、交流。
- 5、感受活动所带来的乐趣。

关于动物的图书、卡片若干，光碟一盘、每个组一张学习表、一盒彩色笔。

1、通过谈话营造出轻松愉快的学习气氛，并引出主题动物。

组织幼儿在准备好的绿草坪上围着老师随意坐下，老师用亲切的语言跟幼儿聊天。

提问：(1)你们家里有没有养一些小动物啊?比如：小狗、小猫、小鸡、小鸭什么的?接下来让幼儿自由回答，老师给予鼓励。

2、通过观看碟片激发幼儿探索的兴趣。

老师同幼儿一起住址观看光碟。看完后向幼儿提出学习要求：给动物找朋友，把条件一致的放在一块儿。接着，向幼儿讲解学习表，学习表共有三种，具体如下：

食肉动物、食草动物、两条腿的动物、四条腿的动物、会飞的动物、水生动物。

告诉幼儿在完成表前自由分组。接着，动脑筋完成表格，但如果遇到困难也要学会通过查阅资料来解决问题。接着，老师介绍一下所准备的资料如查阅的方式。最后强调分工合作共同完成学习表。

5、经验提升：

增强幼儿保护动物、维护生态平衡的意识：

为了让幼儿了解更多的动物特征，我们应该在日常生活中鼓励幼儿收集更多的动物图片，讲述动物的神奇故事，并在美工角和科学角鼓励幼儿继续操作和探索，随时丰富主题内容。