

教师个人课改工作计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师个人课改工作计划篇一

在二十一世纪学习型社会的要求下，社会对教师也不断地提高，新课程改革实验由形式走向实质，搞好课改工作，建立平等、和谐、融洽的师生关系，营造自由、民主、宽松的学习氛围。下面是本站小编整理的教师个人课改计划范文，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

当代教育的不断发展终于催生了基础教育的课程改革，新课程正肩负着时代的使命，带着新的教育理念热情地来到了我们的校园，走进了我校师生的生活，并正在改变着我们的生活方式。作为教师要以“全国基础教育课程改革纲要”精神为指导，认真贯彻落实上级部门对课改工作的新要求，以课堂教学为重点，以教学理念及行为的转变为主线，以教研、科研为支撑，全面、深入、有效地进行课程改革活动，积极探索新课堂教学模式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，为学生终身可持续发展奠定良好的基础。

二、个人课改现状分析

今学期，刚接受，教材生，对新课改的要求、思路、具体实施步骤、对学生的要求等还比较生疏。

三、课改方向

走出朱台中学有特色的1+1模式，改出自己的特色。

四、具体措施

1、转变教育观念。教育观念是对教育问题的具体看法与认识的集合，它包括人才观、质量观、课程观、教学观、学生观等等。教师的教育观念首先要影响其教育态度、教育方式与教育策略，并进而影响其教育行为，最终转化为对学生发展的影响。我要认真学习《基础教育课程改革纲要》、《历史课程准》等指导性的文件，树立起新课程的基本理念，实现教育观念的根本转变。坚持以学生的发展为本，既要使学生全面发展，又要关注学生的个体差异，促进全员发展。课程的根本出发点是学生，一切为了学生的发展，不仅要关注学生现实中的发展，还要为学生的终身学习奠定基础。

2、优化课堂教学。课程改革的核心环节是课程实施，课程实施的基本途径是课堂教学，课堂教学在某种程度上决定着课程改革的成败，因此课堂教学改革应该作为课程改革的重中之重。

3、把教本吃透，认真研究课标，了解学生背好第一节课。要多看一些有关教学的课外书籍，及时的了解史学方面的新观点，开阔视野。另外还要钻研心理学方面的知识，了解孩子们的心理特点，做到有的放矢。不断地进行教学反思。在反思中不断的总结经验教训，提高自己驾驭课堂的能力。争取全面有机地实现课程标准要求的目标。

4、改变过去过多地采用单一传递、讲授、灌输的方式，因为这种方式的过多使用导致的直接结果就是学生被动接受、死记硬背、失去学习兴趣。以后在教学中以学生为中心，引导学生在学习过程中学会探究问题、思考问题和解决问题。为学生进行探究性学习创造条件。

5、就是要改变单一的教学方式，为了让学生了解特定历史情况下历史事件和历史人物的发展走向，我要让学生表演历史剧，这种方式将会极大的激发了学生的兴趣，展示了学生的表演才华，发挥了学生的主动性与创造性，个性与能力都得到了挖掘与升华，保持了学生学习的旺盛热情。

6、关注学生学习方式、思维方式的差异，着力研究学生的学法分层，要根据教学内容的不同和学生的不同，采取启发性讲授、引导学生质疑问难、动手实践、调查探究、交流辩论、自主合作等多种方式，甚至走出课堂、走出学校、走向社会，让学生在经历多种多样的教学方式中，选择、形成自己的学习方式。变机械的接受性学习为有意义的接受学习，同时，把学习过程中的发现、探索、研讨等认识活动凸现出来，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，通过研究性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习等，实现学习方式的多样化，实现由被动接受性学习向自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的多样化转变。

7、对学生的评价要关注学生的个性差异。在历史教学中，改变以往每节课都用同一个标准要求全班每一个学生，结果使学生吃不了，优等生确吃不饱的弊端，尊重学生的个性差异，使每学生都能在各自的知识，能力起点上获得发展，给学生创造成功的机会，让他们看到自己的进步，感受到获得成功的喜悦，从而激发新的学习活动。

一、 指导思想：

认真学习贯彻xx大精神，与时俱进，锐意创新。充分发挥学校的优势，由“培养适应教育的学生”向“创造适应学生的教育”转变，全面推进素质教育。

二、近期个人发展目标。

1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、继续探索“生活化、情境化”的创设方法，掌握“生活化、情境化”的课堂风格。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、加强基本功的训练，在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有较大的提高。

5、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

6、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

三、为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

4、做一个勇于课堂实践的老师。认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就

是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。本学期已尽尾声，现将一学期的课改工作总结如下：

一、 加强学习、转变观念

观念是行动的灵魂，是实践的先导，教育观念的转变是课程的前提和基础，没有正确、先进的教育观念，就不会有自觉而有效的实践，一切先进的教育都是从先进的教育观念中生发出来的，而先进的教育观念来自不断的学习，因此，我把加强学习，转变教育观念作为我自己进行新课程的第一步，把新课程作为一切工作的指导。我对照新课程的要求，对自己的教学行为进行讨论反思。通过学习、讨论和反思，提高了认识，深刻地感到：课程是基础教育的核心内容，是推进素质教育的关键环节，是与21世纪人才培养目标相适应的必由之。在今后的教学中，一定要贯彻新的教育思想和教育观念，实现五个转变：

3、由重结果向重过程转变，教师不但要使学生“学会”，而且要培养学生“会学”；

5、由教材的接受和传递向教材的开发和创造转变，教师不再是教材的阐述者和传授者，而是教材开发者了创造者。

教与学的方式的根本转变，是此次课程的一个重要目标，传统的教与学，就是教师负责教、学生负责学，教师是知识的者和阐述者，学生是知识的接收者和储存者，没有教师对知识的输出，学生就接收不到知识，学生没有选择和自主学习

的和机会，完全处于单一的、被动的接受状态，失去了自主性和性。所以，在课改实验中，我狠抓课堂教学，努力实现师生角色的转变，教师由课堂的者，向学生学习引导者转变；由高高在上的权威，向学生学习的合作伙伴转移；由单一的知识传递者向学生学习的组织者和促进者转变。学生要从被动的接受者向主动参与者转变，由学习的主体转变。要创设能引导学生积极参与，主动探究的学习，建立平等、和谐、融洽的师生关系，营造、宽松的学习氛围，真正达到师生交往，平等对话，积极互动，共同发展的目的。经过实践，我和学生的关系有了很大程度的改变，我不再是高高在上的“权威”，居高临下地要学生接受学习，而是放下架子，与学生进行平等的情感交流，与学生交朋友，成为完成学习任务的合作伙伴，突出了学生的主体地位；学生也不再是学习的被动者和接受者，而是积极的参与到教学中来，成为学习的主动者和合作者，把学生参与教学，探究知识贯穿于整个课堂。小组学习时，让小组长当小老师检查、本组学生，并选出学习好的小组到前边教全班学生读写等等。课堂生配合紧密协调，关系融洽和谐，一种平等，互动的新型师生关系正在悄然形成。

二、注重方法，培养能力

在知识大爆炸的今天，传授给学生多少知识已经不是最重要的，而是教学生掌握知识的方法和能力是至关重要的。因此，要求教师从旧的教学模式中走出来，改变学生学习方式，提倡自主、探究、使用学习，着眼于对学生能力的培养。目前已初步建立了问题情境—共同探究—多项交流—实践应用的课堂教学的结构模式，给学生创设了一个宽松、平等和谐的学习。例如：为了便于学生多感官接受和传递信息，增加动脑、动口、动手的机会，便于学生之间相互，相互合作，相互交流。我按照学生的兴趣爱好等将学生分成不同的小组，小组学习互相交流。

三、掌握教材，灵活使用

以往教学，教师都是一成不变的使用教材，教材内容是否贴近学生生活，符合学生心理，只是一味地照本宣科，成为教材内容的阐述者和传递者，而现在我领会了新课改后，才用了新的做法，首先要吃透教材，深刻领会教材编写的意图，然后结合学生的生活实际，从学生身边找例子，灵活的处理教材，展开课堂教学。通过一段时间的实验，老师能把学生的生活引进课堂，让学生感到生活离不开学生，学习也离不开生活。这种方法更容易达到增强学生兴趣、获取知识、培养能力的目的。

四、认真总结，不断思考，充分做好今后实验工作

我都要作认真总结，反思，思考，详细分析，成功之点，作为经验，继续发扬；失败之处，作为教训，改进调整，继续前进，并把这些总结的经验教训作为一个专题“课改小结”记录在自己的教案上。这样，不但积累了经验，也使我对今后的实验工作始终有一个的认识，明确的思路。

教师个人课改工作计划篇二

随着新课程改革实验的不断深入，工作取得了长足的进步。为了使新课程改革实验由形式走向实质，搞好小学数学的课改，更好地发挥县实验基地校的引领作用，现结合我班教育实际，特制定出语文数学课程改革计划如下：

- 1、解读、试用和评价课程标准。解读课程标准，解析并把握小学语文数学新课程的内容要点，明确语文数学学科的教学改革方向；运用语文数学课程标准理解、把握小学语文数学新教材，指导新教材的教学；通过解读和试用，按课程标准对教材作评价，提出修改、完善语文数学课程标准的建议。

- 2、通读、试教和评价小学语文数学实验教材。通读并把握小学语文数学实验教材的内容体系，将新教材与旧教材对比分

析，找出新旧教材的区别和联系，发现并把握新教材的“新质”；通过小学语文数学实验教材的试用，验证小学语文数学实验教材中具有科学性和实用性，并探索总结使用过程中具有规律性的教法，对小学语文数学实验教材内容结构、体系及其应体现的基础性、整体性、均衡性、前瞻性作出评价，对小学语文数学实验教材试用中存在的问题与不足，提出修订、完善建议。

3、探索研究实施小学语文数学新课程的教学改革。积极参与课堂教学改革，运用现代课程论和现代教育理论指导教学实践，努力探索与小学数学课程改革相适应的教学新方式，新方法。以培养创新精神和实践能力为重点，以转变学生的学习方式为突破口，借助现代教学手段，构建新的教学模式，形成一套系统的具有科学性和前瞻性的，与使用新教材相适应的新的教学思想和方法。

4、探索研究对实施小学语文数学新课程的评价。在小学数学课程实验的同时，加强对小学数学新课程的评价研究，在语文数学课程标准指导下，探索并逐步形成促进不断提高教学水平的，促进课程不断完善的评价体系。

5、总结整理一年来本人在课程改革中好的经验、典型案例、教学设计，并汇编成册。推广符合课改精神，具有创新性、示范性的课堂教学模式与操作方法，使之在更大范围内发挥作用。

1、集体备课，重点探索课堂教学新模式，研究教材，教法，设计教案，制作课件。

2、公开教学，上好实践课，重点探索新课程标准、新教育理念在课堂中的体现。

3、专题研究，重点研究教师教学方式的改变和学生学习方式的改变，以及新的课堂教学评价机制。

4、优秀教学设计、优质课评比活动。

5、定期进行实验课题的研究活动，组织实验教师研究探索教学规律。

6、实验教材的培训学习，领会教材的编写意图，把握教材所体现的理念精心挖掘教材内部的创造性因素。

7、积极向有经验的教师学习，吸取好的'经验为我们所用。

教师个人课改工作计划篇三

一、指导思想：

以大精神为指导，努力贯彻《基础教育纲要》和县教体局《基础教育课程改革方案》。坚持以学生发展为本，坚持学生的全面发展，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，提高学校的教育教学质量。

二、工作目标：

1、加强教育理论学习，树立新的教育观念，构建课程新体系，实现课程功能的转变。

2、加强教师培训，转变教学行为，改善学习方式，促进师生互动。

3、确立学生的学习主体地位，培养兴趣爱好，发展个性特长，为学生可持续性发展提供多种学习经历，拓宽学习渠道，促进学生积极主动学习和养成良好的学习习惯。

4、发挥评价促进发展的功能，重视教育评价功能的探索，建立一套新的评价教师教学水准、学生综合素质的评价体系，科学合理的评价教学的每一个环节。

5、加快教育信息化建设，促进信息技术在新的课程实施中的普通应用。

6、加强教育管理，重视教师的培训工作，全面提高教师的素质。

7、改革教与学传统方式，优化教学过程，积极倡导自主、合作、探究的方式。

三、实施措施：

1、成立新课改领导小组。

2、有计划开展校本培训。组织新课程方案和学科标准学习培训，为骨干教师外出学习创造条件。帮助教师转变教育思想，更新教育观念，形成与新课程标准相适应的教育观，以确保课改顺利开展。

3、培养承担新课程实施任务的老师。安排参加各类新教材培训班，做到先培训、再上岗，以保证课改扎实有效持续的推进。

4、重视教研组、备课组建设。组长制定计划，安排日程组织教师深入学习学科《课程标准》、研究课改教材内容，探索与课改相匹配的课堂教育模式。强化集体备课，改革备课方式，采取“集体备课、互相协作、资源共享”的方式。

5、加强教师自身学习与实践。积极组织学校教师参加说课、听课、评课、教学反思、公开课等校本教研活动，努力提高教师的教学能力。重视教学科研，以科研促教研，使教师在教学实践中不断发现自己教学中的优点和不足，及时改进提高促进自身成长。

6、对课程改革工作及时进行总结和评价。制订计划，分阶段

进行课改总结，形成初步经验。

7、重视建立新的教学方式

围绕新课程理念，转变教师的教学行为，优化教学目标和教学方法，创造新的教学方式，致力于转变学生的学习方式，积极倡导自主、合作、探究学习，构建旨在培养创新精神和实践能力的学习方式及其对应的教学方式。。

8、建立新的课程评价体系

四、实施计划：

二月份

- 1、成立课改小组，制订课改工作计划。
- 2、宣传动员，编发资料，自主学习。
- 3、集中学习，讨论交流。

三月份

- 1、按照新课程要求设置课程及课时计划。
- 2、学科根据新课程标准进行新教材试教，有计划、有针对性组织新教材教学观摩研讨活动。

四月份

- 1、学校课程改革工作小组深入班级听课、调研、分析、诊断问题，组织交流、及时指导。
- 2、收集和积累课程改革实验的各种资料和案例。

3、开展关于实验课题研究。

五月份

- 1、对学校课程改革实验进行反思研究。
- 2、寻找存在问题提出建设性改进意见，调整要求，深入实践。

六月份

召开学校课程改革实验工作总结会议。

企业交通安全工作计划篇三为全面贯彻落实国家和盛市、县有关安全生产的指示精神，切实加强我局年交通安全生产管理工作，确保我县交通安全形势稳定，结合我局具体情况，制定年交通安全生产工作计划。年交通安全生产工作指导思想：坚持以科学发展观为指导，贯彻执行“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，牢固树立“以人为本”，“安全发展”理念，强化安全责任落实，不断推进交通安全“三项行动”和“三项建设”，继续开展“安全基层基础提升年”活动，构建交通安全管理长效机制，促进全县交通事业又好又快发展。年交通安全生产工作目标：各项指标严格控制在市政府、市交通局和县政府下达的指标以内。杜绝特大交通事故，遏制较大交通事故，减少一般交通事故，确保人民群众生命财产安全；确保行业和谐稳定。为实现上述工作目标，今年重点抓好以下几项工作：一、强化交通行业安全监管责任，督促企业主体责任落实（一）加强对交通安全生产工作的组织领导。交通安全事关人命和财产安全；事关交通事业的发展；事关社会的和谐稳定。局属各单位和驻沅交通系统各单位，要认真贯彻执行交通安全工作的方针、政策和法律、法规，认真贯彻执行上级对安全生产的一系列指示精神，切实加强对安全生产的组织领导，落实安全管理机构和管理人员，保障安全经费，实行领导“一岗双责”制。明确和落实各单位行政主要领导安全生产第一责任人和分管

领导安全生产主要责任人的职责，实行党政工齐抓共管，综合治理的工作格局，全力做好我县交通安全工作。(二)切实抓好交通运输安全生产。局属各行业安全监管机构要切实履行交通安全生产综合监管职责，加强对所属交通企事业单位和下级交通行业单位的指导协调和监督检查，按照“谁主管，谁负责”的原则，依法对所监管行业、领域和生产经营单位全面实施监督管理。运管所要严格履行“三关一监督”职责，加强源头监控，严把交通运输经营者市场准入关，营运车辆技术状况关，营运驾驶员从业资格关。要强化农村客运安全监管，认真贯彻落实《怀化市发展农村客运加强农村道路交通安全管理暂行办法》，促进我县农村客运规范安全。农村公路管理站要抓好所辖公路安全隐患治理，加强危桥险路监控和改造，深入开展以排查治理公路危险路段，完善标志标线为主要内容的“安保工程”行动，积极争取资金，加大对纳入整改的安全隐患和排查发现的危桥险段的改造力度，提高公路安全保障能力。交通建设质量安全监管站要继续开展“平安工地”建设活动，严格执行交通建设市场安全准入制度，严厉打击无证开工，无证施工和无证上岗行为，严肃处理各种违章行为。海事处要加强“四客一危”船舶和库区水上的安全监管，强化重点港口、码头的源头安全管理。要严格船舶进出港签证制度；严格“三品”检查；严肃查处船舶违章超载、顶蓬坐人等行为；严肃查处船舶无证经营和无证造船厂点。要加大船员培训和船舶审验发证工作。要建立水上交通运输动态安全监管系统(gps)建设，实行视频监控。航道部门要及时清除库区水上的碍航物，整治航道内的滥采乱挖行为，确保航道畅通。库区水上安全所要进一步推行“县管乡包村落实”管理模式，重点要抓好以下几项工作：一要严格乡镇船舶、渡口的安全管理考核制度，受县政府委托与库区乡镇签订安全管理责任书，并开展不定期检查，督促责任落实；二要强化联乡责任制，帮助指导库区乡镇开展船舶、渡口的安全管理；三要在去年渡口渡船清理整顿的基础上，审批渡口设置，规范渡运行为；四要严格履行“县管”职责，巩固“乡包”工作，重点抓好“村落实”工作。进一步完善内务管理，建立健全安全教育、培训制度、现场检查制度、隐

患整改制度、应急救援机制等。五要督促库区乡镇坚持赶集、汛期、节假日、学生渡运等重点时期的领导带班渡口码头现场值守制度，切实维护辖区渡运安全。六要积极争取资金加快乡镇渡船更新改造和码头硬化、候船亭建设，渡口码头标牌更新等安全基础设施建设。力争全面完成全年18艘危旧渡船的更新改造任务，开展渡口改造工作。七要开展库区乡镇船管员、村安全专干的业务培训。全年至少开展一次集中培训，着力提高船管员业务素质。八要开展库区水上交通安全手机信息提示工作，提示范围包括乡镇主要领导、分管领导、安全员直至渡工。九要督促乡镇加强非运输船舶的日常安全检查制度，实行档案、台账化管理，严禁其从事客货营运。十要积极开展库区水上安全管理调查研究工作，及时总结推介“县管乡包村落实”工作中的先进经验，不断提升管理水平，夯实基层基础工作，建立和完善库区水上安全管理长效机制。认真督促企业切实落实安全主体责任。交通运输企业都要建立覆盖全员过程的安全生产岗位责任制，切实加强营运车船安全管理，督促从业人员严守

教师个人课改工作计划篇四

围绕新课程理念，转变教师的教学行为，优化教学目标和教学方法，创造新的教学方式，致力于转变学生的学习方式，积极倡导自主、合作、探究学习，构建旨在培养创新精神和实践能力的学习方式及其对应的教学方式。。

8、建立新的课程评价体系

四、实施计划：

二月份

- 1、成立课改小组，制订课改工作计划。
- 2、宣传动员，编发资料，自主学习。

3、集中学习，讨论交流。

三月份

1、按照新课程要求设置课程及课时计划。

2、学科根据新课程标准进行新教材试教，有计划、有针对性组织新教材教学观摩研讨活动。

四月份

1、学校课程改革工作小组深入班级听课、调研、分析、诊断问题，组织交流、及时指导。

2、收集和积累课程改革实验的各种资料和案例。

3、开展关于实验课题研究。

五月份

1、对学校课程改革实验进行反思研究。

2、寻找存在问题提出建设性改进意见，调整要求，深入实践。

六月份

召开学校课程改革实验工作总结会议。

新课改工作计划篇三

本学期我校新课改教研活动将继续以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，结合本校的实际情况，因地制宜地开展课改工作，扎扎实实地搞好课程改革工作，现对我校新课改主要工作计划如下：

一、明确课改意义，营造学习氛围，加强组织领导。

课程改革是基础教育的一项重大教育变革，它从根本上改变广大教师的教学行为，使大批有个性有创造力，能肩负起课改重任的教师成为学科带头人。因此我们要清楚地认识到课改的重大意义和本身价值。

1. 学校领导与全体教师共同学习《基础教育课程改革纲要》，校长挂帅参与课改计划制订。

2. 学校明确建立领导兼课、备课、评课制度，与教研组挂钩制度，倡导校长和教师在课程改革中同成长。

3. 定期对各位教师的读书活动情况和读书笔记进行督查，使教师的学习从被动到主动，争取做到外塑形象，内提素质。

4. 教研组制定具体课改工作计划。开展多层次、多形式的教学研究活动，钻研和掌握课程标准和教材，特别是运用信息技术，整合课程，改革陈旧的教学模式，努力提高课堂教学效果。

5. 确定“改革课堂教学方法，培养学生的自学能力”为实验课题。具体开展前沿性子课题的研究工作，如：如何研究性学习，如何进行综合实践活动，如何评价学生的学习，如何评价课堂教学，如何培养学生的独立性和自主性等等。

6. 学校每月组织课改组成员进行一次研讨活动，具体了解各位老师的课改情况。

7. 积极完成学区安排的任务和活动。

二、加强学习，提升教育理念。

教育改革，理念先行，要取得课改成功，必须转变教育观念，

在加强教师教育理念学习中重点做到：

1. 学理论文章，记心得笔记，充分利用学校及个人报刊杂志有关课改资料，精读细研，把精华摘录在笔记本上，作为研究的指南针。
2. 抓校本培训，提升教育理念。本学期继续坚定不移地抓校本培训，努力提高教师素质，鼓励和发动骨干教师、青年教师投身课改中。
3. 走出去，请进来。学中求发展，借鉴中求创新，聘请教研室教研员，课中指导，现场报告，推广先进教学经验。
4. 积极组织教师观看课改教学录像，课堂教学实录，结合教学实践，研究新教材，探讨、尝试新教法。
5. 积极开展校际之间的听课活动，让老师们通过听课评议，看到自己的不足，彻底改变自己的教学行为。
6. 做好青年教师队伍的培养，采用“一帮多”、“手拉手”、“结对子”活动，做到共同提高，共同促进。

三、深入课堂研究，注重教学实践。

学校将以“教师课堂”为主阵地，实现教师教学方式的转变，学生学习方式的转变。让课堂动起来，这是构筑课堂互动式转变的着眼点，也是学校实施新课改的令旗，做到“六有”即学校有规划，教师有课题，学生有目标，学校有特色，教师有特点，学生有特长。

1. 要求课改的每一位教师都要树立科研兴校的理念，主动确立解决本校实际问题的科研课题，认真参与一校一题的科研活动，营造科研氛围。

2. 有计划有目的地组织和安排集体备课，示范课，公开课，研究课，实验课等教学活动。

(1) 集体备课和重点放在探索教材教法，新课程教学设计，侧重体现有利于学生参与，有利于学生思维的发展，有利于学生掌握主动获取知识的方法。

(2) 公开课重点探究新课程的课堂教学如何实施，新理念在课堂中的应用与体会，发挥骨干教师先导作用，使好的教法在全校得以推广。

(3) 上实验课、研讨课，围绕确立的课题，在某环节、某方面作一些探讨，尝试，按步骤实施，力求有所突破。

(4) 充分利用现代教育技术构筑信息平台，改造和更新教师的知识结构，让不断更新的新知识丰富教师的大脑。把多媒体教学与课改相整合。

3. 开展好本学期的评教、评学活动，要做到有课必评，有题必议，特别对实验课题要进行中期评估，调整和完善课改实验成绩方案，组织交流推广先进经验。

4. 注重教学反思，深化教学反思在教学中的重要地位。

(2) 立足行动研究，把反思心得带入课堂。教师以研究者的身份投入教学工作，在教学中研究，对自己在教学实践中遇到的各种问题进行分析，评价修正和改进，在研究中教学实现“教研相长”。

四、总结评估课改工作。课改工作的评估，在课改中有着重要意义。理论不自于实践，但实践需要上长至理论，再回来指导实践。这是不断提升的工作总结，发现问题后的总结，再执行再总结，要贯穿在课改的始终，只有这样，才可以使课改工作产生质的飞跃。

1. 各科教师在进行课程改革实验工作总结，自评基础上对课程改革实验工作进行系统总结。
2. 汇报课程改革经验，撰写工作报告。
3. 把新课标与本校实际情况相结合，提出实际性建议。
4. 表彰课程改革中的骨干教师，优秀教师，具体办法以自评，他人评，学生评，家长评，并且结合本校考核制度考核。

课程改革是一项长期而艰巨的工程。我校教师将在上级领导和专家的指导下，同心协力，开拓进取，努力让课改之花在怀安小学璀璨夺目。

教师个人课改工作计划篇五

一、指导思想：

以十七大精神为指导，努力贯彻《基础教育纲要》和县教体局《基础教育课程改革方案》。坚持以学生发展为本，坚持学生的全面发展，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，提高学校的教育教学质量。

二、工作目标：

- 1、加强教育理论学习，树立新的教育观念，构建课程新体系，实现课程功能的转变。
- 2、加强教师培训，转变教学行为，改善学习方式，促进师生互动。
- 3、确立学生的学习主体地位，培养兴趣爱好，发展个性特长，为学生可持续性发展提供多种学习经历，拓宽学习渠道，促进学生积极主动学习和养成良好的学习习惯。

4、发挥评价促进发展的功能，重视教育评价功能的探索，建立一套新的评价教师教学水准、学生综合素质的评价体系，科学合理地评价教学的每一个环节。

5、加快教育信息化建设，促进信息技术在新的课程实施中的普通应用。

6、加强教育管理，重视教师的培训工作，全面提高教师的素质。

7、改革教与学传统方式，优化教学过程，积极倡导自主、合作、探究的方式。

三、实施措施：

1、成立新课改领导小组。

2、有计划开展校本培训。组织新课程方案和学科标准学习培训，为骨干教师外出学习创造条件。帮助教师转变教育思想，更新教育观念，形成与新课程标准相适应的教育观，以确保课改顺利开展。

3、培养承担新课程实施任务的老师。安排参加各类新教材培训班，做到先培训、再上岗，以保证课改扎实有效持续的推进。

4、重视教研组、备课组建设。组长制定计划，安排日程组织教师深入学习学科《课程标准》、研究课改教材内容，探索与课改相匹配的课堂教育模式。强化集体备课，改革备课方式，采取“集体备课、互相协作、资源共享”的方式。

5、加强教师自身学习与实践。积极组织学校教师参加说课、听课、评课、教学反思、公开课等校本教研活动，努力提高教师的教学能力。重视教学科研，以科研促教研，使教师在

教学实践中不断发现自己教学中的优点和不足，及时改进提高促进自身成长。

6、对课程改革工作及时进行总结和评价。制订计划，分阶段进行课改总结，形成初步经验。

下一页更多精彩“新课改工作计划”