

最新大学生对部门的认识 大学生部门总结 (模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学生对部门的认识篇一

非常荣幸地在20xx—20xx学年的上半学期当选为学生会学工部副部长，在此非常感谢领导对我的信任及工作的肯定，站在岁末，透视本学期工作的点点滴滴。虽然只是短暂的一个学期，我们却认真履行自己的职责。这最后一个月里洒满了我们辛勤付出的汗水，闪耀着我们努力工作的成果，更折射出我们对自己成败得失的反思和总结。新的一年即将来临，我们会不断提高自身素质，继续努力，争取做出更大的成绩。在下学期里，我部的常规工作将有序进行，我部坚持以为同学服务为基本原则，为加强同学与学校、同学与学生会的联系和交流，而努力工作！为了总结经验，更好地做好下学期学工部的工作，现对本学期工作作如下总结：

为了落实系领导关于制度化管理的指示，学工部经认真讨论修改制定了一系列部门工作制度和学生管理制度。部门工作制度有：《学工部工作职责》、《学工部会议制度》；学生管理制度有：《大学生行为准则》、《学生考勤及请假管理规定》、《学生违纪处分条例》、《学生宿舍的检查规定》、《学生文明行为》等。

在日常管理过程中，经过逐步的健全和完善，学生日常管理制度已基本成一个完整的体系，内容包括了学生日常行为的方方面面，如上课考勤、班级和宿舍卫生等等。一个学期以

来，我们主要以我系的制度抓落实，一方面，通过正面宣传教育，以班级优秀学生和学生干部为基础，在班级建立考勤和卫生榜样；另一方面，通过辅导员针对班级问题学生有重点教育，还加强对各个方面实施不定期、不定时的抽查，并将抽查结果通过公示栏及时公布，以便相关班级和学生及时整改。此外继续推行三好学生评比、文明宿舍评比和优秀班集体评比制度，并以此作为学生、班级和班主任评优评先的重要依据。

我们都明白一个简单的道理，“教是为了不教”，“管是为了不管”，让学生自己明事理，辩是非，自觉遵守校纪，相互监督，才是真正管好学生。这种学生自治的民主化自我管理体制和模式，就是要增强学生主人翁的意识，突出其在管理中的主体地位，发挥其积极性、主动性和创造性。

校园文化是学校德育教育不可或缺的组成部分，本学期，我们不断加大校园文化活动阵地建设的力度，站在岁末，我系与12月30日在大学生活动中心举办元旦庆祝晚会，我部积极参与我系举办的文艺活动和我系举办的各项活动。我部以团结学生会为宗旨，积极配合学生会其他各部门的工作，加强各部的联系。

以健康教育为切入点，组织开展班级法制讲座，加强安全教育，辅导员老师加强学生心理健康辅导，为学习困难生、行为习惯不良学生、心理欠健康的学生解决实际问题，帮助他们形成积极健康的思想品质、勇于克服困难的意志和高尚的品质。

1. 某些部门成员在工作中表现不够积极。
2. 某些成员的个人思想意识不好。工作中是学工部的人，生活中就是肆无忌惮的人。对于此种现象我部已对部分成员进行部门内部批评，给予警告。

3. 部分违规同学对于我们的检查置之不理，依旧我行我素，使我们的工作难以进行，收不到效果。在查迟到方面，我部对于此类同学深查到底，坚决抓一个处理一个，在此也希望学校作我们工作的强硬后盾。

4. 部分成员不敢就大胆的管理。这一点也可以理解，因为大一的新入学对于学校的许多环境还不熟悉，但是在工作后期此种现在大有好转。

5. 某些成员的工作没有安排到位，过于表面；工作安排不够完善，灵活性欠缺，使得一有所调动就无所适从；工作的时候一些理事的积极性欠缺。

6. 与其他各部门的交流还是有些欠缺。都是学生会的，但是见了就是不知道对方是学生会的。望下学期各部门间的交流增加，多多增进各部门成员的感情。希望在下学期这些问题可以全面的解决，我部更加积极的工作，认真落实有关的要求，提高我们的工作效率，使学工部发挥的作用更大。

最后，学工部作为财政金融系团总支学生分会的常规部门，在我们一起走过的大一上学期留下了深深的烙印，时光匆匆，我们回望走过的一学期，充实而有快乐，心酸中见证我们的成长，一次次的活动，磨练着我们的心智，锻炼我们的能力。总之，这一个学期，我们一同坚定走过，收获沉甸甸的经验教训，时光的流逝见证我们的成长。

作为副部长，我充满工作热情，立足实际，积极在实践中熟悉本部门的各项工作。在实践中不断进步。在这一个学期中，每天的早读、晚自习的不定时查勤和不断完善，加之以每周周三的宿舍检查，我们干事九点十分准时到集合位置集合，九点二十准时查宿舍，并在三十分钟内准确查清各自负责的楼层人数，在对每班的自习的不定时查勤中，对个别班级进行多次检查，对经常迟到、早退的同学严格注意。查勤结果汇总时，每天轮流汇总查勤结果，每天正常的查勤列一张表

格，进行统计，每周一以电子表格的形式进行公布。只要有请假，则必须出具由辅导员老师开具的正式假条，对无假条的同学予以记录及进一步核实确认。

总之，新的学期，新的开始，学工部将在新时期尽职尽责，努力工作，以高昂的姿态和饱满的精神开始新的征程！我坚信学工部一定会在以后的工作中做的最出色！在学工部的工作中，每个月都在进步。新年新气象，学工部会在新的这一年里不断完善自我，扎扎实实做好本职工作，积极协助其他各部门工作，向大家展示一个不断发展努力前进的学工部。

大学生对部门的认识篇二

大学是培养人才的摇篮，不仅要求学生在课堂上取得优异成绩，更要求他们在校园的社团、组织中积极参与并担任职务。大学生部门经历是大学生生活中重要的一部分，不仅可以开拓眼界，提升能力，而且还能为未来的社会交往与工作经验积累。下面笔者将结合自己在学生会担任职务的经历，谈谈大学生部门经历的心得体会。

首先，大学生部门经历可以培养团队合作意识和组织能力。在学生会工作中，我经常需要与其他成员合作完成各种任务和活动。这样的经历让我意识到，一个人的力量是有限的，只有与他人团结合作，才能取得更好的效果。在组织各种活动时，我需要整合各方资源，制定详细的工作计划，并安排好每个人的分工和任务。通过与团队成员的交流和协调，我学会了如何调动队员的积极性和创造力，最终达到了团队共同的目标。这些经历对我的团队合作意识和组织能力的提升有着深远的影响。

其次，大学生部门经历可以培养领导能力和责任感。作为一个部门的负责人，我需要负责制定部门的发展计划和年度工作计划，并监督和评估成员的工作。在这个过程中，我不仅需要部门成员进行激励和指导，还需要及时解决各种问题

和困难。我的领导能力在这样的锻炼中得到了提升，我学会了如何有效地管理和处理与成员之间的关系，如何在紧张的工作中保持冷静和决断力。同时，作为一个部门的负责人，我还深刻地感受到了责任的重要性。我明白一个人的力量是有限的，但是作为领导者，我必须承担起更大的责任，为整个部门的发展和成员的成长负责。

再次，大学生部门经历可以培养沟通与协调能力。在学生会工作中，我需要与其他部门和校外组织进行沟通和协调，以便更好地完成各种任务和活动。在与其他部门合作时，我需要与对方沟通需求和要求，确保双方能在合作中达到共识。而在与校外组织合作时，我需要与校外组织负责人协商和商量具体的活动细节，以确保活动能够顺利进行。通过与不同的人进行交流和沟通，我学会了如何更好地倾听他人的意见、尊重他人的权益，同时也得到了更广泛的影响力和支持。

最后，大学生部门经历让我学会了如何面对挑战和克服困难。学生会工作中经常会面临各种挑战和困难，比如活动策划的困难，成员之间的摩擦等等。在面对这些问题时，我学会了如何保持积极的态度，如何迎接挑战并制定解决方案。我明白在克服困难的过程中，不仅需要自己的努力，还需要借鉴他人的经验和智慧，同时也需要与团队成员进行有效的沟通和协作。这些经历让我更加坚定了面对困难时的决心和勇气，为未来的工作和生活做好了充足的准备。

总而言之，大学生部门经历给予我的不仅是学习外在技能的机会，更是一次为人处世、发展个性与能力的宝贵经历。通过团队合作和组织工作的学习，我提升了自己的组织能力、领导能力、沟通与协调能力，同时也培养了我面对挑战和克服困难的能力。这些经历将成为我未来发展的重要资源，促使我在工作和生活中更加出色地发挥自己的才能。

大学生对部门的认识篇三

大学是人生中的重要阶段，也是人们成长的舞台。在大学中，不仅能够获得各种学术知识，还能参加各种社团活动。作为大学生，我曾在学生会、社团和实习中担任部门经历，这段经历对我的成长产生了深远的影响。以下是我对大学生部门经历的心得体会。

首先，大学生部门经历让我体会到了团队合作的重要性。在大学生活中，我们经常需要与他人合作完成各种任务和项目。通过担任部门经历，我不仅学会了如何与他人合作，还学会了如何有效的管理和领导一个团队。在部门工作中，每个成员都有自己的分工和责任，只有合理分配资源和任务，有效沟通和协调，才能够顺利完成工作。团队合作不仅能够提高工作效率，还能培养我们的沟通能力和解决问题的能力，这些都是个人成长中非常重要的素质。

其次，大学生部门经历让我学会了如何处理人际关系。在工作中，我们经常需要与不同的人打交道，有的是上级领导，有的是同事，还有的是下属。对待每个人，我们需要学会尊重和包容，善于沟通和交流。在一个团队中，每个人都有自己的特点和优势，我们应该尊重他们的意见和想法，并且要学会适当的给予表扬和批评。通过处理人际关系，我也学会了如何处理矛盾和冲突，让团队更加和谐和顺利的运转。

第三，大学生部门经历让我得到了更多的机会锻炼和成长。在大学时期，我们有很多的自由时间，可以参加各种社团和活动。通过担任部门经历，我有机会承担更多的责任和任务，锻炼自己的能力和能力。在工作中，我需要主动提出想法和建议，积极参与团队讨论和决策。同时，我也需要学会承担失败和挑战，从中吸取经验教训，不断完善自己。通过这些机会，我不仅加深了对专业知识的理解，还提高了自己的组织能力和管理能力。

第四，大学生部门经历让我认识到自己的不足和需要改进之处。在部门工作中，我常常会遇到各种挑战和困难，需要解决问题和克服困难。这些挑战让我认识到自己的不足，比如沟通能力不足、领导能力不足等等。在面对这些问题时，我不仅要主动寻找解决办法，还要虚心接受他人的建议和批评。通过不断改进和提升，我逐渐在这些方面取得了进步。这也让我认识到，只有不断学习和改进，才能够不断提高自己的能力和素质。

最后，大学生部门经历让我意识到自己的潜力和追求不断成长的动力。通过部门经历，我不仅完成了自己的任务和工作，还能够对整个团队产生影响和推动。这让我意识到自己可以做得更好，有更大的潜力可以挖掘。大学生部门经历让我对自己的未来和职业规划有了更清晰的认识，我希望能够继续在这个领域发展，成为一个优秀的领导者和管理者。

总之，大学生部门经历是我大学生生活中一段重要的经历。通过这段经历，我不仅学会了团队合作和处理人际关系，还得到了更多的成长机会。同时，我也认识到自己的不足，并有动力不断提高自己。这段经历对我个人成长产生了深远的影响，也为我的未来发展奠定了坚实的基础。

大学生对部门的认识篇四

大学生部门经历是大学生生活中重要的一部分，对于大学生的成长和发展起着至关重要的作用。加入一个大学生部门，不仅意味着面临着各种挑战，如团队合作、时间管理、沟通能力等，也意味着能够在实践中提升自我，锻炼自己的领导才能和人际交往能力。

第二段：分享个人在大学生团队中的经历和心得

在我大学的第一年，我加入了学校一个文化传媒部门。作为一个新鲜人，我受到了很多挑战。首先是小组合作，我们需

要一起策划和执行各种文化活动，这要求我们之间有良好的沟通和协作能力。第一次开会时，我还不太敢发表自己的意见，很多时候只是默默地执行别人的安排。但是，随着时间的推移，我逐渐学会了表达自己的观点，并积极参与团队决策。通过参与这个部门，我意识到，拥有一个积极而和谐的团队文化，能够让我们更好地完成任务，提高工作效率。

第三段：讲述团队经验对个人成长的好处

团队经验不仅对个人成长有帮助，同时还培养了我重要的技能。比如，通过与团队中的其他成员交流和合作，我学会了更好地倾听他人的意见和理解不同的观点。作为一个组织者和领导者，我也在实践中培养了自己的管理能力和决策能力。而且，与不同年级和专业的同学们一起工作，不仅拓宽了我的人脉，也增加了我个人的社交经验。

第四段：总结大学生部门经历的价值

通过参与大学生部门，我不仅成长了许多，也意识到这对于我未来的发展十分重要。大学生活是一个宝贵的机会，我们应该充分利用这个时期去尝试不同的角色和职责，锻炼自己各方面的能力。这个经历不仅有助于找到自己真正的兴趣和热情，还能够增加自己在求职市场上的竞争力。一份丰富多样的大学生部门经历，能够展现一个完整的大学生形象，给用人单位留下深刻印象。

第五段：对未来利用大学生部门经历的展望

未来，我会继续参与更多的大学生部门，不仅为了充实自己，也为了能够帮助他人成长。我相信，通过持续参与大学生部门的经历，我能够不断提升自己的领导能力和团队合作能力，为自己的未来事业打下坚实的基础。同时，我也希望通过自己的经验和体验，为其他有需要的大学生提供帮助和指导，共同成长。

总之，大学生部门经历是每个大学生应该积极参与的一部分。通过参与大学生部门，我们可以学到很多技能和知识，培养自己的领导能力和团队合作能力，为自己的未来发展奠定坚实的基础。只有经历过的人，才能真正体会到大学生部门经历的重要性和意义，而这些经历将成为我们宝贵的财富，指引我们更好地面对未来的挑战。

大学生对部门的认识篇五

至此本学期末，本协会认真作出以下总结：

安徽工商职业学院音乐协会作为院级协会，一直在努力提高自身的组织管理与团队建设。本学期，更是再接再厉，在工作方面取得了较大改进。特别实在多次重要活动中，实践中学习到了更多关于协会自我管理与合作运行的经验。本学期截至6月19日，本协会共举办协办校内校外活动超过8场，其中包括：三月份足球场吉他弹唱交流会，五月份校庆十周年“用音乐诠释感恩晚会”，六月份“梦想起航，放飞歌唱”比赛。校外大型：老校区社团文化艺术节，万博学院520交流晚会。校内大型：会计系颁奖晚会，文化艺术节开幕式，其他协会晚会。

三月份的足球场吉他弹唱交流会，主要目的是检验上学期以来音乐协会在吉他教学方面取得的工作成绩。当日下午放学之后，众多本协会的吉他爱好者纷纷聚集在足球场，一把把吉他，一段段旋律，一句句歌词，一张张笑脸，都显示出音协成员们的朝气与激情。在此次活动中发掘了一大批在吉他方面进步迅速的学员。例如，可爱的钮丹丹，沉稳的郎佳，帅气的徐晶晶，认真负责的郑章飞等。本次活动也为下一届的乐队及吉他教学奠定了良好基础。五月份的“用音乐诠释感恩”活动，协会上下集思广益，在召开多次大小会议后制定出了完整的活动方案。活动筹备阶段，各会长，部长以及小组长，部员们分工明确，筹划合理，宣传工作到位。活动当日，人气爆棚，再学院上下引起了不小的反响。本活动也

是本学期以来参与人数最多，节目最为丰富，持续时间最长的一次活动。此次活动中，也发现了部分问题。其中有乐队排练时间的协调，活动会场的布置人员较少，活动进行中设备的突发情况处理等。活动结束后，本协会相关负责人也就这些问题交换了意见，提出了改进方案，问题基本得以解决。

除了举办校内活动外，本协会还积极探索协调与校外学生组织的交流与学习。在“520万博学院文艺晚会”上，由本协会的“野猫”乐队作开场表演，李勇，马小杰等人表演了经典歌曲《只有音乐才是我的解药》和《再见》。得到了万博学院同学们的强烈喝彩。本次活动为本协会在对外交流方面提供了宝贵经验，也是本协会在“引进来走出去”战略方面作出了勇敢尝试，为协会的长远发展划下了重要的一笔。

五月份，安徽工商职业学院校园社团文化艺术节开幕，本协会推出了一个全新的演出形式“清唱团”——声斗士。在参加了开幕式表演后，协会创新活动内容，推出新型的“梦想启航，放声歌唱”唱歌比赛，本次比赛采用完全的大众评审制度，并且活动范围覆盖全院。在公平公正的比赛气氛下，发掘了多位在唱歌方面表现优秀的同学，也给了爱唱歌的同学们一个展示自我的舞台。此次活动也出现了一些新的问题，协会在演出设备方面不够齐全，主要也是协会资金有限，但协会成员相信，在以后的很长一段时间里，协会的设备器材会不断丰富。立足安徽工商职业学院分为两个校区的实际，本协会积极参与了老校区艺术设计系的社团文化艺术节开幕式，带去的是节目，拉近的是新老校区之间的距离。老校区同学们的热情也坚定了协会在今后的活动上向老校区适当倾斜的一部分发展方向。

此外院音乐协会充满激情的姿态也被学院各系部所认可。本学期“会计系颁奖晚会”上，本协会的“野猫”乐队再次受到邀请参加表演。当晚演出成功，受到了晚会负责老师的表扬和感谢，“野猫”乐队的成员也又一次得到了锻炼。

本协会在本学期内还参加了很多活动在此不一一赘述。

热爱音乐，热爱生活。是安徽工商职业学院音乐协会一直坚持的理念。在活动中不断成长，在成长下不断创新，在创新中办出更多更好的活动，为学院的文化艺术生活添砖加瓦，让同学们的课余生活丰富多彩。安徽工商职业学院音乐协会在每一学期的总结工作中吸取教训，努力提高。本协会希望在学院的统一领导下不断前进，与其他学生团体一起共建安徽工商职业学院的文化新巢，为本学院的发展作出力所能及的奉献。最后祝愿本协会与其他协会一起越办越好！

大学生对部门的认识篇六

自陕西青年职业学院学生社团联合会第二届第一任换届结束以来，部门建设就一直作为活动与策划部工作的重点。

为了建立合理的人事组织结构，让新成员尽早熟悉工作，以便部门各项工作的顺利开展，我们组织了多次部门成员的培训会，并取得了可喜的成果。

大学生对部门的认识篇七

以创建市德育特色学校为契机，以构建和谐校园为宗旨，紧密结合学校德育工作实践，开拓学校德育工作的新局面。为了适应新形势下教育改革和经济时代对人才培养的新要求、新挑战，构筑一个主题教育德育新模式。在对学生打好基础，培养能力，增强诚信意识、环境意识、责任意识，提高守法、守规自觉性的基础上，注重培养学生学会做人、学会学习、学会合作、学会创新，使之成为可持续性发展的一代新人。

在常规管理过程中，经过逐步的健全和完善，学生德育管理制度已基本成一个完整的体系，制度内容包括了学生日常行为的方方面面，如考勤、卫生、学生仪表、早晚自习管理、量化管理和宿舍管理等等。一个学期以来，我们主要抓落实，

一方面，学工部通过每周总结，针对具体情况由值周班相关人员进行有重点的国旗下讲话；另一方面，加强抽查和督促，在值周班对各班进行例行检查的同时，学校还加强对各个方面实施不定期、不定时的抽查，并将抽查结果通过公示栏及时公布，以便相关班级及时整改。此外继续推行班级管理的量化考核、学生德育量化考核、文明学生评比与文明宿舍优胜红旗制度，并以此作为学生、班级和班主任评优评先的重要依据。

班主任是班级的教育者和组织者，也是学校德育工作的实施者。一个学校班主任队伍的好坏直接影响到德育工作的效果，为打造一支优秀的班主任队伍，学工部除每月召开班主任例行会议，每学期对班主任进行工作问卷调查与综合考核外，还积极谋划鼓励年轻班主任参加各级培训与比赛，使他们迅速提高业务技能。同时，还注意加强对班主任老师的奉献意识教育和师德教育，不定期开展班主任经验交流会，要求班主任及时写学习心得和教育案例，形成丰富的教育资源。打造队伍也注意采纳班主任意见，适当提高班主任津贴，对意外出现的偶发事件，学工部部门能注意配合班主任协调处理。

我们都明白一个简单的道理，“教是为了不教”，“管是为了不管”，让学生自己明事理，辩是非，自觉遵守校纪，相互监督，才是真正管好了学生。

建立了青年志愿者协会，修改并制定了详细的违纪处罚条例和帮扶措施，让他们适当参与德育管理，让违纪学生接受学生自己的组织给予的处分。此外学校还根据学生会反馈过来的情况及时了解学情，方便我们及时采取果断有效的措施解决问题消除隐患。

对于学生会成员自己而言，他们扮演着既是管理者又是被管理者的双重角色。这种学生高度自治的民主化自我管理体制和模式的探究，就是要增强学生主人翁的意识，突出其在管理中的主体地位，发挥其积极性、主动性和创造性。他们从

更宏观的视野上认识到，民主意识是最重要的素质之一。

校园文化是学校德育教育不可或缺的组成部分，过去的一学期当中我们不断加大校园文化活动阵地建设的力度。讲座、辅导、座谈交流、汇报、比赛等活动的有序开展保证了学校良好秩序的构建。

1、通过班会、晨会、升旗、板报，强化了德育功能。

本学期继续完善班会制度，每月由学校统一安排一次主题班会，每次班会，绝大多数班级能认真准备、认真组织，因为每一次班会对每一个学生都是一次自我教育的过程，这里也包括班里的淘气的孩子。但总有个别班级的班主任，开班会的时候一脚门里，一脚门外，心思没用在开班会上，而是用在应付学校的检查上，说句实在话，我们从你身上看到的不是希望，而是一种遗憾，一种对学生教育极其不负责任的态度。

充分利用班级黑板报这块阵地，加强班级文化建设，坚持每月一次的板报检查评比制度，及时检查及时反馈。在班主任的重视下，各班板报都很有特色，也非常有欣赏价值。

发挥广播室作用。每周定时播出校园新闻，名曲佳作欣赏，心理驿站等，使广播室工作落到实处，同时也丰富了学生的业余生活。

2、心理教育一直在有条不紊的进行着，健全心理教育组织机构，成立心理健康教育教研组，开设心理健康教育课，健全心理健康教育设施建设，开展个别咨询、小团体辅导、大团体辅导工作，开展心理健康教育周活动等，提高我校心育水平和学生的心理素质，解决了不少学生的交友、早恋、妒嫉等心理问题。

3、做好后进生的转化工作是做好教育教学工作及完成教学任

务的基础。根据我校实际情况，组织后进生进行座谈，要求每位后进生进行思想汇报，被处分的学生及时填写《违纪学生跟踪表》，要求班主任跟踪教育与监管，对思想积极要求进步，表现非常好的学生，就给予解除处分，以此激励那些后进生，在校园内形成一种向上的舆论氛围。通过努力，后进生的转化工作取得很大成效。

1、严格组织了高一新生军训活动，

我们始终把学生军训作为一项重要的工作来抓，把军训作为培养学生集体主义观念、严密的组织纪律性和小局服从大局意识的第一课，纳入我校的德育教育体系。通过军训增强了学生保卫祖国、热爱祖国、维护和平的意识；培养了学生服从命令，听从指挥，遵守纪律、雷厉风行的好作风；养成了吃苦耐劳、热爱集体、团结协作的精神；锻炼了勇敢坚强、不怕困难的坚强意志。

2、组织全校学生观看教育影片并举行观后感征文比赛，不仅丰富了学生课余生活，也对学生进行了一次深刻的思想教育。

3、组织青年志愿者在重阳节走访慰问孤寡老人。

1、以健康教育为切入点，组织开展法制讲座，加强法制安全教育，要求班主任老师加强学生心理健康辅导，为学习困难生、行为习惯不良学生、心理欠健康的学生解决实际问题，帮助他们形成积极健康的思想品质、勇于克服困难的意志品质。

2、关心家庭经济困难学生，不让学生因贫辍学。学校对特殊困难学生采取一系列帮扶措施，通过发放奖学金、助学金、减免学费等形式帮助家庭经济困难学生，鼓励莘莘学子克服困难，顺利完成学业。

虽然说一学期来学工部工作取得了一点的成绩，但学校的学

工部工作永远没有满足的时候，没有最好，只要更好。以下问题在以后工作要不断开拓进去，去不断完善加强。

- 1、有些学工部的期初计划没有按时完成，应付的事务冲淡了常规工作。
- 2、对学生的教育处于被动的状态，再加上现在的学生思想较活跃，一些严重违纪的现象时有发生。
- 3、对班主任的考核制度没有健全，没有充分调动班主任的工作积极性。
- 4、学生的行为规范的养成没有形成氛围，教育学生只能停留在简单的说教上。
- 5、工作上缺乏激情和创新精神，工作只是按部就班，疲于应付。

总之，教书育人是每位教师的职责，培养对社会有用人才是我们的目的，和谐的师生关系是教学质量提高的重要保证。根据学生的不同特点，做好学生的引导工作，纠正其学习习惯、端正其学习态度、改进其学习方法，激发其学习热情是我们每个教师的责任，决不是班主任一个人的事，一个班级教育教学成绩的获得是全体教师和学生共同努力的结果，每位老师应主动的通过定期谈话、约见家长等形式，形成全员育人的氛围，把我校的德育事业做得更好。