

# 2023年小学生实践活动收获与感悟(汇总10篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学生实践活动收获与感悟篇一

动手实践是小学生学习过程中非常重要的一环，通过亲自动手去实践，小学生能够更加深入地理解和掌握知识。在动手实践的过程中，我深深体会到了它的益处和价值。下面我将从实践中的乐趣、实践中的挑战、实践中的成果、实践中的经验和实践中的反思五个方面来谈一谈我的心得体会。

首先，动手实践给我带来了无穷的乐趣。以前，我只是在课本上看到和听到老师讲解的知识，没有具体的实践经验。但是当我动手实践的时候，我才真正地感受到了科学的乐趣。比如，在学习科学实验的时候，我可以亲自操作各种仪器，自己调配和混合各种试剂，亲眼见到化学反应的神奇和美妙。这让我更加感到科学是有趣的，也增加了我对科学的热爱。

其次，动手实践中也带给我了许多挑战。有时候，操作不熟练，结果与预期不符合，这让我非常沮丧。但是我明白，挑战是成长的机会。我认真思考，分析失败的原因，并找到解决的办法。通过不断尝试和改进，我最终克服了困难，取得了预期的效果。这些挑战和困难锻炼了我的耐心和毅力，让我更加有信心面对未来的学习和生活。

动手实践的成果也是我学习动手实践的最大动力之一。通过实践，我不仅仅是理论上掌握了一些知识，更重要的是能够亲自动手去实践，从而更加深入地理解和掌握了知识。比如，

在学习数学的时候，我通过实际操作，掌握了很多运算方法和技巧，提高了计算和推理的能力。我也能够应用所学知识去解决一些实际问题，比如计算物品的价格和找钱的问题，这使我感到非常有成就感。

除此之外，动手实践也让我积累了很多宝贵的经验。我发现，只有实践才能让我真正地了解和记住知识。比如在学习写作的时候，我通过多次写作实践，不断改进和完善我的作文，逐渐提高了写作能力。同时，我也注意到，在实践中，耐心和细心是非常重要的，因为一点小小的差错就可能导致失败。通过实践，我也学会了合作和分享，因为有时候我需要与同学一起协作完成一些实践任务，这样能够提高效率和团队合作能力。

最后，动手实践也给我带来了反思的机会。在实践中，我会思考自己的不足和改进的方向。通过反思，我意识到我在实践中有时候缺乏耐心和细心，不仔细观察和检查，从而导致一些错误的发生。所以，我会努力改正这些问题，并在下一次实践中做得更好。我也会从实践中的成功和失败中汲取经验，为今后的学习和实践做好准备。

总之，小学生动手实践是一种重要的学习方式，它可以带给我们乐趣、挑战、成果、经验和反思。在动手实践中，我们可以亲自动手去实践，从而更加深入地理解和掌握知识。通过不断实践和改进，我们能够不断提高自己的技能和能力。让我们珍惜动手实践的机会，用心去感受其中的乐趣和价值，为自己的成长和未来奠定坚实的基础。

## 小学生实践活动收获与感悟篇二

外国语学院

英语师范11级2班110610049

## 辅导小学生的报告

紧张的学习生活结束以后，我回到家，便急匆匆来到了我们附近的一个农村小学。来到这里，但是那不是一对一的辅导。这一次要面对几十个学生进行学业辅导。我的心里也在打鼓。我心想自己是否会紧张的说不出话来。虽是担心，我还是硬着头皮来到了这里。

我负责三年级学生的英语辅导。起初我还不了解学生对教学的重要性，只是专心研究课本，教材。但是一开始我就碰到了钉子，按照我的讲课方式，同学们大多都听不明白。后来听老师反应，我讲的口语大多数同学都听不懂，我设计的教学方案大多数同学也都跟不上。从而可知，我在上课时根本没有了解他们的情况。在接下来的日子当中，我作为一名老师，我切身体会到了作为老师的不容易。有许多的问题需要处理。首先我遇到了知识不同步的问题。在我看来常简单的题。有些同学并不明白。一些常识性的知识还不知道。这一点让我很是头疼，但是。我还是将每一道题的基本做法重复好多次。遇到他们不知道的知识，我就给他们补充，经过一段时间的讲解补充，他们的知识结构基本上我以掌握清楚。知识不同步的问题也迎刃而解。

时候又会遇到惊喜。印象最深的是，第一次收到学生送我的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个脚上都写着孩子们给我的祝福。手里拿着这个礼物我心里充满了欢欣和满足感。

虽然在学校给学生辅导的时间并不长，却足以让我重新认识这个社会，认识教师这个行业。人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，学校的教育方式与手段对学生的影响极大。教师对学生进行思想品德教育是每一位教师的责任，教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，为人师表，才能使教师的言教发挥更大的作用。

想要成为一个老师很简单却又很难，是不是觉着矛盾呢？为什么说有简单又难呢，那是取决于你要做一位怎样的老师。如果你只是想做一位讲好课的老师，那很简单。但如果你想成为一个讲好课又要有好的教学结果的老师那就难了。教师这个职业是一个良心活，看你带着怎样的心态去教学生。但我知道，老师不仅仅要交给学生书本上的知识还要让学生广泛涉猎课外知识，更重要的是要教学生如何做人，如何为人处事。如果教师本身没有良好的素质和扎实的教学功底，你就不要去当教师，否则误人子弟，害人不浅。

作为还是学生的我们，和想要成为教师的广大学生们，我们不得

二、要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让大家都感觉很舒服，大家一起生活学习也会更和谐，这样我们这个大家庭才能更好的运行下去，孩子们在这样轻松愉快的环境中学习，自然学习效果也会更好。第三、要勤劳：有时候一些细微的东西可能或让领导更欣赏你，比如在我空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮别人的忙，领导就会夸奖我勤劳，有付出就真的有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己的一些不足之处，例如不够主动做事，有时别人叫了才知道要去做；社会经验比较缺乏，经常会做一些错事；刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我心酸的历史，不过也都是我宝贵的经验，他们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后的假期实践以及今后的就业中不再犯同样的错误。

## 小学生实践活动收获与感悟篇三

按照中共湖南省委宣传部、湖南省文明办、湖南省教育厅、共青团湖南省委、湖南省学联《关于组织开展20xx年大中学生暑期“三下乡”和“四个一”社会实践活动教育活动的通知》

（豫青联字20xx51号）有关部署，决定以省管高校为主，指定18所高校团委每校组建一支大学生骨干基层学校团建调查队作为省级大学生社会实践重点团队，到高校所在省辖市所有的县（市、区）团委开展为期一个月左右的暑期社会实践，任务是开展基层中学中职团建调查、中学校园周边安全环境调查和中学基层团干部成长路径调查三项工作。

为相应团省委号召，加强焦作市基层学校团建工作，我校结合我校实际情况积极组建了“青年马克思主义者培养工程”学生骨干基层学校团建调查团，各个成员分布到焦作市4个区、4个县和2个县级市共计十个地区，王超兴、沈兴成和陈东同学有幸作为调查团的一个单位小组，深入到焦作市博爱县各级学校开展基层学校团建调查工作。调研活动通过座谈调查、访谈对话及问卷调查等方式进行。根据调查数据，结合访谈材料，进行初步的整理分析，形成了基本调研报告。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学生实践活动收获与感悟篇四

这是一项有趣的综合实践活动，它激发了我们小组每个成员对这一过程的兴趣。在这个过程中，我们遇到了很多困难，

比如我们拍照的时候，有阿姨问我们为什么要拍他们店招聘的照片。我们不知道怎么解释，就想“如果这次有人发现了，怎么办？”组长上前说：“阿姨，不好意思，我们只是想用错别字的招聘来完成作业。我们没有别的目的。请原谅我这次打扰了！”阿姨只是笑笑，然后又去上班了。等等，我们克服了这些困难。由于我们的共同努力，我们出了一本精美的书，而我们几乎花了很大的力气才出了这本书。同时，在这个过程中，我也明白了一个道理：无论做什么，都要下定决心去做，只要下定决心去做，就一定能成功，一定要有毅力，不要半途而废。困难总是可以克服的，因为失败是成功之母。如果失败了，不要放弃，要坚持，要对自己有信心。没有什么困难，只有信心。做事只有一个目标：只有成功，没有失败。

最后，提醒大家尽量少写错别字。

## 小学生实践活动收获与感悟篇五

劳动实践是学生们在校园内或业余时间中参与实际劳动，并通过实践获得技能，培养实际动手能力、锻炼身体、学习劳动的思想和劳动精神的活动。中小学生学习劳动实践可以让学生充分接触社会、接受考验，增强实践意识、快速适应现实。我曾参与过中小学生学习劳动实践，以下是我对此的心得体会。

### 第二段：实践的价值

参加劳动实践，可以让学生从实际中深刻感受到劳动的重要性。在劳动实践中，我们收获的不仅仅是技能，还学会了付出、思考和真正的团队合作精神。在参加社区文明创建时，我们要跟社区工作人员共同发挥协同效应，一起打扫好街道，搬运大件垃圾，并且在过程中探讨解决问题的最佳方式和表现出服务态度，学习了该当有计划、有方法的去完成某个任务，从而开拓了我们的视野，培养了我们的感性认知和人际交往能力。

### 第三段：实践的成果

通过参与劳动实践，可以让我们感受到自己的付出得到了最直接的回报。例如，曾经参加过社会志愿服务的我，感到自己释放无用功效；在参加生态种植时，我得到人们的赞扬；在参与百米跑比赛中，我拿到省级的奖励，这一切都让我更加自信、勇敢地去面对生活中的各种挑战。

### 第四段：实践的收获

中小学生在团队合作中，可以增长个人才华、胸怀一颗宏大的爱心。另外，对于对社区环境的实际检查，以及孩子们近日热衷的 学习科技知识等，辅导老师会教给我们闲暇时利用好和自己喜爱的111游戏及工具等的合理运用。同时，通过参与劳动实践，孩子们也可以掌握更多的生活技能，比如做饭、洗衣、缝纫等，这些技能对于我们日常生活和工作中也能够发挥很大的作用。

### 第五段：总结

小学生劳动实践能够锻炼我们的耐心，让我们更加勇敢和自信地去面对各种挑战。在实践中，我们不仅学到了专业知识，也学会了团队合作和为他人着想的精神。同时也提高了我们的个人素质，让我们能够更好地适应未来的社会环境。劳动实践是我们成长的必经之路，希望更多的小学生能够参与到劳动实践中，锻炼自己，成为有用的人。

## 小学生实践活动收获与感悟篇六

这是我们来到鼓浪屿的第二天。早上6点45分，教官的哨声响起，大家迷迷糊糊爬下床。当时刚刚天亮，不一会儿，教官又吹响了集合哨。

其中给我印象最深的是“植物引种单位”。这是厦门华侨亚

热带植物引种园，位于鱼景秀丽的鼓浪屿，东有阳光岩，西有鼓浪屿别墅，南有梅花滩，占地面积8.9万平方米。

有春、花、鸟、奇花异草四季，是观光休闲的好去处。

我们边走边听电子导游的讲解。在我们知道之前，我们只用了15分钟就到了。

植物园真大。我们兴奋的像小鱼一样往海里游，不停的穿梭玩耍。各种珍稀植物映入眼帘。这个像蒲扇，那个像鞭子。这里有四个公园，我们到处都能听到我们的笑声。

## 小学生实践活动收获与感悟篇七

中小学生学习劳动实践是一项非常重要的活动，它不仅可以锻炼学生的身体，还可以增强学生对劳动的认识和体验，提高他们的自主管理能力和社会实践能力。在这次活动中，我深刻地认识到了劳动的重要性，也收获了很多宝贵的心得和体会。

### 二、认识到劳动的重要性

在这次劳动实践中，我体会到了劳动的困难和辛苦，也学会了如何去应对这些困难。同时，我也意识到劳动是我们生活中必不可少的一部分，因为它不仅可以赚钱养家糊口，更重要的是可以让我们学会如何承担责任、如何更好地与他人合作、如何在生活中充分发挥自己的能力等等。

### 三、锻炼自主管理能力

在进行劳动实践的过程中，我发现自己的自主管理能力得到了很大的提高，因为劳动实践需要我们认真地制定计划、按照计划执行、及时反思总结等等。这些都需要我们自主地管理好自己的时间和行动，让我们更好地学会了如何自我规划、如何自我管理。



## 四、提高社会实践能力

在劳动实践中，我不仅学会了如何锻炼自己，更重要的是学会了如何与他人合作、如何在生活中更好地融入社会。这些都是我们日后进入社会必须具备的重要素质。在这个过程中，我认识到了团队合作的重要性，也了解到了如何更好地与他人沟通和协作，让我受益匪浅。

## 五、总结

通过这次劳动实践，我深刻地认识到了劳动的重要性，也意识到了自己在社会实践和自主管理方面的不足。在以后的学习和生活中，我会更加努力地品尝劳动的甜果，让自己更好地成长。同时，我也会通过不断学习和实践来提高自己的社会实践能力和自主管理能力，为未来的成长打下更坚实的基础。

# 小学生实践活动收获与感悟篇八

### 第一段：引言（150字）

中国一直是一个重视劳动的国家，而劳动不仅仅是一种体验生活，锻炼实践能力的好方式。对于中小學生来说，劳动实践更是一种培养良好品质和人格修养的重要途径。本文就通过自己参与的球类比赛志愿者工作和社会实践活动，谈一下我对于中小學生劳动实践的心得体会。

### 第二段：劳动实践培养履行责任意识能力（250字）

在球类比赛志愿者工作中，我经常遇到一些没有团队意识和责任意识的参赛者，比如迟到、放弃比赛、球应酬等。通过劳动实践，我与同伴们一起协作完成了自己的任务，与其他参赛者的比较下，我意识到这个责任的重要性。从这个意义而言，中小學生劳动实践可以培养学生团队合作精神、责任

担当和自律意识。

### 第三段：劳动实践锻炼实践问题解决能力（250字）

在社会实践活动中，我曾遇上过许多现实生活中的问题，例如居民楼的垃圾、河道的污染、城市交通拥堵等等。这些问题要求我提出一些建议处理。通过这些实践，我发现在问题解决过程中，需要综合运用不同领域的知识、调取相关资源和了解政策法规等。这样的实践，不仅让我们对于社会问题有了更深入的认识，也锻炼了我们实践问题和解决问题的能力。

### 第四段：劳动实践促进自身成长（250字）

社会活动让我会更加深入到社区，认识到各种行业、企业和服务机构的一系列事务。在这个过程中，我学会了如何与人相处，如何合理分配时间，如何和团队成员更好的沟通等。在实践中，我也找到了自己的长处。我发现我很擅长引导团队和沟通协调。通过自我学习和调整实践，在这个领域中我没有停止探索，也不断对自己打磨和练习。

### 第五段：结尾（200字）

总之，在中小学生的劳动实践中，我们得其不仅可以锻炼实践问题解决的能力和团队协作的能力，还能促进个人成长和人格修养。为了让学生更好地领会和运用劳动实践，老师们可以通过设计多样化的实践活动，让学生多角度、全面地了解社会问题，并培养他们动手能力，鼓励他们创造性思考、自我创新、不断做出更好的成绩。劳动实践对学生而言是意义深远的，尤其是未来的社会责任人才，一切劳动都是值得的。

## 小学生实践活动收获与感悟篇九

今天早上，我们来到鼓浪屿练习基地学习技能，养成良好的习惯。

到了目的地，我们收拾好行李，先去了好巴莲。我见过军人无论做什么都有规矩。俗话说，没有什么规则可以造就方圆。我们还学会了叠军用被子。最后，我们还学了一首歌，叫《目标回归》。我听军官说，你必须学会这首歌才能吃，否则你不能吃。还好我会唱这首歌，不然我的肚子应该会唱《空城计》。

下午练了队列队形，然后去看了一部叫《残团》的军事片。这部电影很美，特别感人。电影里主要是说一个军团在战争中变成了残团，然后团长拒绝接受任务，侥幸拿到了日军要来的通行证。结果士兵们奋力拼搏，挽救了重要门户“太平天国”。

今天，我们收获了很多，不仅仅是体质，还有精神。

## 小学生实践活动收获与感悟篇十

今天，我们第一次来到鼓浪屿实习基地。因为我们从来没有受过军事化或者半军事化的训练，也不知道训练的痛苦，我们就像在学校一样。没有纪律性。官员们告诉我们接受处罚。站在军姿后，教官带我们参观了第八连。在那里，我们会学习唱军歌，叠军被。以及看家的基本要求。在好八连，我们也看到了他们的训练方法。看完训练，一种莫名的紧张感涌上心头。回到训练营，教官让我们回宿舍休息。当我到达宿舍时，我看到一个干净整洁的房间。宿舍里，我和室友把所有的生活用具都放在浴室里，书包放在书包隔间里。鞋子放在门外，宿舍穿拖鞋。一旦人们离开宿舍，他们就应该穿上鞋子。把拖鞋放在门口。

下午我们会去红剧场缝纫。在那之前，我们应该先吃完午饭。午饭也很讲究。吃饭前唱军歌。唱完就要站着。教官说先坐下再坐下。他说吃完饭再吃。

做完针线活，看完电影，回到基地。