

最新教师教学计划书(大全5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师教学计划书篇一

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我所教学一个班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，积极采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

一、学情分析：

二、培优补差目标：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学思维基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学思维能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

三、培优补差措施：

1、采用一优生带一差生的一帮一行动。

- 2、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 3、对差生实施多做多练措施，优生适当增加题目难度。
- 4、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 5、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 6、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 7、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。
- 8、重视对学生学习的及时评价，让学生时刻感受到老师的关注。

教师教学计划书篇二

小学一年级已经开学了，数学老师们也开始要制定一份数学的工作计划。下面是本站小编收集整理关于一年级数学教学计划的资料，希望能对大家有所帮助。

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我所教学一个班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，积极采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

一、学情分析：

二、培优补差目标：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学思维基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学思维能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

三、培优补差措施：

- 1、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 2、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 3、对差生实施多做多练措施，优生适当增加题目难度。
- 4、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 5、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 6、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 7、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。
- 8、重视对学生学习的及时评价，让学生时刻感受到老师的关注。

一、班级情况。

一年级学生年龄小，刚从幼儿园跨入小学的学生生活，他们对小学生活的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼、

好学，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，所以培养学生养成良好的学习习惯是本册教学工作的重要工作。

二、教材分析。

本册教材包括以下内容：数一数、比一比、分一分、10以内的数的认识和加减法、认识图形(一)、分与合、11~20各数的认识、20以内的进位加法、数学实践活动。

本册以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小、比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

三、本册教学目标。

(一)知识与技能方面：

1、使学生熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“ $>$ ”、“ $<$ ”和“ $=$ ”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

(二)过程与方法方面：

1、能运用生活经验，对有关数学信息做出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实生活中的简单现象。

2、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、了解同一问题可以有不同的解决办法，有与同学合作解决问题的经验。

5、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(三)情感、态度与价值观方面：

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

- 2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、渗透教育。

- 1、进行学习目的性教育和学习习惯的培养。
- 2、结合有关教学内容对学生进行爱祖国、爱集体、爱大自然的教育。

五、各单元教学目标。

- 1、熟练地数出在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0—20各数。
- 2、初步知道加、减法和含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

- 4、认识符号“=” “>” “<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方形、正方形、圆柱、球、长方体、正方体、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 8、认真作业，书写整洁的良好习惯。
- 9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

六、教学重难点。

教学重点：本册的重点是10以内的加减法和20以内的退位减法。

教学难点：10以内数的加减法，及数概念的建立。

七、具体措施。

- 1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。
- 2、加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。
- 3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。
- 4、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

- 5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。
- 6、注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。
- 7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。
- 8、加强导优辅差工作，特别是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

共2页，当前第1页12

教师教学计划书篇三

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和xx大精神为指导，以加快体育教学改革为主线，以贯彻落实《学校体育工作条例》和推进新课程改革为重点，进一步解放思想、更新观念、大力提高体育教学质量和管理水平，促进我校体育教学工作健康、快速的发展。

二、工作思路和工作目标

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。进一步深化课堂教学改革，推进研究性、探究性教学方法；进一步改革现行教学模式，努力探讨体育教学新思路，使学生真正成为学习的主体；使体育课堂成为学生快乐活动、快乐学习的乐园。培养学生的体育运动能力和习惯及运动竞技水平，充分发挥学校体育的健身功能；努力提高学生的体质健康水平，培养学生体育学习习惯，使学生具有一定体育文化常识，身体锻炼常识和体育运动常识，初步具备体育运动的基本技能，养成终身锻炼的习惯，促进学生身心全面发展。

三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育常规教学安排

(1)加强备课管理

要求体育教师全面深入地研究把握教材，根据《新课程标准》和学生的实际情况，认真写好每一节课的教案，教案的书写要符合学校要求。

(2)要认真制定学期教学计划

要根据总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学期教学计划、单元教学计划和课时计划。并积极做好体育档案的整理和管理工作。

(3)上好每一堂课，切实提高教学质量

要用新课程的理念指导体育教学，以教师为主导，以学生为主体，注重对学生的个性、创造性和实践能力的培养。使学生在中学会求知，学会做人，学会共处，学会发展，更好地贯彻“健康第一”的指导思想，推进课程改革的不断深入。

(4)加大体育教学检查力度，完善教学测评制度

要进一步完善教学检查制度，严格规范教学行为。学校领导和中层领导要不定期地进行教学检查，督促教师提出要求和建议。一学期至少要检查三次备课、听课记录、训练记录、活动记录和体育档案。同时要多开展不少于两次的说课、评课活动，以促进体育教师相互之间的共同提高。

2、加强学校体育的开展和安全卫生工作

本学年要计划开展队列会操比赛，班级篮球比赛、班级拔河

比赛，教工拔河比赛和学校运动会。要加强各种活动的通知、组织、人员安排等各项工作，做到万无一失。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，要有专人负责。确保各种活动如两操一课、体育课等各种集会活动都在有安全防护的情况下进行。还要配合卫生部门搞好体育卫生工作。

3、抓好学校体育比赛项目的训练工作和体育生的思想工作。

(1)制定好各种训练计划。

体育组要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加上级安排的各项比赛任务。

(2)加强运动员的训练和思想工作，合理安排他们的文化课学习和训练时间。

4、定期安排体育教师接受继续教育和培训，提高教育教研水平。

要定期进行体育教师的培训，合理安排学习新课改内容，参加市、省级组织的各种教研活动，增强体育教师的科研意识，提高科研能力，并对较高价值的成果进行学习和奖励。

5、做好器材管理

按照《小学体育器材设施配备目录》的标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，确保其最大的使用率和安全性，要建立体育器材使(领)用制度，做好登记，作为资料。还要本着因地制宜，因陋就简的原则，就地取材，做好自制体育器材工作，但是必须保证安全。赖志刚要负责安排做好体育器材的登记造册，建立《自制器材(教具)登记表》，每学年汇总，向教导处和总务处提出器材添置计划。

教师教学计划书篇四

通过对三年级学生的了解，结合自己的教学实际，对本次课中学生的基本情况分析如下：

1、通过一二年级的学习，学生已基本掌握动作要领。本次课：一是要纠正个别同学的不正确动作；二是通过多种方式的练习，提高学生的技能水平，增强学生的体能。

2、跳短绳练习内容相对枯燥，学生不乐于长时时固定练习。为此采用多种手段，多种形式的练习，从而激发学生的参与积极性。

3、长时间单一的练习内容，学生容易枯燥，练习也不够全面。为此安排更丰富的教学内容，利用跳绳，借助游戏来吸引学生，同时补充练习的不足，做到身心的全面协调发展。

二、教材分析：

跳短绳有很大的实用价值，对于提高学生的身体素质有重要意义。同时也是发展学生协调性，提高速度、灵巧等身体素质的重要辅助性练习。三年级跳绳重点是让学生提高运动成绩，为增强身体素质打好基础。

三、教学目标：

1、认知目标：能够辨别同伴跳短绳动作方法是否正确，能够了解并遵守游戏规则。

2、技能目标：通过多种练习活动，学生能熟练掌握前摇绳并脚跳的技术动作，并在原有的基础上成绩有所提高。同时能增强学生的弹跳力以及协调、灵敏、速度等身体素质，发展学生体能。

3、情感目标：培养学生团体意识，教会学生竞争与合作；激发运动兴趣，通过活动体验，学生能够简单描述在游戏活动中的心情感受。

四、教学设计说明：

1、在教学方式的选取上，依据水平二的教学目标，结合中低年级学生顽皮好动喜欢被表扬，爱玩游戏，善于模仿，注意力易分散等特点，本课选择了学生喜欢的教学模式。

2、在教学方法的选择与运用上，注重学生观察与模仿力的培养和学方法的指导。主要学法包括观察、模仿，教法有示范法、目标设置法、启发与诱导法等。保证了让学生在愉快的游戏活动中，体验到成功的乐趣，为今后的学习和锻炼打下坚实的基础。

3、在教学评价手段的运用上，注重通过教师适时的教学评价、学生自我评价与小组评价，来激发学生学习的积极性。在评价的内容上不拘泥于学生的学习效果，而是从学习态度、情意表现等多方面作全面的评价，保证了不同学生的学习需求。

五、教学过程：

五、教学过程：

六、课后反思：

《跳绳》课后反思

新的体育课程在内容标准的制定和实施建议中，明确了共性和个性的统一，尽可能的避免了竞技化的体育教学要求，关注学生的学习兴趣和经验，力求奠定学生终身体育的基础。故而在教学评价观念上，也需要发生相应的转变。本人通过参与《体育与健康评价实验研究》课题的研究，结合本次教学实

践活动，谈谈新课程改革之下对小学体育教学观念的一些肤浅认识。

一、教学内容的选择与整合上有一些新思路。

课程标准明确规定教学内容的选择权在老师手上，而且谈到教学内容的整合与综合运用形式。本节课有主教材(跳绳)，也有辅教材(游戏)。在课堂上，利用跳绳，一是让学生可以学习到不同的跳跃方式，二是做到器材的综合使用，安排的两个游戏，都使用了跳绳为器材。这样的教学内容安排，既可以让让学生学到应有的知识，同时还可以充分的发展多方面的技能，符合新课标的要求。

二、教学方法与组织形式上有一些小改观。

课程标准提出了学生学法指导的问题，而且作为改革重点环节之一。在本次课上，我也作了这方面的常识，主要体现在：一是让学生自主的去探索与思考，在练习过程中给定目标，促进学生去探究，把过程完全留给学生，同时又去指引他们学生，保证他们积极有效的学习。在组织上则没有过多的队形变化，以利于学生的学习和探究，又保证学生能够有基本的常规来约束不良行为。

三、教学过程引入多种评价，以此顺利达成教学目标。

评价的开展是我本节课学生学习态度和学习兴趣的有力保证。同时也是评价制度改革的积极探索，新课程体系下的评价研究根本目的还在于：

(一)关于评价的目的：

以培养学生兴趣和发展身体素质为宗旨的评价目的观受到普遍的重视。评价的目的关系到评价的各方面。

过去，教学评价根本目的在于甄别和选拔，评价成为一种工具和手段，既是教学的出发点也是归宿。如此的教学评价，使得学生的体育课学习不仅不能够愉悦身心，反而令学生疲惫不堪。导致学校体育教学竞技化，少儿体育成人化。可以试想一下，从小学一年级到大学毕业，十几年的学习中立定跳远是始终伴随着每一个同学，他们要经过多达几十次评价，所以在学习过程中他们也是年年有、期期有，甚至课课练。学生本想在体育活动中获得成功，但得到更多的却是失败的体验，以及由于竞技运动所带来的过度焦虑。

(二)关于评价的标准：

突出统一性和差异性相统一的评价标准在新的体系中得以构建。新的评价标准将更能适应学生的学习需要。

过去教学评价定性与定量的问题似乎不受重视，标准是一致的，“往往把被评价对象置于一个共同的标准和常模之下，用相同的价值观要求被评价对象”。

教师教学计划书篇五

新的学期，新的计划，每一位体育教师都要制定好新学期的教学计划。下面是本站小编收集整理的小学体育教学计划，欢迎阅读。

一：学生分析

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到一年级的学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，一年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得。

僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

二、教学目标及重难点

教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、以学生为本，健康第一是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

四：课时安排

每课20课时，共40节课

五：教学措施及应该注意的事项

教学措施：

1、据时了解、分析学生的学习信息。

- 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

- 1：教师多加引导，难度要求小，注意安全
- 2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和xx大精神为指导，以加快体育教学改革为主线，以贯彻落实《学校体育工作条例》和推进新课程改革为重点，进一步解放思想、更新观念、大力提高体育教学质量和管理水平，促进我校体育教学工作健康、快速的发展。

二、工作思路和工作目标

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。进一步深化课堂教学改革，推进研究性、探究性教学方法；进一步改革现行教学模式，努力探讨体育教学新思路，使学生真正成为学习的主体；使体育课堂成为学生快乐活动、快乐学习的乐园。培养学生的体育运动能力和习惯及运动竞

技水平，充分发挥学校体育的健身功能；努力提高学生的体质健康水平，培养学生体育学习习惯，使学生具有一定体育文化常识，身体锻炼常识和体育运动常识，初步具备体育运动的基本技能，养成终身锻炼的习惯，促进学生身心全面发展。

三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育常规教学安排

(1)加强备课管理

要求体育教师全面深入地研究把握教材，根据《新课程标准》和学生的实际情况，认真写好每一节课的教案，教案的书写要符合学校要求。

(2)要认真制定学期教学计划

要根据总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学期教学计划、单元教学计划和课时计划。并积极做好体育档案的整理和管理工作。

(3)上好每一堂课，切实提高教学质量

要用新课程的理念指导体育教学，以教师为主导，以学生为主体，注重对学生的个性、创造性和实践能力的培养。使学生在学会求知，学会做人，学会共处，学会发展，更好地贯彻“健康第一”的指导思想，推进课程改革的不断深入。

(4)加大体育教学检查力度，完善教学测评制度

要进一步完善教学检查制度，严格规范教学行为。学校领导和中层领导要不定期地进行教学检查，督促教师提出要求和建议。一学期至少要检查三次备课、听课记录、训练记录、

活动记录和体育档案。同时要多开展不少于两次的说课、评课活动，以促进体育教师相互之间的共同提高。

2、加强学校体育的开展和安全卫生工作

共2页，当前第1页12