

最新上学期小学班务工作总结 小学期末工作总结心得体会(通用8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

上学期小学班务工作总结篇一

近期的小学期末工作已经接近尾声，经历了一段时间的学习与努力，是时候对这段时间的工作进行总结并分享个人的心得体会了。我认为小学期末工作总结包括的方面有：复习与总结自己的学习成果、评估自己的学习方法与学习环境、反思自己在学习中的问题与不足，以及制定下一个学期的学习计划。以下是我对这些方面的总结与体会。

首先，复习与总结学习成果对于小学期末工作总结至关重要。在这段时间里，我通过各种方式进行了知识的复习，如背诵、归纳总结、做题等。通过不断的复习与总结，我对学过的知识有了更深刻的理解，也更加熟练地运用到实际中。同时，复习与总结也是对自己所学知识的一次检验，通过总结自己的学习成果，我能够准确地了解自己的学习情况，找出不足之处并加以改进。

其次，评估学习方法与学习环境是小学期末工作总结的重要内容。学习方法与学习环境直接影响到学习效果和学习体验。在这段时间里，我通过不断尝试不同的学习方法，找到了适合自己的学习方式，如记忆法、创造性思维等。同时，我也评估了自己的学习环境，如学习的地点、学习工具等，确保自己可以在一个适宜的环境下高效地学习。评估学习方法与学习环境的目的是为了提高自己的学习效果和提升学习体验，使自

己能够更好地适应学习的需求。

再次，反思学习中的问题与不足是小学期末工作总结的关键。在学习的过程中，我也遇到了一些问题和困难。通过对这些问题与不足的反思，我更加清楚地认识到自己在学习中的短板，并找出解决的方法。例如，我在学习中发现自己对某些知识点掌握不够牢固，于是我采取了查找资料、请教老师、与同学讨论等方式进行补充学习。通过反思学习中的问题与不足，我能够不断提高自己的学习水平和能力。

最后，制定下一个学期的学习计划是小学期末工作总结的重要环节。经过一段时间的学习和努力，我已经对自己的学习情况有了较为清晰的认识，也积累了一定的学习经验。在制定下一个学期的学习计划时，我会根据自己的学习情况和目标，合理安排学习时间和学习内容，并制定相应的学习策略。通过制定学习计划，我能够更好地规划自己的学习，使学习变得更有目标性和针对性。

综上所述，小学期末工作总结是一个对自己学习过程进行全面评估和反思的过程。通过复习与总结学习成果、评估学习方法与学习环境、反思学习中的问题与不足，以及制定下一个学期的学习计划，我能够更好地调整自己的学习策略和方向，提高学习效果和能力。希望在接下来的学习中，我能够继续努力，不断提高自己的学习水平。

上学期小学班务工作总结篇二

近一个学期的辛勤耕耘，对于学生来说，不仅是一段繁忙的学习时光，也是一段成长的过程。随着期末考试的到来，作为小学生，我不禁回顾起这段时间的工作，感叹于自己的成长和收获。在这个季度的工作总结中，我深刻体会到了刻苦努力的重要性，同时也明白了多样化学习的益处，更有针对性地规划和调整了自己的学习方式，取得了更好的效果。

首先，在这个学期的工作总结中，我深刻体会到了刻苦努力的重要性。这个学期，我每天都按时完成作业，并且努力学习，尽量掌握每个科目的知识点。我发现，在这个过程中，付出的努力不白费，收获的也是巨大的。比如，语文课上，我参加了识字比赛，因为我平时刻苦练习，所以我成功以全勤的成绩获得了优胜奖，这使我更加坚定了刻苦努力的信念。而在数学课上，我也因为刻苦努力，在口算能力方面有了巨大的提升。因此，在这个学期的工作总结中，我体会到了刻苦努力的重要性，它不仅让我取得更好的成绩，更能提高自己的能力和素质。

其次，在这个学期的工作总结中，我明白了多样化学习的益处。这个学期，我尝试了不同的学习方法，比如阅读、创作、实践等等。通过阅读，我不仅扩展了眼界，还丰富了词汇量；通过创作，我不仅锻炼了写作能力，还培养了创新思维；通过实践，我不仅巩固了知识点，还提高了动手能力。可以说，多样化学习给了我更多的选择和发展空间。这让我认识到，学习并不是单一的方式，只有多样化的学习方式才能真正发挥自己的优势，提高学习效果。

最后，在这个学期的工作总结中，我更有针对性地规划和调整了自己的学习方式，取得了更好的效果。在这个学期，我意识到个体差异的存在。每个人在学习上有自己的特点和喜好，因此，我注重发现自己的学习方式，针对性地制定学习计划。比如，对于我来说，我发现通过讲解和练习更容易理解和掌握知识点，因此，我将辅导课和课后练习作为学习的重点。此外，我还在学习中注重思考，通过思考问题，提高了自己的分析和解决问题的能力。通过这样的调整和规划，我取得了更好的学习效果，也更加明确了自己的学习目标和方向。

综上所述，这个学期的工作总结对于我来说是一次难得的经历。通过这个总结，我深刻体会到了刻苦努力的重要性，明白了多样化学习的益处，并更有针对性地规划和调整了自己

的学习方式，取得了更好的效果。在未来的学习中，我将继续保持这样的学习态度，不断提高自己，追求更优秀的成绩。

上学期小学班务工作总结篇三

时间飞逝，不知不觉一学期就过去了。我担任一年级（1）班的班主任也已经半年了，在和半年里有喜有忧，有苦也有甜。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。针对我班学生活泼好动的特点，我从开学初就设立里“我健康，我快乐”的班级管理目标，努力让学生适应、喜欢我们学校的生活，成为一个个活泼、快乐、好学的集体。为了实现我的班级管理目标，我主要从以下几个方面实施：

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会和班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。为了改变个别学生的习惯，我定期对他们进行心理辅导，号召同学们多读故事书，并要求他们看完故事讲给大家听，借此来锻炼他们的语言组织能力，经过一段时间的训练，他们说话能力大大提升。总的说，学习习惯好的学生各方面都比较优秀，学习习惯较差的学生与我的要求还是有着差距的，面对这样的差距，我所采取的方法是关心、教育、谈心、表扬、家长协助、集体的力量来缩小差距。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学部的各项活动，如广播操比赛、趣味夹气球比赛、跳绳比赛等。每天早上我总是陪学生一起在教室早读；课间操，我也跟学生一起锻炼，带领学生跑步；下午放学后就协助学生搞好卫生工作。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过手抄报，歌唱比赛等活动展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、加强和家长联系

平时，我特别注意关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。由于我们班级人数少我和生活老师密切配合全方位了解每一个学生情况，进行家校沟通，因为这样可以更好的取得了家长的支持和信赖，使教育效果事半功倍。现在我们班与家长沟通的渠道很多，家校联系本、电话、班群等。经过一学期的相处，现在家长们在家时能对孩子学习进行督促和检查，而且遇到问题就能和老师及沟通，把孩子在家中的学习和生活情况告诉老师，倾听老师的意见，所以一学期来，即使出现了很难解决的事情通过沟通，相处的也很愉快。我经常和学生谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们，当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

由于，我是今年新上岗的教师，也是第一次当班主任工作经验欠缺，所以在班务工作上也有做的不到位的，甚至是做错的。但是，只要我心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长

而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的工作能力和领导的关心与搭班老师的指导下也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，相信只要是在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，我的班级管理工作的水平一定会不断跃上新台阶。

上学期小学班务工作总结篇四

半个学期已经在不平凡之中悄然渡过，回顾这半个学期的全面工作。即有欣慰，又有遗憾；即有成绩，又有不足；即有劳累，又有闲意；可谓如同饱尝了百味豆一般。难得说清楚其中的滋味和味道，现将其能言表的阐述一下，与其共勉。

本学期伊始，我们便确定下这学期的整体工作方法。

即围绕一个中心(以提高教学质量为中心)。

突出二个重点(执行教师岗位责任制，中层以上领导岗位责任制)。

突出三个建设(校园校舍建设、校园文化建设、教师队伍建设)。

强化四项活动(校本教研活动、师德强化活动、教师基本功竞赛活动、教学质量监测活动)。

贯彻五种策略(师生读书策略、互助提高策略、薄弱校班改造策略、质量提高策略、村校工作指导策略)。

执行六项制度(安全工作日检查、周总结、月汇报制度、村校整体工作评价调度制度、中层以上领导听、评课制度工作痕迹管理制度、集体备课与个人备课相结合制度、学生质量评

价制度、村校财会报批制度)

历经半个学期的努力，学校整体工作有了新的突破，社会影响力有了很大的提高.特别是完善的各级各类人员岗位责任制的有效执行，大大提高了教师工作积极性，教学质量稳中有升，各种活动开展的扎实有效。一种崭新的教育教学新局面已经形成。

安全工作制度的制定、教师岗位责任制的完善、教师学习制度、工作机使用制度、集体备课与个人备课制度的出台，使各项工作能够有序开展，为教学质量的提高提供了制度保证。

针对本学期各项计划的项目，我们有针对性地细化了检查内容，使检查时即能做到摸得着、看得到，又能精确评价阶段性工作质量。至目前，对村小检查已达四次，每次均能达到精细效果.在总结时又能查摆到存在的问题，科学地提出整改措施，为下一次的复查提供了理论依据。本学期工作的程序是计划、方案、检查、总结，系列化，力求真实、有效。日安排、周重点、月总结，重点工作汇报的有机结合促进了工作质量的提高。经过半个学期的实践，已经成为管理中的精华，下半个学期，乃至本年度，将完善这个管理机制和方法，使之成为我们管理的特色。

质量决定学校的荣誉，一切活动都是为提高质量服务的，质量的最优化才是特色学校的最高境界。半个学期以来，我们重视了质量建设，质量建设的重点在教师，教师素质提高的根本在学校，学校必须做好服务，用最优的服务引领教师，提高全面素质。学校要做好服务，校长是关键，校长必须得树立起服务意识，质量意识、竞争意识、忧患意识等。现在来说，中层以上领导们的质量意识已经树立，竞争意识正在形成，服务意识正在萌发，忧患意识欠缺。

课堂教学是提高质量的主阵地、主渠道。课堂教学质量的优劣是制约质量提高的关键。我们以校本教研为依托，教育科

研为手段来强化课堂教学质量。由于在方法上只是以辅导为辅导，缺乏了理论联系实际的强化，同时部分人士常有抵触情绪，热衷于陈旧的方法与手段，热衷于陈旧的观念与理念，致使质量的提高速度很慢。

科学的教学管理是提高质量的重要保证。本学期，我们重视并强化了在教学管理方面的“抓规范、规范抓”，力使做到精细化。在备课方面，采取了集体备课与个人备课相结合的方法，在上课中细化了课堂教学途径；在批改上，要求多种形式并举；在辅导上，以培优补差为重点；在教师学习上，侧重于缺啥学啥考啥的方法，虽然这些都是很常规的东西，但是由于熟视无睹之原因，业务领导还没有把它放在首要方面来抓，其效果仍不很突出，没有达到以管理求质量的目的。

“考风正、教风严、学风浓”，没有考就不可能达到标准。期中考试我们严肃了考风、考纪，在批卷过程中，我们加大了监管力度。在这些方面需要我们人人共建。这个标准没有达到，个别领导“怕”字当头，“难”字在中，“交”字在后，使得教师们仍没有满意。

师德过关才是学校发展之根本。目前，我们进行了师德标兵评选活动，评选不是目的，应该做到用身边的人和事来教育身边的人，宣传自己的师德标兵。各校大约还没有启动宣传师德标兵仪式。我们这样做的目的就是要打造自己师德的品牌教师，树立全乡的良好形象。

在教师岗位责任制中，对于师德项也给予了一定的分值，要利用好这些分值的激励和制约作用，发挥他的功能。让教师们逐渐做到心想学校、心想工作、心想学生。

半个学期以来，各村小包括中心校的办学水平正在提高，有六所村小宽带入网，达到了资源共享；三所村小更换了铁易大门；三所村小换了画廊，栽松树13棵、垂榆26棵、种草坪1500平方米、杨树400棵、柳树1500棵，更换教师办公桌10张、学

生桌200张、更换微机2台，现中心校校园内可谓焕然一新。各校在校园文化建设方面速度也较快，社会对学校的育人环境已经开始满意，树立了良好的社会形象。

经过几次检查及平时的工作表现，在工作中仍然存在如下几方面的问题。

1. 师德建设的突破口还没有选准，很多时间制约了质量的有效提高。
2. 习惯、观念仍停滞于xx年的时间段上。尚欠缺进取精神和开拓意识。
3. 在教学管理上对“抓规范、规范抓”的思路没有达到全面理解的境界，致使各项工作的开展多少存在质量上的偏差。
4. 校本教研工作起步艰难，教师们相互学习，相互听课、评课的教研之风还没有形成。
5. 在教师岗位责任制的执行的过程中，少部分单位只研究责任制的没有规范到的地方，缺少阳光心态。
6. 在校园文化及建设上，重视建设，重视管理，缺乏细节强化。
7. 安全工作缺少细节周密的运作。
8. 教师学习不够深入。

上学期小学班务工作总结篇五

随着学年的不断推进，小学期末工作也即将结束。回顾这段时间的工作，我深感工作总结的重要性。总结是一种对所做的事情进行归纳概括的行为，它可以帮助我们理清思路，发

现问题，提高工作效率。在本次小学期末工作总结中，我特别体会到了总结的重要性，也学到了一些宝贵的经验和教训。

首先，总结有助于理清思路。在小学期末工作中，我发现自己经常面临很多琐碎的任务，有时候在处理这些琐碎的任务时会感到手忙脚乱，不知从何下手。通过总结，我可以将这些琐碎的任务进行分类和归纳，进而制定出一套合理的工作流程，使工作更加井井有条。总结还可以帮助我理清工作中的大大小小的问题，找到问题的根源，从而更好地解决问题。

其次，总结有助于发现问题。在小学期末工作中，我意识到有时候会犯一些错误，但是我没有意识到这些错误会对整个工作产生影响。通过总结，我可以更加清楚地看到这些错误，进而避免再犯类似错误。总结还可以帮助我发现工作中的不足之处，比如效率低下、沟通能力差等等，从而引起我对自己的反思，及时调整自己的工作方式，提高自己的工作水平。

再次，总结有助于提高工作效率。在小学期末工作中，我发现有时候会把一些琐碎的任务优先级放得过高，导致一些重要的工作被耽误。通过总结，我可以对自己的工作进行排期和合理的分配，使自己能够更加高效地完成任务。总结还可以对我过去的工作进行回顾，找出工作中的瓶颈和不足，进而针对性地进行提高和改进，从而提高工作的质量和效率。

最后，总结有助于个人成长。在小学期末工作中，我深感到工作不仅仅是一种责任，更是一种学习的过程。通过总结，我可以不断地反思自己的工作，发现自己的不足之处，挖掘自己的潜力，从而不断提升自己的专业能力和素质。总结还可以培养我对工作的热爱和责任感，激励我不断追求进步，在工作中不断积累经验和成长。

在这次小学期末工作总结中，我认识到总结对一个人的工作和成长具有重要意义。总结不仅是一种行为，更是一种习惯和思维方式。通过总结，我们可以更好地理清工作思路，发

现问题，提高工作效率，促进个人成长。因此，我们应该养成总结的好习惯，将其应用到工作和学习中，不断提高自己的能力和水平。让我们坚持总结，不断进步！

上学期小学班务工作总结篇六

1、本学期、通过认真学习纲要、教师深刻领会其精神实质、努力提高了自身素质。树立正确的教育观、儿童观、坚持正面教育、形成平等和谐的师生关系。树立了正确的服务观、会使用文明语言、进行微笑服务、在家长及幼儿面前树立了良好的教师形象、能热心为家长排忧解难、从而形成了融洽畅通的家园关系。

2、教师理论素质的扎实与否、将直接影响着教学水平、理论指导着教师的教育实践、所以教师要不断钻研学习新的知识及新的方法、开阔眼界、更新观念。我们每周积极参加园内的业务学习、并组织教师开展组内教研活动、学习业务理论知识、共同探讨教学方法。为了让教师互相学习、每周规定一天时间让教师互相观摩、互相听课。

3、组织教师学习《纲要》、组织教师逐条分析解读、帮助教师树立正确的教育观念、确立对幼儿正确的评价行为、建立“以人为本”的教育教学理念、从而使教师彻底转变教学观念。

4、树立终身学习的思想、不断加强理论学习。组内每位教师注重把握好各种理论学习的机会、能积极参加各类培训与听课活动、并养成自觉阅读教育书刊的习惯、还根据自身需要针对性地写了一些教育随笔及教育论文。

1、年级组成员牢记“奉献、团结、高效、开拓”的工作作风、解放思想、求真务实、充满活力、认真学习、勇于钻研、追求先进的教育思想与理念、使整个年级组充满蓬勃向上的活力。工作上有创新、能勤于思考、勇于反思、形成了一定的

创新意识、一些年轻教师能学习他人长处、不断总结、不断进行创新实践、努力形成自己的教育思想和工作特色。

2、在小班的经验基础上、教师对环境布置及区域材料的投放及布局等方面的经验更丰富了。进入中班、年级组教师在新换的教室里、利用多种材料和多种表现方法、重新布置、逐月丰富、为幼儿创设了一个宽松、和谐的环境。

2、按时开展区域活动、能做到材料充足、并及时调查、满足幼儿动手动脑的需求。按时积极开展丰富的户外游戏和体育活动、保证幼儿一日活动量、促进幼儿身体各机能协调发展。

3、灵活的教学手段是优秀教师必备的条件、如何管理好班级、如何带好孩子开展游戏活动、如何让孩子喜欢你、如何切实提高每个孩子的能力、我们年级组围绕以上进行讨论、实践。我们还互相观摩活动及随堂听课。认真对待每一次外出学习的机会、认真听取听课老师带回来的教育新信息、并在每次听课后进行评课活动、效果良好、大家都能畅所欲言、从而达到互相学习、共同进步的目的。

1、为了进一步促进孩子多方面能力的发展、把素质教育落到实处、我们在这学期开展了丰富多彩的年级组活动、如“穿衣比赛”、“拍皮球比赛”、“庆元旦迎新年”等活动、从而丰富幼儿的生活、提高了幼儿的能力。

2、本学期开展了各种有效的家园活动。如填写《宝宝成长记录》、家长园地、家校路路通、家长讲座、幼儿园群等、并向家长开放了半日活动、展示幼儿在园的生活学习、使家长进一步了解教师和幼儿、密切了家园联系。在日常生活中可以看出这些活动效果显著、家长十分支持我们的工作、为孩子的全面发展提供了条件。

总之、我们中班年级组在园领导的大力支持下、以热切的姿态投身于学习与工作、各方面都取得了较大的进步。细细回

味本学期的工作、其中还存在着不足、在新的学期里、我们将取长补短、把年级组的工作做得更好。

上学期小学班务工作总结篇七

本学期，我继续担任幼儿班班主任的工作。幼儿班孩子在幼儿园的人数虽然不是最多，但学习任务又重，家长的期望又高。但在学生中形成的良好学习气氛和老师孜孜不倦的教导，让幼儿们在各方面进展良好，都有了不同程度进步，大部分幼儿达到了预期的进展目标，而且幼儿们在数学、语言、美术、体能等方面有了明显的进步，家长们都感到十分的兴奋和欣慰。身为班主任的我起着带头作用，团结协作本班其他两位老师，在大家的共同努力下，圆满地完成了各项任务，获得了家长的好评和领导的认可。现将班务工作总结如下：

我班共有幼儿34人。幼儿通过在幼儿班半年的学习与生活，已经比较适应的学习。这个学期，孩子怀着自豪的心情升入了学前班。从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，进步也越来越明显，思维也很活跃，对小学生的生活充满向往。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。

但是同时，随着他们自我意识的形成，也存在了不少的问题：如在与同伴游戏过程中谦让的习惯还没真正形成；自我评价与评价他人的能力还有待提高等。在动手能力和计算能力方面需要老师对他们进行个别的辅导。

1、根据幼儿的年龄特征和心理特征，加强了班级管理工作，重点培育了学生的拼音，语言、卫生、学习习惯和集体荣誉感。用各种方式训练幼儿达到目标，根据孩子不断提供的不同现象及时调整管理方式，收到了好的效果根。

2、据学校开展的'各项活动随即对幼儿进行教育。如：在校

开展的“地震·火灾演习逃生”让孩子从中学到各种逃生技巧，进一步懂得了怎样更好的保护自己，同时也让孩子明白面对困难和困境，不畏惧，勇往直前的精神。在校还开展的“亲子迎新年”互动活动中，也去明白和感受团队合作的精神，享受亲子带来的欢乐。

3、保教配合默契，共同促进幼儿进展。工作中，老师不斤斤计较，团结协作，形成良好的工作氛围。针对幼儿学习习惯的培育、独立能力的培育以及身体素质的提高，我们实行了有效的（措施）。一学期来，我班幼儿形成了良好的班风班貌，期末测查中，幼儿语言优达98.5%，数学优达95%，拼音优达91.5%。

4、与家长合作，共同促进幼儿各项能力的进展，热心与家长沟通，致力于科学有效的教育（方法）。及时和家长交换意见，家长工作细致耐心。本期反馈的家园联系册，回收率高，家长对老师满意程度高。每月每周更换家园栏的内容，让家长了解新的教学信息和学习进度，虚心接受家长意见，让家长尽量满意。

5、加强幼儿（健康知识）教育，（安全教育），加强老师的责任心，随时关注幼儿的活动情况，做到眼到心到，使我班无一例安全事故发生。其次，加强幼儿身体锻炼，细心照顾幼儿的生活。

6、物品保管工作仔细负责，做到分工明确，各负其则，使我班物品无丢失情况，物品损耗低。

幼儿班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我对幼儿要求较严格，在下期的工作中，我将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子制造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚实的基础！”

上学期小学班务工作总结篇八

常常戏称自己是世界上最小的官——班主任，琐碎，繁忙的班主任工作常常带给自己许多困惑，然而也可以从中体验到做教师的愉快。转眼间，一学期就要过去了。这期间我有很多的思考和感受，现将本学期班级管理工作总结如下：

一、积极营造积极上进、和谐友爱的班级氛围。

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

二、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正懂事的小学生，是我碰到的首要问题。我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于低年级的学生来说，培养良好的习惯显得尤为重要。如：卫生方面，每天值日生自觉去打扫。每天把纸屑放在自己的袋里，然后再扔到垃圾筒里。

三、全面了解学生，关爱学生，多鼓励学生。

每个孩子都有思想的，活生生的生命个体，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，设身处地为他们着想，认真倾听孩子的声音，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。教育的目的不在于传授，而是唤醒、激励和赏识。

四、切实做好安全工作和管理方面。

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。我校地处110国道，上学放学都很危险。通过主题班会课、安全课、黑板报等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。这一学期下来，我们班里没有发生任何不安全事故。

在管理方面尽量鼓励学生，分工到人，落到实处。要求每月出一次黑板报。卫生方面等，学生都是自觉的去完成。经常与家长联系，深受学生家长得好评。

五、存在的不足及努力方向

当然，我在工作中也存在着一些不足：

1、对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力；另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。

2、班级活动开展地不多。低年级的学生爱玩，爱动，喜欢做游戏。但回看这一学期，学生的活动形式比较单一，内容不够丰富。

今后努力方向：

1、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

2、及时与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。

3、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。

4、在本学期最后一个月的时间里，认真做好复习动员工作，制订详细的复习计划，进行有效的复习。争取每一个学生都

上一个台阶。小学班主任工作是艰巨而又光荣的。但是，只要我们真诚地捧着一颗”爱心”，就一定能把这份工作做好。

我知道，一个良好班风的形成，需要长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作，让这个班成为我的骄傲、成为家长的骄傲、成为学校的骄傲！