

2023年大班保育老师个人学期工作计划

幼儿园大班下学期保育员工作计划(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班保育老师个人学期工作计划篇一

新学期来到了，我班孩子经过两年的学习，孩子和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班孩子都愿意上孩子园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分孩子在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。孩子有较好的生活习惯和初步的生活自理能力。为了进一步加强班级的常规管理，培养孩子良好的生活和学习习惯。根据本班孩子的特点，特制定如下计划：

一、加强自身的保育意识，当班时间做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察孩子的神态、情绪，发现异常及时询问。

二、引导插班孩子稳定情绪，尽快适应新环境、喜欢孩子园生活。培养孩子良好的习惯，提高他们的自理能力。在各种活动中激发孩子的活动兴趣，加强孩子的自律性，培养孩子良好的活动习惯。

三、对孩子进行思想品德教育。

1、能和小朋友友好相处、互相关心、互相帮助。

2、能习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。

- 3、能爱护孩子园的玩具、用具、树木和花草等。
- 4、自己能做的事自己做，愿意为同伴和集体服务。在日常生活中能主动使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。
- 5、别人送东西要得到父母同意才能接受，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。
- 6、进一步培养孩子爱父母、爱集体的情感，喜欢孩子园，愿意参加孩子园的各种集体活动。

四、对孩子进行保健知识教育。

引导孩子要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳、口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别孩子喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉孩子鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

五、配合班中教师搞好各项工作。

- 1、配合教师组织好各种教育活动。
- 2、认真作好每天孩子的带药情况记录，并按时为带药孩子喂药。
- 3、细心观察孩子在园期间的活动情况。如发现异常，及时向家长取得联系，采取合理的调理措施，确保孩子健康成长。

大班保育老师个人学期工作计划篇二

幼儿园的教育离不开保育，幼儿园的保育工作离不开保育员。因此加强保育员队伍建设是认真贯彻《幼儿(幼儿食品)园工作规程》，深化教育改革，提高保教质量的需要。本年度将

以园务计划为指导，全面提高保育员的个人素质，使保育员从单一型转向多向型。

一、提高保育员的认识，确定她们的地位，努力提高保育员的工作主动性。

有人认为保育员工作不过是打扫卫生，和抹布、扫帚打交道，整天照顾幼儿的吃、喝、拉、撒、睡。全面培养幼儿是老师的职责，和保育员工作关系不大。其实不然，《幼儿园工作规程》中明确提出，实行保育与教育相结合的原则，创设安全、清洁、和谐的教育环境，才能使幼儿身体正常发育和机能协调发展。可见保育工作的重要性。因此，做为保育员要认识到自己的工作决不是一般意义上的打扫，它不仅包括对幼儿身体各方面保护与促进，而且也包括对幼儿心理等方面的保育。所以不仅需要保育员具有满腔热度的工作态度，更需要掌握一定知识。保育员和老师一样，他们的一举一动、一言一行将影响幼儿的一生。因此、大家要了解自己在整个幼儿教育工作中的地位。

二、有计划抓好保育员学习，帮助提高保育员的业务水平和自身素质。

做为保育员光具有爱心、细心、热心还远远不够，在此基础上还需要有一定的业务水平，才能真正做到科学育人。为了提高保育员的自身素质，我们将坚持隔周保育员学习制度，根据培训计划对保育员进行培训，培训内容为：保育员应会应知、幼教杂志上面的保育文章、先进的保育经验等。在提高保育员个人素质方面，将开展朗读、讲故事、给幼儿上保育课等活动。活动的开展使保育员不仅会做事，而且能大胆地表现自己。

三、抓好保育工作的日常管理，杜绝人身安全和健康事故的发生，保证幼儿园工作的顺利开展。

1、保育工作贯穿于幼儿一日活动之中，如果麻痹大意，一时疏忽，后果将不堪设想。因此，在日常工作中，保育员要做到安全认识强、工作标准高、团结协作强、服从分配等。具体要求如下：

2、搞好幼儿用具、餐具的消毒工作，杜绝传染病的发生及传播。幼儿茶杯、饭勺每天洗净后用消毒柜消毒，毛巾每天用84消毒液浸泡消毒，餐桌餐前消毒(84消毒液擦后清水再擦拭)，玩具图书每周消毒(玩具84液浸泡、图书日光曝晒)，垫絮、被子每月清洗消毒一次(阳光曝晒)。如因消毒工作不到位，造成传染病发生及蔓延的，责任由自己承担。

3、搞好教室及责任区的卫生工作，每天一小扫，每周一大扫，定期接受检查。(每半月卫生小检查一次，每月卫生大检查一次)

4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。做为幼儿园的一员，要把自己当成主人翁，在工作中要细心、留心，将人身安全和健康事故降低为零，发现不安全的隐患要及时反应，不能视而不见，只有事事小心、时时有心、处处留心，才能杜绝一切人身安全和健康事故的发生。

5、搞好幼儿午餐、午睡的管理工作，培养幼儿的优良生活卫生习惯。幼儿午餐时要让孩子吃饱，督促孩子将碗内食物吃完，教育孩子不挑食、不浪费，保持桌面、地面干净，餐后要坚持让孩子使用擦嘴巾，养成幼儿优良的生活卫生习惯。午睡时要教育孩子将衣服、鞋子放整齐，养成优良的睡眠习惯及正确的睡眠姿势。中午值午睡时保育员要在寝室内来回走动，注意观察幼儿，发现情况及时处理，不得打瞌睡、离开寝室。天冷时将幼儿的被子盖好，不要让孩子的肩膀露在外面。

6、搞好幼儿的生活管理，对孩子有爱心、细心、耐心，让父母放心。父母将孩子交给我们，我们要象对自己孩子一样去

对待班上的孩子，冷了要给孩子加衣服，热了要给孩子_服。孩子大便、小便后不能训斥，要将孩子洗干净并换上干净的衣服。孩子不舒服，要立即送保健(保健食品)室查看，如需要通知父母应立即通知。孩子年龄小，要教会孩子将上衣塞进裤子里，天冷时要经常检查孩子的肚脐是否露在外面，每天放学前要将孩子的衣服整理好。

7、学会配合教师组织活动，真正体现教中有保，保中有教。上班时间保育员做善事以后，要配合教师组织活动，不能在园内闲谈。配合教师时要注意自己的言行，不能挡住孩子的视线，影响孩子活力。

大班保育老师个人学期工作计划篇三

新的学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着冬春的季节交替，也就是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添十名幼儿，由于幼儿还没适应幼儿园的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致

的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的集体生活。

三、加强户外活动护理，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

四、配合班中教师搞好各项活动。

大班幼儿的自我服务能力弱，在平时的工作之中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内准备开展“我的好妈妈”、“劳动最光荣”、“我爱我的幼儿园”等主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

五、以高度的责任心迎接复验。

本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园也能够顺利地通过复验。

大班保育老师个人学期工作计划篇四

二、保育工作目标

1、认真做好新生家访工作。

2、认真执行幼儿园制定的规程，做好本职工作。

- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
- 5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。

三、保育工作重点

- 1、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。
- 2、做好班级的卫生清洁和消毒工作。
- 3、管理好本班的公用设施和幼儿物品。
- 4、做好安全工作。
- 5、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。
- 6、做好对疾病的教育和预防工作

四、具体措施

（一）做好幼儿一日生活常规的培养。

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口。饭前、便后要洗手洗干净，不吃不干净的东西。
2. 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，

轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

3. 继续培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的物品。学做一些力所能及的事。在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如：书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

4. 在午睡时间，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，对体弱多病的孩子特别关注，及时帮幼儿盖被子等。

（二）幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

（三）加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。确保幼儿安全。对玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

大班保育老师个人学期工作计划篇五

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取父母的理解和主动参与，并主动支持、帮助父母提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“上海市家教基地”和“南汇区示范幼儿园”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1>2的教育合力。

二、工作目标：

- 1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。
- 2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。
- 3、以父母和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、具体措施：

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展父母工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各教室领导尤其是新教师的父母工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座

或下发相关的资料;平时将就“与不同父母的交流需注意什么”展开学习和讨论;同时,我们还设想在期末组织一次“我眼中的父母工作”的沙龙活动,要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的父母工作实例来加以交流、反思和讨论,从而提高教_母工作的针对性和有效性。

2、深化合作, 提高质量

采用多种形式, 组织丰富多彩的活动, 深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求, 也是幼儿园自身发展的内部需求。因此, 我园将继续做足做好以往的父母宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作, 并尝试在以下方面有所发展:

(1) 家访: 要求各教室领导在期初完成本班幼儿的上门家访工作, 并及时做好家访记录和父母签名, 园方将以电话回访的形式予以检测, 并与考核挂钩。

(2) 父母会: 尝试以年级组或教室为单位召开父母会, 活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动, 如: 亲子抢答、亲子美劳等。

(3) 亲子阅读: 本学期, 我园成立了园所亲子阅读区域, 区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其父母阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和父母阅读不同书刊的兴趣, 而更重要的是我们将利用这个平台, 在轻松、愉快、平等的氛围中, 引导不同年龄段的父母选择适合自己孩子的书刊, 学习指导孩子有效阅读的方法, 培养其优良的阅读习惯。同时又满足父母阅读幼教资料, 了解幼教信息的愿望。

(4) 学者讲座: 从父母的实际需要出发, 本学期我园将针对父母存在的育儿方面共性的困惑, 邀请有关学者开设1—2个讲

座或咨询活动。

(5)特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

(二)以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与父母有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢？在以往实践摸索的基础上，本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“上海上小学前教育”和“家校互动”两个网络平台做好“三部曲”：

第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的父母工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向父母，尤其是新生父母宣传这一交流、互动的载体，让父母借助平台“畅所欲言”。

第二步：网络应用技术培训。网络高效、快速、方便、独特的沟通方式，使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有优良的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供父母观赏。然而好多父母虽是游戏玩家，却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络父母工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以教室为单位向父母开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高父母进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导父母主动参与到育儿

活动中。

第三步：网络内容丰富。幼儿园父母工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使父母及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应利用网络平台做到“五公布”：

1、每月公布月工作计划和目标，让父母对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向父母公布周计划。父母只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请父母协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助父母清晰地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周菜谱，让父母了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让父母了解幼儿园和教室的园所动态、教室动态、重大活动、幼儿发展等情况。

当然，我们还应主动回应或引导父母主动参与网络讨论，围绕父母的“心声”，请父母、老师跟贴，各抒己见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起父母和老师沟通的桥梁。