

# 2023年足球音乐游戏教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 足球音乐游戏教案篇一

1. 通过学习原地运球的动作，发展身体协调性，炼上肢力量。
2. 练习拍球的方法和技能，感受物体的弹性。
3. 能在活动中听从指挥，反应敏捷，与同伴合作进行玩球。
4. 通过体验游戏，培养参与球类游戏的兴趣。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

### 一、热身活动

教师带领幼儿转体、踢腿、绕踝关节、跳跃等动作。

### 二、探索体验

1. 出示材料，鼓励幼儿探索材料的'多种玩法。
  - (1) 教师出示小篮球，请幼儿动脑想想小篮球的玩法
  - (2) 幼儿自由玩耍小篮球。如：抛、拍等。
  - (3) 请个别幼儿示范，教师给予肯定与指导。
2. 动作指导原地运球。

- (1) 幼儿分为两组，站成两横排，教师介绍活动内容。
- (2) 个别幼儿示范原地拍球动作，并说一说自己是怎样拍球的。
- (3) 教师示范并总结动作要领。

动作要领：两腿弯曲，上体稍前倾，抬头，眼看前方或侧方；五指自然分开，手心空出，用手指和指跟部位控制球肘关节自然弯曲，以腕关节为轴，上下摆动。

- (4) 幼儿站立成4横排，集体练习原地运球3-4次。

提示：腕关节为轴，上下摆动时，力量不能过大。

### 三、集体游戏。

#### (一) 头顶传球

要求：幼儿排成两队，紧接着双手上举，球从第一名幼儿开始头顶传球到队尾，先完成的小组为胜。

提示软球若在传接途中落地，须捡起并从落地处重新开始。

#### (二) 排球接力

规则：幼儿分成四组站成横排，每组一个皮球，第一个幼儿原地拍球5个后，将球传递给第二个幼儿，以此类推，知道最后一个幼儿完成5个原地拍球后，最先完成的获得胜利。

教师进行评价与小结，使幼儿获得成就感。

### 四、放松整理

教师带领幼儿一起做放松活动，稍做休息后，教师带领或指导幼儿将材料归放好，收纳过程中教师要注意幼儿的安全。

运球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

## 足球音乐游戏教案篇二

- 1、在游戏中提高奔跑躲闪的能力。
- 2、体验参与足球游戏的快乐，感受成功的喜悦。

足球场上画一个大圈，足球一个

### 一、热身游戏：拉个圆圈走走

师：孩子们，在操场上老师画了一个大圆圈，请你们找到大圆圈，站在线上。

师：在圆圈上我们可以做很多很多好玩的游戏，先来玩一个“拉个圆圈走走”的游戏吧。

### 二、介绍新游戏：躲泡泡

师：想想除了拉个圆圈走走，我们还有什么好玩的游戏？

幼：跳圈圈、在圆圈上跑.....

师：如果再给你一个足球，你会想到怎么玩？

（幼儿尝试自己想到的玩法）

师：今天老师介绍一个新的游戏“躲泡泡”，请你听一听游戏规则：参加游戏的孩子分成两组，一组站在圈内，一组站在圈上。圈上的孩子用脚互相传“泡泡”（球），设法让足

球碰到圈内的孩子，圈内的孩子可以在圈内走跑躲闪。如果被泡泡击中，那就淘汰出局，当圈内幼儿全部被击中，游戏结束，互换角色。

注意点：圈内的幼儿身体任意部位被“泡泡”击中，请自觉站出来。

### 三、尝试新游戏，体验快乐

教师根据幼儿人数，可分组进行游戏。同时根据幼儿的反应，增减球数，以调整难度。

### 四、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动四肢，使身体完全放松。

如：跟小伙伴一起坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车、拍拍后背等。

## 足球音乐游戏教案篇三

《纲要》中指出：“幼儿园应开展多种有趣的体育活动，尤其是户外的活动，从而培养幼儿参加体育锻炼的积极性”。而足球是幼儿园孩子非常喜欢的一项体育运动，足球运动发展幼儿的灵敏性、力量、速度等身体素质。而脚内侧运球又是足球最基本的技能之一，因此本次活动着重学习脚内侧运球，从易到难，层层递进，让幼儿在玩中学习，在学习中快乐成长。

- 1、在游戏的过程中探索脚内侧运球方法，并在过程中提高脚内侧运球能力。
- 2、乐意参加足球活动，体验玩球的乐趣。

在游戏的`过程中学会脚内侧运球的方法。

能够用脚内侧运球的方式过障碍。

人手一只足球、音乐、标志锥

师：今天我们要去学习一些与足球有关的本领，在活动开始前，我们一起来活动活动我们的身体。

带球做基本的四肢舒展活动，带球跳，绕球跑等，二、基本部分

### 1、自由探索

师：刚刚我们已经带球热身完了，现在请你试一试用脚的各个部位来运球。

幼儿自由探索运球的方法。

师：你是怎么运球的？你是用脚的哪一个部位运球的？怎样才能让我们的球跑的很稳？

教师示范脚内侧运球的方法。

师：今天我们要来学习脚内侧运球，在用脚内侧运球时要控制好我们自己的力度，这样才能让球跑的更稳。

2、运球练习师：现在请你用脚内侧运球的方法再去试一试吧。

幼儿尝试脚内侧运球。

3、运球过障碍教师在幼儿活动过程中增加障碍物，请幼儿用脚内侧运球的方法运球过障碍。

4、游戏：“你追我赶”师：刚刚小朋友用脚内侧运球过障碍

物可表现的真棒，老师相信你们很好的掌握了脚内侧运球的方法，现在我们要来玩一个“你追我赶”的游戏。

规则：音乐开始时小朋友出发，在绕过两个标志锥时，下一个小朋友马上出发去追前一个人。追上的小朋友淘汰，同时，必须绕过每一个障碍，没有绕过的会受到黄牌警告，两次黄牌警告后也淘汰出局。

音乐停止后没有被追上的小朋友将获得一枚足球勋章。

幼儿听音乐做游戏。

教师带领幼儿做活动后放松运动

师：今天我们学会了脚内侧运球的方法，还知道在运球过程中一定要控制好力度，这样足球才能跑的又稳又快。现在让我们跟随我们的音乐放松我们的身体。

文档为doc格式

## 足球音乐游戏教案篇四

- 1、通过说说、议议等活动，对各种常见的球类运动有一定的认识。
  - 2、知道球类运动有助于身体健康，激发幼儿对球类运动的兴趣。
  - 3、初步引导幼儿学习运动员吃苦耐劳，不怕困难，坚持到底的精神。
- 1、家园共同收集大小不一、种类不同的球若干，如皮球、乒乓球、排球、网球、篮球、足球、保龄球、羽毛球等。

- 2、师生共同收集的球类运动图片资料，版面。
- 3、球类图片，磁带
- 4、事先让幼儿通过各种途径了解一些球类运动的认识。

#### 一、认识各种球类

- 1、(进行曲)师与幼儿手持球入场
- 2、引导幼儿从同伴那里认识自己不知道的球
- 3、说说同伴带的球
- 4、引导幼儿说说不同球之间的区别

#### 二、观看球类图片，了解各种球类运动的运动方式

- 1、观看图片
- 2、互相说说看到了哪些球类运动?模仿运动员的动作
- 3、引导幼儿尝试模仿运动员的动作，让幼儿猜猜是什么运动?
- 4、爱国主义教育(中国的乒乓球最厉害，经常得到世界冠军等)
- 5、延伸：你还知道其它的球吗?

#### 三、游戏：配配对引导幼儿分组看球找图片，并贴在版面上

#### 四、我做宣传员。

## 足球音乐游戏教案篇五

学习儿歌，尝试根据儿歌内容做动作

多于幼儿人数的皮球、儿歌录音磁带

1. 幼儿玩小皮球，教师参与玩耍并观察幼儿玩球。
2. 请幼儿介绍自己是怎么玩的，教师适时用儿歌语句小结。  
如：大皮球，小皮球；拍一拍，跳一跳
3. 教师完整朗读儿歌，鼓励幼儿模仿念儿歌。
4. 播放儿歌录音，幼儿玩玩说说。

教师在带领幼儿学儿歌时，让幼儿扮演大皮球或小皮球，边念儿歌边做动作。

附儿歌：拍皮球(叙叙)

大皮球，小皮球，(动作：用双手做出大、小皮球状)

拍一拍，跳一跳，(动作：一手叉腰一手拍球，原地跳一下)

拍得轻，跳得低，(动作：一手叉腰一手小幅度拍球，原地低跳一下)

拍得重，跳得高。(动作：一手叉腰一手大幅度拍球，原地高跳一下)