

幼儿园中班科学领域教案详案 幼儿园大班科学领域教案(优质8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

幼儿园中班科学领域教案详案篇一

- 1、通过观察和比较,了解指纹的基本特征及用途;
- 2、尝试用“印”的方式记录指纹,通过观察比较各种指纹,并能说出不同;
- 3、有动手动脑的积极性,体验发现的快乐,养成仔细观察的良好习惯。
- 4、在活动中,让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、通过实验培养互相礼让,学习分工合作的能力。

1. 材料准备: 指纹画、指纹类型ppt、白纸及印泥若干、放大镜(人手一个)、抹布。

2. 知识经验准备: 幼儿已经使用过染料涂色或发现过指纹。

一、导入: 欣赏指纹画, 激发幼儿对指纹的探索兴趣。

小朋友们, 你们都画过画吗?那平时你们是用什么来画画的呢?

二、引导幼儿观察指纹、了解指纹的基本特征。

1. 引导幼儿对指纹开展猜想。

2. 通过动手操作，引导幼儿仔细观察，了解指纹的'三种不同的类型。

(1) 教师讲解示范如何清楚地印出指纹。

(2) 分发材料，幼儿动手操作，教师巡回指导。

(3) 引导幼儿观察指纹并进行交流，认识指纹的三种类型。

3. 引导幼儿观察自己的指纹，并看看每种指纹类型各有几个。

我们认识了三种不同的指纹类型，那现在请小朋友再仔细观察一下自己的手指纹，看看你的每个手指纹是哪种类型。(圆形、三角形、正方形分别表示。)数一数你有几个箕形纹，几个弓形纹，几个斗形纹。

三、了解指纹的作用。

小朋友们想一想，这些指纹有什么用处呢？

指纹能够帮助警察破案，因为每个人的指纹都是不同的，它是具有特征的记号。

指纹是由凹凸的皮肤所形成的纹路，所以增加手指的摩擦力，这样拿东西就不容易滑掉。

指纹还是汗腺的出口，因此可以调节温度。

每个人的指纹都不一样，且一般来说终身不变，指纹会随年龄增长变大，但形状不变。

四、制作指纹画指纹的作用真大，不仅可以帮助警察叔叔破案，而且我们还可以用指纹画出许多美丽的图画，你们想不

想也来试一试，用你们灵巧的小手，画出美丽的图画来张贴在我们“指纹画展”的画廊里。

幼儿园中班科学领域教案详案篇二

绳子是孩子日常生活中喜闻乐见的东西，取材方便，玩起来花样可以不断翻新，对于大班幼儿生理、心理发展很适宜，通过对绳子不同用途的认识、探索，在有趣的活动中充分感受到了绳子的多变性，并能将绳子的变化运用到实际生活中去。本活动幼儿比较感兴趣，符合大班幼儿现有的发展水平，使每个孩子都能积极主动地玩耍、探索，获得了各种能力的发展，在和绳子的操作中感受到了玩绳的乐趣。在活动准备方面，不管是幼儿的知识准备，课前的操作材料准备，我觉得都挺充分的，特别是我为了这次活动还在网上搜集了许多有关绳子的图片，制作了两个ppt分别是《各种各样的绳子》和《绳子的用途》，帮助幼儿认识几种最常见的绳子以及相应的用途。

在活动中我自己觉得有很多的缺陷：

一、家长方面。虽然是我请父母帮助其完成亲子单，但是有部分是由父母独立完成的，幼儿没有真正的参与进去，所以这个环节没有很好的达到预期的效果。

二、教案设计得不够科学，我在活动前虽然让孩子收集了很多的绳子及用绳子做成的东西，并在活动中还布置了展览台，但是没有起到真正的作用，如果是每组提供每种绳子一份，那么让幼儿通过触摸能更好的感受到不同绳子的不同材质。

三、活动中让幼儿说说自己玩的绳子这一环节，假如让幼儿将自己的操作成果(特别是扎礼物)呈现在集体面前，并及时给予表扬及鼓励，那么能更好的加强幼儿的成就感。

科学活动是严谨的，但是要将活动设计的既严谨又生动有趣，

却是很难的。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

幼儿园中班科学领域教案详案篇三

- 1、了解动物翅膀探究其特征及不同作用。
- 2、能正确的区分各种鸟类翅膀的特征。
- 3、乐意与同伴交流自己喜欢的小鸟，对鸟类产生兴趣。

课件会飞的动物调查表动物图片若干。

- 1、了解动物翅膀的形态和不同的特点。

(1) 提问：你知道哪些小动物会飞呢？

(2) 它们为什么会飞呢？

(4) 一般会飞的有两对翅膀的小动物是昆虫，而鸟类一般只有一对翅膀，翅膀上有羽毛。

小结：原来会飞的小动物的翅膀都是不一样的，但是这些小动物都是通过煽动翅膀在天空、在花丛中、在水面上自由飞翔的。

- 2、了解动物翅膀的不同作用，动物的翅膀除了会飞还有什么作用呢？

小结：原来，翅膀对于小动物们来说都有着不同的作用。

- 3、组织交流，激发幼儿对鸟类产生兴趣。

(1) 请幼儿介绍自己喜欢的鸟类的名称、特征、本领。

(2) 你们希望有一对翅膀吗？假如你们有一对翅膀，你们要

像哪个小动物一样用翅膀做什么事情呢？请你去找一个动物朋友，并用一句好听的话来告诉大家。

幼儿园中班科学领域教案详案篇四

1. 知道绳子会发出声音。
2. 会运用观察比较与分析法验证自己的猜测。
3. 对周围的事物有好奇心，喜欢探索。
4. 知道人体需要各种不同的营养。
5. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

难点：比较与分析法的运用

重点：幼儿自己探索使绳子发出声音的方法。

幼儿园中班科学领域教案详案篇五

- 1、能在游戏中发现、感受、观察并记录探索过程。
- 2、会用“一定”、“可能”、“不可能”等词语描述探究结果。
- 3、发展思维的逻辑性、条理性，体验解决问题的乐趣。

经验准备：有抛硬币的生活经验。

物质准备：

- 1、硬币人手一个、抛硬币记录纸。
- 2、二个盒子(第一个智慧宝盒里面放入6个黄色的球，第二个

智慧宝盒里面放入3个白球3个黄球)。

3、操作袋、结果卡人手一份(操作袋里装有红色雪花片及绿色雪花片)

一、倾听故事，引起猜想

二、猜测验证，初步探索

(一) 游戏:抛硬币，了解不确定的结果

1、猜测:这些硬币落下来都会是正面朝上吗?(幼儿自由回答)

2、幼儿亲自验证，并记录结果。

4、小结:硬币落地后可能是正面朝上，也可能是反面朝上，结果不确定，我们可以用“可能”来描述。

(二) 游戏:摸彩球，了解确定的结果

1、游戏体验:让我们一边做游戏一边想办法。请两名幼儿分别从智慧宝盒里任意摸出三个球，看哪个人摸出的黄球多。

2、猜测(1):为什么第一位摸出的都是黄球，第一个盒子里有什么秘密吗?(猜想后老师揭开盒子)

3、交流:当盒子里都是黄球时，从里任意摸出一个球，一定会是什么颜色的球?

4、小结:当盒子里都是黄球时一定能摸出黄球，不可能摸出白球。结果是确定。

5、猜测(2):为什么第二位小朋友有时能摸到黄球，有时摸到的是白球?谁来猜猜这到底是怎么回事?(幼儿说出各种答案、教师揭开盒子，盒子里有白球也有黄球)

交流:当盒子里一半是黄球一半是白球时任意摸出一个球有可能会是什么颜色?

三、经验迁移,再次验证

游戏:换雪花片,再次验证确定的结果

1、幼儿按照结果提示卡调整袋子里的六片雪花片的颜色。

2、幼儿操作,老师帮助验证

小结:要让摸到的雪花片一定是绿色,那袋子里都要装绿色的雪花片。要让摸到的雪花片一定都是红色,那袋子里都要装红色的雪花片。

四、巧解难题,拓展探究

那么,阿凡提会怎么做才会两面都是正面呢?

小结(联系生活):其实在我们生活中同样些事情是一定会发生的,有的是不可能发生的,有些事情有可能会发生如:地球一定每天都在转动,从出生到现在我肯定吃过食物了。时间不可能停止,这些都是确定现象。也比如今天下雨,所以明天也下雨吗?(不确定)这就需要你们在生活中多观察、多思考、多体验。

幼儿园中班科学领域教案详案篇六

1. 教师自制一个能使绳子发出声音的装置,请幼儿闭上眼睛,使绳子发出声音,并拆开装置,让幼儿看到教师手中的绳子和扣子,请幼儿睁开眼睛,猜测是什么东西发出的声音。

2. 给幼儿一人发两颗扣子,一根绳子,请幼儿使绳子发出声音。(幼儿自行探究)

3. 成果展示:请幼儿展示出自己的组合，轮流用自己的绳子做乐器演奏并伴唱。
4. 猜测自己的绳子为什么会发出声音。
5. 讨论你的乐器是绳子发出的声音还是扣子发出的声音。

结束部分:

一起唱什么乐器在歌唱，并用自己的小乐器伴奏。

幼儿园中班科学领域教案详案篇七

- 1、认识时钟，学习看整点与半点，养成遵守时间的好习惯。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

物质准备：课件、自制表、连线练习图，幼儿经验准备：认识数字1——12

一、倾听表的声音，激发幼儿的学习兴趣。【通过声音，吸引幼儿的兴趣】

师：这是什么东西发出的声音？

二、播放课件，认识时针与分针。【通过直观的教具，引导幼儿观察】

1、了解表与钟的不同。

师：你们在家里的什么地方见过表？

小结：大的厚的叫钟，（挂钟，座钟）小的，薄的叫表（怀表，手表）

2、认识时钟，分清时针与分针。

(1) 播放课件，认识时钟。

师：钟与表有什么相同的地方？

小结：都有数字1-12，都有表针，都有表盘，它能告诉人们时间。

(2) 播放课件，认识时针与分针。【通过观察、比较及语音的提示，分清时针与分针】

师：这两个表针一样吗？，哪里不一样？

小结：短的叫时针，长的叫分针。

(3) 幼儿操作，理解顺时针转。【难点的突破】

师：时针要与小朋友做游戏，它现在在数字1上，你能用你的表告诉我它在哪里吗？

师：时针想旅游去，它的路线是从1依次到12，你能拨出它走过的路线吗？分针同上。

三、认识整点与半点

1、认识整点【通过观察、比较，找出相同的地方】

(1) 播放课件，请幼儿找出三幅图的相同点。

师：第一幅图的分针指着数字几？时针指着数字几？（依次类推第二幅第三幅）。

师：它们的时间不一样，但分针指着同一个数字，那是几？

小结：分针指着12，时针指着几就是几点。

(2) 幼儿操作练习【幼儿动手实践】

2、认识半点，同上。

小结：小朋友都知道幼儿园的学习与生活的时间了，也都会看表了，我希望每小朋友都能做一个遵守时间的好孩子。

幼儿园中班科学领域教案详案篇八

1. 初步了解简单的统计的方法，并能运用到实际生活中。

2. 敢于尝试和探索，学习分类和统计，并能通过图表感知数量的多少。

3. 引导幼儿用绘画和简单的图表记录探索的过程和发现。

1. 4个小货架、商品若干（如文具类：水彩笔、铅笔、写字板、胶泥；餐具：杯子、盘子、碗、勺子；食品类：糖果、面包、乐百氏奶、牛奶；水果类：苹果、梨、香蕉、柚子；数量在10以内，分装于篮子里）。

2. 幼儿人手一份：游戏棒、三角片、圆片一篮（数量分别在10以内）、水彩笔、白纸1张、统计表1、统计表2人手一张、夹板一张、统计员标志牌一块。

（一）、尝试，探索统计的方法

设置悬念，以神秘客人让老师考考小朋友引题。请幼儿用自己的方法在白纸上记下自己篮子里的游戏棒、三角片和圆片的数量，尝试统计的方法。

师：（用神秘的.口吻）小朋友，告诉你们一个好消息，有一位你们非常非常喜欢的客人要来和你们玩，想不想知道是谁呀？我先不告诉你们，不过，他想考考我们班的小朋友，看看你们能不能将篮子里的各种物品的数量点数清楚并用又整齐有清楚的好办法记录在白纸上。然后他就会来和我们玩的，想不想见到他呀？那我们就赶快行动吧。

（二）、初步了解统计的方法。

（1）、交流与讨论：你是用什么方法记录下来的？并一一展示有代表性的幼儿作品（有图画记录、图画加数字记录等），教师适当评价幼儿记录方式的优缺点。最后展示表格记录，说明表格记录的优点（整齐、明确、容易比较多少）

（三）、游戏：小小统计员

（1）、请幼儿分组为新年老人的小小超市整理货物并在画有物品简图的统计表上（见统计表1）记录货架上各种货物的数量。

新年老人：小朋友们很能干，真会想办法。我正准备开一个小小超市呢，小朋友，我刚进购了这么多的货，你们能帮帮我吗？帮我整理并统计一下这些货物吧。

师：小朋友们愿不愿呀？那我们分组行动吧。我们一定要帮新年老人的货物摆得整整齐齐的，记录的清清除楚的。

（2）、幼儿分组检查记录的结果。

(3)、每组派一名幼儿向新年老人汇报记录的结果。

(4)、教师小结。新年老人给幼儿颁发“小小统计员”的标志。

(四)、情景游戏：统计新年小舞台的物品

(1)、请幼儿数一数，记一记舞台上各种物品的数量，鼓励幼儿自己大胆设计物品标记并用表格统计出来。向新年老人汇报记录结果。

师：新年老人邀请小朋友参观新年小舞台，走，我们看看去，有什么？是什么形状的？如果我们要记录可以怎么画？我们干脆把它统计下来。

(2)、幼儿在空白统计表（见统计表2）内自由统计舞台布景的种类与数量。

(五)、新年老人分发礼物。活动结束。

活动自评：在引导幼儿的学习过程中，我力图打破以往的幼儿数学学习以看和听为主，而操作大多是为了验证老师传授的知识；打破孩子们意识中“教师是知识的来源”、“教师是真理的化身”，让孩子们通过动手动脑，面对真实，与真实接触，探索解决问题，真正接触到数学知识。在幼儿探索和尝试的过程中，力图让幼儿更多地通过真实的问题情景产生运用数学来解决问题的需要，并且亲自实践，发现数学和学习数学。活动中幼儿的积极性高，在十分生活化的情境中反复体验了统计的乐趣和意义。