

# 最新教研组一学期的教学教研工作总结(优质7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教研组一学期的教学教研工作总结篇一

我校社思教研组是一个团结互助、进取创新、快乐而温馨的大家庭。我们教研组多年来一直本着“敬业、奉献”的职业精神，“博雅达观”的人生态度，以教科改为抓手，以课堂教学为主阵地，以减负提质为目标，兢兢业业的工作，不断提高教学成效和德育功能，现将工作情况总结如下：

1、落实减负提质的要求，努力上好每一堂课，不断提高课堂教学质量。我们校的'学生大都喜欢社思课，为什么？因为社思课作业少，不拖课。我们把主要的工作做在备课和课堂的组织教学环节，要求做到当堂课教学当堂课达标，不把教学任务及作业放在课后。在作业的布置和批改方面，陈斌成、陈步宣老师是我们的榜样，他们坚持每次作业自己先做，去其粗癖，有的放矢的让学生作业，以减轻学生的学业负担，提高教学质量。

2、开展丰富多彩的教科研活动，不断提升教师的教科研水平和教学能力。

1) 我教研组重视政治理论和教育理论的学习，积极参加市、县的各种短期培训和教科研活动。

2) 开展一人一课的赛课活动。我们组采取公开课与试课相结合的办法，要求每学年一人一节公开课与一次试课。组内教师认真参与听课、评课，互相学习，并要求写教学反思、评课稿，不断提高教科研水平和教学质量。

3) 定期召开教研组活动和集体备课活动。本学期活动共安排9次，大组5次，备课组4次。集体备课活动以备课组为单位，如开学阶段学习教学课标，制定教学计划，确定教学进度，月考出卷，考后教学分析，并结合我校开展的后20%的学生增值评价课题，开展探讨和落实教学活动。

3、根据学科特点，坚持德育优先的教学原则，积极配合学校、政教处，班主任的德育工作，不仅在学业上严格要求学生，而且还在思想上积极引导，许多教师一直担任班主任，如：丁章如，陈步宣等老师。

我们教研组共9人，5位中高，3位中一，1位代课，大都是老教师，教研组活力、动力不足。另每人3个班，每班课时少，教师工作量过大，要求增加新鲜血液。

## 教研组一学期的教学教研工作总结篇二

为了更好地做好下学期的教研工作，现将本学期的工作总结如下：

一、通过理论学习，让教师在思想上提高认识，树立高度的工作责任心。

二、制定实施有效的教研、教学工作计划，确定教研研究课题。

三、组织教师加强对新课改的理论学习探究，不断改进教学方法。

四、加强集体备课，做到先周备课，不上无准备的课，组织相互观摩课，做到相互促进，取长补短。

五、抓好新生队广播操和课题常规的学习，培养良好的习惯。

六、对初三学生进行体育中考模拟考试，找出个别项目成绩差的原因，以改进方法。

七、加强大课间以及学校阳光体育冬季长跑等活动，丰富学生的业余生活。

八、对学生进行健康教育和安全教育，让学生的身心得到全面健康的发展。

九、学期考查学生的达标率均在百分之九十五以上（中考模拟考试两次）。

十、每位教师写论文一篇并落实教研课题的研究情况。

十一、讨论总结本学期工作的优点与不足，找出更好的改进方法。

## 教研组一学期的教学教研工作总结篇三

20××.6

紧张而充实快乐的一学期又将结束，现将综合教研组本学期工作加以梳理，以期下学期做得更好。在前阶段，综合组全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学方式，教研组形成了学习、研究、改革的浓厚氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，对我们教育工作者提出了更高的要求，大家切实感受到了自身的压力，并有

着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分注重教师基本素质提高和业务能力培养。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高课堂教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习。开学初大家讨论制定了切合实际的业务学习制度和计划，本学期15次的教研组活动中，有七次安排了教师自主阅读学科教学理论专著，并经常交流心得，进行主题研讨，撷取正能量，在组内形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重青年教师培养。教研组中各科老教师都能发扬风格，做好组内青年教师的传帮带工作，从师德、业务素养等方面严格要求，在课改的洪流中不断进步。全组老师都圆满地完成了学校分配的各项任务，在各项比赛中也取得了比较满意的成绩。

3、关注教育科研新动态，加强与兄弟学校的交流与学习。依托研训中心组织的课题研究平台，打破各学科教师人数少，无法进行学科专题教研的瓶颈，与全市各学校进行信息交流，开展联合教研活动。通过网上下载和订阅期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员少，学科繁多，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，因此教研组老师聚少离多。我们努力创设机会，加强老师之间的交流、了解，密切联系，在工作上互相帮助，增进老师之间的合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

1、认真落实常规教学各项任务

全组教师在开学初认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，在落实常规教学过程中，我们在细节上“较真”，把简单的事做透，把平淡的事做精，从宏观把握，从小事做起，重视过程，抓好常规，走向成功。

课前，各位老师都认真钻研教材，深入研究学生，设计出切实可行的教学活动方案。在课堂教学中注重抓学生良好习惯的培养，从每一件小事做起，培养他们良好的学习习惯和行为习惯。有效落实课程计划，达成设立目标，目标意识强烈鲜明。教学内容准确，抓重点破难点，关注内容的多样性、多重性、启发性和开放性，创造性地使用教材，突出主题意识。重视课堂练习，以多种方式在课堂中穿插必要的训练，巩固所学，让学生“一课一得”。关注学生的主动参与，了解和引导学生的学习方法，让学生能内化，生成知识，加强教学活动。对《科学探究》和《品德与社会》的配套练习册要求当堂完成，及时批改订正。加强实验室常规管理，实验台帐的填写日常化。

## 2、推出高质量的优质课

一学期来我们组每人至少都上了一节高质量的研究课。这些研讨课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。在金坛市科学教师评优课和学校质量效益月活动中，各位老师积极参与，精心准备，给学校和自己交了一份满意的答卷。在这些活动中，学生的个性也得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂真正的主人。

## 1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的

教育理念，以更加适应二期课改的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼。

## 教研组一学期的教学教研工作总结篇四

期末临近，本学期的教研教改工作也已基本结束。在学校教科室的合理布署和正确领导下，通过本组教师的共同努力，本组的教研活动开展顺利。基本完成了学校的各项教研任务，各备课组按计划很好地完成了教学任务。现将本期教研活动开展的具体情况总结如下：

1、学期初，督促每位教师根据学生实际和教学任务，认真制定本期的教学计划。

2、督促各备课组认真做好集体备课。认真分析教材，结合新课程标准和学生实际，备好每节课，认真组织课堂教学，努力提高课堂效率。

3、强调各位教师要通过各类练习和考试，认真做好教学反思。根据反馈情况及时查漏补缺，及时调整教学方式和手段。

4、加强实验教学。新课程强调培养学生自主探究能力及合作学习精神，化学实验是实现这一学习方式转变的有效途径之一。所以，从演示实验到学生实验都基本按要求开展。

1、开学初，根据教科室的工作计划，组织全组教师讨论并制定本组本学期教研工作计划。

2、认真组织本组老师参加校级以上教研活动，进行教学研讨。回校后，外出教师在教研组会上汇报学习情况，各教师积极开展学习和讨论。本期有###、###、###、###、###等老师外

出参加各类教研活动。返校后，每个人均在教研会上传达了学习情况和教研信息。

3、认真组织好常规公开课和赛课活动。本学期我组有###、###两位上了新进教师公开课，###老师代表化学组参加了校青年教师比武课并获一等奖。课后，组织大家在教研会议上进行了认真细致的评课。

4、认真组织学科竞赛。按教科室要求，制定了本年度的学科竞赛方案。并按要求分年级（高三除外）组织了竞赛，取得较好效果。

5、引导本组教师积极进行教研教改。在教研会上，分别以“实验教学方式与手段”、“课堂教学形式与新课改”及“课堂教学效率”等议题展开讨论。相互交流好的经验，并在日常教学活动中借鉴使用。

6、积极准备本组课题申报工作。经过讨论，拟在下学期，以“新课程背景下的初高中衔接教学”为题，向上申报课题。

7、加强教研组成员自身素质的提高。本组每位成员都注重自身发展，通过杂志、网络等途径了解化学教学的最新研究动态。每人至少订阅了一份教育教学杂志，放在案头经常翻阅，提高教育教学的理论水平，提高专业素质。

总之，通过大家的努力，本组教研工作取得了一定的成绩。但也还存在许多需要改进的地方，在今后的工作中我们会更加努力，把教研教改工作做得更好的。

## 教研组一学期的教学教研工作总结篇五

本学期计划中，我们英语教研组对新学期工作的总体要求是，把推进学校新课程方案的实施和进行有效课堂教学作为中心工作，加强课题研究，加强师资队伍建设，进一步提升我校

英语教师的英语教研、教学水平和教学质量。简单地讲，一是关注青年教师迅速成长，加强教师队伍建设。二是以研促教，指导各备课组组织教学活动，促进学生素质全面、和谐、主动的发展。

不知不觉间，期中考试已过，现将半学期教研组工作成绩及依然存在的问题总结如下：

## 开展的工作

(1) 学期初，组内成员分工合作，积极磋商，本着将英语学习的人文性和工具性相统一的原则，讨论出台了省常中英语教学新课程方案及课时练习，并邀请专家论证通过，现学科课程和活动课程正在积极的实施过程中。

(2) 学期伊始，为了切实加强高三课堂效率，同时为高三课堂教学建模，组里对高三的三位老师进行了为期一周的跟踪调研听课，并在课后进行了全面细致的反馈评价，在全组分享、交流经验成果。此次活动为高三试卷评讲、课文讲解、复习课型模板的建立起到积极的促进作用，对于各类教师的专业成长也是一次契机。

(3) 开学一个月后，为了更多地了解高一学生的英语学习状况和对学生展开有效教学，高一英语备课组就有关初高中英语学习衔接的问题，对高一新生做了问卷调查，通过对学生反馈的信息进行分析统计和比较，各位高一英语老师不仅掌握了学生的学习状况和思想动态，也对自己今后的教学有了新的认识和反思。此外，这次问卷事实上也为高一年级的“初高中衔接教学”课题研究打下了良好的基础，课题框架据此形成，即将上报。

(4) 在刚刚结束的八校联合教研活动中，英语组秦艺老师代表我校登场，大胆选择了较难把握的task板块，与他校老师进行“同题异构”的教材处理和解析展示，富有创造力的课



堂获得一致好评。在此过程中，组里各位老师认真听课、评课，在沟通和争辩中对任务型课堂的模式建立又有了进一步的认识。（5）热心、负责而有条理地帮助学生准备各项省、市的英语赛事，如“星星火炬”“江苏省英语中学生口语电视大赛”“模拟联合国”等，促进学生在课堂外的英语拓展。

（1）开学初迅速建立了教研组博客，组内每位老师，尤其是年轻教师定期上传教学反思，听课、评课感受，分享最新咨询和教育美文，成为促进青年教师迅速成长的有效平台。

（2）10月，在组长黄小燕老师的诚挚邀请下，南京师范大学外国语学院张伊娜教授来到了我校，为全市英语教师进行了英语教学的重要课型——阅读课的专题讲座，深刻的剖析和独到的见解让在场老师受益匪浅，领悟到英语课堂不应纠缠于student-centered抑或是 teacher-centered，究其根本应该是study-centered。

（3）积极参与市评优课评比。参赛教师精心备课，其他老师则献计献策，最终危安琪老师一路过关斩将，拔得头筹。

（4）组内教师定期开设公开课，听课、评课、反思研究气氛浓厚。

学生：

（1）在老师和学生的共同努力下，高一学生已基本顺利地度过了痛苦的初高中衔接期，正积极地适应新课程教学方案，自主学习的习惯在逐渐养成。高二学生则经历了分班后与新教师的磨合期，学习状态渐入佳境。高三教学容量大，综合性强，学生在组里各位老师的悉心调教下，半学期以来，学习习惯和素质都有了可喜的变化。

（2）高三（2）班王心凯及高三（12）班许栩同学在江苏省中学生英语口语电视比赛中脱颖而出，双双捧回了一等奖奖

杯。

教师：

黄小燕、董焱老师获口语大赛“优秀指导老师”称号。危安琪老师获市级评优课一等奖

(1) 与教学相比，组里成员的科研意识相对薄弱，高质量的教学案例、研究论文偏少，

(2) 青年教师主动发展的精神和反思意识有待加强，发展不均衡。

(3) 校园英语学习的氛围还需进一步营造和提高。

(4) 由于外出学习的机会较少，对外交流工作方面有些不足。

1. 新课程的实施让高一的英语教学除了完成教科书教学任务，还有计划的开展了拓展课程，目前我们的拓展内容主要是报刊阅读，美文背诵□voa听力等，最近又开展了牛津英语文学读物选读。这些拓展内容都是有计划，有指导地进行，在一定程度上提高了学生学习英语的热情和拓宽了学生的视野。

2. 在新课程理念的引领下，高一的英语学习氛围变得浓厚了。例如年级里进行project的作品展，教室外墙上每周更换everyweek english 的词汇学习，鼓励学生有问题积极与英语老师探讨，晨会课上开展英语演讲等。

3. 高一的英语老师面临着初高中英语学习衔接的问题，于是老师们走近学生，开展问卷调查，与学生谈心，了解学生的学习状况和兴趣。对于英语上出现的学习差距也积极思考应对措施，尽量缩小差距，并且准备下一阶段的补差工作。

4. 但对于这一阶段的教学高一老师们也有很多困惑。例如活

动课程的开展，由于学校课表的不断调整以及数理化拓展课程对英语社团成员的冲击，使得本来计划很好的英语社团活动无法正常开展，并且不能将一些英语尖子着重培养；又如我们的拓展内容都有很好的出发点，但由于学生的作业负担较大，很多时候不能彻底地完成拓展任务，甚至有的班级将一些拓展流于形式，没有用跟进检查来督促学生的课后拓展；再如对于教材的取舍很多老师把握不准，容易造成教学进度的不统一等等。对于这些问题我们还要在今后做好各方面的协调工作，真正做到英语的有效教学。

总体来说，新课程在高一的实施有了一个良好的开头，相信今后在经验上，操作上会日趋成熟，从而达到新课程实施的真正目的。

在新课程改革的基础上，为了拓展学生的视野和培养学生自主学习英语的能力，高二年级实施了校本课程方案。本学期，在现行课本教学的基础上，老师给学生补充了《21世纪英语报》，学生从中可以通过英语了解最新信息，同时又给学生增添了精神食粮，并在单元和期中考试中有所体现。同时，在一些学有余力的班级开设了voa special english 的课程。然而，由于课时的限制，没能够按原计划实施《大学英语》的教学。今后，如果课时和教学进度允许的话，还将实施《大学英语》和《新概念英语》的教学。

## 教研组一学期的教学教研工作总结篇六

又一学期在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

本教研小组由6名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。老教师左力，老教师不仅在工作中对年轻教师进行传、帮、带，把自己多年的教学经验教给年轻教师，而且经常从感情和语言上给年轻人以支持与鼓励。年轻人教师对老教师

的教诲更是虚心学习，一丝不苟。这样一个和谐的人文环境为本组顺利完成本学期教学教研工作任务提供了一个良好的前提条件。

本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了6位教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。在搞好教学工作的同时，教师们也不会停止对自己的提高学习，双周2下午，6名教师在小组长的领导下坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，大家还积极参加新教材新课标通识培训。

- 1、 听评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。
- 2、 虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。
- 3、 有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中?其实大叫素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

- 1、 我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我

们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更进一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”。

2. 一学期来，在校领导的正确领导下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了应有的贡献。回顾一学期的学习工作，总结如下：

本组教师学校和市、区培训，继续学习新课标教学理念，进一步转变观念，以新观点、新理念指导教学。为加强修养，提高素质，我们数学组的全体教师以自学为主，不断地搜集新信息，利用教研组活动时间根据阶段性的教育教学有针对性地教学理论知识，了解教研改信息，注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。一学期来，数学教研组不断地总结经验，坚持人人写教学反思、教学案例和教学论文并收入汇编。

老师们积极参加市、区、校各级部门组织的教研活动，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学效益。教师们积极开设公开课，如区校两级的带人每人开了一节示范课，起到了引领的作用，全学期共开公开课17节。为了改进教师的课堂教学，老师们认真地参加听课，并进行了认真的研讨；老师们的教学水平都有了很大的提高。做到培优补差。搞好学生的基础知识教学，在校内举行二、四、六年级数学竞赛；组织学生参加第十四届数学竞赛，培养学生的兴趣，开发学生的智力。

教师在备课时，能认真钻研教材，力求体现新课标精神，坚持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，关注学生“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个目标和谐统一。精心备课，针对学生实际，面向全体学生，兼顾差生。在集体备课的基础上，想出了不少个性化的修改意见和建议。针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们采用多种方法，如充分利用已有的教具、自制教具、制作多媒体教具等手段创设学习情境，让学生体验数学来源于生活，联系生活学生数学，充分利用直观教学，调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，激励学生思维。教学工作中，每位教师都能狠抓教学质量，重视后进生的转差工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。学校的大多数老师能扬奉献精神，常常利用课余时间，无补偿地给学生补缺补漏。在课堂教学中坚持做到培优补差。学生学习成绩有了较大的提高。

一学期来，在数学组各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，如：教师的教育观念还没有完全得到转变，新课程理念还不明确，甚至有的教师对这轮新课程改革效果如何，能否成功，仍持怀疑和观望态度。如何处理好掌握“知识、技能”与培养“情感、态度、价值观”之间的矛盾。今后，我们将加快新课程改革的步伐，切实做好各项工作，把新课程改革引向深入。首先要加强理论学习，提高教师的理论水平和思想水平，真正从思想上转变教育教学观念，树立新课程理念，增强课程改革意识，坚信新一轮课改必定成功。努力把我校的新课程改革工作引向深入，迈上一个新的台阶。

3. 作为一个团结友爱的集体，我们教研室整体基础素质好，工作积极性高，全体教师出满勤，处处以工作为主，团队精神强，工作中有问题能在内部协调解决。在大家的共同努力下，具体完成了以下工作：

本学期教研活动，主要从以下几个方面展开：

1、积极参加并密切配合学校政治学习，提高教师的政治素质和职业道德水平。严格按照学校的安排，准时参加学习、讨论，认真学习党的方针政策，并以领会、掌握之精神指导教学工作实践。同时组织教师学习学校下发的教育教学的文件、规章制度，增强工作的主动性、自觉性，切实提高自身职业道德水平。

2、更新教育理念，以培养学生创新精神、实践能力为重点，以学生为主体，改革课堂教学，全面推进素质教育。

在学校领导的指导下，认真研究中等职业教育的特点，结合我校学生的实际，积极探索提高教学水平的途径，加大教改力度，努力提高教师的教学水平，保证正常的教学及考试秩序。

1、本学期 we 有计划、有针对性地组织了教研活动，在活动中鼓励教师依据课程标准对教材进行个性化的理解，提倡个性化和创造性的教学。倡导“只有共同的设计理念，没有统一的操作模式”的教学观，对同一内容的不同的教学模式要进行研究，同时对不同类型的教学进行了行之有效的探究，积累了一定的教学经验。

2、在课堂教学中，努力把教师的主导作用和学生的积极性结合起来，把能力培养和情感熏陶结合起来，给予了学生更大的自主权，努力促进学生学习方式的改革，有效提高了教学质量。

3、全体成员认真学习了有关新课改理论、创新教育的理论，阅读了相关著作，努力做学生成功的引导者。通过新课导言的设计，情境的创设、浓烈的学习氛围的营造，以及努力挖掘、充分发挥教材所蕴含的兴趣因素，来唤起学生对新知的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力。同时，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还精心设计每一次的自学

目标、内容，同时加强自学方法的. 指导。而且不断引发学生思维碰撞，把学生的探索、发现引向深入。

#### 4、重视备课制度建设。

为了改进教学设计的策略，教研组加强了集体备课，教师更多关注呈现作为结论的知识，更注重揭示知识的过程，在教学设计上最大限度地满足学生的需要和所能，贴近学生的生活，注重学生个性的养成、潜能的开发、能力的培养、智力的发展，让学生真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学思路。每位教师在备课时，不局限于知识点的微观课程结构之中，而是活跃在课程因素组合的中观课程结构中，倾心于教学情境和教学活动的设计和教学资源组合运用。

5、通过讲座、对话、座谈、观摩课等多种形式，加速数学课程教学改革的进程。

6、积极探索使用现代教育媒体与课堂教学有机结合的途径，比如通过flash制作课件，促进课堂教学的多样化。

7、加强听课评课工作：教研组内部教师间互相听课；配合学校开展听课活动，参与全校优质课活动。探讨课程内容整合、教学侧重点等。就教师教学中存在的问题进行讨论，并要求在以后的教学中克服之。

8、加强了师资队伍的建设，对新进教师我们制定了详细的培训计划，采取老带青、试讲、试做、评课、交流教学经验等手段帮助他们迅速过好思想关、教学关，使之健康成长。

二月份：认真学习了新《大纲》，结合学生实际，拟订了教学计划；开展了新教材研讨活动；检查教案一次。

三月份：组织了听课、互助、互教、互学活动；举行了学生座谈会，听取了教学信息反馈；举行了一次教学研讨会，全体教



教研组教师参加了活动;检查了一次教案。

四月份：适时地统一了教学进度，注重教学质量;开展一次多媒体 课堂教学研讨活动;检查了一次教案。

五月份： 开展了课堂教学研讨活动，推选教师参加了优质课活动;检查了一次教案。

六月份：进行学期教学工作分析，找准薄弱环节，提出了下学期整改的意见;强调上好复习课，迎接期末考试;写好了本学期教学工作总结。

另外，本学期， 积极开展科研活动，努力提高教师的教学科研水平。 强调教师应把科研工作放在重要位置，教学与科研并重。关注最新教育教学动态交流，热心于教学方法探索。

## 教研组一学期的教学教研工作总结篇七

本学期，我们化学教研组全体成员积极围绕实践新课程提高教学质量做好本职工作，临近期末，现对化学教研组本学期的工作从以下几方面作一小结。

### 一、加强理论学习，用课改精神指导教学研究

课程改革基础教育改革的核心，教师必须加强理论学习，更新观念。本学期，我们教师认真学习了《评课—老师专业化发展重要途径》以及文章《评课的原则》、《高效化学课堂中探究任务的五个标准》等有关课程改革的理论专著，教学杂志。观看了教学录像《电离平衡》。通过学习，老师对课改理念有了清醒的认识。对教材的处理做到整体把握，有的放矢；教学中做到学以致用，将掌握的新理念，新方法转化为平时的教学行为，充分发挥专业理论在课程改革中的引领，导航作用，除教且研学习专业理论外，教师们还自学教学理论，撰写学习笔记至少5000余字，以丰富自己的文化底蕴。

## 二、加强常规教学管理

1、认真备课书写教案。上学期放假前，学校组织全校教师开展了教案书写研讨，做好提前备课。各备课组组织教师认真学习了《宝泉岭高级中学教案书写要求》规范教案书写，认真备课，精心设计教案，要求教案内容齐全，目标明确，教学中教研室又进一步规范了教案的书写，目前化学组教师的教案已基本能符合学校要求。

2、积极参加教研活动。全体成员珍惜每一次自我提升机会。积极参加每一次的公开课及各项赛课活动中，从其他教师那儿学习先进的教学方法，弥补自身教学中不足。本学期教研室举办多种形式的比赛活动，如青年教师汇报课，青年教师教案设计比赛，课件制作及说课比赛等，对我组教师的培养起到了积极的促进作用。在青年教师汇报课准备过程中，同组成员积极参与，帮助评课，修改不足，使青年教师张秋平老师的课受到与会教师的好评。各位教师也在活动中看到自身不足，加速了教研组全体成员的专业成长。

3、加强了各备课组集体备课，集体备课和独立备课相结合。面对新课程我们有很多的新问题有待集体的智慧来解决，为避免走弯路，我们在规定时间加强集体备课，钻研教材、新课程，共同分析课堂教学，交流解决教学难点的方法，探讨新的教学教法，让课堂教学体现新课程，让自己在探索的实践过程中和新课程共同成长。

4、加强实验教学。新课程体现以学生为主体，让学生成为课堂的主体，化学以实验为基础开展教学活动无非是体现新课程理念的有效手段，从演示实验到学生实验、家庭小实验我们都按新课程标准正常展开，使学生的实验基本操作能力得到训练、提高。

5、互相听评课。组织教师的随堂听课和汇报课活动，对新教师教学过程中存在的问题进行深入交流分析，帮助其查找原

因，改进教学措施，使新教师能尽快适应新生活、新环境。

6、精选作业习题，作业批改及时。学生作业是课堂教学的一个组成部分，如何让这一部分发挥最佳效益而又不让学生有过重的负担是教师首先值得思考的问题，为此我们严格按学校的有关制度不外加定其它的学习资料，对于有关的配套资料坚持做到教师不做的习题不让学生做，教师不批改的作业不发，批后不讲的试卷不发，力争做到少而精。后阶段的期末复习题，我们也做到有选择，不盲目求多，对不适应学生的习题坚决不做，有效提高习题的效率。

7、抓好单元过关、期中期末的检测工作。真正将考试作为促进学生学学习，促进教师提高，改进教学的手段。不管是单元检测还是期中考试，我们都进行了认真地分析。对考试中的前几名及比较差的学生进行跟踪、调研、细致分析卷面，分析他们所掌握知识的结构情况，查漏补缺。

### 三、认真落实教研活动

在全体化学教师的共同努力下，我们化学教研活动得以顺利的展开，也取得了一定的成绩。

### 四、教研成绩

1、5月16日学校举行了青年教师钢笔字教案设计比赛，门闻闻老师获一等奖。

2、6月20日学校举行了青年教师说课及课件比赛，门闻闻老师获二等奖。

3、4月23日校青年教师汇报课中张秋平老师获二等奖。

4、6月13日黑龙江省教育学院理科教研部举办的“六技”研讨中，陈广兰老师获“引课”一等奖，“编题”一等奖，

《富集在海水的元素—氯》获研课一等奖，并获“六技”活动指导教师一等奖，“教育叙事”获二等奖，“提问”二等奖，；董波老师获教育叙事一等奖、提问一等奖，王翠老师获“引课”一等奖，“板书”一等奖，“教育叙事”二等奖，“提问”二等奖。

在以后的教育教学中，我们要戒骄戒躁、取长补短，使我们化学组教研活动百尺竿头更进一步。