

# 太阳宝宝小班教案反思 太阳宝宝小班教案 (模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 太阳宝宝小班教案反思篇一

- 1、幼儿能自由选择一种绘画方法大胆地在圆形纸上进行装饰绘画。
- 2、激发幼儿对美术活动的兴趣以及对球类的喜爱。

范例、各色圆形卡纸若干、油画棒、手工纸、纸团、胶水、颜料、棉签。

一、引起兴趣。

二、教师出示范例

师：老师已经为球宝宝们做了好几套衣服，想不想看看？

问：

(1) 你最喜欢哪一套衣服？

(2) 你知道这套衣服是怎么做出来的’吗？

例：纸团画。将纸揉成团，粘上各种颜料印于圆形卡纸上。

棉签画。用棉签粘上各色颜料任意在圆形上、纸上作图。

（略：蜡笔画、水彩画、印章画等）

### 三、幼儿作画

师：看了这么多老师为球宝宝做的新衣服，你们想不想也来试一试？幼儿作画，教师巡回指导。

注：

- 1、幼儿自由选择一种绘画方法进行绘画制作。
- 2、提醒幼儿在作画时保持安静。
- 3、教师对于能力差的孩子给予个别指导。

### 四、作品讲评：

- 1、请幼儿分组展示作品，表扬佳作。

## 太阳宝宝小班教案反思篇二

### 《太阳的宝宝》

小班的小朋友特别喜欢户外活动，所以我们一有空便会带领孩子们去草地上做游戏或搞一些表演式的集体活动。有一次，一位小朋友突然问我：“老师，你看，我们窗子上为什么有很多颜色？这时我就稍微对他解释了一下，但他的反应还是一知半解，于是我就想：既然小朋友对太阳那么感兴趣，何不抓住契机，让幼儿了解一下有关太阳的其他知识，让他们知道，正是因为有了太阳光的照射世界才会变得五光十色、多彩多姿，从而丰富幼儿对颜色的经验。于是此为突破口，从幼儿熟悉的几种颜色着手，通过游戏、探索、直接感知、讲述、环境创设等途径来实施本次活动。

1. 通过活动，丰富幼儿关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验。
2. 引导幼儿学说“我给太阳妈妈找到了××颜色宝宝”。
3. 幼儿能在联欢活动、寻找活动中体验集体生活的乐趣。
4. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
5. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备：

活动室四周布置成花园（花瓣中藏着相应颜色的拟人化色彩宝宝），幼儿随意坐在中间的地毯上，太阳妈妈穿的衣服一件（衣服有七种颜色的口袋），太阳头饰8个。

一、情景讲述：

太阳妈妈边说边从花丛后面慢慢的随音乐跳舞出来。）

师：嗨！小朋友，你们好！认识我吗？

幼：知道，你是太阳妈妈！

幼：愿意

幼儿与太阳妈妈一起随音乐来到预先布置的花园里。

（环节关注点：情景讲述要激起幼儿的活动兴趣，小朋友肯定也很想知道太阳的家到底是什么样的，还有对于小班的孩子来说做客是很开心的，同时也知道客人是不能随便弄坏别人的东西的，为下面的寻找活动作了铺垫。）

## 二、认识颜色宝宝

### 1、寻找太阳宝宝

师：哎呀！你们看我的孩子多调皮，妈妈不在家，他们又出去玩了，怎么办呢？不如我们先到草地上休息一下，再想想有什么方法让他们回来。（幼儿随意坐下并讨论）

师：想好了吗？

幼1：打电话。

幼2：我们去把他们找回来。

幼3：叫爸爸妈妈找。

幼4：你叫一下他就听见了……

师：小朋友的办法真多，不如我们试试一起大声喊一下，好吗？

师生一起喊：“太阳宝宝、太阳宝宝”

太阳宝宝：我们回来了。（出来红、黄、绿、蓝四个宝宝）

师：你们看家里来了客人，你们应该怎么说？

太阳宝宝：欢迎你们。

幼：谢谢！

太阳宝宝：不用谢！

（环节关注点：妈妈及时引导宝宝和客人相互问好，让幼儿知道应该做个有礼貌的好孩子。）

## 2、认识更多颜色的太阳宝宝

师：小朋友，你们认识我的宝宝吗？他们是什么颜色的宝宝呢？（教师逐一点着他们的颜色让幼儿回答）

幼：他是红色宝宝。

幼：他是绿色宝宝。

幼：他是蓝色宝宝。

幼：他是黄色宝宝。

师：哎呀，我的宝宝怎么少了呢？请小朋友再帮助我一起喊吧！

教师和幼儿再一起喊：太阳宝宝，太阳宝宝。（再出来青、紫、橙三位宝宝）

师：这几个宝宝你们认识吗？它是谁呀？（让幼儿个别回答）

师：我来介绍一下吧。

（幼儿逐个认识青色、紫色和橙色）

（环节关注点：通过逐个认识加深

幼儿的直观记忆，第二次喊更会激起幼儿的认识兴趣，从而会记住后面新认识的三种颜色。）

## 三、找颜色宝宝

太阳妈妈还有许多宝宝没有回家在花园里玩呢，想请你们帮忙找回来，愿意吗？但是妈妈有两个要求：

&#8226;在你找到宝宝后能说出你帮太阳妈妈找到了xx颜色宝宝，找到后马上回到这里，可以先告诉你的小伙伴。

&#8226;花园里的花草不要弄坏了，他会痛的。（放音乐，幼儿开始找，教师巡视帮助个别能力较差的幼儿，并且指导找好的幼儿相互交流。）

集中幼儿提问：

师：小朋友们真能干，我看见好多宝宝回来了，那么请你说说你帮太阳妈妈找到了xx颜色宝宝。

幼1：我帮太阳妈妈找到了红颜色宝宝。

幼2：我帮太阳妈妈找到了绿颜色宝宝。

幼3：我帮太阳妈妈找到了青颜色宝宝。

幼4：我帮太阳妈妈找到了黄颜色宝宝……

师：谢谢你们帮我找回了宝宝，可是我的宝宝在外面玩了一天也累了想休息一下，你们看太阳妈妈身上有各种颜色的大口袋就是宝宝的小屋，你们愿意送他回家吗？但是妈妈又有个要求：

1、在送宝宝回家时必须要说“我帮太阳妈妈找到了xx颜色的宝宝，不然妈妈不知道宝宝回家了。

2、每个颜色宝宝都有自己的家，别把宝宝送错了房间，不然他会哭的。

3、送宝宝回家时不能推来推去，不然他会摔跤的。

幼儿开始送宝宝回家。

（环节关注点：再次练习说：我帮太阳妈妈找到了xx颜色宝宝，加深记忆。还有送宝宝回家这个活动能把幼儿的活动兴趣全部激发出来，让整个教学活动进入高潮，抓住了幼儿的兴奋点。）

## 一、联欢活动

太阳宝宝回到家里真开心，谢谢你们的帮忙，太阳宝宝们还想邀请你们在草地上一起来开个联欢会，好吗？（师生一起随音乐唱歌跳舞）

活动延伸：

将太阳宝宝放至科学角或语言区中，让幼儿进一步认识太阳的各种颜色以及为幼儿提供一个探讨太阳的其他有关知识的空间。

小班的孩子一般还处于直觉行动思维阶段，而本次活动以情境表演展开是符合幼儿幼儿的年龄特点的。整个活动是在轻松愉快的气氛中完成的，充分体现了幼儿的主体性，特别在请幼儿帮助寻找宝宝时，每位孩子都比较兴奋，所以请他们用语言表达时表现也比较积极，能达到预期的教学效果，最后请他们举行联欢活动，让幼儿再次处于兴奋状态，让整堂课也有意犹未尽的感觉。

## 太阳宝宝小班教案反思篇三

知识目标：认识9个生字，会写5个字，学习新笔画竖折。

能力目标：能正确、流利地朗读课文，背诵课文。

情感目标：感受优美的语言，展开想像。

激发学生阅读的兴趣，正确、有感情地朗读课文，背诵课文。

学会本课的9个生字，能按笔顺规则书写5个生字。

观察法、导读法、启发式教学法。

自主、合作、探究

课件、生字卡、太阳图片

今天，我们班里来了位神秘的客人，请大家猜猜它是谁？一位老公公，面孔红彤彤。晴天早早起，按时来上工。它是谁呢？这节课我们就来学习一首儿歌《太阳》。齐读课题。

- 1、自由读课文，读准字音，把句子读通顺。
- 2、画出生字，把难读的多读几遍，向同桌提个醒。
- 3、同桌考读。
- 4、教师用卡片采用不同形式检查生字学习情况。

汉字“是”在课文里带了一串它的好朋友和大家见面，你能读好它们吗？

出示：太阳是从水里跳出来的；

太阳是从草里冒出来的；

太阳是被雄鸡叫出来的；

太阳是被鸟声闹出来的。

- 1、采用自己喜欢的方式朗读课文，如：自由读、和好朋友一块儿读、和同桌比赛读。
- 3、请大家出主意，我们可以怎样来读好这篇课文？



4、读了这篇课文，你知道太阳可以从哪些地方升起来？（感受太阳升起带来的快乐。）

指导读好课文1~4分句。小朋友读了这几句话，你有不明白的地方吗？课件帮助学生理解“跳、冒、闹”。

5、教师要指导学生读好几行诗中“跳”“冒”“叫”“唱”等词语的感情，让学生做做动作来体会诗中用词的准确，体会日出的美丽景色。

6、选句朗读。把你最喜欢的句子读给大家听，还可以请你的小伙伴给你评一评。

7、太阳还能从哪些地方升起来？学着儿歌的样子讲一讲。

8、出示最后一句，学生练读。（学到这儿，你想对太阳说点什么？）

9、看谁最先能把儿歌背下来。

10、把你课前查找的资料和伙伴们交流。老师也搜集到了一些有关太阳的资料，我们共同分享吧！（见《补充材料》及后羿射日的故事）

1、出示四个要求写的生字认读。

教师范写。

3、教师指导写“出”字要强调笔顺，第三笔是“长竖”，不是两个“山”字摞在一起的。

## 太阳宝宝小班教案反思篇四

1、知道太阳的光芒有七种颜色，愿意在集体中大胆表述。

2、体验传话游戏的快乐。

环境创设、录音、七种颜色的太阳宝宝图片等

一、情景导入：

1、师：今天天气真好，让我们一起到花园里逛逛吧，多美丽的景色呀！咦？这是谁啊？（幼儿和太阳妈妈打招呼）

二、游戏：找宝宝

1、哎呦，太阳妈妈有这么多的宝宝需要找，那你有没有听见太阳妈妈有哪些宝宝呢？

小结：太阳妈妈有七个宝宝，它们是红宝宝、橙宝宝、黄宝宝、绿宝宝、青宝宝、蓝宝宝、紫宝宝。

2、谁先去帮太阳妈妈找个宝宝呢？找到后要告诉太阳妈妈：你给太阳妈妈找到了什么宝宝。

3、集体找

师：这么多人要去找。那这样吧，这次我们就一起去找，每个人找一个宝宝，找到了你可以告诉太阳妈妈，也可以告诉你的朋友：你找到了什么颜色的宝宝。

三、送宝宝回家

太阳妈妈真高兴，一下子找到了这么多宝宝，那我们快把宝宝送回家吧！

1、送宝宝

2、检查（快瞧瞧，宝宝有没有走错家，是不是都回来了）

## 四、传话游戏

1、自由结伴，找五个好朋友。

2、传话

《太阳的七个宝宝》活动课后反思：

我的这次活动中也存在了一些不足之处：如在幼儿将找到的颜色宝宝送回家环节时，幼儿情绪高涨都争抢着把自己的颜色宝宝送给太阳妈妈，场面有一些混乱，出现了拥挤、推揉的现象，如果我不将七个颜色宝宝的都放在身体的前面，分别把他们的家放在身体前后位置，那么幼儿就可以分散开来，自由送颜色宝宝回家了。在以后的活动中，我会注意每一个细节的设计，做到活而不乱，能收能放，让每个孩子都充分享受成功的快乐。

这次的我园半日活动观摩，使我收获了很多，让我看到了自己的不足和今后的发展方向，在以后的每个活动中，我将会思考的更多，努力的更多，多去观摩其他优秀教师的课，提高自己各个方面的素质，争取以后的每次活动更加完美！

## 太阳宝宝小班教案反思篇五

1、初步尝试运用重叠的方法安排画面。

2、在表现大家来背太阳的画面中体会人们相互之间友爱的情感。

幼儿用画纸、范例、笔

一、谈话引出课题。

师：太阳每天第一个起身工作，给大家带来光明。它辛不辛

苦啊？

## 二、师边说边示范。（重点：重叠）

师：太阳实在太辛苦了，地球上的朋友们商量怎么样让它工作得轻松点。房子说：我来背太阳吧！（画上一房子），可是太阳那么大，一幢房子背得动吗？于是两幢、三、一幢房子一起来背太阳。（教师边说边画，并出现重叠现象）

教师小结。“一年365天，需要许许多多的朋友来背太阳。现在请你们选择一种刚才你们说过的朋友来背太阳，把它们背太阳的’样子画下来吧。

## 三、幼儿想象作画，教师根据幼儿的创作进行指导和介绍。

教师根据幼儿的创作进行介绍。

## 四、在座位上边展示作品边让幼儿说说。

## 五、小结后幼儿上色。

师：太阳非常感谢大家，它把七彩的光芒洒向大地，使地球变得更美丽。

## 六、结束课题。

## 2. 大班美术活动背太阳(重叠画法)教案反思

- 1、初步尝试运用重叠方法安排画面。
- 2、在表现大家背太阳的画面中体会人们互相之间友爱的情感。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、培养幼儿的欣赏能力。

图片：1、画有五棵树的画面

2、树背太阳、房子背太阳的画各一张。

一、谈话，引出绘画主题。

1、前段时间由我们国家研制的神舟七号上天了，那两位叔叔会在太空中看到什么呢？

2、两位叔叔一天会看到好多次日出，那是不是我们世界上有很多个太阳呢？

3、太阳只有一个，每天清早，太阳第一个起身工作，把阳光撒向大地，给大家带来光明，傍晚，人们开始上班回家，那太阳到哪里去了呢？(太阳翻过山头，洗了个澡，又去照亮地球的另一边。太阳总是不停的工作，从不休息)

二、拟人化手法，讲解绘画要求。

1、太阳实在太辛苦了，地球上的朋友商量怎样让他工作得轻松点，大树说：“我来背太阳吧”可是太阳这么大，一棵大树怎么能背得动呢，于是两棵、三棵、四棵一起来背太阳。

4、这边还有两条缝，说不定太阳会从逢里滑下去，还有更多的树快来帮忙吧。

5、啊，一轮光芒四射的太阳终于背起来了。画上的太阳这么美丽用的是什么方法？(教师出示画好的画)

三、布置绘画任务。

3、一年有三百六十五天，需要许多朋友一起努力。

4、请你们选一个你最喜欢的朋友们，让他们来背太阳吧。

#### 四、评价

1、太阳很感谢你们，是你们的帮助，才让他能工作得更轻松更快乐。

2、教师针对幼儿的重叠画法重点评价。

在以后活动中值得注意的是应加强对幼儿观察能力的培养，增强幼儿对美术活动的兴趣，多进行个别引导，让幼儿带着问题去观察，并在观察中发现问题。平时注重对幼儿线条练习及色彩搭配的指导。增强幼儿对美术活动的兴趣、感受力和表现力应从平时一点一滴做起。