

个人学科工作总结(精选5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

个人学科工作总结篇一

一、学生习惯：

我认为学生养成好的学习习惯是学习成功的第一部，也是关键的一部。一个人的习惯好与坏会影响自己的一生，所以在开学的第一节科学课上，我首先跟学生强调说明这个学期科学课怎么上，要求是什么，一五一十的告诉学生，让学生清楚的知道上科学课有这样的要求：

- 1、课前准备：上课前必须把科学书、练习册、实验材料、笔准备好，整齐放在桌面右上角，不能等到老师叫起立时才急急忙忙去书包里找书。
- 2、课堂上要保存安静：课堂不能随便讲话，有问题请举手，只有这样要求下去，教师在上课讲解时，学生才能听得清清楚楚，不然的话，老师你讲你的，学生讲学生的，这样的课堂。即使老师讲得多么精彩，最后一点效果都没有。
- 3、作业要认真完成：科学课对应的知识能力训练必须每上一节课完成一课的内容，做到“今日事，今日毕”。

二、课堂教学

课堂教学是我们的“主阵地”，如果让学生课后去探究有关科学方面的知识，我相信很多学生都不会那么自觉的去完成，

那么我认为主要还是从课堂那40分钟让学生学到更多的知识更加重要，我是从下面几个方面做的：

1、备课：上好一节课的前提是备好课，这是公认的事实。我备课不仅将课文内容，教学大纲有机结合，还要确立每一节课的教学目标，而课本知识点的内容很少，学生所学到的知识面不广，所以备课时根据课文内容搜索各种资料和典型习题来补充课堂教学，也可以从网上下载一些课件自己加以修改，这是一个很好的教学资源的利用，又可以节省自己制作课件花的时间。

2、上课：我认为课堂教学应该是严格要求与放任自由相结合的。如果一节课从头到尾很严肃，学生就会感到很压抑，久而久之就会对你的课堂失去兴趣，学生没有兴趣，就没有了学习的动力，那就谈不上学习效果。严格要求：我是让学生在老师讲解实验步骤、实验过程、仪器的使用等注意事项时必须要求学生认真专心听讲，同时强调：假如你们都有认真听讲，在实验操作过程中不小心把仪器损坏了，老师负责。如果不认真听讲，在实验操作过程中不小心把仪器损坏了，自己负责。通过严格要求，学生才会专心听你讲，在做实验操作时才会认真按要求进行。除了严格要求外，还要让学生放任自由，科学课注重培养学生兴趣，激发学生的探究兴趣，只有在学生实验中让学生放任自由的进行探究操作，更加能激发他们的学习兴趣，前提是这种放任自由带有目的性质的。

三、建立良好的师生关系

学生亲其师，方能信其道，乐其道，才能积极的接受教师传授的知识，提高学习兴趣。教师要尊重、信任每一位学生，在小學生心里，喜欢某一科的直接原因就是喜欢教这个学科的老师，所以老师要多点与学生交流、关心学生，对调动学生学习的积极性，提高学生学习的兴趣是非常有效的。在课堂上我会有意让一些平时不敢发言的学生回答问题，我不管他答对与否，都给予鼓励支持，只要能大胆站起来说就是成

功的，这样长时间的下去，很多学生都会积极的加入到回答问题的队伍中来。

在教学这条道路上我要做的功课还有很多，我会一如既往地探究、去努力、去思考。以上是我的一点教学心得，希望对大家有所帮助，谢谢大家！

个人学科工作总结篇二

本学期，我校语文教研组根据学校总体安排，明确工作目标，积极进取，团结协作，教研氛围浓厚，顺利地完成了各项教学教研任务。现总结如下：

一、抓好教学过程管理

第一，转变教育观念，加强理论学习。我们做到业务学习定时间、定地点、定内容，有重点地学习市教研活动精神，认真钻研《语文学科课程标准》等，进一步明确各年级的教学要求，把好减负增效关，加强师德修养。组内教师订阅了多种杂志，通过不断地学习、交流，取长补短，进一步提高自身素质。第二，加强教研组的常规管理。教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的重要基地之一。为此，我们着力抓好“三严”、“六认真”。“三严”是教学纪律严明，教学行为严谨，教学程序严格。“六认真”是：认真备课，认真上课，认真辅导，认真批改作业，认真组织考评、认真总结。要求组内教师每学期听满17节课，并经常性地地进行教学反思。在活动中教师注意“上挂下联，左右参与”，打破了年级的界限，同事之间互帮互助、共同探讨。教师都感到这样做大有益处，增加了相互间的学习机会，使理论更能联系实际。

二、深化课堂教学改革

课堂教学是实施素质教育的主渠道，只有提高了课堂教学效

率，才能切实提高学生的语文素养，减轻学生的负担。为此，本学期我们加强了教研组的常规活动，使活动化大为小，各年段成员定时间、定内容、定形式开展教研活动。第一，以“学习主题构建”为中心，以提高课堂教学效率为目的，认真开展每次教研活动，共开展17次。每节“一人一课”听课前，组长发放听课评估表。听课时，教师写好听课评估表。课后，组内教师集中评课，针对上课情况发表自己意见以及其它观点，总结的反馈课堂教学中的得与失。这样，本学期的教研活动开展得扎实、有效，对提高课堂效率帮助很大。第二，按学校教学计划的要求，组内教师做到每学期听课“不少于16节，组长不少于20节”。本学期组内教师校内外共听课627节，参与评课330节。这学期，我们以“备课、上课、说课、评课”这“四课”为载体，形成浓厚、活跃的教研风气，切实把“四课”与落实教学常规，开展专题研究结合起来，努力突出抓好两个重点环节（备课、上课），努力突破两个难点环节（说课、评课）。

三、提高教师教研水平

配合学校总体安排，为组内教师提供学习、提高的机会，不断提高他们的政治思想、业务水平、文化素质和组织教学、独立工作的能力。第一，以“师徒结对”为纽带，努力形成教研合力。老教师带青年教师的工作，已纳入正轨，有序地开展“传、帮、带”。而青年教师也给自己加压，不断吸收他人之长。这样不仅加快了青年教师的成长过程，而且加强了队伍的建设，使教研组老、中、青三代形成一股教研合力。第二，组内教师认真参加进修和培训等学习活动。如李桂老师在12月份参加了省骨干教师培训班的学习和培训；陈淑蓉、颜正慧新课程教师去上海“取经”。第三，多次请市教研室的教研员听课，并及时组织进行研讨，请教研员给予指导引领。本校马跃飞老师在12月份“龙川之秋”大型教学观摩活动中展示一堂公开课。

四、培养学生综合素养

组织学生开展了丰富多彩的学习竞赛活动。如“写字比赛”、“迎新年朗读比赛”，这些活动的开展留给我们很多的思考——学生是学习活动中最活跃的小主人，也是最大的受益者。他们年龄虽小，但主动参与，乐于探索，勤于思考。作为教师，要多为他们创造这样一个氛围、一个情境，使他们的创新精神和实践能力得以培养。

总之，当前课堂教学是素质教育的主阵地，我们必须深化课堂教学改革，以科研为先导，以教研组建设为载体，全面提高自身教育教学素质，全面提高学生的语文素养。但是我们还面临着许多问题，亟待解决：如我们的科研水平和能力的不足，课题研究还缺乏一定的深度，这些还需要在今后的工作中不断寻求新途径、新方法，不断地完善和提高。

个人学科工作总结篇三

日月如梭，一学期的时间看似漫长，却又过得飞快。回顾三年级第一学期的工作情况，我兢兢业业、尽心尽力、恪守职责，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做如下总结：

一、好的方面

1、认真备课。我认真学习《新课程标准》，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案、学生。每节课都做到“有备而来”，课后及时对该课作出反思。因我校网络信号不好，第二节课往往打不开班班通，我总是提前下载到桌面以备上课时用。

2、上好课。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣，合理运用教学手段，加强师生交流，充分体现学生的主体作用。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。在每一节课上都尽量照顾学困生。

3、认真批改作业。布置作业有针对性，有层次性。作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将出现的问题进行分类总结，进行透切的评讲，反复的练习，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、与时俱进，认真学习。俗话说“活到老，学到老”，为提高自身素质，我认真学习《新课程标准》，并记录下学习笔记。利用周末外出听课、学习，增长见识，开阔视野。许多个周五下午，为完成三笔字任务，我七点多才离校。我明白：在当今知识更新非常迅速的年代，只有学习，才不会落伍。

5、充分发挥小组长的作用。我们班按照座位，每三个学生选出一个小组长，小组长是老师的得力干将，他们除了帮助老师收、发作业外，还能及时报出哪些学生没完成作业，还能以“一帮二”进行帮扶。

6、搞好家校合作。家长的力量不可小觑，家长是老师的得力助手，绝大多数家长还是配合老师的工作的。利用好家长，会达到事半功倍。

二、不足之处

1、对学困生的辅导还不到位，我班还有2人没有达到优秀。

2、还有几位家长的工作没有做好，还需要进一步努力。

3、教学方法仍需改进。

4、我做事效率太低。

三、改进措施

1、对学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在数学方面不断进步。

2、加强学生学习习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也能严格要求自己。

3、在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上再上新的台阶。

4、做一名有智慧的老师。教学工作中处处需要智慧，只有这样，才能提高效率，把工作做到极致。

这一学期最大的遗憾是为了不耽误学生上课，我没能参加儿子的家长会，也是从小学到高中唯一没参加的一次，曾遭到儿子多次的埋怨。但看到学生们的成绩，我感到些许的欣慰。

教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，严格要求自己，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

文档为doc格式

个人学科工作总结篇四

一、一班班主任及英语教学工作，在工作中我从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业工作。为了促进以后的教学工作更上一层楼，我现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服缺乏，总结经验教训。

首先，我在课前认真备课。备课时，我不但备学生而且备教材、教法，根据教材内容及学生的实际在在培养学生兴趣的根底上训练学生认读单词的能力。另外，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。我每堂课都在课前做好充分的准备并制作各种利于吸引学生注意力的`有趣课件，做到“有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学反思并认真按时搜集每课书的知识要点。

其实，增强上课技能，提高教学质量，使课堂线索清晰，层

次清楚。在课堂上我特别注意调动学生的小组活动，小组长负责制，负责小组的学习，课堂纪律等。加强师生交流，充分表达学生的主体作用，根本做到了让学生学得轻松愉快。在课堂上尽量少讲，精讲精练，让学生有更多动口动手动脑的时机；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

再次，多与同仁探讨，虽然自己是一名老教师，就知识的更新和教法并没有满足现状，而是多与年青教师进行彼此沟通，学习别人的长处，克服自己的缺乏。

第四，我认真批改作业。布置作业做到精读精练，及时批改学生的作业、认真分析并记录学生的作业情况，及时并认真批改单词的检测和单元的检测。将他们在作业、考试过程出现的问题做出分类总结，并进行专门评讲。尤其培养小组长负责制，帮助我检查其他学生朗读背诵课文。

最后，坚持用英语组织课堂教学，在课堂上尽量用英语表达，让学生更多的接受英语环境。具体做法是：

三、力求自己的语音、语调、语言标准和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

当然，我这学期的教学工作也存在一些缺乏之处，每个班英语根底差的学生在关心和辅导方面还做得远远不够，一个班整体英语成绩的提高，不仅靠的是尖子生和中等生，更不能无视和放弃差等生。

以上均属于个人一学期的工作总结，总结实际上是对个人工作上所取得经验的概述和缺乏之处的反省，只为自己今后在工作上更上一个台阶。

个人学科工作总结篇五

时间飞逝，一转眼这一学期在忙忙碌碌中就要结束了，好似开学是昨天才发生的事，本学期我担任一年级和预备班的英语教学工作，这两个课程都是我刚接触的，虽然之前有听过许多课，但是当自己真正上手的时候还是会出现很多问题，而这些问题只有在自己带班上课时才会发现的，一边发现问题一边想方法解决问题是我这学期一直在做的事，我总结了以下几点：

开学时就制定了目标，预备班的攀登英语重点是要培养学生对英语的兴趣，还要让学生敢于开口，积极参与课堂活动，勇于表达。而一年级的牛津英语除了要让学生能够灵活运用句型对话，还要让学生能够熟悉英语的考试模式，把口头上的操练也能运用在试卷上，操练学生对语言的综合运用。

一节课的好坏，课堂纪律很重要，因为就算老师在讲台上讲的多精彩但是没有学生在认真的听，那也等于是浪费时间浪费口舌，由于之前一直是带班预备班，而预备班的学生年龄都在4—5岁，生性有点害怕，还是会怕老师，所以预备班的课堂纪律一直都是很好的，学生也会坐的端端正正的听课。相反的在一年级就不是这样的了，刚上一年级的学生很多都坐不稳40分钟，往往都是最后十分钟学生就开始走神，东倒西歪，搞小动作，这样的课堂没有质量，老师上的很辛苦，学生也没有学到东西。后来我就采用攀登的小组评分制，软硬兼施，成功转移了学生的注意力，学生更在乎小组的荣誉，也对老师的小礼物很感兴趣，慢慢的课堂纪律有了很大的改善。

我一直都认为兴趣是学习的第一动力，只有让学生对英语感兴趣才能使他们主动的学习英语，开学时我就了解到有很多学生之前从没有学过英语，有些学生说英语课本都看不懂觉得很难，所以我开学时就制定了一个目标就是一个月的.时间让学生都爱上英语，爱上英语课堂，刚开学的第一个月的英

语课我没有要求很高，也没有赶进度，而是放慢脚步的，结合游戏的课堂模式让学生去初步的感知英语的魅力，体验英语的乐趣，增加他们对英语的兴趣。一个月后我从大多数的家长口中得知学生每天回家说的最多的就是英语课堂上发生的事，也得知学生每天最期待上英语课。

由于是第一次接触牛津英语，对课本还不熟悉，虽然课本看似简单但是其中的联系还是很大的，语言的综合运用很强，经过四次的大考累积了许多的做题经验，单词，词汇是根底，把根底打扎实，要求课文，单词一一过关，学会了联系上下文，注重语言的综合性运用。发现课本中的易混淆词句，相似音词句，把握重难点。

1、公开课——这学期对我来说是很有挑战的一学期，这学期我上了两次公开课，每一次的公开课我都收获很大，听取了很多人的意见和建议，调整了自己的上课模式，改正了一些上课的小毛病，争取让课堂更高效率。

2、听课——集团举行的大教研，让我听到了不同阶段的英语课堂，从中吸取了一些课堂经验和教学手段，不断充实我的课堂。

3、读书——这学期看了《思维导图与小学英语教学》，学习了如何利用思维导图去记忆，去学习，利用思维导图去整合英语课本的知识，让课文有联系性。还看了《窗边的小豆豆》，更加的了解学生的思维，心理活动，学会从学生的角度去处理问题。

学习不断，成长不断，感谢这学期给我帮助的校领导和同事们，让我收获了很多，进步了很多，今后我还是会不断的去充实自己的专业水平和教学能力，虚心的去询问周围的老教师，多听师傅的课，总结出有自己特色的教学手段。