

2023年幼儿园亲子活动策划案(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园亲子活动策划案篇一

活动目的：

- 1、为孩子创设大胆与人交往的氛围及亲子交流的平台；
- 2、在各种篮球游戏活动中，提高孩子玩球的兴趣和技能；
- 3、通过活动让孩子体验运动的快乐，培养孩子活泼开朗的个性。

活动准备：

篮球若干，路障5个，独木桥4段，自制篮筐（网、呼啦圈）5个，各班班牌，奖状若干，礼物若干。

活动过程：

- 一、教师带领幼儿搬椅子到操场指定的位置坐好，等待活动开始。
- 二、家长进园后，到各班家委（志愿者）所在的位置排队等候。
- 三、活动开始，教师集中幼儿排队到家长等候处，准备进场。
- 四、家幼进行曲进场，路线从楼梯口通道直走，右转到篮球

场，边线为起点，面向舞台，队伍向后往操场延伸。

五、欣赏教师开场舞；家幼互动环节。

六、家长依次退场到各班位置就坐，同时教师发篮球给幼儿，表演集体篮球操。

七、幼儿依次退场与家长同坐，同时某老师带领篮球兴趣班的幼儿准备表演。

八、亲子游戏：

1、幼儿投球给家长，家长投篮，投得多又快的奖励，每人限投3球；

2、幼儿双手拍球到家长处，再和家长拉着手，各拍一个球回到起点，先到的奖励；

4、幼儿绕路障s形拍球到家长处，家长以同样的线路拍球回起点，先到的奖励；

6、家长双脚夹球跳到幼儿处，幼儿拍球回到起点，先到的奖励。

游戏规则：

1、除双球双手拍，其余的都是单手拍球；

2、中途掉球的，可以捡回继续；

3、违反游戏规则的，成绩将被取消。

九、颁奖仪式。

幼儿园亲子活动策划案篇二

游戏目标：

让幼儿知道植物生长要靠阳光和水，培养关心、爱护树木的情感，加强环保教育，加强亲子教育。

游戏准备：

小树苗头饰若干、太阳、水珠单个图片若干。

游戏玩法：

幼儿分别拿着太阳、水珠图片、站在起点线上，家长戴着树苗头饰蹲在终点线上。游戏开始，幼儿读“我是水珠和太阳，能帮树苗快快长”之后向前跑，跑过场地的中间的曲线，到达终点的。树苗的后面把手中的卡片举起，家长马上站立表示树苗长大了，以最快者为胜。

幼儿园亲子活动策划案篇三

通过开展各种精彩纷呈的亲子活动，增进家长与孩子之间的情感交流，密切亲子关系，形成家庭生活中民主、平等和欢乐祥和的气氛，对创建和谐家庭具有深远的意义。

二、活动目标

亲子活动的开展有助于提高孩子的智力，提高其动手能力、反应能力与创造能力，使孩子能在德、智、体、美等各方面得到全面地发展，有益于孩子的身心健康与发展；在各项活动中最大限度地发掘孩子的内在潜能，全面系统地提高孩子的综合素质，有助于孩子的个性发展与完善。

三、流程

各位家长、小朋友们，大家好：

首先我代表xx旅行社和漳州师范学院教育系健康咨询服务中心欢迎各位家长、小朋友们的到来，感谢你们在享受轻松假期的同时抽出时间来参加此次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。本次活动希望可以通过轻松有趣的游戏增进家长与孩子之间的情感交流。

我们总共为大家准备了四个游戏项目：1、热身游戏二人三足跑，2、夹球比赛，3、一路有你，4、踩气球。

(1)首先，进入我们的热身游戏：二人三足跑

游戏规则是：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，裁判发令后必须绕过指定的标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

道具：绳子若干障碍物(具体依场地情况定)

有不清楚的地方请及时提出来，下面我们要开始玩游戏咯。

游戏ing(为每个家庭加油)

分享要点：

1. 刚才在游戏的过程中，哪个家庭遇到了问题?是什么?怎么解决的?从中学会了什么?
2. 哪个家庭对自己的表现很满意，有什么经验体会可与大家分享?
3. 大家一起总结如何才能做得又快又好。

这个游戏的具体玩法是：在每孩子的衣服里装一个排球，蹲着夹球并拿回回形针前进比赛，每次移动1枚，在40秒内转移的回形针数量最多者获胜。(以家庭为单位)

道具：回形针一盒排球若干

如果大家都清楚规则的话我们就开始玩游戏咯！

游戏ing(为每个家庭加油)

分享要点：

1. 胜的家庭谈谈胜利的经验与心得。
2. 成绩不太理想的家庭有没有什么总结是什么原因失败的？
3. 父母，孩子分别谈谈希望对方如何配合自己，怎样合作可以使结果最佳。

(3)接下来的这个游戏仍然需要全家人的努力来争取胜利。游戏：一路有你

游戏规则：孩子带上眼罩，先转3圈，然后在家长的搀扶和言语指引下跨过障碍到达指定位

置后，然后家长放手，学生在家长的言语指导下独自走向前方。最先到达终点的家庭为胜利。

道具：眼罩，障碍物(具体依场地情况定)

大家准备好了吗，我们开始咯！

游戏ing(指导注意安全)

分享要点：

1. 孩子们谈谈蒙上眼睛的感受，在行走过程中的感受。
2. 谈谈如何建立亲子间的信任关系。

(4) 最后一项很刺激的游戏是踩气球

游戏规则：每个家庭派两人参加，其中一名必须是孩子，我们在参赛队员的两只脚上各拴4

只气球，裁判员发令后，参赛的各家庭相互踩气球，时间为30秒钟，最后那个家庭剩下的

气球多者取胜。

道具：气球绳子

游戏ing

分享要点：

1. 父母，孩子分别谈谈希望对方如何配合自己。
2. 讨论如何合作才能很好地完成游戏。

欢乐的时光总是那么短暂，今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，

都请您提出宝贵的意见。让我们一起为各位创建和谐家庭做出努力！谢谢大家的参与！再见！

四、备注

- 1、游戏过程中，一切行动都要听从团体领导者的指挥；
- 2、领导者要全力维持好游戏过程中秩序，避免出现踩踏或发生安全事故。
- 3、工作人员在游戏开始之前要对开展团体的场地进行选择以及道具等用品的布置。

[]

幼儿园亲子活动策划案篇四

白鹤幼儿园

白鹤镇0—3岁婴幼儿

7——12个月幼儿

锻炼幼儿肌肉，四肢爬，为锻炼行走作准备。

软垫约6平方米，色彩鲜艳的小车、小船、拖拉玩具。

老师用开小车、小船或拖拉玩具吸引幼儿，他们看到色彩鲜艳的玩具自然会愿意爬。

- 1、刺激宝宝听觉的发展。
- 2、练习手眼协调，促进精细动作的发展。
- 3、激发宝宝的好奇心及勇敢的参与活动。

小铃铛若干；快乐的音乐；毛绒小玩具；带响声的小玩具。

- 1、在宝宝的两只脚上分别套上小铃铛。
- 2、播放音乐，鼓励宝宝随着音乐节奏，在父母的搀扶下练习原地向上跳跃或者有节奏的练习开步向前走。
- 3、将宝宝喜欢的玩具作为诱物，放在宝宝的前面，让宝宝往前爬行，同时带动脚上的铃铛，发出和谐的声音。

13——18个月幼儿

练习用手抓住鱼网的精细动作，体验用鱼网捕鱼的快乐。

小鱼若干条、大水盆一只、鱼网、鱼缸。

- 1、将小鱼放在大水盆里。
- 2、在规定的时间内让孩子将鱼捕到鱼缸里，看谁捕得最多。

- 1、训练宝宝手部肌肉的协调配合与控制能力。
- 2、体验自制玩具的乐趣。

旧报纸、

教师出示旧报纸和做好的纸球，家长和宝宝一起把报纸揉成圆球。妈妈说：宝宝的小手真能干，能和妈妈做大纸球，边说边带着宝宝找一张报纸，边做示范动作边带宝宝包报纸揉成团，放进筐内。

19——24个月幼儿

锻炼有跳跃的能力。

绳子、气球若干。

把一只冲气气球用绳子吊在绳子上，吊的高度应是宝宝能碰得到的。家长教宝宝如何碰气球，可以跳起来也可以抱着宝宝碰。随着宝宝的长大，能够熟练掌握后，可以把气球升高。

- 1、训练孩子负重爬行或行走，驮物翻越障碍物的能力。
- 2、锻炼负重情况下孩子平稳行走和翻越得的灵活性。
- 3、引导幼儿建立初步的游戏规则。

垫子9个、钻圈6个、障碍物若干。

用一个背包，幼儿适当选择物品装入，让孩子爬行或行走，来回一次后取出或继续加重。教师在旁引导幼儿选择适当重量物品，选择前进方式（行走或爬行）。幼儿可反复游戏，挑战不同难度。

练习追逐跑，初步发展幼儿的躲闪能力及动作的灵敏性。

气球、橡皮筋若干

幼儿和家长各自把气球用橡皮筋系在脚裸上，相互间隔一定距离站好，大家数完一二三，开始相互追逐，设法去踩对方系在脚裸上的泡泡，最后踩中对方，同时又不被对方踩中者为胜。

1、培养幼儿不怕困难的精神及愿意加入集体活动。

2、训练幼儿大肌肉的协调能力。

四面红旗、场地（大草坪）

宝宝两手撑地，代表两个前轮，爸爸（或妈妈）抓住宝宝的后腿，爸爸（妈妈）是车尾，口令开始，宝宝两手交替向前爬，爸爸（妈妈）跟着宝宝向前爬，到达红旗处为胜。

幼儿园亲子活动策划案篇五

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的，同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、家长自备各种自作灯笼的材料：如，彩纸、彩色鸡毛、花

边等。

2、班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的灯笼”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，进行灯笼展示。

5、一起挂灯笼

(在音乐声中结束活动)

幼儿园亲子活动策划案篇六

1、主持人致欢迎词。

2、主持人讲注意事项：

(1)请您在活动中看好您的宝宝、管理好自我的孩子，以免其受到伤害或走失。

(2)请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

(3) 请各位家长要用心配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。