

2023年九年级数学备课组工作计划(优秀10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

九年级数学备课组工作计划篇一

数学备课组(高段)本学期将紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划及数学教研组计划，认真组织备课组内教师钻研课标和教材，有效落实每一次的集体备课，积极开展好数学教学研究工作的。

- 1、组织教师认真研读课程标准及其解读，钻研教材，体现课改理念，合理制订教学目标。
- 2、充分发挥备课组的积极作用，精心组织集体备课活动，明确分工。
- 3、积极配合教研组，加强对年轻教师的指导和帮助，加强组内听评课。
- 4、配合教导处做好教学检查工作。
- 5、落实教导处、教研组布置的其他工作。

3月：

- 1、制定本学期备课组计划，讨论备课组每次活动主题。

2、开展集体备课活动

4月：

1、开展集体备课活动。

2、部分教师上公开课。

3、县小学教学视导

4、安排部分老师参加“小学数学课程深化——数学实验课展示活动”。

5月：

1、开展集体备课活动。

2、参加“小学数学课程变革——朱乐平老师的一课研究活动”。

3、新常规新设计评比。

4、请名师来做专题指导，开展校青年教师课堂教学展示交流活动。

6月：

1、制订期末复习计划。

2、参加“小学数学课程变革——比和比例一课三构活动”。

3、配合教导处完成教学检查及反馈。

4、组内进行工作总结，资料整理与上交。

5、做好期末教学质量分析及反馈。

九年级数学备课组工作计划篇二

本学期数学备课组组教研工作以“三实”课堂改革实验为主线，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，初步形成“三实”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的工作计划。

(一)认真学习课程标准，提高教师解读教材的水平。

1、按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强备课组的教与学的规范。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，于次周一交教研组长备案。

2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的抽查。

3、配合学校领导值日行政巡课、查课、随堂听课制度。

4、坚持每周一次的教研活动和一次年级备课小组活动。

(三) 提高教研质量, 切实开展校本教研。

以备课组为单位, 切实组织好常规教研, 理论学习, 说、讲、评要有实效, 备课组要发挥备课组在教学活动中的作用, 加强常规教学的研究。坚持集体备课, 充分发挥教师的群体智慧, 让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度, 集体备课, 根据各班不同情况编写教案, 布置练习, 统一测评。坚持每周一次的备课教研, 重点研究教材, 教法, 备课, 练习, 考试和评点。按学校要求, 每次教研会, 须有主讲并做好会议记录, 以存资料, 以备检查。提倡相互听课, 相互学习, 相互帮助。达到以老带新, 以能带新, 共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课, 听课课后认真评议, 就教学设计、教学方法、教学手段的使用, 教学思想的渗透提出反思。

(四) 开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏, 关系到学习是否主动, 是否刻苦, 要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏, 关系到学习是否有成效, 教师既要向学生教方法, 又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上, 初一年级要做好小学、初中教学的衔接, 重点是把学生尽快地引上正轨, 同时进行培养学生自学能力的实验。

(五) 开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生, 组织每周一次的提高辅导, 定员、定时、定内容。对于学困生, 各班根据每次小单元考试情况, 及时对学困生进行补缺漏, 细水长流。做好初三的数学竞赛, 以激发优生的学习热情。

总之我们备课组要多进行合作交流, 发挥整体效能。教师间

要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

三、具体安排 二月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集体备课活动时间。

2、召开教研会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

4、重点班、普通班初步形成“三实”课堂模式。

三月份：

1、开展集体备课、进行教材解读和导学案的安排，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年级组织好期中复习。 四月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

五月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况。

3、开展全员转转课。 六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试

九年级数学备课组工作计划篇三

以教育的“三个面向”指示精神和“新课改”的’重要思想为指导；坚持以“学生发展为本，基于学生发展，关注学生发展，为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。贯彻县市级学校工作计划思想，以备课组为单位进行集体备课。加强业务学习，提高业务水平；加强校本教研活动，发扬“团体作战”精神，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度。积极投入到我校的日常教学活动中去，并结合学校实际情况和学科特点，做到重要章节实施集体备课。认真落实不流于形式，逐步把提高教学质量的思想 and 理念渗透到课堂教学中，努力贯彻学校的各项工作和数学教研组的建设。根据我段的实际情况，备课组本学期主要要从以下几方面加强落实。

1、本学期要求每位教师合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务。

2、切实做好集体备课工作，从少到多，逐步完善，保证质量。

3、从实际出发分层次选择教辅资料统一征订，单元分层测试、自主评卷。认真分析问题所在，共同提出解决方案，加强落实，各教师注重因材施教。大考要求统一改卷，流水作业，对每次考试总结经验，找出问题，逐步解决。

4、精选例题和课时作业，提高拓展练习，让知者加速。尽量做到以点带面，兼顾两头，逐步提高课堂效率，并要求老师结合新课改精神。改善课堂教学这一主要阵地切实做好对学生的作业的评价与跟踪。

5、信息共享，发挥集体智慧的作用。备课组成员要积极借助网络信息收集和筛选资料存库，发挥集体智慧，在备课组会议上整理，及时应用到具体教学中。

6、要求每位数学老师要多与学生交流，认真听取学生意见，了解他们的心里所想，和对数学的热情以及在学习方法上的个别指导，提高学习数学的兴趣，备课组教师应团结一心，相互协作，多干实事，在“落实”二字上下足功夫，向“落实”要质量，向“落实”要成绩，并且要不断进取，提高专业水平，并把校本教研活动与教学实践结合起来，开阔知识面，逐步提高上课水平，争取向课堂要效率，进而做到学生的数学成绩和数学素质提高。本学期还要把我们组的课程开发的前期工作做好。

（附活动进度安排表）

周次 活动内容 参加对象

1 第一次会议（制定本学期计划）讨论本学期教辅材料的选择， 全组教师

2 学习新课改理论，参加市名师大讲堂 全组教师

4 数学组教研活动（安排数学竞赛辅导，及公开课） 全组教师

6 集体备课与教学观摩课（内容另定） 执教，李秀珍

吴欢燕

7 理论学习《新课程，新理念》课程开发 部分教师

8 集体备课 全组教师

10 观摩课（内容另定） 执教，徐成浩

胡冬雪

11 期中考试及质量分析 全组教师

12 集体备课与公开课 执教，刘峰，

陈建尧

14 理论学习 相关教师

17 集体备课与公开课 执教，吕永吹，祁炳利

20 期末考试及评卷 全组教师

九年级数学备课组工作计划篇四

全国高考数学试题注重考查考生进入高校学习所需的基础知识、基本方法、基本技能等素养，数学高考试卷充分发挥数学作为基础学科的作用，既重视考查中学数学基础知识的掌握程度，又注意考查进入高校继续学习的潜能。数学试题做到了总体保持稳定，深化能力立意，积极改革创新，兼顾了数学基础、思想方法、思维、应用和潜能等多方面的考查，融入课程改革的理念，拓宽题材，选材多样化，宽角度、多视点地考查数学素养，多层次地考查思想能力，充分体现出数学卷的特色：

1. 试题题型平稳突出对主干知识的考查, 重视对新增内容的考查

2. 重视对数学思想方法的考查
3. 深化能力立意，考查考生的学习潜能
4. 重视基础，以教材为本
5. 重视应用题设计，考查考生数学应用意识

二、教学计划与要求

新课已基本授完，高三已进入全面复习阶段，全年复习分三轮进行。

第一轮为系统复习阶段(第一学期)，此轮要求突出知识结构，扎实打好基

础知识，全面落实考点，要做到知识，方法，能力无一遗漏。在此基础上，注意各部分知识点在各自发展过程中的纵向联系，以及各个部分之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在教学中重点抓好通性、通法以及常规方法的复习，使学生形成最基本的数学意识，掌握最基本的数学方法。同时有意识进行一定的综合训练，先小综合再大综合，逐步提高学生解题能力。

三、具体方法措施

1. 认真研究高考试题,提高复习课的效率。
2. 精心备课，参考网上的课件资料，结合我校学生实际，高度重视基础知识，基本技能和基本方法的复习。充分发挥全组老师的集体智慧，统一教案，确保每节课都是高质量的。
3. 高效授课，重视“通性、通法”的落实。重视教材中典型例题、习题;重视通性、通法的例题、习题;重视各部分知识网络之间的内在联系。抓好课堂教学质量，定出实施方法和

评价方案。

4. 落实作业，

教材作业、练习课内完成；课外作业认真批改、重点讲评。一题多解，培养能力；一题多思，提炼思想方法，提升学生解题能力。

5. 落实月考，

指导复习方法，培养考试技能；考后认真分析试卷，重点讲评，及时纠错，查漏补缺，巩固提高。

6. 结合实际，了解学生，因材施教，分类指导，培优补差。

四. 教学参考进度

第一轮复习要以基础知识、基本技能、基本方法为主。

9. 8-10. 12 函数(1. 映射与函数2. 函数的对应规律3. 函数的定义域4. 函数的值域5. 函数的奇偶性与周期性6. 函数的单调性7. 指数式与对数式8. 指数函数与对数函数9. 函数的图像10. 函数的应用11. 导数的概念12. 多项式函数的导数13. 函数的单调性与极值14. 函数的最大值与最小值15. 期中考试), 重点是函数的性质.

10. 13-10. 22 三角函数(1. 角的概念的推广与弧度制2. 任意角的三角函数3. 同角三角函数的基本关系式、正余弦的诱导公式、两角和与差的正弦, 余弦和正切、二倍角的正弦, 余弦和正切. 4. 正余弦函数的图象和性质5. 正切函数的图象和性质6. 本章综合), 重点是三角函数的化简求值, 三角函数的图象与性质, 要求学生熟记公式.

11. 2-11. 10 数列(1. 数列的概念、递推关系式2. 等差数列3.

等比数列4. 数列求和5. 数列综合). 重点是等差数列与等比数列和递推关系式.

12.01-12.15 立体几何(1. 空间向量及其运算2. 空间向量的坐标运算3. 平面的基本性质4. 空间直线5. 直线与平面平行6. 直线与平面垂直7. 两平面的平行与垂直8. 空间角9. 空间距离10. 棱柱11. 棱锥12. 球13. 展开与折叠)重点是垂直的证明和空间角与距离的计算与证明.

12.26-1.4 概率与统计(1. 随机事件的概率2. 互斥事件有一个发生的概率3. 相互独立事件有一个发生的概率)

1.5-1.12 排列, 组合, 二项式定理(1. 两个基本原理2. 排列及其应用3. 组合及其应用4. 排列组合的综合应用)

1.13-1.20极坐标与参数方程

九年级数学备课组工作计划篇五

研究新教材, 了解新的信息, 更新观念, 探求新的教学模式, 加强教改力度, 注重团结协作, 全面贯彻党的教育方针, 面向全体学生, 因材施教, 激发学生的数学学习兴趣, 培养学生的数学素质, 全力促进教学效果的提高。

本组有教师11人, 年龄结构比较合理。承担高一年级21个班的数学教学工作; 其中有一人担任了学校数学科组长, 一人担任副组长, 本年级学生数学基础较薄弱, 加之各班学生人数多, 教学与管理均有一定难度。每个教师都面临要尽快熟悉、掌握新考纲的艰巨任务。

高一下学期教学任务繁重, 我们做到了早计划、早安排, 如何科学地安排教学进度, 保证教学的深度与广度, 是每个教者所必须面对的课题。常规教学注重落实, 加强团结协作, 充分发挥备课组各位成员的特点和作用; 争取学生数学素质

不断提高。教学进度在备课组活动中经过全组老师讨论决定并张贴在办公室内。

（一）认真钻研教材，创造性地使用教材

虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

（二）立足课堂教学，努力体现新理念

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累（如参与教师的教材分析、结构设计改革的发言，组内的讨论记录等）。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对

策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，至于教材的分析工作应放在备课之前进行，把它放在教学后记之中是不妥当的。

九年级数学备课组工作计划篇六

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。

1、认真务实开展备课组活动，实践新课程理论，提高组内教师的综合能力，教育教学的掌控能力。

2、认真开展年级组集体备课活动，在备课中抓住三个结合：与新理念相结合，与集思广益相结合，与课堂高效相结合。开展“一课、一议、一思、一得”的教研活动。组里若有亮点的教学设计将及时发到教学网上供其他教师查阅。

3、在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

4、提高教学质量，班级的及格率、优秀率争取有所提高。

1、严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、严格按教导处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

5、开展必要的数学“发展辅导”研讨。狠抓学困生的补习工作，提高他们的数学成绩。

九年级数学备课组工作计划篇七

一、指导思想：

以课程改革的实施为动力，以新课程标准精神为指导，加强学习、更新观念，围绕进一步优化集体备课质量、优化课堂教学效益、规范教学常规管理和提高教师实施新课程的能力，扎实开展高年级数学备课组研训活动，不断提升教育教学质量。

二、主要工作：

(一)加强理论学习，转变教学观念

利用每单周三的备课组(教研组)活动时间，配合教导处组织备课组老师认真学习有关教育教学的新理论和先进经验，学习阳光课堂的相关理论，提高教师的教学业务水平，倡导数学教育要从以获取知识为首要的目标转变为首先关注人的发展，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的教育环境，提供给学生充分发展的时间和空间。

(二)抓好课堂常规，提高教学效益

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课

程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施，不断改进备课方法，提高备课质量，把集体的智慧与个人的特色溶于一体，积极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。尤其是要以教导处提出的建立阳光课堂为重点，切实做好自身备课。合理安排每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。打造阳光高效的数学课堂。

(三)积极开展集体备课活动

本学期高年级数学备课组研训活动以集体备课为主，穿插组织一些集体备课后的实践性课堂教学观摩、研讨以及反思性教学交流、研究活动。

集体备课实施程序：

(1)分工协作：由主备教师要提前对后一周(5课时)的教学内容精心备课，备课组其他教师在集体备课前，也要认真钻研教学内容，形成基本的教学思路，为讨论交流作好准备。

(2)交流修改：由备课组长组织好本组教师，按照已定的集体备课时间开展活动。先由主备教师就预设的教学设计作详细地介绍，供其他教师学习、思考。后备课组其他成员对“主备人的教学设计”讨论交流，各抒己见，求同存异，优化方案，达成一定的共识。

集体备课活动要求：

(1)集体备课的教案可以借鉴优质教学资源，但须杜绝将网上下载或往年备课直接打印的“拿来主义”；主备人须依据自身

教学素养，结合教学实际情况，精心设计可操作的教学预案。

(2)集体备课“交流修改”前，由主备人确定每次交流5课时中的“1至2个重点课时内容”，并告知其他成员认真准备，以利于“交流修改”时能够言之有物、言之有据。每一次集中交流的时间有限，期望通过此举措调动每位教师的积极性，提高交流的效率与质量。

(3)建议备课组成员加强教学反思性研究，鼓励教师以“教学问题记录表”的形式将“备课、上课、作业”等方面遇到的问题记录下来，并在下一次集体备课时与年级组其他教师探讨、反思，寻找归因。从而能在后续的教学活动中有针对性地实施教学补救措施。

(四)重视教学管理

本学期，高年级数学备课组将继续加强“教学五认真”工作管理。备课组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“集体备课效益”为突破口，做好教学的各项常规工作。

(1)备课：以集体备课活动为抓手，加强交流研讨，突出个性修改，切实提高质量。

(2)上课：围绕集体备课教案，扎实组织课堂教学；继续关注学生“双基”提高，促进学生全面可持续成长；关注教师教学水平地提升。

(3)作业批改：严格按照学校的统一要求，规范作业格式和教师批改行为，确保一课一作，努力提高教学质量。

(4)课后反思：认真写好课后反思，将课后反思与集体备课活动、数学教研活动等结合，规范研究的过程，提高教学的实效性。

九年级数学备课组工作计划篇八

根据学校工作要求，本期全面推行课堂教学改革，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。我备课组将以全面提高教育教学质量这一总目标为宗旨，聚焦课堂教学，聚焦教研备课，聚焦学校数学教学的长远发展，通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

（一）、目标

- 1、紧扣教材，细读课标，以生为本。备课组必须深挖教材，研读课标并以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
- 2、发挥集体智慧，资源共享，并保持集体备课的持久性、高效性，以达到提高课堂教学效率的目的。
- 3、抓好教学研讨工作，积极开展听评课活动。抓教学问题汇聚，严格执行教学反思制度，杜绝不良现象重复出现。
- 4、抓学生的学习方法。在教学过程中，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。
- 5、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。
- 6、抓好培优工程，力争在各级数学竞赛中争得上席之地。
- 7、积极查找本组在教学中存在的问题，例如：随着年级的上

升，八年级的学生在课堂不愿多发言，一班二班的学生是知道的也不说，三班四班的学生是不知道的乱说，本学期力争在课堂教学中增加有益的师生互动，促进教学过程的质量提升。

(二)、主要措施:

1、加强集体备课，积极进行教研教改

组内教师必须按学校要求进行集体备课，即做到“五定”、“五议”、“五统一”。“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人。“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“五统一”即统一教学进度和内容、统一教学目的和要求、统一教学重难点和“双基”要求、统一课堂主要范例、练习与作业内容、统一考查试题。

备课中要重视突出教师如何引导学生学习知识，如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导；设计的数学学习内容和数学例题、习题尽可能联系生活实际，体现学生的各个层次，同时要充分利用各种途径，指导学生收集、整理、阅读、了解数学家事迹、数学成就、数学史等，增强学生学习数学的热情和激励学生发扬积极向上的精神。每节课后，平时应多思考教学方法和手段：例如怎样教才能使学生更容易接受，更能提高学生的学习兴趣和学习积极性。同时须将本堂课的成功之处及不足之处补在集体备课后的教学后记栏内。

2、加强教研教改，积极推行听评课活动。

每学期每人至少上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。共同听课、评课，多提建议，自我反思，以便相互学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，

自觉提升业务能力。

3、提倡教师的“再学习”

本组各位教师，要进一步加强学习，更新教学观念，不断提高教育研究水平，创新数学教学。现行的《课标》在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们提出了要求，这就要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的知识结构，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。

(1) 提倡自我学习，做好读书笔记；努力做到让学生“四个喜欢”（让学生喜欢你的为人、你的课、你的学科、喜欢和你讨论问题），备课组提出每个教师要了解、学习最新的教育、教学动态和资料；对一些最新的数学资料，数学试题要研究、探讨，不断充实到自己的教育教学内容中去。

(2) 组织学习与“现代教育技术与学科的整合”有关的文章；学习多媒体课件的制作方法（尤其是动画制作与几何画板的使用）；学习有关“研究性学习”方面的文章；新老教师互帮互带，共同进步。

4、加强对教学环节的设计，促进有益的师生互动，提升教学过程的质量。

九年级数学备课组工作计划篇九

依据我区教育局大力推行的教学案实验工作，以学校的数学学科工作计划为依据，在全面实施教学改革的过程中，加大教研工作中集体备课的力度，力图打造高效的数学课堂教学，不断提高课堂教学质量(此文来自优秀斐斐课件园)。同时结合我校六年级学生特点及数学教学的实际情况，夯实学生的基础知识，培养学生扎实的基本技能；对于优等生做好培优工

作，对于后进生常抓不懈；以促进学生的数学发展为本，提高教学质量(此文来自优秀斐斐课件园)为核心，全面提高教学质量(此文来自优秀斐斐课件园)。

二、活动地点、时间

本学期活动地点是六年级数学办公室

活动时间是周一上午第2节课开始

三、工作重点

本学期仍然是使用教学案进行教学，因此我们备课组每周一上午一节课后，进行集体备课研讨，将提前一周的教学案结合我校实际进行个性化修改，上传到教学案平台。集中讨论后，印发给教师学生使用。每位教师在使用教学案前需要做下水题，教学案使用后需要进行教学反思。每位教师在这学期需要上一节教学案的研讨课，并做好课后反思。

九年级数学备课组工作计划篇十

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣？如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证？如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在基本知识和基本技能的过程中学会学习？如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量？等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

- 1、深入学习新课程标准，钻研新教材。
- 2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

- 3、认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。
- 4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
- 5、培优转差有成效。

（一）每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

备课模式：

- 1、分配任务，确定主备课人；
- 3、再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；
- 4、上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

（二）开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式

课堂教学模式：

- 1、自主学习；引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。
- 2、小组合作交流探索；通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。
- 3、展示交流；培养学生的归纳总结能力。
- 4、达标检测；布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。

5、巩固拓展；留有一定量的作业。

（三）日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题、》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

九月份

第一章我们与数学、第二章有理数

十月份

第三章用字母表示数、第四章一元一次方程的第1、2小节

十一月上旬

期中复习、测试

十一月下旬

第四章一元一次方程的第3小节

十二月

第五章走进图形世界、第六章平面图形的认识

元月

期末复习、测试