

2023年新学期小班美术教案反思(优质6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

新学期小班美术教案反思篇一

1、你是一个漂亮的小女孩。你讲卫生、爱清洁，对老师有礼貌，能与小朋友友好相处，你喜欢跳舞，唱歌，愿意和老师交谈，但你上课不爱举手回答问题，需要老师的提醒和帮助。希望在下学期更大胆一点哦，老师期待你的表现哦/2、你

是一个乖巧听话的孩子。对老师有礼貌，愿意参加班级的各项活动，在活动中与小朋友能友好相处，虽然上课时能认真听讲，但发言不够大胆。老师希望你能在新的学期里有更出色的表现。

3、你是一个懂事、讲道理的孩子。你做事情很认真，乐意帮助别人，能安静睡觉，自己穿脱、整理衣服，本学期动手能力有了明显进步，上课时注意力集中，有时能举手回答问题，但性格内向，有点胆怯。希望你以后更勇敢些，多在集体中发表自己的见解，做个自信的孩子。

7、你是一个懂事、自尊心较强的小男孩，你做事情认真、细心，你上课时能认真听讲，特别能够积极动脑，大胆举手发言，你还愿意帮助老师和小朋友做事。本学期你各方面都有很大的进步。希望你以后能够再接再厉，更上一层楼。

8、你是一个活泼、可爱的小男孩，你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你特别爱干净，衣服总是整整齐齐的。你吃饭已

有进步，能独立吃完自己的'饭菜，上课有时能举手发言，但有时不够专心，需要老师不断提醒，希望你在新的一学期里改掉缺点，争取更大的进步。

9、你是一个聪明、机灵的小男孩，能主动和老师打招呼，热爱劳动，会帮老师做力所能及的事，积极参加各项体育活动，本学期生活自理能力、动手能力明显提高。吃饭不挑食，不剩饭。但你睡觉习惯不太好，睡觉时喜欢和别人偷偷讲话。老师希望你上课时能经常看到你高高举起的小手，午睡时能看到你熟睡的小脸。

新学期小班美术教案反思篇二

1、谁吃饭时吃得最干净？又是谁做操的时候最认真？当然就是你喽，聪明、可爱的你这学期进步可大了，动手能力和交往能力都有了明显提高。如果你能在集体中大胆表述自己的意愿那就更棒了，老师相信你一定能够做到的！2、你是个人见人爱的好孩子，每天欢快地和小伙伴一起生活、学习。你乖巧又热心，不仅会自己的事情自己做，还总是主动为大家做事；你聪明又能干，学本领时你总是认真动脑，抢着回答老师的问题，你的儿歌学的特别好，每次活动中都大胆的与同伴交流自己的收获，继续努力，相信在新的学期中你一定会更出色！

3、你是这个学期进步最快的孩子，你懂事又活泼，能大方地和同伴分享自己的玩具……你的聪明灵慧，你的反应之快，令老师刮目相看。在绘画上你总能得到小伙伴的赞许，在发言上你变的大胆了。孩子，继续努力吧，如果能学会谦让，你将更完美！

4、你是个聪明秀气的小男孩，每天总是高高兴兴地上幼儿园。这学期在你的努力下进步也不小：能主动与同伴和老师交流；会自己穿衣穿鞋袜；会画漂亮的图画、会折纸；上课能举手发言了。更让老师骄傲的是你在体育活动“套圈”中荣获了

二等奖的好成绩！老师希望升入中班的你上课更加主动，积极、大胆些，那你一定会更棒！

5、你的善解人意，你的听话懂事，老师忍不住为你的进步叫好！你做事认真仔细，学习专心致志，是大家公认的听话孩子。你每次有声有色的儿歌朗诵，常博得同伴的啧啧称赞；你还是个爱护玩具的好孩子，老师常看到你认真地把积木送回家，真能干！假如你能用好好商量的办法与人交往你一定会拥有更多的朋友！

6、活泼调皮的小鸿翔，你那讨人喜欢的脸上透露出机灵和聪明你有着丰富的想象力，晨间活动时，常能搭出与众不同的楼房、飞机；讨论活动中，你独特的见解常能赢得一片喝彩；游戏活动中，总能看见你忙碌又欢快的身影。更让老师高兴的是：小鸿翔变得勇敢、大胆了，能自信地在集体面前表演表现了！继续努力，相信你在新的学期一定会更出色！

7、你是个可爱又活泼的孩子，游戏时总能见到你欢乐的身影，听到你开心的笑声。虽然你年龄最小，但本领可不小，你会用小画笔画出漂亮的图画，会用积木搭出花儿、小碗等很多东西，还会大胆、响亮地唱歌、念儿歌，真了不起呀！假如你在与小朋友的交往中，学会谦让，那就更棒了！

9、聪明能干的你对老师有礼貌，和同伴友好相处。在老师和小伙伴的帮助和鼓励下，可爱的你现在做每一件事情都很认真，手工活动时，你那漂亮的作品还赢得小朋友的称赞；大家都说你是我们班级的“小小建筑师”呢！如果你能大胆地在集体面前表现自己，那你就更棒了！

【幼儿园小班新学期评语大全】

新学期小班美术教案反思篇三

为了更好地搞好具有班级特色的教育教学活动，特制定本计

划如下：

一、工作任务及目标

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

具体目标：

保教：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。
- 3、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小

便。)

2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

二、具体工作措施。

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

三、建家园联系的桥梁。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家

长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

新学期小班美术教案反思篇四

小班年龄段的幼儿处于对数字的敏感阶段，以游戏形式、贴近生活的方式，加深幼儿对数字的认识，真正达到让孩子在生活中体验、在游戏中学习、在快乐中成长。

二、活动目标

1、学习1到10的顺唱数，并能辨别1到10数字的字形特征，掌握数字的数序。

2、激发幼儿参与兴趣，了解数字在生活中的作用，正确的运用。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

三、活动准备

ppt数字动漫视频生活中有关数字的图片活动数字卡、自制手机胶棒积木

四、活动流程

- 1、拍手我说你做相互问好。
- 2、动漫数字儿歌欣赏导入。
- 3、出示数卡1到10，加深字形与数序的认识。

4、数字游戏：

a□扑克牌接龙

b□捉迷藏

5、手机的认识，自制小手机。

6、拨打电话巩固数字

小结：数字无处不在，与生活息息相关，与数字做朋友，本领更更大。

五、活动过程

(一)导入环节：拍手问好，我说你做。(依次更换数字，让幼儿相应的拍手)

师：请你小手拍5下，

幼：1、2、3、4、5。

师：小朋友下午好，

幼：老师下午好。

师：今天老师给小朋友请来一些客人，来我们班做客，我们一起看看，他们是谁？(播放数字动画，师幼共同欣赏，)

那小朋友一起说说，我们的客人是谁呢？

幼：数字宝宝。

师：哦，原来是数字宝宝。那数字宝宝今天和小朋友一起来做游戏，你们愿意参加吗？

幼：愿意。

(二)基本环节：

师：我们一起来请出今天我们的小客人，(依次请出数字1--10)引导幼儿说出数字，并说出数字的字形，再次欣赏动画，加深字形的认识。

师：我们一起看看它们要和大家玩什么游戏？

1、出示扑克牌，引导幼儿进行有序的排列，

师：这是什么呢？大家玩过吗？你们是怎么玩的呢？我们看看它们都有谁，依次认识没有排列好的扑克牌，引导幼儿进行有序排列。

幼：依次说出数字的顺序，进行排列。

师：看看下面这些扑克牌，谁给丢了呢？(出示下列三组数字)

幼：观察后，让孩子们说出丢掉的数字。

师：数字在我们的生活中无处不在，我们一起找找，他们都

隐藏在哪里呢?(出示生活中的. 图片, 让孩子一起找找, 数字都在哪里?)

幼: 孩子一起找出数字都出现在哪里?(车牌、尺子、鞋子、温度表、体温计、楼牌、电话、红绿灯、广告牌、手表、钱币等)

师: 出示手机, 一起来认识数字在手机键盘的排列顺序。(出示手机一起观看)

幼: 一起进行数字在键盘的有序排列。

师: 出示自制手机, 引导幼儿进行粘贴丢失数字, 进行自制。

幼: 在温馨环境中, 幼儿进行自制。

(三)结束环节:

1、起读出手机的显示屏的号码, 进行认识数字。

2、出示手机号码两个, 引导幼儿进行拨打电话。

师: 我们一起给张老师和李老师打电话, 约他们一起出去玩。

幼: 让幼儿拨出电话, 进行电话预约。

师: 好了, 我们一起出去, 和数字做游戏, 好不好?组织幼儿结束游戏。

小结: 数字无处不在, 与生活息息相关, 与数字做朋友, 本领更更大。

新学期小班美术教案反思篇五

活动目标:

- 1、认识乌龟的外形特征，可以说出乌龟壳像什么。
- 2、愿意模仿小乌龟的游泳和爬行。

活动准备：

- 1、实物展示：一只乌龟。
- 2、音乐：《小乌龟上山坡》。《乌龟爬爬爬》。
- 3、小乌龟的爬行、游泳视频。

活动过程：

- 1、律动组织幼儿。

随音乐上场，模仿乌龟，当唱到找妈妈的时候就投入妈妈怀抱。

跟客人老师打招呼

提问：我们刚刚模仿谁了？那我们现在看看是不是他呢。这时候孩子一定很开心可以提醒孩子（它是很胆小的，所以就算我们见到它很开心，声音也不要太大不要吓到它，好吗？）

- 2、启发式教学——提问。

(1)外形特征的观察：激发大家想观看实物的兴趣，“请”出小乌龟让大家仔细观察小乌龟的外形特征，老师做强调，重点观察头上有什么、背壳像什么（重点观察背壳想什么）、小脚有几只、尾部是什么样子然后提问（问题：有四条腿、退可能看不清，这时候转一转腿联系点数。）。

(2)感知活动：创设气氛，让大家亲手触摸感受小乌龟，由教师拿小乌龟让幼儿逐个感受并询问触摸后的感觉（背壳是硬的，

尾巴和四肢是软的)。我们刚刚用手碰碰小乌龟，它会有什么反应啊?(会把头和四肢缩进壳里，周围没有危险后再伸出来。)学学小乌龟缩头缩脑的样子。

3、将小乌龟放在地上。

通过观察，让小朋友说出小乌龟的活动特征——爬，(如果当时乌龟爬的情况不好就可以播放视频)看一看小乌龟在地上是怎样爬行的?(四肢很短，爬行很慢)然后鼓励小朋友主动站出来表演给大家看，可以请2-3个示范并加以表扬。

小乌龟陪了大家很长时间了，也该休息了——收起实物。把乌龟先放到一边

游戏：学习小乌龟爬和游泳。

放音乐，幼儿听音乐在活动室中模仿乌龟，背上背上壳(大沙包)教师做龟妈妈。幼儿做龟宝宝，龟妈妈会请龟宝宝根据妈妈的话做出相应的反应。

新学期小班美术教案反思篇六

- 1、巩固复习数字1-10的认识，能按顺序和倒序排列数字。
- 2、喜欢参加数学活动，积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知单、双数的游戏。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

教具：萝卜、篮子若干，数字图片一幅

1、手指游戏《黑猫警长》稳定幼儿情绪。

中一班的宝宝们;(儿啊)真乖!今天邓老师要跟你们一起做一个很好玩的游戏,你们想不想玩?(想)玩游戏之前,你们先和我一起学一学本领。

2、教师出示空格图片,你们看这一共有几个格子?(你们的数数能力很强)每个格子里都藏着一个不同的数字宝宝,我们一起念儿歌把他们请出来。

3、幼儿念数字歌,教师将数字图片(二)出示在黑板,现在请你们边看边猜,这些格子分别住着哪些数字宝宝。

4、教师引导幼儿根据数字形状,寻找出1-10的数字宝宝。(你确定吗?肯定是几吗?还改变吗?)

6、谁还有不同的排列方法?(圆形、三角形等)很好!你们都很聪明,数字在排列的时候可以方位不同,还可以方式不同。

我还有一种更难的排法(1、3、5、7、9,2、4、6、8、10分别排成两个竖排,教师先排前面的单数,第二排排一个数字10,往后让幼儿猜)。

小结:这些数字宝宝都是我们平时经常看到,听到的,我们的生活当中都离不开他们,所以我们要跟他做好朋友。

小结。表扬小兔有本领。夸兔宝宝们真能干,不仅学习,还爱劳动,今天学到了很多的本领。妈妈真高兴,给你们带来了一些礼物。

9、小兔摸奖品。(触摸觉感知)

(1)发奖品。兔妈妈拿出神秘礼物,内装有糖果食品,请一名乖的小兔把眼睛闭起来,上来摸摸袋中的糖果,告诉大家是

什么?然后发给小伙伴。

(2) 一起分享食品。

这节课的设计，我把教学内容的重点、难点与幼儿喜闻乐见的游戏形式有机地结合在一起，为幼儿动手，动口、动脑多种感官参与学习活动创设最佳情景，引导幼儿在玩中学，趣；中练；乐；中长本领。省时高效的完成了教学目标。