

学前班第一学期班主任工作计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学前班第一学期班主任工作计划篇一

20xx-20xx年秋季教学工作开始了，学前班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

本班现有学前班儿童52人，其中男生25人，女生27人。达到学前班儿童年龄的有33人，有3人尚未年满5周岁，家长接送的学生34人。三人进出学校南大门，已开出门证，方便家长进出学校接送孩子。

1、班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理（安全），培养学生的组织

能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、培养各部门小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员（五人），监控学生的下课活动。

5、建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

学前班第一学期班主任工作计划篇二

新的学期又开始了，美舍学校学前班的教学工作已经有条不紊的进行。学前班的孩子们换了一批新面孔，他们从幼儿园式的学习生活开始由学前班向准小学生过渡。在第一学期大约四个多月的学习与生活中，我作为学前4班的班主任，将努力抓好幼儿的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高幼儿的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫良好的基础。

本班现有学前儿童30人，由16名男生与14名女生组成，均来自不同的幼儿园，并且年龄跨度大，其学习能力，生活能力参差不齐，所以本班级孩子基本情况比较复杂。

1、继续抓好一日常规活动，培养良好的学习和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、加强一日教学活动。

3、围绕本班专题，做好户外体育活动。

4、环境创设，丰富主题墙内容。

5、确保幼儿安全，优化班级一日生活。

6、加强家校联系，主动做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

7、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

1、常规教育

学前教育是与小学教育有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和观念，依然按照幼儿园中班大班的思想来带孩子，所以在入学时有较多的孩子不适应。因此首要任务是对孩子进行入学教育，使幼儿尽快的适应学校的学习环境和生活环境。第二，加强养成教育培养幼儿良好的学习、生活习惯。

作为班主任，必须每天早晨讲常规，并贯穿到一日的学习与生活中。早晨来了让孩子形成自己上交作业，自己拉开椅子坐好，跟随英语光碟朗读英语等学习习惯；同时要求进餐时不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食等生活习惯；训练孩子离开自己的座位时要把椅子推进桌子下边等安全动作习惯。

还有培养孩子有序的吃饭，课堂上回答问题之前先举手，用餐、睡觉时要排队，进入寝室不讲话等常规教育，有助于日后教学工作的开展。让孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，逐步适应学校生活，并且产生安全感。

2、幼儿工作

关注孩子的行为举动、心里变化、身体状况，及时做好孩子以及家长的沟通，亲近孩子，让孩子热爱老师，同时又听从老师的指挥。

3、家长工作

利用有效的工作时间与家长沟通，培养私有感情，告知家长孩子当天所学习的内容与当日作业，还有在校表现。对个别孩子，应该告诉家长回家后关注什么方面，或者应该表扬、鼓励哪些方面，激励孩子愉快的接受新的教学环境。同时也方便家长在家对孩子进行辅导，更好的形成学校+家庭相结合

的教育模式。给孩子心理上认可老师的工作、认可班上的同学，更是让家长对学校放心。

4、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

5、狠抓安全教育和安全管理。

学前班的孩子无论男生女生，好动与好奇是其特点，加上我们班级的特殊性，活动空间较少，所以安全教育必须要天天讲，时时讲，反复强调。教育幼儿孩子上厕所、喝水、自由活动时都有老师看护，力求安全第一。

6、保证儿童人身安全。幼儿每天由家长接送，老师亲自迎送，杜绝陌生人领走幼儿，如有他人接送，老师须经电话与其父母核实后方可同意接走。

以上便是本人第一学期的工作计划，争取边工作边整改完善工作计划，以更加完美的工作计划完成一学期第一学期的工作。

学前班第一学期班主任工作计划篇三

这个班有学龄前儿童xx人，包括男孩xx人和女孩xx人。有xx已经到学龄前儿童年龄的人，有xx还没到5岁的人，家长接送学生xx人。三人进出学校南门，并已发放出境许可证，方便家长进出学校接送孩子。

1. 班级活动。

根据学校工作计划的安排，指导学龄前儿童开展各种学习和娱乐活动。活动前，制定好计划，确保安全，明确活动要求，努力达到活动的最佳效果。确定本学期活动的几大主题，组织和引导学生开展灵活有趣的课外活动，如主题班会活动、

校园文化活动、家庭和社会活动等。

3. 培养各部门的小班干部。班干部是班主任的得力助手。要精心选拔和培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，对他们的工作方法进行指导，严格要求小班干部在各方面取得更大进步，在纪律上以身作则，在各方面为全班起到表率作用，爱护全班。

4、狠抓安全教育和安全管理。这学期学校建筑工地多，环境恶劣，安全隐患比比皆是。如果不小心，会造成严重后果。所以安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员(五个人)监督学生的班级活动。

5. 建立健全学生信息网络，随时规范学生的心理健康、思想和行为。努力与家长达成共识，与学生保持一致的要求，按时与学生交流，了解学生在校内外的表现，配合学校做好孩子的教育工作。

1、认真制定适合本幼儿园的计划，提前两周认真计划，并认真组织实施；

2. 准备一份多用途的学生基本信息清单，认真填写，力求完整；

4. 安全教育始终坚持不懈，天天强调；

5、坚持健康工作，坚持每天检查，详细记住。

1. 周一早上检查个人卫生(洗澡、剪指甲)，强调安全教育；

2. 周二阳光活动；

3. 周三工作检查；

4. 周四家庭关系；

5. 周五班会总结。

6. 为了保证孩子的人身安全，每天都有家长接送学生，老师接送学生一定要和家长见面。

当家长忘记接学生时，老师主动电话联系，联系不上的可以等或者送，直到学生见家长。杜绝陌生人带走学生或学生自己回家的现象。

学前班第一学期班主任工作计划篇四

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿(幼儿食品)进行素质教育，使幼儿身心健康(健康食品)发展。

本学期我们班共有25名幼儿，男孩有13名，女孩有12名，新转入有3名。这个学期由黄老师和田老师共同负责本班的保教工作。

经过大班一年的学习后，通过大班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴;在家能帮助爸爸(爸爸食品)妈妈(妈妈食品)做一些力所能及的事;在幼儿园也能主动的帮助老师做好事。如：洗餐巾;摆小椅子;擦黑板等等。而在识字，珠算，绘画方面也有了很大的进步。有一部分幼儿已会写一些简单汉字的笔顺;三名幼儿还参加自治区的珠算比赛;在绘画方面，大多幼儿能做到涂色均匀。但由于这个班级不是一直我跟班，在今年九月份才接手，所以在对幼儿的了解方面大多都是经过大班老师的口述，要真正的掌握这个班级还需要边教边看。总体的来说，部分幼儿在动手能力，操作能力，自制能力方面依赖性很强，还需要老师的细心辅导。

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力；加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯；在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

根据本园的保教工作计划，结合我班幼儿的年龄特点，接受能力等方面的情况，以广西接力出版社出版的“幼儿适应性发展课程设计与实施”为基础，在选择一些比较好的优秀教材为辅，制定合适本班幼儿的教学内容，在幼儿的参与，家长的支持配合下完成各项活动。

- 1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿；
- 2、教师要求一致，培养良好的常规；
- 3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教；
- 4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误；
- 5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

- 1、举行去动物园的亲子活动
- 2、结合“元旦”，组织幼儿参加绘画作品大型画展；
- 3、组织本班幼儿参加“元旦”的游园活动。

- 2、不定时的对一些幼儿进行家访。了解幼儿在家的表现；
- 5、写期末鉴定，使家长了解幼儿在园的表现。

九月份教学重点：

学习《可爱的乡村》的课程单元，引导欣赏乡村风光，感受乡村民间游戏民俗风情的多样性，趣味性，激发爱家乡，爱祖国的情感。

主要活动内容：

- 1、《好玩的泥巴》 7、《赶圩》
- 2、《石头和沙子》 8、《对歌台》
- 3、《野花和野草》 9、《夸家乡》
- 4、《树木和竹子》 10、《庆丰收》
- 5、《在农场》 11、《乡村乐》
- 6、《家乡土特产》 12、《未来的乡村》

十月份教学重点：

学习《动物王国》的课程单元，我们将带领幼儿走进千奇百怪的动物世界，进而萌发爱护动物，亲近大自然的情感，培养初步的环保意识和行为。

主要活动内容：

- 1、《我喜欢的动物》 8、《珍稀动物》
- 2、《水里的动物》 9、《动物吃什么》

- 3、《草原上的动物》 10、《动物的自我保护》
- 4、《森林里的动物》 11、《神奇的尾巴》
- 5、《有趣的昆虫》 12、《动物的脚》
- 6、《美丽的鸟儿》 13、《动物宝宝(宝宝食品)》
- 7、《动物的家》 14、《冬天了的动物》

十一月份教学重点：

学习《可口的食品》的单元课程，我们以食品的种类，营养(营养食品)，食品与健康的关系，食品的包装与制作为线索，让幼儿了解食品与人、科技的关系，能用语言、艺术等多种方式表达自己的感受、体会。

主要活动内容：

- 1、《甜甜的糖果》 7、《小小美食家》
- 2、《水果家族》 8、《奇妙的调味品》
- 3、《稻香村》 9、《好吃的糯米食品》
- 4、《杂粮店》 10、《科技种植园》
- 5、《豆豆家族》 11、《食品的外衣》
- 6、《饮料屋》 12、《食品运输》

十二月份教学重点：

学习《书的世界》的课程单元，我们将带领幼儿走进书的世界，让幼儿接触优秀的儿童(儿童食品)文学作品，激发幼儿

阅读图书的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯。

主要活动内容：

- 1、《书中的世界》 7、《报纸和杂志》
- 2、《我会看书》 8、《书的材料》
- 3、《书的诞生》 9、《爱护图书》
- 4、《书店》 10、《我最喜爱的书》
- 5、《阅览室》 11、《书中的字宝宝》
- 6、《各种各样的书》 12、《梦想书城》

元月份教学重点：

学习《好样的我》的课程单元，我们将引导幼儿发现自身的成长变化，感受成长的喜悦，学习欣赏自己和他人，增强幼儿的自信心，坚持性，责任感和自我保护能力，培养幼儿积极向上的意识。乐观开朗的性格，良好的行为习惯和学习习惯。

主要活动内容：

- 1、《我从那里来》 9、《灵巧的手》
- 2、《我的模样》 10、《有礼貌的孩子》
- 4、《成长快车》 12、《讲卫生的孩子》
- 5、《自我保护》 13、《勇敢的孩子》
- 6、《会动的身体》 14、《我爱学习》

7、《我喜爱的运动》 15、《我的朋友》

8、《自己的事情自己做》 16、《我的理想》

17、《夸夸我自己》

学前班第一学期班主任工作计划篇五

时间过得真快!又一年秋季教学工作开始了,学前班的孩子们又换了一批新面孔,孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里,我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作,努力提高学生的思想品德,努力培养良好的学习习惯,为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

本班现有学前班儿童25人,男孩12人,女孩13人。这些孩子都是各个幼儿园转过来的,所以班级孩子情况比较复杂,学习能力,生活能力都参差不齐。

(一)、培养幼儿的各项习惯

学习本学期重点加强对孩子们的常规教育,培养孩子们养成良好的生活、卫生学习习惯,加强生活自理能力。加强培养幼儿知识、技能、态度、情感等各方面的能力。

1、学习习惯:

(1)在日常生活中加强活动的常规要求和检查,做到坐姿端正、安静听讲。

(2)要求特殊幼儿上活动课时不插嘴、活动时不打闹,做到老师提出的要求。

(3)培养幼儿良好的倾听习惯和积极举手的好习惯。

(4) 要求幼儿在一日活动中，做到友好相处，不争斗、不打闹，学习自我保护的技能。及时表扬那些敢于在集体面前表现自己的幼儿，创造各种机会让幼儿有自己展示的空间，对有进步的幼儿及时表扬，引导鼓励班上不主动、各项能力差的幼儿，和家长在教育上达到共识。

(5) 积极认真完成老师布置的书写作业和立体作业。

2、卫生习惯：

(1) 让幼儿养成不撕纸、不扔纸、主动捡地上垃圾的好习惯。在平时日常生活中要天天强调，并在班级中比一比哪个孩子平时做得最好。

(2) 好习惯从我开始！轮流安排孩子扫地、拖地、擦桌椅、收玩具，让幼儿从小养成讲卫生、爱劳动的好习惯。

3、行为习惯：

(1) 主动大方问人好。

(2) 上下楼梯不拥挤。

(3) 文明用餐不浪费。

(4) 按时午休不讲话。

(5) 按时上学不早退。

(6) 玩具分享不争抢。

(7) 爱护图书不损坏。

(二)、家长工作

每天在小黑板上、微信组里告知家长当天所学内容以及当日作业，以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长放心。

- 1、经常联系幼儿家长，密切结合社会、家庭对学校进行三结合教育；
- 2、注重幼儿在校文化教育，积极配合各科任老师的工作，形成良好的教育体系。
- 3、做好班级卫生工作，为幼儿提供一个舒适的学习生活环境。
- 4、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

总之，做为班主任，客观公正的对待每一个孩子，对于每次每项活动认真做好教育工作，及时反思，了解每一个孩子的发展现状，给予他们不同的指导和帮助，促进他们在不同水平上的发展。以孩子的身心健康发展为着眼点，力争教好孩子，关心爱护他们。 本学期再接再厉，把班级中的各项工作做好，为取得更大进步更好成绩而努力！