

# 幼儿园春天数学教案 大班数学活动教案(精选8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园春天数学教案篇一

1、习将数量是5的水果分成2份，探索分合的不同答案，分水果。

2、按每次取5个苹果放成一排，分成2份的程序进行操作。

教具一块大磁性黑板，上面贴有爷爷、奶奶头像。

学具人手一份（磁性板，25个苹果，人物头像2个），幼儿操作材料若干。

1、小组活动。

（1）引导幼儿观察材料，激发；活动兴趣。

“每位小朋友面前都放着什么？”“今天我们就来玩一个给爷爷奶奶分苹果的游戏。”

（2）交代活动规则要求。

a每次取5个苹果拍成一排，燃后把5个苹果分成两份，一份给爷爷，一份给奶奶。

b每次分给爷爷、奶奶的苹果数量都不能相同。

c分好后，说一说：第一次分给爷爷几个、奶奶几个，第二次分给爷爷几个、奶奶几个等。

(3) 幼儿操作活动，探索雪洗的组成。

a先请幼儿每人从框子里拔个苹果在磁板上拍成一排，然后分成两份，做好一次后再接着往下做。

b幼儿操作，教师迅速浏览全班幼儿活动的情况，虽没有按要求操作的幼儿及时提示，教师重点观察拿取得十否是个苹果，分成两份有无重复现象，又没有遗漏。

2、集体活动。

(1) 学习按指示监查的分合结果。

a请几位幼儿展示并将数自己分合苹果的结果，师生共同检查他的每排是否拜访了5个苹果，每次视否把5个苹果分成了不同的两份。

b小朋友看一看分合的'苹果数量又没有重复，想一想还可以怎么分。

(2) 让幼儿在此操作，探索不同的分法。

## 幼儿园春天数学教案篇二

一、活动目标：1、引导幼儿在欣赏动画的过程中，学习7的第一组加减。

2、借助动画演示，引导幼儿初步感知加减的互逆规律。

3、培养幼儿的动手操作能力和逆向思维能力。

## 二、活动准备：

教学课件《学习7的第一组加减》

## 幼儿每人一套数字三、活动过程：

### 开始部分：

问答游戏：复习7的组成与分解点击课件，出现猫妈妈：“小朋友看，谁来了？猫妈妈要和小朋友做一个问答游戏！”

点击课件，猫妈妈问：小朋友，我问你，7可以分成1和几？

幼儿回答：7可以分成1和6依次复习7的组成和分解，猫妈妈表扬小朋友“棒极啦！”调动幼儿学习积极性。

### 基本部分：

(一)欣赏“小猫钓鱼”，学习7的第一组加减。

1、演示课件，幼儿欣赏动画，回答问题。

(1)小猫咪也来啦，看一看，猫妈妈和小猫一共有几只？你是怎样算出来的？可以怎样表示。学习 $1+6=7$   $6+1=7$ 。

(2)猫妈妈带小猫到河边钓鱼，观看小猫钓鱼、吃鱼，学习 $7-1=6$   $7-6=1$ 。

2、动画演示加减互逆规律动画演示数字和加减号的移动、变化，引导幼儿发现规律。

(二)欣赏“小猫扑蝶小猫追鸟”自编应用题。

1、课件演示小猫扑蝶：来了几只蝴蝶，飞走了几只，还剩几只？

幼儿自编应用题，操作练习： $6+1=7$   $1+6=7$   $7-1=6$   $7-6=1$  。

(三)根据实物编应用题。(泥工在计算活动中的应用)(四)看算式编应用题

## 幼儿园春天数学教案篇三

活动目的：

1. 初步感知生活中数学的有用和有趣。
2. 尝试运用自己喜欢的方法进行跳绳计数，学习正确计数。
3. 能与同伴分享合作，协商解决遇到的问题。

活动准备：

1. 材料准备：来自幼儿真实生活的录像片段——“跳绳比赛争执瞬间”，记录纸和笔。
2. 经验准备：活动前请幼儿和家长一起搜集有关体育比赛的资料，观察了解各种比赛的过程和名次确定的方法；幼儿已有跳绳和跳绳计数的经验。

重、难点分析：

1. 重点：通过实践，尝试运用自己喜欢的方法进行跳绳计数，在不断增强计数兴趣的过程中学习正确计数。准备运用实践体验法、讨论法与游戏法突破这一重点。
2. 难点：能够发现生活中有许多问题都可以用数学的方法来解决。准备运用启发提问法、活动延伸法突破。

活动过程：

1. 导入活动：观看录像，进行讨论。

师：小朋友们，今天老师给你们带来一段录像，请你们看一看，录像中发生了什么事情？

看完录像后提问：

(1) 录像中的小朋友因为什么事情发生了争执？

(2) 为什么会出现跳绳计数不清的问题？

2. 第二遍录像（慢速播放），便于幼儿观察跳绳速度与计数速度的对应关系，分析现场计数时出现的问题。

提问：

(1) 为什么会出现跳绳计数不清？问题出在哪儿？

(2) 如果是你，会怎样为跳绳计数？

3. 小组实践，集体分享：如何使跳绳计数更准确。

(1) 幼儿分组活动，每组取一根跳绳。幼儿可以边实践，边商讨计数方法，并通过图画标记等形式记录跳绳计数的方法。

(2) 集体分享

a. 分享探索过程，如：

开始计数时你们遇到了哪些困难？

你们是怎样想出解决办法的？

b. 分享计数方法，如：

看跳绳小朋友跳动的脚计数；

看跳绳小朋友起伏的头计数；

看跳绳小朋友抡绳的双臂计数。

这几种方法中你最喜欢哪一种？为什么？

c.讨论计数注意事项，如：

跳与数要对应上；

踩绳或一脚跳过另一脚没跳过，不能计数；

记清楚小朋友跳过的数，再往下接着数，并说出最后计数结果。

4. 分组学习跳绳计数，请小朋友根据自己的意愿尝试跳绳记录方法，还可以探索和发现新的方法。

5. 讨论：还有哪些运动项目是通过当场计数来统计结果的？

如：幼儿的拍球、投球、捉尾巴游戏；体育项目中的足球、排球比赛等。

活动延伸：

鼓励幼儿继续运用计数方法解决体育比赛及生活中的问题，如值日生发碗筷、取午点等，并用绘画、拍照等方式把自己的做法记录下来，张贴到主题墙上，和同伴分享、交流。

活动反思：

首先，本次活动将幼儿的学习与他们真实的生活紧密联系在一起，突出科学领域学习“情景化、过程化、活动化、经验

化”的特点。通过探索“跳绳计数方法”的活动，密切数学与现实世界的联系，使幼儿从研究现实问题的实践活动中学习数学，理解数学，从而体会数学的真正价值及数学学习的无穷乐趣。

其次，活动过程符合《纲要》和《指南》的要求，即幼儿通过发现问题、分析问题、解决问题不断积累经验，并运用于新的学习活动中，有利于形成受益终身的学习品质。

第三，活动过程体现了《纲要》和《指南》倡导的以幼儿自主合作、探究为主的学习方式，而教师也更多地成为幼儿学习情境的创设者，学习活动的组织者、引导者。教师的作用由“教授”转变为“支持”和“引导”。

## 幼儿园春天数学教案篇四

活动目标：

了解测量的概念、条件和方法，形成比较的概念。

活动准备：

塑料绳、卡纸、纸绳、皮尺等。

活动过程：

1、情景引入：小朋友都上大班了，大家都长大了一岁了，今年我还发现小朋友都长高了。

3、幼儿猜想及记录：请幼儿以玩游戏的方式猜想哪位小朋友，在他的名字后面贴上他猜想的的小朋友，并填上他选择的工具。

4、验证：请每位幼儿找一位好朋友进行测量，并把测量结果贴到记录纸上进行比较。

5、活动延伸：我们想比较某件事物的长短光靠目测是不准确的，要用比较的方法才能准确的知道。在现实生活中也是一样。

活动结束

小朋友一起探讨.

## 幼儿园春天数学教案篇五

三角形是幼儿园数学活动中常见的几何图形，然而，幼儿在运用几何图形开展拼搭游戏时，往往是无意识地进行图形拼搭。

让幼儿感受图形拼搭组合的变化，发展空间方位知觉能力是大班阶段幼儿需要建构的经验。单一地让幼儿开展“形拼形”练习，既枯燥又无趣。如何在有情、有趣的数学游戏中，让幼儿愉快地尝试、发现、学习；如何在游戏中有效地刺激、挑战幼儿的观察、比较、分析、概括，以及动手解决问题的能力，从而体现集体教学活动的有趣、有效，是我设计“图形碰碰乐”活动的初衷。

活动旨在通过“图形碰碰乐”的过程，让幼儿尝试运用三角形进行拼搭、装盒，在图形的移动、翻转、拼接中，体验几何图形变化的乐趣，积累更全面的关于三角形的认知经验。

- 1、感受几何图形拼搭组合的变化，发展空间方位知觉能力。
- 2、尝试将三角形装入盒子，在移动、翻转、拼接几何图形的过程中，体验几何图形变化的乐趣。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、教师示范用材料：几何图形卡片6张(正方形、三角形、长方形、梯形、平行四边形、菱形)，磁性三角形贴片40块，大磁性板一块，几何图形底座3个(三角形、正方形、长方形)。

2、幼儿操作用材料：三角形12个，泡沫垫子6块。

一、指认几何图形——巩固对几何图形的认识1、指认几何图形、正确命名。

(1)展示几何图形卡片5张(正方形、三角形、长方形、梯形、平行四边形)。

(2)提问：这里有许多几何图形卡片，请说出它们的名称。

(教学提示：教师指着卡片，请幼儿正确命名，如有幼儿将平行四边形说成是菱形，教师则出示“菱形”与其对比，丰富对“平行四边形”的认识，并正确命名。)2、指认旋转后的几何图形。

(1)提问：几何图形卡片被转动了，你还认识它们吗？

(教学提示：教师边提问边转动几何图形让幼儿指认，重点指认“三角形、梯形、平行四边形”。)(2)归纳：转动几何图形卡片，虽然几何图形的方向改变了，但它的形状是不变的。

二、拼搭几何图形——感受几何图形拼搭组合的变化

1、玩游戏：图形碰碰乐。

(1)交代玩法：这里有许多三角形，我们来玩“三角形碰碰乐”的游戏。请你们仔细听儿歌。

碰碰乐、碰碰乐，2个三角形碰碰乐。

你碰我，我碰你，碰在一起真快乐。

(2) 提问：请问你们听到了什么？

(3) 追问：怎么才算2个三角形碰在一起了？

(教学提示：教师用2个三角形当场演示图1，帮助幼儿理解：两个三角形分别有一条边必须完全重合在一起。)

(4) 归纳：一个三角形的一条边和另一个三角形的一条边一定要完全重合在一起，2个三角形才快乐。

(5) 宣布游戏规则：

第一，听清楚是“几个三角形碰碰乐”。

第二，一个三角形的一条边和另一个三角形的一条边要全部“碰”（完全重合）在一起。

第三，三角形“碰”在一起后（放在泡沫板上），小朋友马上回到座位上。

(6) 追问：听明白了吗，有没有问题？

2、幼儿进行第一次拼搭活动（2个三角形碰碰乐）。

(1) 教师念儿歌，幼儿进行拼搭。

(2) 幼儿操作后分享：

\*2个三角形分别有一条边“全部”碰在一起了吗？

\*2个三角形“碰出”了什么图形呢？老师帮你把结果记录下

来(见图2)。

(教学提示：该环节幼儿可能出现两种情况。第一种情况：如拼搭结果是相同的几何图形，比如6个正方形、6个三角形或6个平行四边形，教师记录图形后则让幼儿再一次拼搭；第二种情况：如拼搭结果出现2种几何图形，教师记录拼搭结果后，再让幼儿拼搭。)

(4)归纳：2个三角形能碰出一个正方形、一个比自己大一点的三角形和一个平行四边形。)

圆形、正方形和三角形的东西充满了我们生活的每个角落，从玩具到食品，从服装到建筑，等等，无所不在，无处不在。

1、本次活动以数学教育生活化为主导思想，以来自现实生活中的图形作为操作材料，让幼儿充分体验到活动的乐趣，真正做到“玩中学”、“学中玩”。

2、整个活动目标明确，层次清楚。从第一环节引导幼儿有意识认识圆形、正方形和三角形，到第二环节尝试着做做圆形、正方形和三角形的样子，到第三环节尝试送图形回家，进一步感知了圆形、正方形和三角形的基本特征，环环相扣，层层推进，达到了预期的目的和效果。

3、多媒体的运用声形并茂，更易唤起幼儿学习的积极性，便于幼儿理解、掌握。

## 幼儿园春天数学教案篇六

密切联系幼儿和生活，利用幼儿平常接触到的、熟悉的事物来设计数学活动，是解决数学知识的抽象性与幼儿思维具体形象性这一矛盾的方法。现在正值秋收季节，“种子”对于我们农村孩子来说，是熟悉的。根据孩子的这一特点，我就设计了本次活动：种子排队。

活动目标：

- 1、巩固数量，能将收集的种子进行分类、排列，并做记录。
- 2、积极探索，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。

活动准备：

幼儿人手一份种子（蚕豆、黄豆、赤豆若干） 记录表

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

- 1、看看口袋里有什么？（蚕豆、黄豆、赤豆）
- 2、它们有一个共同的名字叫什么？（种子）

二、第一次探索活动：感知数量相同，大小不一的种子，排列长短不一样。

1、现在老师想请我们小朋友帮个忙，给这些种子分分家。  
（出示记录纸）

3、幼儿操作，用种子在纸板上排队。

4、交流：请幼儿讲述排列结果。

7、小结：相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，排列越长。

三、第二次探索活动：感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

1、观察纸板

看看纸板上有什么？（种子标记、线）这三条线怎么样？  
（一样长）

2、设疑、思考

3、交待探索要求，幼儿操作。

4、交流：讲述操作结果。

（不一样多，红豆用得最多，蚕豆最少）

5、讨论：为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少呢？”

6、小结：队伍一样长时，小种子用得多，大种子用得少。

四、结合生活实际进一步感知大小、数量与排列长短的关系。

2、想一想，我们到后面墙边，老师用的步子多，还是你们小朋友用的步子多？是吗？呆会我们一起去试一试。

## 幼儿园春天数学教案篇七

活动目标：

1. 学习7、8两数的组成，观察并发一数组成中的互补规律。
2. 学习运用互换规律对物体进行快速分合，提高思维的灵活性。

活动准备：

1. 每人8枚花片、一个分合盘子、7和8的分合式记录卡。
2. 7、8分合式及贴绒数字卡片一套。

3. 准备学习包《科学·顽皮的小狗》、亲子手册《科学·扑克游戏》。

活动过程：

1. 用撒豆子的方法对7进行人分合，记录分合结果，提醒幼儿把结果相同的去掉。

2. 引导幼儿相互交流各自的记录结果，教师用卡片依次表示出来。

3. 引导幼儿发现两个部分数之间的等差关系。

4. 启发幼儿思考怎样记录分合结果更便于记忆，教师在贴绒板上与幼儿一起有序地排列分合的结果，如下：

123456654321

77

654321123456

5. 引导幼儿观察两个部分数之间一样和不一样的地方，让幼儿知道一部分数逐“1”增多，另一部分数逐“1”减少，但是总数仍然不变。

6. 幼儿尝试根据教师出示的分合式，用摆花片的方法在分合盘上再现分合结果，并依次用分合式记录下来。

7. 用摆花片的方法和互补规律学习8的分合，并记录分合结果。

8. 指导幼儿完成学习包《顽皮的小狗》

活动延伸：

1. 继续把花片、分类盒和记录卡投放在活动区域，让幼儿自由分合，进一步积累分合的经验。
2. 在活动区域提供描红簿，练习书写“7”、“8”。
3. 请家长指导幼儿完成亲子手册《扑克游戏》。

## 幼儿园春天数学教案篇八

- 1、通过自制座位票，了解座位票中“排”与“座”的意义。
- 2、学习按座位票中的两个条件，对号入座的正确方法。
- 3、发展幼儿大胆与他人交往的能力。

教具：一张大的“排”、“座”；1~4排的“排”标记。

学具：幼儿每人一张小的“\_\_\_排\_\_\_座”；幼儿礼物每人二份，老师礼物若干，小盘子、水彩笔。

### 一、自制座位票

#### 1、谈话导入

今天许多客人老师来看小朋友上课，你们开心吗？请和后面的客人老师打个招呼。看！这里的椅子已经排成了一排排，请小朋友找个小椅子坐下来，请第一排的小朋友站起来，请第二排的小朋友挥挥手，请第三排的幼儿点点头，请第四排的小朋友举双手。

请小朋友说说你是怎么知道你是坐第几排？

- 2、认识排，幼儿自做“排”号
- 3、给每排贴上“排”的标记。

请小朋友把笔和纸放回盘子里，数一数每排座位都有几张椅子？请问你是坐在几排几座？

请所有5座的小朋友站起来，请所有4座的小朋友点点头，请所有3座的小朋友挥挥手，请所有2座的小朋友站起来，请所有1座的小朋友举双手。

4、认识“座” 幼儿制作“座”位号。

看！老师手里还有什么字？（座）拿出你的纸记下你是几座？请小朋友写座位号时一定要从你这一排的第一个有标记的地方开始数起。

5、认读座位票

请小朋友把你们的纸打开，这就是座位票，请小朋友读一读你的座位票。

二、交换座位票，学习看票找座位。

请小朋友把笔放回盘子里，拿好座位票上来找个好朋友和他交换座位票读一读，大声地读出来，然后找到好朋友的座位坐下去。

三、小结：

我们看座位票找座位时，要先找到“排”，再找到“座”。

四、根据礼物上的座位票，给同伴送礼物。

小朋友看，老师这里有许多礼物，请小朋友根据礼物上的座位票，找到相应的座位把礼物放在同伴的椅子上。

请小朋友再拿出你们的座位票看看和礼物上的座位票是不是一样，他们有没有送错。

今天，小朋友都拿到了礼物，但后面好有许多客人老师没有拿到礼物，现在请小朋友帮老师根据礼物上的座位票来送礼物给下面的客人老师。

五、小结：

小朋友你们学了看座位票找座位这个本领开心吗？请小朋友想一想，你在哪里见过座位票。