

最新服装设计师中班教案 我是服装设计师教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

服装设计师中班教案篇一

随着人们生活水平的提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。

对于我班的孩子来说，他们都已具备独特的审美能力。本次活动我将报纸与服装相结合，特设计了这节美工活动：《我是环保服装设计师》。

让孩子自由选择自己喜欢的装饰材料来设计衣服，锻炼幼儿小肌肉的活动能力，体验制作环保服装的乐趣，增强环保意识。

- 1、观察环保服装，了解环保服装的装饰材料。
- 2、学习两人合作，利用废旧报纸，运用剪、粘、折、拼接等方法设计、制作服装。
- 3、体验制作环保服装的乐趣，增强环保意识。

观察环保服装，了解环保服装的装饰材料。

学习两人合作，利用废旧报纸，运用剪、粘、折、拼接等方

法设计、制作服装。

知识经验准备：

观察生活中的人们的服装，积累一定的生活经验，并收集废旧的报纸。

物质材料准备：

- 1、课件一份。
- 2、剪子、胶水、双面胶、勾线笔。
- 3、各种废旧材料：信封、报纸一捆、皱纹纸、塑料袋等。
- 4、时装表演的音乐、轻音乐。
- 5、教师事先用废旧材料制作的服饰样品2件。

一、观看书信内容，导入教学活动

- 1、今天，老师收到一封信和一捆废旧报纸，是森林的动物朋友们寄来的。我们来看看信中写了些吧！
- 2、上面写着：一年一度的森林环保服装展的日子将要来临，请大四班小朋友们参加。小朋友想参加吗？（想）那我们就来当回环保服装设计师大师，设计服装好不好？（好）

二、教师示范操作，幼儿创作服装

1、教师出示作品

老师已经设计了一套环保服装，我们来欣赏一下吧！

2、提问：这件服装用了哪些材料？你们喜欢老师制作的环保

服装吗？

教师小结：报纸做的衣服、皱纹纸围的花边、彩色纸剪成的花等。杨老师也

非常喜欢这些报纸做的漂亮的衣服。（观看课件：瞧，蒋老师穿上了杨老师做的

环保衣，多神气。）

3、教师示范讲解

现在让我们来看看，这件衣服的制作方法，这件环保衣，最主要的材料就是废旧报纸。

首先，我们要把报纸对折，有折痕的一头朝上，剪出一个领口。

然后，将自己想好的衣服轮廓在报纸的正面画出来，然后用剪刀沿着轮廓线剪下来。

最后，在再剪好的衣服上剪贴上彩色的皱纹纸花边和彩色纸做的花，让废旧报纸做成的环保衣更美丽。

三、教师提出要求，幼儿想象操作

1、在制作时，两个小朋友合作进行，一位可以扮成设计师，一位可以扮成模特儿穿上环保衣。不要争抢，一起合作完成。

2、在使用剪刀时注意安全。

（注意：幼儿操作时播放轻音乐）

四、幼儿评价服装，走秀展示服装

1、幼儿穿上衣服，提问：

(1) 你做得是什么服装？

2、由森林里举办的“森林环保服装展”，马上就要开始了，小动物们已经坐在了前方的评委席中（出示课件小动物们观看的场景），让我们一起随着音乐展示一下我们设计的服装（模特儿与设计师一起走秀），向森林里的所有动物朋友们宣传环保知识，好吗！

服装设计师中班教案篇二

活动目标：

- 1、大胆尝试设计、制作服装。
- 2、体会利用各类纸材料制作服装的乐趣。
- 3、鼓励幼儿在与同伴互动交往中大胆说出自己的想法。

活动准备：

- 1、剪刀、双面胶、透明胶、胶水，各类装饰材料(皱纹纸、蜡光纸、瓦楞纸、包装纸、报纸、卡纸等等)。
- 2、各类服装款式图片，布置成“服装大舞台”，便于幼儿随时进行观察。
- 3、提前让幼儿观看服装表演的vcd.
- 4、裁剪好的服装纸样及成品。

活动过程：

一、观看服装表演的vcd□引导幼儿观察和思考，激发幼儿制作服装的兴趣。

1、观察服装的质地有哪些?如：纱、棉、丝绸、棉绸、毛、麻及各种纸制质的。

2、观察服装有什么款式?如：裤子、短袖、背心、裙子、短裤、外套等。

3、观察服装上的图案是什么样的?如：一个图案的、多个图案的、对称的、不对称的。

二、出示服装设计图样，请幼儿提出创意和想法。

1、出示服装设计图样，让幼儿观察它们款式不同。

2、请小朋友想一想怎样设计和制作。

3、介绍各种制作材料并提出制作服装的要求。

(1)运用各种纸材料制作衣服，

(2)制作中要节约材料，不浪费。

(3)将完成的衣服适当地加以装饰。

(4)制作过程中遇到难题可请求支援，如在课堂上未做完，可留在区域活动时继续完成作品。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆讲述自己创作的意图，选择服装纸样进行制作。

2、鼓励幼儿根据需要选择多种材料进行制作并进行装饰。

3、鼓励幼儿在制作时能相互合作，取长补短。

四、欣赏作品。

1、相互分享作品：请幼儿介绍自己的服装，说说创作意图和选用的材料并给作品取名。

2、教师要积极肯定幼儿的作品，增强幼儿的自信心，体验成就感。

五、活动延伸：服装表演将幼儿的作品放在角色区，鼓励幼儿大胆进行服装表演，充分展示自己制作的服装。

服装设计师中班教案篇三

民族服饰是各民族文化的重要组成部分，每个民族都有自己的服饰特点。蒙古族的长袍及腰带和靴子、藏族的甩袖、维吾尔族的花帽等都是具有民族特征的服饰。为加深幼儿对民族服装的了解与认识，让其充分感知民族服饰的美丽，激发大班幼儿绘画与制作民族服装的兴趣，特设计本次服装设计活动。本次活动引导幼儿观察藏族、维吾尔族、蒙古族等民族的服饰，了解服饰在衣领、袖口、饰品等处都有多样化的图案设计。教师可选择“二方连续纹样”作为切入点，引导幼儿运用“二方连续纹样”创造性地设计自己喜欢的民族服装，感知民族服装的图案美。

1. 认识二方连续纹样，了解二方连续纹样在民族服装中的应用。

2. 能运用二方连续纹样设计自己喜欢的民族服装。

3. 感受民族服饰的多样美。

1. 教师自制课件《漂亮的民族服装》（藏族、维吾尔族、蒙

古族等民族的服饰图片)、二方连续图案的图片。

2. 《幼儿学习材料》——美术用纸第 7 页。

3. 少数民族服装、背景音乐《月光下的风尾竹》。

2. 请幼儿观察图片,学习用二方连续纹样绘画、装饰民族服装。

小结:少数民族服饰色彩鲜艳、纹样丰富。装饰花纹主要在领口、袖口前胸、后背、裙边等地方出现。有的服饰上绣满龙凤、花卉、虫鸟等图案象征吉祥如意。

小结:以一个或两个单位纹样,在两条平行线之间的带状形平面上,作有规律的排列并已向上下或左右两个方向无限连续循环所构成的带状形纹样,称为二方连续纹样。

(3) 教师示范。展示服装轮廓图,引导幼儿用二方连续纹样进行装饰,教师随幼儿说出的花纹在服装的前胸处装饰,给幼儿以启发。

3. 幼儿在美术用纸上尝试运用二方连续纹样进行装饰。

提示幼儿运用二方连续纹样在服装的不同部位进行创造性的装饰,鼓励幼儿装饰出不同纹样图案的民族服饰。

4. 幼儿展示作品并交流设计的意图。

(1) 教师提问:你设计的是哪一个民族的服装?用的是什么样的二方连续纹样?你认为你的设计好在哪里?引导幼儿分享、交流自己的作品及其创意。

(2) 幼儿随音乐身穿民族服装跳民族舞。

服装设计师中班教案篇四

环保是当今全球性关注的一个问题，而且环保必须从幼儿抓起。我准备各种废旧材料来进行此活动，让幼儿通过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。同时幼儿还能通过本活动发散他们的思维、动手操作及创新能力。

- 1、运用绘画方法设计简单的服装，如：坎肩、裙子等。
- 2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接等方法设计制作服装。

1、各种废旧材料如：报纸、挂历纸、包装袋、塑料袋等；剪子，胶水、双面胶、订书机；时装表演的录音磁带。

2、请家长与幼儿一起观察生活中人们的服装，积累一定的生活经验，阅读幼儿用书第4册第7页。

3、教师事先用废旧材料制作的服装样品2——3件。

4、时装表演的'音乐磁带、录音机。

1、带幼儿进活动室。教师谈话导入：小朋友你知道老师带你们到这来干什么吗？老师要带你们看一场精彩的演出，是什么演出等会小朋友看了就知道了。2、看课件“儿童时装秀”幼儿欣赏完教师提问：（1）小朋友刚才你们看到了什么？这些服装漂亮吗？颜色一样吗？（五颜六色、美丽大方）

（2）教师：那小朋友你们看看你们穿的衣服颜色、款式、面料一样吗？（让幼儿相互摸一下服装手感）都什么感觉？（有的面料硬，有的软）

（3）教师：那你们知道这些漂亮的衣服是谁设计的吗？幼儿：

设计师。教师：对，这些衣服都好似设计师在图纸上一遍遍的画，搭配颜色，画上漂亮的图案，觉得满意了，才把它送到服装厂做出来让人们穿，把人们打扮的更漂亮。

(4)教师：咱们除了知道服装是由很多不同的面料制作之外其实服装还可以用一些其他的材料制作，小朋友想不想看看是由哪些材料做成的服装啊?3、幼儿表演：环保时装秀(让幼儿穿着用各种材料做的衣服表演。)

欣赏完进行提问：(1)孩子们刚才那些小朋友的表演精彩吗?那他们穿的衣服都是用什么材料制作的?(挂历纸、报纸、扑克、光盘等)

(2)教师：那你们家如果有这种废旧的材料你会怎么处理?这些废旧材料咱们每家都有，咱们小朋友有的会把它撕掉，扔掉，其实这些东西还是会有它的用处的，咱们小朋友以后一定好好把这些废旧材料保存下来，进行废物在利用。

(3)教师：老师今天也给小朋友准备了很多废旧材料，小朋友想不想也当一名设计师?(想)那咱们在设计服装时要先怎么样?幼儿自由说。教师小结：先进行测量，在绘图，然后再裁剪。

(4)幼儿自选材料开始制作，教师巡回指导给予帮助。

4、幼儿制作完毕后，教师让幼儿介绍自己使用什么材料制作的什么样的衣服。

小朋友a穿上自己设计的衣服我很高兴。

b将来我也要当一名设计师，让人们穿上我设计的衣服。

c我希望大家以后把永久的东西都保存好，把它们利用起来。

8、结束：教师：走，孩子们咱们到院子里老师去给你们拍照，把你们设计的衣服发布到网上去，让人们将来都穿上你们做的衣服好不好？(将幼儿带出活动室)

服装设计师中班教案篇五

。老师给我们分了组，男生和女生各为一组，我们各自分好分工，就开始制作了。

我要制作的是一只手镯，一条项链和一条裙子。首先，我要用塑料瓶做一只手镯。先剪下矿泉水瓶的底部，然后再用小刀从中间把矿泉水瓶一分为二。现在，手镯大概的样子就已经形成了。接着，我在手镯的两边剪出一条条痕，把它们往外折，这样，手镯就做好了。

可是，矿泉水瓶是透明的，把它装饰一下才会漂亮。怎样才能让手镯变得美观呢？我灵机一动，剪下一段红色的绉纸，把它环绕在手镯的周围，再在上面粘上一个紫色的小蝴蝶结。现在的手镯就比刚才漂亮多了。做完了手镯，我有快速地做好了项链和裙子。

半个小时过去了，我们分工做的衣物和装饰都完成了。男生组和女生组的同学都在给自己组的模特打扮。

只见他耀武扬威，神气十足地走上了讲台，真像一位打了胜仗归来的大将军，“哈哈”地大笑着。“周大将军”身穿用废旧枕头套做成的铠甲，披着用报纸做成的披风，手上戴着两个护腕，头上还戴着一顶三角形的帽子，威风凛凛地向我们走来。

第二个出场的是我们女生组的模特罗天栩——“罗村姑”。她的头上系着一条淳朴的布带，颈上戴着一条美丽的项链，手上戴着用塑料瓶做成的小巧的手镯。身穿五彩紧身衣，一条粉红短裙，上面还绣着一只精致的蝴蝶结。“罗村姑”踮

起脚尖，向我们展示这一身环保而又美丽的服装。