

# 幼儿园老师师风师德自查报告总结 幼儿园教师师德自查报告(模板9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园老师师风师德自查报告总结篇一

一、领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由周书记任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用教师例会组织教师学习第三次全教会作出的《全面推进素质教育的决定》、“关于教育问题的谈话”等，作为我们不同时期的学习重点，学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到的效果，同时结合本校实际，制定了《西张中学教师师德建设计划》、《西张中学教师师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校校长还同全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

二、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，对被评为市级先进德育工作者的教师举办了优秀事迹展，组织教师向他们学习。其次，组织教师外出学习。市教育局组织的“十佳师德标兵”报告会，我校教师到会率达100%，同时在聆听了这些教师的先进事迹后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想。第三，聘请领导、优秀教师来校做报告。去年我们邀请了苏州市教研室袁卫星先生、张家港市教研室的丁学东、侯友诚两位主任，市一中的芮永红教师来校做了报告，应该说对教师的启发很大。

### 三、抓住重点，自查自纠

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占到15%。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。上学期组织的学生问卷中，学生对教师评价的优良率在80%以上的达到98%。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

幼儿园教师师德自查报告5

## 幼儿园老师师风师德自查报告总结篇二

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，眼看孩子们就要毕业了，我做为老师倍感欣慰。我爱我的职业，也更爱我的孩子们。从事教育工作二十年来，做到遵守工作纪律，切实执行各项规章制度。回忆一学期的'工作，结合学习，幼儿园教师专业标准，本人自查如下：

1、作为幼儿教师，我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2、在上班期间从不上网聊天、玩游戏、打麻将和到休闲娱乐场所活动；大多是备课、写教案、或是与老师们交流教书育人中遇到的一些棘手问题，共同探讨共同解决。

3、在生活和学习中，尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心开展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

4、工作从不拖拉、讲效率，从不敷衍塞责、推诿扯皮，做事兢兢业业、任劳任怨，只要是力所能及的事，一律照办，自己能做的事，想法子，请同事帮帮助，也一定要按要求办好。

5、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料，从来没有向幼儿

收取任何费用，也没有要求家长为幼儿买任何课外读物和教辅材料，更没有举办任何专业训练的兴趣班和实验班。

6、做好家校沟通工作，主动亲切与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

7、努力方向。我觉得自己在工作中也存在着许多缺乏。如自身方面，在和孩子交流时，一定要提高语言的示范性、直观性、富有情趣，是孩子一听就能明白的，语速要相对慢一点。在以后的工作中，我更应该关爱每个幼儿，促使他们都能够健康快乐的成长。

在业务上要更努力进取，提高自己的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边

成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师！为幼教事业奉献一份自己的力量。

## 幼儿园老师师风师德自查报告总结篇三

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由周书记任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用教师例会组织教师学习第三次全教会作出的《全面推进素质教育的决定》、“关于教育问题的谈话”等，作为我们不同时期的学习重点，学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到的效果，同时结合本校实际，制定了《西张中学教师师德建设计划》、《西张中学教师师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校校长还同全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，对被评为市级先进德育工作者的教师举办了优秀事迹展，组织教师向他们学习。其次，组织教师外出学习。市教育局组织的“十佳师德标兵”报告会，我校教师到会率达100%，同时在聆听了这些教师的先进事迹后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想。第三，聘请领导、优秀教师来校做报告。去年我们邀请了苏州市教研室袁卫星先生、张家港市教研室的丁学东、侯友诚

两位主任，市一中的芮永红教师来校做了报告，应该说对教师的`启发很大。

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占到15%。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了

工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。上学期组织的学生问卷中，学生对教师评价的优良率在80%以上的达到98%。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

## 幼儿园老师师风师德自查报告总结篇四

时间如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。回顾一学期来的工作，有快乐有辛酸，有收获有不足。下面我对上学期的工作做一汇报，为新学期的工作确立新的目标。

### （一）、思想政治方面

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加周三下午的教研活动，认真做好笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的老师看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守

纪律，不迟到，不早退。

## （二）、工作方面

### 1、教学工作

我认真备好每一节课，根据《新课标》要求研读教学文本，查阅大量资料，制作适合的课件，采用灵活多样的教学方法，让学生每节课都有新鲜感，都能学有所获。让学生愿意上语文课，爱上语文课。课后及时反思总结，遇到问题多向有经验的老师请教，多看成功课例多听课认真记录取长补短，使自己的教学水平不断提高。作业及时批改，让学生当天的问题当天解决，不留后患。(述职报告)教学中,我始终贯彻抓两头,带中间的方法,既保证聪明的孩子有空间,又不放弃任何一个差生。有付出就有收获，期末考试成绩我班学生均有大幅度提高，受到家长的好评。

作为语文老师，要注重培养学生的读书兴趣。我们的`语文课本每个单元，每篇课文都是编者精心设计的。课堂上，我帮助学生找出文中的好词好句，感悟作者的写作思想，让学生从喜欢读课文开始爱上阅读。每次做基训，我不放过每一篇小短文，让学生认真阅读赏析，汲取文中精华适当渗透阅读方法提高阅读能力。我还利用阅读课，带领学生集体阅读，读绘本，读美文，读名家作品，让学生谈读书体会。我还在班内开展“早上一首中午一篇一周一本”活动即早上背一首诗（美文诵读），中午读一篇好文章，一周读一本自己喜欢的书。让读书成为学生的习惯，学生会终生受益。

### 2、班主任工作

结合学校管理细则，抓好常规管理。开学第一课，和学生一同学习《小学生日常行为规范》和《学校管理细则》。让学生明确哪些事能做，哪些事不能做，规范自己的言行。关于班级管理工作和卫生值日制订详细一览表，责任到人。每天



一位执勤班长教室外执勤，对于红领巾、校牌佩戴、早到迟到、违纪现象及时记录，及时汇报。语文班长负责早读，学生做到进门开始背诵古诗和课文。中午纪律班长负责检查读书情况，学生进教室开始读书，做读书笔记。卫生打扫细致分工，责任到人，组长监督。

文具摆放，桌凳摆放专人提醒。两操及放学送队班主任靠上抓，。下午放学前，班长把一天的纪律、卫生两操做简单总结，对于做得差的学生提出警告。利用班队会结合少先队要求对学生进行安全、感恩、环保、读书等各方面教育，让学生树立正确人生观、价值观增强集体荣誉感，明辨是非丑恶，做真善美的好少年。利用好每次家长会，多和家长沟通，和家长建立良好的关系，取得家长的信任和支持。家校联合共同管理好每一位孩子。努力打造一个富有朝气，进取向上的班集体。

## 幼儿园老师师风师德自查报告总结篇五

时间如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过，语文老师师德述职报告。回顾一学期来的工作，有快乐有辛酸，有收获有不足。下面我对上学期的工作做一汇报，为新学期的工作确立新的目标。

### （一）、思想政治方面

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加周三下午的教研活动，认真做好笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

对待学校分配的工作,在思想上不敢有半点懈怠,积极认真的去完成,向优秀的'老师看齐,用更高的标准要求自己,不甘于平淡,不流于平庸.在与人相处中,做到谦虚谨慎,与人为善,遵守纪律,不迟到,不早退。

## （二）、工作方面

### 1、教学工作

我认真备好每一节课,根据《新课标》要求研读教学文本,查阅大量资料,制作适合的课件,采用灵活多样的教学方法,让学生每节课都有新鲜感,都能学有所获。让学生愿意上语文课,爱上语文课。课后及时反思总结,遇到问题多向有经验的老师请教,多看成功课例多听课认真记录取长补短,使自己的教学水平不断提高。作业及时批改,让学生当天的问题当天解决,不留后患。(述职报告)教学中,我始终贯彻抓两头,带中间的方法,既保证聪明的孩子有空间,又不放弃任何一个差生。有付出就有收获,期末考试成绩我班学生均有大幅度提高,受到家长的好评。

作为语文老师,要注重培养学生的读书兴趣。我们的语文课本每个单元,每篇课文都是编者精心设计的。课堂上,我帮助学生找出文中的好词好句,感悟作者的写作思想,让学生从喜欢读课文开始爱上阅读。每次做基训,我不放过每一篇小短文,让学生认真阅读赏析,汲取文中精华适当渗透阅读方法提高阅读能力。我还利用阅读课,带领学生集体阅读,读绘本,读美文,读名家作品,让学生谈读书体会。我还在班内开展“早上一首中午一篇一周一本”活动即早上背一首诗(美文诵读),中午读一篇好文章,一周读一本自己喜欢的书。让读书成为学生的习惯,学生会终生受益。

### 2、班主任工作

结合学校管理细则,抓好常规管理。开学第一课,和学生一

同学习《小学生日常行为规范》和《学校管理细则》。让学生明确哪些事能做，哪些事不能做，规范自己的言行。关于班级管理工作和卫生值日制订详细一览表，责任到人。每天一位执勤班长教室外执勤，对于红领巾、校牌佩戴、早到迟到、违纪现象及时记录，及时汇报。语文班长负责早读，学生做到进门开始背诵古诗和课文。中午纪律班长负责检查读书情况，学生进教室开始读书，做读书笔记。卫生打扫细致分工，责任到人，组长监督。文具摆放，桌凳摆放专人提醒。两操及放学送队班主任靠上抓，。下午放学前，班长把一天的纪律、卫生两操做简单总结，对于做得差的学生提出警告。利用班队会结合少先队要求对学生进行安全、感恩、环保、读书等各方面教育，让学生树立正确人生观、价值观增强集体荣誉感，明辨是非丑恶，做真善美的好少年。利用好每次家长会，多和家长沟通，和家长建立良好的关系，取得家长的信任和支持。家校联合共同管理好每一位孩子。努力打造一个富有朝气，进取向上的班集体。

十年树木百年树人，既然选择了教书育人的职业，就让我们爱岗敬业，自觉抵制社会上不良风气的影响，身正为范，严于律己，为教育事业贡献自己的一份力量吧。

xx年8月

## 幼儿园老师师风师德自查报告总结篇六

我园在上级门、区教育局的正确领导和指导下，根据《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，围绕幼儿园工作的目标开展自查工作，现将工作开展情况汇报。

为了保证我园保教质量能够得到更好的实现，在xx月xx日，我园召开了全体教师会议，会上幼儿园园长和全体教师对我园保教工作提出以下几点要求：

3、对幼儿加强各种安全防范意识，杜绝事故发生。

1、幼儿园严格按照教育局《幼儿园工作规程》及《幼儿园教育指导纲要》的要求，制定了各种制度，并进行检查落实，以保证各项工作有计划、有落实、有监督、有评价。

2、幼儿园制定了各项制度并上墙，各班都能按要求规范地开展各项工作，各项活动开展有计划、有总结、有反馈，各类活动均能按要求开展、完整地开展、落到实处，教师能根据自身实际情况，自觉加强学习，不断提高自己的教育教学能力和水平。

2、本学期，我们按计划开展了一些教研活动，并取得了较好的成绩；

3、教研活动的'开展，我们按计划组织了教师的公开课，并得到教研组长的的好评；

5、我们根据幼儿的实际发展，在各类活动中，注重突出教育性、针对性，以幼儿为主体，培养幼儿的兴趣爱好，以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

通过本学期的保教工作，我园各项工作都开展得很顺利，但也存在一些问题，如：教师的教育教学能力有待进一步提高；在家园联系栏的设置上还要下功夫。我们将本着互相学习、互相促进的原则开拓新的教育教学领域。

## 幼儿园老师师风师德自查报告总结篇七

随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而充实的一学期即将过去。看到孩子们即将毕业，我作为一名教师感到欣慰。我更爱我的职业和孩子。从事教育工作，遵守工作纪律，认真执行各项规章制度。在回顾了一个学期的工作和学习《幼儿园教师专业标准》后，我检查如下：

1. 作为一名幼儿教师，我热爱幼儿教育，有职业理想，关心

孩子，尊重孩子的人格，爱孩子，负责任，耐心细致，自尊自律，为孩子树立榜样，做孩子健康成长的引导者和引导者。

2. 工作期间从不上网聊天、打游戏、打麻将、去休闲娱乐场所；大部分时间是备课，写教案，或者和老师交流一些教书育人遇到的难题，一起讨论解决。

3. 在生活和学习中，尊重儿童的权益，可以使儿童成为主体，充分调动和发挥儿童的主动性，遵循儿童身心发展的特点和教育活动的规律，提供适宜的教育，保证儿童幸福健康的成长。

4. 千万不要拖延，谈效率，千万不要敷衍，推诿，认真工作，努力工作，量力而行，量力而行，尽力而为，找同事帮忙，按要求做好。

5. 在教育教学活动中，我们为孩子创造了良好的条件，提供了充足的材料，从未向孩子收取任何费用，也没有要求家长为孩子购买任何课外读物和补充教材，也没有举办任何兴趣班和专业培训实验班。

6. 做好家校沟通，积极友善地与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长沟通，让家长了解孩子在公园的情况。

7、努力方向。感觉自己在工作中也有很多不足。比如和孩子交流，一定要提高语言的指示性、直观性、趣味性，孩子一听就能听懂，语速要相对慢一些。在以后的工作中，我要关心每一个孩子，促进他们健康快乐的成长。在业务上，要更加努力，提高自己的专业水平，和有经验的老师探讨学前教育，从各种途径获取专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边工作边学习，边工作边成长，边成长边收获。努力成为一名能让领导、家长、孩子放心的优秀幼师！为学前教育事业贡献自己的力量。

## 幼儿园老师师风师德自查报告总结篇八

师德是一名教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我通过对《教育法》《中小学教师职业道德规范》等有关内容的学习，深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。那就是作为一名教师不仅要教好书，更重要的是要育好人，特别是教师的师德、师风都要为人师表。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名教师，在这次自查活动中，我主要下哦那个一下几个方面来评价自己，审视自己。首先，不断加强学习，是自己自觉地武装自己，充实自己，提高自己。社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。作为一名刚刚走上工作岗位的教师，我选择了下哦那个模范任务学习，学习优秀教师的工作经验，目的是为了改进我的工作，榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，于是我积极想使得标兵学习，用自己的青春和热情在教育着个舞台上放出人生的光彩。其次，爱岗敬业，教书育人，热爱学生，和谐发展。热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。

因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。关心、热爱孩子是教师最基本的天职。对学生严格要求，耐心

教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。再次，注重小节，修炼人格。

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。最后，尊重家长，服务家长，连接从教，不谋私利。家长是我们搞好工作的有力后盾。

因此，在工作中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长。自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼，不叫家长办事，不进行有偿家教。

## 幼儿园老师师风师德自查报告总结篇九

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次暑期思想纪律作风整顿活动的主要目标是通过作风整顿，使全校教职员爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通高中教师，在本次作风整顿中通过认真反思自己思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

### 一、存在问题

1、缺乏依法执教意识。作为一名班主任，在教育学生的过程中，对于个别经常违反校规校纪，屡教不改的学生，总是心躁气急，大声训斥，甚至体罚或变相体罚他们，最终使师生关系形成僵化对立局面。经过认真反思，我深刻地认识到这是一种严重伤害学生自尊的表现。这样不仅损害了人民教师

作为人类灵魂工程师的光辉形象，而且严重违犯了依法执教的职业要求。

2、关心学生不够到位。因为受身为男性教师的身份局限，性格缺乏细心和耐心，对学生要求过于严格。在教育学生的过程中，往往采取宏观管理，对于保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，常常不注重细节，考虑不到特殊学生，尤其是学困生和贫困生的具体困难，因而让部分学生感受不到老师的温情和关爱，更是难以做到严慈相济，成为学生的良师益友。

3、终身学习理念不强。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。总觉得自已怀揣本科学历，从教接近十年，专业知识和教学技能足以胜任当前高中语文教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的语文知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

4、开拓创新精神欠佳。在语文教学中，备课不下功夫，简单地把备教案等同于抄教案，教案只用于应付学校检查，上课时常信口开河，离题万里，或者照本宣科，只向学生传授陈旧僵化的死知识，甚至忽视了学生创新意识的渗透，创新能力的培养，严重违背了素质教育的要求。

## 二、原因分析

1、缺乏对教育法律法规的深入学习，尤其对《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《商洛市教师“十不准”》等法规和文件的深入学习和深刻理解，因而陷入固步自封甚至违背依法执教的地步。

2、对崇高的教育事业和高尚的教师职业认识不深，缺乏热情，



总觉得现在教师工资和其他行业比起来少的可怜，人家作息是朝九晚五，教师作息却是朝六晚九，心理失衡，总认为工作对得起良心就行了，何况现在的学生大多都是没良心的“白眼狼”，上街遇见老师连话都不问，缺少对老师的起码尊重，所以时常认为对学生关心那么多对干什么。

3、一方面对终身学习认识不透彻，总觉得当前体制下，即便是活到老，学到老，知识再多，能力再强，老爸不是李刚，你家不是银行，也是白搭。另一方面是教师工作繁重，时间紧张，精力不足，况且对继续深造经济负担难以承受，真可谓“有想法，没办法”，甚至为现实中“购买两本书还是扛回一袋米”的问题难以抉择，无可奈何。

4、在语文教学中，投入精力，发扬开拓创新精神去搞教学，不但费时费力，而且教学效果不一定明显，况且现在高考指挥棒依然指向应试教育。对于学生的作文，思想、内容及形式如若刻意去追求创新，孰不知走的却是险棋，搞不好就会被思想保守的阅卷老师当成异端邪说，绣花枕头，遭到枪杀，一棍子打死。

### 三、改善措施