

幼儿园教师心得体会和感悟(汇总9篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园教师心得体会和感悟篇一

作为幼儿园的一名教师，我深深地感受到了每个月的教学任务的重要性和压力。但随着时间的推移，我渐渐领悟到每个月的教学提纲在其背后蕴含着更多的意义和价值。在这篇文章中，我将与您分享我的心得体会，探讨幼儿园月教学的重要性和教育意义。

第一段：月教学，带来更怀旧的童年记忆

随着幼儿园的积极发展，新的月教学在孩子们中间逐渐流行起来。这种以月为单位的教学方式，带给孩子们更加有趣和怀旧的童年记忆。月教学的每个月都会有不同的主题，比如爱与家庭、安全与健康等等。在这些主题下，孩子们可以学到许多有用的知识和技能，并且通过互动体验和实践，孩子们不仅可以记住这些内容，还能在未来实际应用。

第二段：月教学，为学校营造更具创意的氛围

在月教学的主题下，学校不仅可以安排对应的课程和活动，在学校的环境中也可以贴合主题统一布置墙壁、展板、艺术品、主题装饰等。同时，体验月教学的孩子们也能在相应的环境下更快乐的学习，同时也将他们的注意力和想象力吸引到这个主题之中进而形成对知识的记忆和理解。

第三段：月教学，为教师提供探索与更好教学的机会

尽管月教学安排与实施带来了一些的时间压力，但对于每名教师而言，这也可以是一个探索和学习的机会。教师必须收集资料和研究每个月的主题，绘制课程和活动计划，并天花板出能够激发孩子们的兴趣和提高他们的学习成果的方法。

第四段：月教学，让教育更加科学和有效

月教学不是一种过度热衷于主题而忽略教育提纲的方式。相反，月教学是一种更有科学性的教学模式，通过精心设计和策划的主题，提供孩子们全面的学习体验。主题不仅能够激发孩子的兴趣，而且还能为孩子们构建一个有机的学习系统，让孩子们在学习一种知识时同时学到与之有关的其他知识点。

第五段：月教学为孩子们带来全方位的精神世界

最后一个月的教学意义在于让孩子们感受到不同的主题和内容所传达出的各自精神信息。这些信息有积极的现实意义，如爱与家庭、安全与健康，在传递当下的同时还能为孩子们的未来人生提供指导和保障。此外，月教学所传递的还有对美的追求和道德的规范等方面的信息，通过具体的实践和体验，让孩子们在健全身心的同时，能够认真思考和发出自己的声音。

综上所述，以月为单位的教学机制对于幼儿园教育是至关重要的。月教学是一种全方位的教学方法，为孩子们提供了更加丰富和全面的学习体验。它不仅带来了更多怀旧和童年记忆，也有助于孩子们更好、更科学地掌握知识和技能，并为孩子们的人生提供更深层次的指导和启示。在实施月教学的同时，幼儿园教师的角色至关重要，他们应当充分利用这个机会为孩子们设计和实现更好的教育。

幼儿园教师心得体会和感悟篇二

幼儿教育是一个非常重要而又富有挑战性的领域，幼儿园教

师是这个领域中的主要从业者之一。在幼儿园工作，我们需要充满耐心和爱心，需要把握儿童的特点和需求，让每一个小朋友都能够健康快乐地成长。在过去的一个月里，作为一名幼儿园教师，我与孩子们的日常互动和工作中的体验，让我深刻地认识到教育的意义和幸福。

第二段：工作中的体会

在月教育中，我第一次担任了“颜色每日一妙”的教学任务。在教学中，我细心倾听每个孩子的思考和表达，协助他们走出错误，强调颜色与生活的关系，提升孩子们的色彩常识和想象力。与此同时，我的教学质量也受到了有力的提升。另外，在幼儿园工作中，我还主动与家长沟通，听取家庭情况和关注孩子们的心理需求，帮助他们更好地理解 and 配合孩子的学习。这一刻，我感受到了幸福和成就感。

第三段：教育中的挑战

在孩子成长过程中，存在许多独特的挑战。比如，一些孩子缺乏注意力和耐心，还有一些孩子刻板地固守着自己的想法和行为。这时，教师需要耐心地引导和教育，打造一个积极而充满挑战性的学习环境。在此过程中，我经常结合多种技巧和方法，既保证教学效果，也顺畅地完成工作任务。此外，我还坚持不断学习和反思，不断挑战和超越自己。

第四段：团队的合作

团队合作是幼儿园工作中非常重要的一环。通过合作，我们能够更好地推进幼儿教育事业，提高教学质量和效果。在团队环境下，我学习了其他同事的教学方法和心得体会，充分利用集体的优势，进一步提高了自己的工作水平。在共同努力下，孩子们的健康成长和学习取得了更多的进步和突破。

第五段：总结

在幼儿园月教育工作中的体验和成就，令我开始重新思考教育工作的意义和价值。作为一名幼儿园教育工作者，我应该始终坚定地走在教育事业最前沿，为孩子们培养健康快乐的心态和能力。同时，我还需要不断学习和反思，提高自己的专业水平，与团队同事携手合作，为孩子们的成长发挥我自己的积极作用。人生在世，唯有不断进步，才能更好地面对更大的挑战和更高的成就。

幼儿园教师心得体会和感悟篇三

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们教师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二期课改强调以儿童为本，通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解

孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出教师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中；对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品；而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的愉快，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的教师，也是家长的朋友，有困难大家一

起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道教师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

幼儿园教师心得体会和感悟篇四

初到幼儿园当一名教师，我感受到了生活中的快乐与挑战。这里有无尽的童声笑语，孩子们纯真的眼神常常让我感到温暖和幸福。然而，在教学过程中，我不可避免地遇到了许多问题和困难。比如，孩子们情绪波动大，生活习惯需要养成等。这些挑战让我意识到，作为一名幼儿园教师，需要具备坚强的意志和耐心，同时也需要不断学习和提升。

第二段：理解和关爱每一个孩子

作为幼儿园教师，我们不仅要承担起教育的责任，还要理解和关爱每一个孩子。每个孩子都是一个独特的个体，各自有着不同的特点和需求。在我的教学实践中，我学会了耐心聆听每个孩子的心声，将他们的需求放在心上，并根据每个孩子的特点和能力制定个性化的教学计划。只有真正理解和关爱每一个孩子，我们才能够更好地引导他们的成长。

第三段：建立和谐的师生关系

与孩子们建立和谐的师生关系是初到幼儿园的重要体会。在我刚开始教学的时候，由于孩子们对我不太熟悉，有些甚至逆反情绪比较明显。然而，通过与孩子们的交流和沟通，我逐渐建立起了师生之间的信任和感情。我发现，只有与孩子们建立起良好的关系，让他们感受到我的真诚和关怀，才能够更有效地进行教育工作。同时，与家长也需要保持紧密的联系，共同努力，为孩子们成长提供更好的保障。

第四段：关注孩子们的全面发展

在幼儿园教学中，我深刻意识到，教育不仅仅是传授知识，还要关注孩子们的全面发展。除了基础的学科知识，我还注重培养孩子们的语言表达能力、社交能力、动手能力等。对于孩子们的艺术、音乐、体育等多元发展，我也积极引导和支持。只有注重全面发展，使孩子们在各个方面都得到提升，才能够培养他们成为具有综合素质的人才。

第五段：教育工作中的反思与成长

初到幼儿园，我不断地反思自己的教育工作，从中不断成长和进步。在接触孩子们的过程中，我逐渐发现自己的不足，比如说授课思路不够灵活、组织课堂活动能力有待提升等。为了克服这些问题，我积极参加教育培训，阅读相关书籍，

与同事交流经验。通过不断学习和反思，我不仅提升了自己的教育水平，也得到了更多的成长和收获。

初到幼儿园，我在快乐和挑战中成长，理解和关爱每一个孩子，建立和谐的师生关系，关注孩子们的全面发展，并不断反思和成长。每一天，每一个孩子都给了我满满的动力和意义，我会用我最好的知识和爱心去引导他们的成长，在教育工作中不断追求卓越。

幼儿园教师心得体会和感悟篇五

了解幼儿园工作的人都知道，幼儿园的工作是复杂而具体的。光幼儿园的一日生活就包括：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中的生活常规活动由包括：用餐、就寝、入厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日互动得以顺利开展不可缺少的重要环节，可以称得上是幼儿园一日活动的润滑剂。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。那么，教师在面对繁琐而紧张的教育教学活动时，要怎样做才能二者兼顾呢？我们可以尝试发挥幼儿的自我管理优势，让幼儿参与班级的生活常规管理。

《幼儿园教育指导纲要》在“科学，合理的安排和组织一日生活”中明确指出：“建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。”结合《纲要》提出的“引到幼儿学习自我管理”并针对我班幼儿的实际情况，我们采取“以强带弱、双向互补”的原则，将全班幼儿进行了配对，两人一组轮流值日，负责协助教师管理班级的常规生活活动如：监督小朋友认真洗手、排队喝水、整理物品等等，并专门设置了“蜗牛值日表”，周末对值日班长的管理表现进行小结和鼓励。

此方法在我班正式实施已经整整一个多学期了。在实施的过

程中，我们逐渐发现：由值日班长负责管理班级常规活动已经成为一种习惯，无论是管理者还是被管理者都养成了自觉的生活常规行为，这极大地促进了班级各项工作的顺利开展。其独特的优点有以下几点：

- 1、为幼儿提供了锻炼自我的机会，充分发挥了孩子们认真、负责的态度，转变了幼儿在班级管理中的角色。
- 2、对于管理者——值日班长来说，不仅提高了幼儿的服务意识和监督管理意识，同时也树立了幼儿的自信心。这对于一些性格内向、不善表现的幼儿来说，可以为他们提供主动与别人进行沟通、交流的机会，树立他们在班集体中的自信心。
- 3、对于被管理者——全体幼儿来说，可以督促幼儿养成良好的生活习惯、提高幼儿的生活自理能力。同时也会激励他们以良好的表现争当值日班长。

有时让幼儿参与班级的管理，也会赢得其他孩子们的接收和认同。例如：一次美术作业前，我邀请值日班长负责点名发彩笔。在分发的过程中，我却惊奇的发现：几乎每一个上前接笔的幼儿都说了一句“谢谢！”，这让我很纳闷，怎么老师发笔的时候从没有“享受”过这般待遇。这到底是什么原因呢？我想最大的原因可能在于由来自他们身边的小伙伴来负责管理和服务他们，会给他们带来一些新鲜感，他们也更乐于接受和认同吧！

同时在实施的过程中，我们也发现了幼儿之间存在着明显的的能力差异问题。这显然不是短时间就能提高和解决的问题，我们希望能与家长达成共识，多为幼儿提供“当小主人”的机会，锻炼幼儿的责任意识，提高幼儿为自我和为他人服务的能力。另外，我们也会适当考虑为幼儿调整配对，让幼儿尝试与不同的小伙伴之间的合作。

由此可见，在实施“值日班长”制度时幼儿成为了管理生活

常规活动的主角，但并不是教师就解脱了，就没有责任了。此时，教师更要担当起关注者、引导者的重任，以旁观者冷静的眼光，仔细观察幼儿在其中的行为表现，引到幼儿做出正确的行为。

日常生活常规活动可以称得上是幼儿园最重要的工作之一。如何有秩有序、发挥孩子潜能、顺应当前幼教发展新趋势的开展幼儿园的生活常规活动？值得我们在实际生活中大胆尝试、勇于反思。我愿意与大家一起来探讨、一起分享。

幼儿园教师心得体会和感悟篇六

在新《纲要》颁布以来，有些教师理解的不够深度，停留在皮毛上，如：我们一再强调要“蹲下来”看幼儿，实际上就是指尊重幼儿，真诚的对待幼儿的精神情感世界。而有些教师的做法是：从动作上真的蹲下来了，但却做着训斥孩子的事，类似这样，即使教师的高度降的再低，幼儿也不会感到丝毫的平等，从而影响到教育的实施。

如今社会，独生子女成了家中的掌上明珠，大多数父母忙于事业，部分是老人带，还有的是请保姆带，这对幼儿的教育也有一定影响，如我们经常听到爷爷奶奶这样说：“你闹，我就给你送幼儿园，让教师好好管管你”。有的会当着孩子的面说：“教师，您的话就是圣旨，您好好说说他，他就听您的”等等。孩子在这种语言的暗示作用下，在心理上会产生一种对教师的恐惧心理，这也是不利于建立良好师生关系的，从而影响到教育。

过去，在教育活动中，教师把幼儿看作是知识的接受者，而幼儿把教师看作是知识的传授者，虽然其中存在着一定的人际交往，但作为精神整体的人的自觉的理解和沟通不存在，师生关系因而失去了“教育意义”。例如：在教育活动中，经常出现儿童“跟随”教师提出的“……是不是？”；“……对不对？”……好不好？等问题随声附

和一一“是！”、“对！”、“好”这样一来，儿童的回答成了他们不假思索的“齐声合唱”儿童成了教师的“应声虫”，这说明教师所希望的只是儿童能够跟随自己的思路；并通过回答问题“是”、“好”、“对”来判断他们是不在跟随自己的思路，教育活动成了“告知性”的活动，长此下去，儿童很可能形成一种惰性或对教师的依赖性，这种损害是任何现在知识都无法弥补的。

现在，多种形式、自由式的教育观盛行，多种教育模式共存，如今的教育活动是一种对话

幼儿园教师心得体会和感悟篇七

初到幼儿园工作是我人生中的一大挑战，我心里充满了忐忑不安。工作的第一天，当我踏入儿童天地时，我感受到了孩子们活力四溢的氛围和幼儿园教育的独特魅力。幼儿园里的孩子们充满了好奇心和求知欲，尽管他们的年龄还很小，但却展现出了无穷的潜力。这让我深刻意识到，作为一名幼儿园教师，我有着重要的使命和责任，需要为孩子们创造一个良好的学习环境。

第二段：发现幼儿园教师的角色与价值

在与孩子们的相处中，我逐渐发现了作为一名幼儿园教师的角色与价值。幼儿园不仅仅是一个简单的看管孩子的地方，它是一个孩子们学习和成长的重要阶段。幼儿园教师需要充满爱心和耐心地引导孩子们，培养他们的兴趣和能力，帮助他们树立正确的价值观和行为准则。我意识到自己的教育工作对于孩子们的未来和社会发展有着重要的影响，这让我倍感责任重大，也倍感充实和满足。

第三段：面对挑战与抱怨的思考和应对

在幼儿园工作中，我也不可避免地遇到了各种挑战和抱怨。

孩子们在成长过程中会出现各种不良行为，家长们也会对教育方式产生质疑。面对这些困难，我思考和总结了自己的经验。我努力调整自己的教育方式和态度，运用积极的心理暗示和鼓励，让孩子们感受到爱和关怀。与家长的交流也是解决问题的关键，我积极与家长沟通，共同探讨并解决教育问题。这些经验让我明白，在幼儿园工作中，关键是发掘孩子们的潜力和培养良好的人际关系。

第四段：幼儿园教育的挑战与改进

随着工作的深入，我发现幼儿园教育面临着一些挑战，例如教育资源不足、孩子们学习兴趣不高等。针对这些问题，我不断思考和改进自己的工作。我通过与同事们的交流和合作，共同分享教育资源和经验。同时，我也尝试利用现代科技手段，例如多媒体教学和互动游戏等，激发孩子们的兴趣和积极性。这些努力让我发现，幼儿园教育需要不断创新和改进，以适应社会的发展和孩子们的成长需要。

第五段：收获与展望

回首初到幼儿园的这段时间，我收获了许多宝贵的经验和感悟。我明白了幼儿园教师的角色和价值，感受到了幼儿园教育的重要性和挑战。面对困难和抱怨，我学会了如何积极应对和解决问题。我也在工作中不断改进自己的教育方式和方法，提高了自己的专业素养。展望未来，我会继续努力学习和成长，以更好地投入到幼儿园教育事业中，为孩子们的成长和未来奉献出更多的爱和关怀。

总结：初到幼儿园工作的心得体会让我深刻意识到幼儿园教育的重要性和挑战。我作为一名幼儿园教师，有着重要的角色和使命。通过面对困难和抱怨的实践和思考，我不断学习和改进自己的工作方法，提高了自己的专业水平。我也明白幼儿园教育需要不断创新和改进，以适应社会的发展和孩子们的成长需要。未来，我将继续努力学习和成长，为幼儿园

教育事业做出更多的贡献。

幼儿园教师心得体会和感悟篇八

时光如白驹过隙一般匆匆走过，天天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一年就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一年的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好题目，不能冷落了某个孩子，要把热和送给每一位孩子。对于刚进园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和四周的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的热和与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师

不但要多和孩子沟通，还要经常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地进步自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

一年的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲身尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛劳。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也把握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的出发点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

听课是进步自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是一些工作经验丰富的教师。这期间我听了很多节课，我的收获很大，逐步把握了一些上课的技巧。

经过这次实习，固然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做得更多的是保育，也许是由于我在学前班。在教学上，我上过几个活动。在这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：

1、我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是由于自己放不开，没有做到适度的夸张。

3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：

1. 对于教学活动态度认真，备课和预备充分。

2. 虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。

3. 每个活动都能完整地完完成，没有出现没有组织完的活动。

4. 组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了很多幼儿园的实际操纵经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了很多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

幼儿园教师心得体会和感悟篇九

近年来，双减政策成为教育领域的热门话题，对于幼儿园教师而言更是影响深远。作为一名从业多年的教师，我对双减政策有了深刻的认识和体会。接下来，我将从以下五个方面谈谈我的心得体会。

第一，双减带来了新的教学理念。过去，幼儿园教师往往以

传授知识为主，重视知识的灌输。而现在，双减政策要求教师根据儿童的身心特点，引导其自主探索、力求自我建构，实现个体化发展。这要求教师更注重培养孩子们的学习能力和学习习惯，注重丰富多彩的教学手段和活动。例如，引导幼儿说故事、唱歌、游戏丰富幼儿的经验世界，让他们更愿意和主动地参与到学习中来。

第二，双减要求幼儿园教师更加注重研究。如果想要在教学中实现双减的目标，需要教师具备更广阔的眼界和更深刻的认识。教师要不断加强自我学习和专业研究，为幼儿提供更高质量的服务。例如，每日做好听写、观察、记录工作，积极参加教育培训和学习交流活动，深入研究幼儿的心理特点和学习需求，开展多种形式的主题研讨会和体验活动。这些都是教师们不断提高自身素质和稳步向前的重要途径。

第三，双减也给教师们带来了挑战。虽然教育改革是一项崇高的事业，但是这项事业要求教师在实践中面对各种困难和挑战。例如，需要面对学生在自主探索中的失败和挫折，需要处理好与幼儿家长的关系，需要与不同人群的专业人员充分交流协作。在这个过程中，教师常常需要不断接受反思、调整自己的教学思路和方法。

第四，双减政策也需要家长的参与。在幼儿教育中，家庭和学校是两个不可或缺的教育主体。家长的参与是幼儿教育成功的关键。按照政策要求，幼儿园对于双减政策也要求父母把自己负责的孩子教育好，和幼儿园教师一起共同关心和教育孩子。家长要积极主动地和教师沟通合作，认真听取教师的意见，共同关注幼儿的发展和成长。

第五，双减政策为幼儿园教育提出了新的要求。幼儿园是家庭和社会的过渡性机构，家长把自己的孩子交给教师时，希望孩子在这里得到更好的成长和发展。因此，教师需要全面贯彻双减政策，认真落实教育局对幼儿园的各项要求，做到不断创新、不断进取，争取做到更好。同时也要注意根据政

策要求不断进行自我提高和进修，承担更多的职责和义务，为家长和孩子们提供更好的服务和保障。

总之，双减政策对于幼儿园教育的推进和进步非常重要，缺乏双减意识的教师将会失去这个时代的发展机遇。作为幼儿园教师，我们应该学会认识、接受和实践双减政策，认真履行爱岗敬业的责任，用实际行动为幼儿的成长和发展做出我们的贡献。