

小学新教师培养总结与反思(大全8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学新教师培养总结与反思篇一

我刚来到_x学校的时候，接手高一_班的教学，下学期接手文科_班的教学。高一数学对我来说还是新手上路，但是本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高.这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。为了提高自己的教学水平，从开学我下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向同行请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。我对一期来的教学工作总结如下：

一、取得的进步

1、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”。

2、不断提高自身的教学教研能力，努力提高教学质量

我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内听课，教学教研活动，不断提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

学校新教师培养总结

小学新教师培养总结与反思篇二

这一学期，我作为一名新人进入了xx财经学校任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。那时候，刚刚走出大学校门的我除了在大学时期进行过半年形式主义的实习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对三个班的学生，我觉

得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手(第一次上讲台我是硬着头皮上去的)，经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

这还只是工作的第一步。新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是其他老师的课。这一学期，我听了十多节课，听了其他老师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些课堂教学的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在笔记本上，然后对我自己的教学过程进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一、对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二、对学生未来负责。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负

起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

在这一学期来的教学过程中，我认识在总结成绩的同时，要不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。具体说来真正做到以下几点：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断

层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

通过这一学期来的教学，我认识到我的教学还存在很一些问题：

一、教学设计、课堂组织能力尚显得不够成熟。

缺乏总体调控能力，主要是因为阅历尚浅，经验不足，这一点还须向其他老师学习。

二、对于学生的学习能力还没有充分的了解。

尤其在0605班，绝大部分学生还是初中刚毕业，对于知识的理解能力很不是很好；一部分学生高中毕业，对于知识的理解能力相对于其他学生来说会比较商一点，这样就出现了一部分学生反映快，一部分学生反映慢，很难达到同时掌握知识。

三、制作教学资源的进度过慢，内容还欠丰富，还有一些统计原理的应用还不太了解。

通过这一个学期的教学过程以及听课的过程，使我得到一些改进教学的设想和措施：

1、多向其他老师学习，学习他上课的技巧，学习他们辅导竞

赛的方法，同时学习教学中思维能力的训练方法。

2、继续学习报刊杂志的有关理论文章，进一步提高自己素质和业务水平

3、继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。

通过这个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。其实，在我们这些新老师中，我并不能算是很好的，和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

小学新教师培养总结与反思篇三

我校校本教研立足课堂实践，利用名师引领与同伴互助的形式展开工作，培训有针对性、灵活性、多样性，旨在打造一支结构层次化、实践专业化、发展可持续化的教师队伍，为学校的可持续发展夯实基础。现将xx学年我校的教师培训工作总结如下：

一、立足职场，发展教师的道德智慧

当前教育处在社会转型期，各种社会矛盾相对集中，面对生存与竞争的压力和重德的文化传统，社会现实和文化期待间的重大落差，广大教师承受着巨大的职业压力，同时，原有的师德规范和师德传统的效力大大降低，加上“应试教育”的压力，基层师德建设常停留在口头上、书面上，没有得到有效贯彻执行。我校把教师的师德建设放在教师培训的首位，立足职场，发展教师的道德智慧。

1、组织教师学习人的发展理论，举办德育培训，进行世界观、人生观、学生观、教育观讲座和讨论，引导教师建立起教育

推动人的全面、协调、可持续发展的教育观，承担起对全体儿童全面发展责任，既关注儿童的现实人生，也要关注儿童的未来成长和发展；既关心儿童认知素质，更要关心儿童的情感素质的发育和成长。反思教育中、师生关系中的道德问题，建立民主、平等、和谐的师生关系。

2、开展观察研究，改变评课观念，加强课堂教学中师生关系评析，情感互动的剖析，强调将教育的艺术性、科学性和伦理性融为一体，以极大的热情将自己的知识、信念、人格、自由精神和创造实践奉献给学生，同时通过观察记录师生课堂、课外交往活动中问题，研究改进策略，跟进实施，不断完善。这样，在特定的教育职场中提高教师处理人际交往的能力，解决师生道德问题的能力，把教师的道德能力转化成教师的道德智慧。

3、同伴互助，建立团队。每学期进行先进年级组评比，促使教师间团结、合作、尊重、谦让、宽容、真诚、互助、自主的人际关系，处理好竞争与合作、义与利的关系，避免教师道德失范。

二、理论引领，提升教师的教育理念

1、与专家对话。一年来，学校组织全体教师参加各级各类课改培训，90学时培训，新苗班培训，学区青年教师骨干班培训，校青年教师骨干班培训等。邀请专家到我校作学术报告，使教师与专家对话，直面教育教学问题。同时，学校每年都将大批的教师派往各地听课学习或参加学术交流。这种“请进来，走出去”的教师培训形式，充分发挥了专家的引领作用。走进名师课堂，聆听专家指导，朝气蓬勃的. 教师们在专家和名师引领下，在学习中思考，在思考中辩证，在辩证中创新，在创新中得以不断提升。

2、与文本对话。学校给每位教职工赠送一本教育教学书籍，为教师们订购了大量的教育专著和杂志，如《小学教学参

考》、《小学语文教师》、《教师博览》、《班主任之友》等图书充实校图书室，供老师们借阅。

三、教师研究，提高教师教育教学能力和教育科研能力

1、主题研讨，强化教师的反思意识和实践能力。

开学初，各大教研组确定学期教研活动的主题，一学期的教研活动都围绕主题开展，这样保证教研活动目的更加明确，也能保证活动开展的质量。

2、“青蓝”工程，让教师来培训教师。

本学期，学区继续启动“青蓝工程”，让学区内的名师跟年轻教师师徒结对。学校充分借鉴这个平台，创造条件开展相关活动，培养年轻教师的同时带动整个镇的教育事业的发展。本学年，我校与xx小学□xx小学□xx镇小三所学校联合成立xx学区xx协作区，依托两大培训工程，通过师徒结对子、送教下乡、校内教研、赛课、外出学习等活动，以骨干培养出骨干，形成和谐共荣，层层推进的教师培养模式，在这一模式的运转环境下，教师的专业成长扎实、稳健，成效明显。

四、规范管理，确保教师培训工作良性运行

1、组织健全：学校成立了教师培训领导小组，由xx校长任组长。

2、制度完善：制定《教师培训方案》、《读书活动方案》、《教研组考核办法》、《校本培训特色项目方案》等文件，为培训活动的有序开展提供了制度保证，作到有法可依、有章可循。

五、保障有力，为教师研训提供充足保证。

1、领导重视：学校领导班子对教师培训高度重视，吕建国校长作为第一责任人，把培训工作纳入学校的工作目标，并组织学校相关领导和骨干教师组成校内专家组，校长带头参加课题研究，教师培训领导小组和指导小组定期研究教师培训工作，发现问题，及时整改。

2、经费倾斜：学校在经费上向教师研训倾斜，除了专项拨款外，结合教研活动，给选派外出培训和跟班学习的教师提供经费用于奖励经费和教育科研经费。

3、硬件支持：学校积极筹措资金，建起了电脑室，电教室、图书室，图书室、阅览室，体育室，并使六个教室都完成了多媒体配备，加快了教育现代化、信息化进程，从硬件上为教师研训顺利实施提供有力保障。

小学新教师培养总结与反思篇四

小学教师培养成效总结

教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的教师群体，才能办出最好的学校。青年、骨干教师是学校教育教学工作中的有生力量，经过一年有计划、有目的的培养，青年教师将在我校的教育教学工作中成为骨干力量。建立一支一流的教师队伍，是保证教育质量的支柱。对青年教师的培养工作一直是我校工作的重点，尤其是对（入职1-3年）的青年教师，制定了较周密的培养计划方案，一年来全体教师互帮互助，取长补短，都取得了长足进步，青年教师也逐渐成熟起来，为使青年教师教学水平进一步提高，在看到成绩的同时，也找到不足，明确今后努力的方向，对此前的青年、骨干教师的培养工作做一概括总结。

一、制定青年、骨干教师的培养计划

青年、骨干教师的培养是学校教育教学质量可持续发展的关键环节。为此学校特制定了《青年教师培养计划》、《骨干教师培养计划》，首先要抓好大练教学基本功，因为教学基本功是完成教学任务必须具备的基本条件，是教学的需要。把教学基本功转化为课堂教学能力，就会有效地提高教学质量。其次着重提高专业技术及教学水平。即过新课标关、教材关和教法关，提高青年教师准确掌握课标、正确处理教材和灵活运用教法的能力，全面提高青年教师素质。课堂教学功力是一项综合功力，也是教师应具备的一项主功力，教育科研功力和信息技术功力练好都会对课堂教学功力起促进作用。练好信息技术功力可以规范教师的教学行为，增强课堂教学的科学性，提高课堂教学效率。练好信息技术功力可以丰富课堂教学内容，丰富学生感知，丰富教学手段，增加教学容量，可以为教师培养学生创新意识的实践操作能力提供广阔的空间。

二、在“学”字上下功夫

指导青年教师学习教育心理学理论、现代教育技术、先进的教育思想及教学方法，使他们更新教育观念，了解未来教育发展趋势。通过举办职业道德辅导讲座，围绕思想建设、理论素质建设、师德建设、自身修养建设等方面提出具体要求和措施，狠抓师德建设，鼓励青年教师积极投身教育事业。倡导永远让爱洒满校园，使青年教师的事业心、责任心、师德水平不断提高，通过师德教育，青年教师工作热情高涨，展现出蓬勃向上的精神风貌。

三、在“练”字上下功夫

教师的基本功是搞好教育教学工作的基础，因此，帮助青年教师进行基本功训练，指导他们的备课、备学生，写教案、板书练习等。

四、在“研”字上求实效

一个优秀教师必须能准确把握课标，吃透教材，教法灵活，上好每一节课，才能胜任教书育人的天职。针对青年教师刚走出校门的现状，为尽快提高青年教师的教研水平，采取青年教师定期听课，由专家、名师讲座辅导等方式进行交流研讨、参与互动、合作学习、案例分析、示范摹仿、反思构建等，有效地提高了教师的课堂教学水平。要求青年教师每年做到“五个一”：即在县级及以上获奖一篇论文；上一次水平较高的公开课；参加一个课题组；做一场经验介绍讲座；参加一项实践活动。()一年来，青年、骨干教师在校级获奖论文十余篇，上公开课四节。通过压担子、引路子使青年教师有压力，有动力，有成就感，他们逐渐成为学校的骨干教师。

五、对青年教师培养，还应侧重他们教案的编写能力，教学内容选择处理能力，经常检查教案，帮助备课。

六、提高青年教师对教材的处理能力，教学情境的设置能力，课堂教学调控能力。是提高教学能力的关键。

通过参加以上一系列的措施，青年教师的实践能力明显得到提高，实践教学经验得以丰富。

一年来青年教师和骨干教师获奖如下：（部分）

胡飞飞、郑连芬老师上县级公开课各一节。胡飞飞老师分获县机电论文二等奖，陈聪聪、蒋必仙获三等奖；蒋必仙老师负责的课题在县里立项；多位老师指导的学生征文在县里获奖，艺术节活动多位老师指导自己的学生在县里、学区里都有获奖。

小学新教师培养总结与反思篇五

7月xx日，我参加xx区小学语文教育培训。本次培训为我们提供了各类丰富的. 专题讲座、课例观摩，使本来枯燥的学习、

抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，而实时视频教学更是使我们深切地感受到了课堂的艺术。几天的培训学习，是对教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。

教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。我们要用平等的眼光去看待我们的学生，应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在良好的环境中健康成长。

通过学习，真正体会到课堂教学其实也是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会。由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格的乃至优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同学、教师自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当你遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

通过小语教育培训，让我如沐春风，受益匪浅。在这里，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，“教师的一天，学生的一生”这句话道出了教师对学生学习和生活的巨大影响。因此我们一定要抓住机遇，努力提高自己的教育教学水平，力争成为一名教育的成功者！善于捕捉教育的机会，发掘学生学习过程中的积极因素，让学生领悟教师言行中传递的真诚、情感、智慧，并将教师的理解、期待、鼓励内化为努力学习的内驱力。在关爱每一个学生的前提下注重在教学活动中呵护学生学习兴趣的萌芽，激发学生学习动机，从而让我们的数学课堂更精彩！

小学新教师培养总结与反思篇六

农村小学青年教师的专业成长现状不容乐观，究其原因，有教师自身素质的因素，有社会浮躁的因素，有培训形式化的因素，今天本站小编给大家整理了小学青年教师培养总结，谢谢大家的小编的支持。

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进

行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。

在本学年，我负责指导了青年教师杨巧丽，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和杨老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，杨老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在杨老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和杨巧丽老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励杨老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业

道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了杨老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高杨老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高杨老师对教材的理解驾驭能力。

还经常指导杨老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，杨老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

5、要求杨老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为金溪小学美好的明天贡献出自己的一份力量。

为了配合基础教育课程改革工作，深化新课程标准的贯彻实

施，强化我校教师队伍建设，根据我校青年教师培训计划的要求，对全校五年教龄以下的青年教师进行了培训。从督查了解情况看，取得了很好的效果，现总结如下：

一、领导重视，层层落实，力争培训到位

我校领导高度重视对青年教师的培训工作，能根据周密而详实的培训计划开展培训工作。通过对本地教改及发展、班主任理论与实践、教学基本功、教学常规的各项培训，已使青年教师逐步适应了本职工作。由于领导重视，狠抓落实，组织到位，效果显著。广大青年教师的基本理论水平和业务能力得到了提高。

二、内容丰富，形式多样，确保培训质量

本学年培训工作的显著特点是内容走宝，形式多样。在教导处和政教处的统一组织和安排下，培训内容涉及政治学习、师德与规范、新课程标准、专业理论、集体备课、班主任工作等六个方面，教师在培训的基础上撰写出学习论文或心得一篇。从督查情况看，大多数教师各项培训内容均得以充分落实。从培训的形式上看针对实际情况采取有效形式，或集中，或分散，或网络。内容全、措施硬，确保了培训的质量，对提高青年教师的业务素质，端正青年教师的工作态度起了积极的促进作用。

三、存在问题，亟待改进，确保培训工作持续开展

本学年青年教师培训工作虽然取得了可喜的成绩，但纵观全局，仍然存在不足。主要表现为：

1、认识不够，忙于应付。部分青年教师对此次培训认识不够，没有从思想上重视起来。

2、流于形式，东拼西凑。少数青年教师培训时不够认真、仔

细，甚至有个别教师出席不及时，培训不认真，谈体会马虎，写心得胡编乱造。

3、形式单一，缺少实效。部分青年教师书写的说课稿及达标课教案质量太差，教学反思缺乏自己的体会，理论太多。上研讨课前准备不够充分，导致培训效果差。

青年教师培训是强化队伍建设的重要途径，是我校重点工作之一，目前我校青年教师队伍的整体素质亟待提高，培训工作尤显重要，学校应及时总结培训经验，制定改进措施，争取取得更好的成绩。

时光飞逝，转眼一个学期的工作又近尾声。在领导的指导下，年段的统筹安排下，在各任课老师的协调及班主任的支持下，我顺利地完成了本学期的教学教育工作。为了更好地安排下下学期工作，追求更理想的教学成果，我对本学期的工作做了以下总结。

一、坚持政治学习，提高个人政治修养。

作为新时代的青年教師，我們有必要堅持學習，堅持黨的領導，以堅定的理念來提高自我，與時俱進，貫徹科學發展觀。為了提高個人的認識水平，適應新形勢下的教育工作，我自覺加強理論學習，認真貫徹黨的xx大及“三個代表”的重要精神，在思想政治上提高自我；擁護黨的領導，熱愛黨的教育事業；同時，注重學生的思想政治教育，將德育放在各項教育教學工作的首位，致力於培養德、智均衡發展的現代化人才。

二、致力於教學研究，爭創教學成果。

在本學期的教學工作中，我總結了前一年的工作經驗，從中獲取信息，揚長避短，改進工作方法。本學期，我致力於教學工作，從基礎做起，塌實工作，爭創優秀的教學成果。我主要從以下幾方面做起：

1、面向所有学生，夯实基础知识。本届学生基础较为薄弱，经过一年多的高中学习后，学生逐渐向两极发展。部分学生出现了厌学心理或者有放弃的倾向。针对这种情况，和学生时常地做沟通、多鼓励表扬、帮其树立信心就显得格外地重要。而具体做法就是在平时的教学工作中落实基础知识，时不时地为学生补缺补漏，经常地、反复地回顾所学知识，温故而知新。从简入手，学生能够接受，学习起来自然更有信心也更有兴趣了。

2、关注考试，落实培优工作。本学期因会考的关系，学生的精力在不同程度上都有所分散。为了培养学习氛围及竞争意识，我在本学期开展了培优工作。学生参与的热情较高，也带动了班级学习英语的气氛。我的培优工作主要是针对语法，这也是原于学生的语法基础相对薄弱。我们借用的教材是《英语语法实践指南》一书。先是系统地回顾一些语法知识，然后通过大量的练习(尤其是高考真题)帮助学生加深理解。足够的练习量可以帮助学生掌握知识点，培养做题的感觉及技巧，对应试还是有较大帮助的。我们今后面临的高考压力很大，因此我们有必要提前做好准备。对于基础较好的学生，培优的效果是显著的。

3、抓细节，培养良好的学习习惯。学生有时难免缺少自觉性，因而作为老师，我们有必要时常督促学生，帮助学生养成良好的学习习惯。在课堂上，我都会尽量地留一些时间让学生做一些练习。这些练习有些是口头上的，有些是书面作业。而学生做题时，我会将做题技巧贯彻其中，引导学生进行思考。在课堂外，我充分利用早读课的时间，要求学生记忆单词、朗读课文或者做听力。一学期下来，听、说、读、写各方面都能得到锻炼。

这学期应当是辛苦的一学期，我们在会考的压力下督促学生学习、进取。然而也这因为如此，这学期我个人收获了许多。随着教学经验的逐步累积，我在教学上能够更好地结合学生的实际，关注到学生的实际认知水平及接受程度。在课堂上

也能够根据学生不同的反映对教学做出调整及改进。当然，我也意识到自身仍有一些不足之处。例如，对于个别厌学情绪严重的学生，我仍无法很好地对其进行引导或督促。在后进生的指导方面我做得还不够，这在下学期的工作中要特别注意。

小学新教师培养总结与反思篇七

20xx年，我校共招聘七位新教师，xx年有两名特岗教师，是近六七年来新教师进得最多的，所以学校领导高度重视新教师的培养工作，把9位新教师的培养工作作为教师培训的一个重要方面，努力通过培训把他们培养成勤奋敬业、业务精良的合格教师乃至优秀教师，尽力缩短他们的成长期。现将2012学年新教师校本培训工作总结如下：

为了使七位新教师尽快适应教师工作岗位，学校为9位新教师分别找了一位责任心强、教学经验丰富的老师作为他们的师傅，通过签订师徒结对协议，明确师傅和徒弟的职责，为新教师的成长搭建了一个平台。会上，新教师代表和师傅代表分别发言，任校长对新教师和师傅分别提出了要求。

5月初，我校进行了期中考试，在期中考试期间，学校对全校教师的备课本进行了全面的检查，并专门对七位新教师的听课笔记和作业本作了检查，检查发现，听课多的有十六节，接近学校提出的要求，但也有部分新教师听课较少。作业批改和备课的认真程度上差异也很大。针对这个情况，学校及时召开了新教师会议，会上9位新教师分别谈了两个月来工作中的得失，任校长希望新教师尽快转变角色，适应环境，在工作中发挥主观能动性，积累经验，不断进步。沈校长结合自身工作第一年的经验，谈了自身成长的体会，并特别强调新教师要注重基本功，把教学五认真落到实处，要在调控课堂上下功夫，要多听课，尽快成长起来。

为了适应新课程改革，调动青年教师教学的积极性，进一步促进新教师的迅速成长，提高其教学业务水平。学校组织开展了新教师课堂教学比武活动，为新教师提供了一个展示教学风采的平台。

学校召开了学期新教师培训总结会，在肯定成绩的同时，也客观的指出了新教师发展的不平衡，任校长希望新教师要增强质量意识和奉献意识，利用寒假，既要总结反思，同时做好三年成长规划。利用寒假，多学习，不断做厚自己，使自己立于不败之地。

本学期召开了新教师会议，校级领导全部到会并讲话；7位新教师上交了三年成长规划；开学初学校领导分别听了7位新教师的课，并分别作了交流；加强了备课本、作业本、听课笔记的检查，期中考试期间除了检查备课本，对新教师还专门进行了听课本检查；期末复习阶段，文化课老师又开了一堂展示课，让我们看到了新教师的进步。

小学新教师培养总结与反思篇八

今年是__区教育局的师资工作建设年，我校把培养青年教师，发展青年教师入党，建设青年骨干教师队伍作为今年师资工作的重要任务。我校党支部和行政班子形成共识，共同承担学校青年人才工程，以具体的措施、扎实的工作、热情的关怀培养学校优秀青年教师，促进她们尽快成长。一年来，我们的工作取得了一定的成效，现总结如下：

1、领导尽职尽责，重视与青年教师的沟通。

学校党政坚持和青年教师思想交流和联系制度，无论工作多么紧张，每天至少要和一位青年教师个别交谈。谈思想、谈工作、也谈生活；肯定进步、指出问题、指导工作、也征求意见。在交谈中了解每位青年的特点，了解他们一个阶段的成长状况和思想情绪，鞭策他们不断进步。我校青年教师罗青

锋是一位体育教师，由于是运动员出生，所以在课堂教学上比专门师范毕业的老师欠缺，罗老师自己也很烦恼，在于他的谈心沟通中我们了解他喜欢信息技术，自学了这方面的知识，作为学校的网管员有些知识储备不足，很想进一步学习，学校领导商量后决定送他出去培训，罗青锋很珍惜这次培训机会，认真学习新技术，很快胜任了网管员的工作，受到学校老师的好评。

2、建立青年工作小组，使其成为我校青年教师成长的摇篮。

学校组成了由骨干教师、团支部书记王晓蕾为组长的青年工作小组，在党支部青年工作委员蒋文莉同志的带领和直接指导下，学习教育思想，学习科学理论，探讨教育教学中的体会，也相互交流思想，并使学习活动制度化，在学习中激励青年教师成长进步。青年工作组的几位教师参加学校重点课题的研究，撰写了《小学课堂反馈技术研究》并出版发行。两位青年教师获区语文、思品大奖赛一、二等奖。

3、搭建舞台，在实践中培养青年教师的教育教学能力。

学校3月至4月举办了青年教师教学技能评比活动、开展班级主题班会展示活动。学校领导都给予青年教师直接和具体指导，使青年教师专业水平在实践锻炼中得到提高，使他们尽快地成为教学改革、教育创新、推动素质教育的骨干力量。我们还建立校教师评比制度，激励优秀青年教师成为教育人才。为建设教育人才高地，激励优秀青年教师成为教育行家里手，除了选送他们参加区教研室中心组学习之外，我还建立校内教师评比制度，为青年教师成才搭建平台。只要勇于改革创新，在德育、课程、科研某一方面取得明显成效的，经过全体教师评议均可获得称号，并给予津贴提高其待遇。这项制度激励青年教师主动发展，加快脱颖而出。我校首次评比该项目有5位青年教师教师上榜。

4、重视引导，在教职工中形成关心青年成长的积极的心态。

学校青年教师的成长需要良好的环境，需要得到广大教职工的支持。党支部落实制定的青年培养计划和目标，在行政会议上党政主要领导一起谈青年教师培养对学校发展、教育创新的相关联系，在教职工大会上更是从政治上、全局高度上阐述青年教师培养的重要性；通过各个层次，全方位地宣传、引导，使教职工感觉到青年教师培养是全校性的重要工作，并且致力于形成积极和健康的氛围，克服对青年教师求全责备、论资排辈、冷眼旁观等消极情绪，从而在校园中形成一个积极支持青年教师工作的环境，鼓励他们在实践中提高工作水平和能力。

一年来我们的培养工作还存在一些不足之处，今后将在青年工作组的活动形式上寻求突破，在专题研究方式上探求新的模式，使这项工作常抓常新。

小学教师培养工作总结