

最新中班安全教育教案及反思不跟陌生人走 中班安全教育教案(模板9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班安全教育教案及反思不跟陌生人走篇一

- 1、懂的遵守交通规则。
- 2、知道过马路时走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。
- 3、知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

重点：知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

难点：知道过马路时走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。

物质准备：多媒体教学资源《在马路上》。

心理准备：幼儿已有过马路经验。

（一）导入

播放课件，讨论怎样过马路才安全。

提问：“这是什么地方？怎样过马路才安全。”

小结：“过马路要走斑马线。过街天桥或地下通道，并且等

斑马线对面的绿灯亮了才走，还要时刻注意避让来往的车辆。”

（二）展开

1、了解在马路上玩耍的危险。

提问：“涛涛和宝宝在什么地方踢球？会发生什么事？”

小结：不要再马路上玩耍，尤其是机动车道。自行车道。路口等，这样做很危险。

2、观看幼儿用书，了解马路上的'行走规则。

请幼儿观察讨论：哪幅图中的小朋友做的对？为什么？

小结：行人要走人行道。靠右行。

（三）结束

模拟练习，我们一起过马路。四名幼儿站在十字路口的四个方向，手持信号灯。其余幼儿分成四组，走到路口处，根据信号灯的指示选择等待过马路。

中班安全教育教案及反思不跟陌生人走篇二

今天天气不错，孩子们已经很久没出去玩了，便想带他们去一楼院内的大型玩具玩一下，组织孩子们在教室门口排队，中班安全教育主题活动：安全走楼梯，我能行。刚走楼梯没几步就听到孩子们你一言我一语开始聊开了，中间的几个还有打闹的现象，这时，看见汉林从最后第三格楼梯直接往下跳，跳到了二楼的楼梯口，后面紧跟着几个也同样照做了，我立即上前进行了阻止。后面的迎新用尖锐的声音叫着：“老师，冠毅他刚才推我。”“我没有，我不是故意的。

”快到一楼的时候冯国桐排在后面点，他把扶手当做了滑梯滑了下来。终于到了一楼，这短短的几分钟下楼梯的时间，让我看了真是心惊胆战。为了使幼儿从小树立安全意识，提高自我保护能力，养成孩子们良好的上下楼梯的习惯，培养幼儿集体生活中的规则意识，根据我班幼儿的实际情况，制订如下活动方案。

安全走楼梯，我能行

桓台县唐山镇前诸幼儿园中班全体幼儿

活动一。

创设相应的环境，让幼儿在潜移默化中感受。如在园楼梯间设置安全教育的活动设施，包括正确上下楼的标志。印制上下楼的脚印等；又如在班上张贴形象有趣。易理解的上下楼标志等图片，在语言区设立“我会走楼梯”园地。

活动二。

听老师正确介绍上下楼的安全知识。如由老师结合图片向幼儿介绍怎样上下楼和认识相关安全标志；结合小朋友上下楼梯打闹的图片，让小朋友们描述图片内容，分析图中的小朋友哪儿做得不对；请小朋友们讨论上下楼梯应该怎样做才是正确的；结合实际事故发生的案例分析，告诉幼儿哪些行为是安全的，哪些危险的；一起学习儿歌《上下楼梯》：上下楼，排好队。右侧行，手扶把。不喧哗，不推闹。慢慢走，保安全。

活动三。

提供实践场地进行模拟演练，在游戏中加强安全知识教育。通过角色游戏将“知”转化为“行”。如开展“做客”“地震演练”等游戏，让幼儿来把学习的上下楼梯的知识运用到

游戏中。

活动四。

活动延伸：每天设立值日生，在楼梯处监督小朋友是怎样走楼梯的，设立“安全走楼梯，我最棒”评比栏，评选出能坚持安全走楼梯的幼儿。

活动五。构建“三位一体”的交通安全教育体系。幼儿园出面协调，与家庭。社区的有机结合，形成以幼儿园为主。家庭为基础。社区为依托的“三位一体”的.安全教育模式，把幼儿安全落到实处。

总之，安全教育是幼儿园工作的重中之重，任何的教育活动都在安全的基础的开展的。虽然通过活动孩子们上楼梯时已经有了很大的改观，但这是远远不够的。我想还要借助教育教学活动或是晨谈，空余时间对幼儿进行安全教育。使孩子们更加懂得安全意识和自我保护意识。希望通过我们不断探索与实践安全教育，充分挖掘有利于幼儿的安全意识。自我保护能力培养与良好行为习惯养成等各种社会资源，调动社区。家长参与幼儿安全教育的主动性与积极性，并逐步形成良好的文化与安全环境，以促进幼儿身心的健康成长。

中班安全教育教案及反思不跟陌生人走篇三

- 1、激发幼儿的探究欲望，体验活动的乐趣。
- 2、丰富幼儿安全保护经验，提高自己保护本事。
- 3、使幼儿懂得危险物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

生活物品若干（包括有危险因素的物品，如：打火机、插座、电线、风扇、热水器、小刀等）

活动重点：提高自己保护本事，学会简单的自救方法。

活动难点：引导幼儿了解哪些物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

1、引导幼儿观察图片，说出这些物品的名称，了解这些物品在生活中的应用。

2、请幼儿结伴讨论：日常生活中，有哪些物品有危险？为什么？教师引导幼儿结合经验进取表达自己的看法。

3、幼儿分组操作活动：从图片中找出有危险的物品，向本组小朋友介绍自己图片的资料，并说出如果乱动这些物品会造成什么样的危害。

4、请幼儿分组讨论：如果发生意外，应采取自救自护的方法，了解学习意外事故的自救方法。

（1）发生火灾时迅速撤离现场并大声呼救，用湿毛巾捂住鼻子，弯腰撤离到安全的地方。

（2）烫伤时可先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上头不动，再请成人帮忙去医院治疗。

（3）误服药物及时告诉大人。

（4）小刀划破了皮肤，应请成人正确包扎。

5、请幼儿结合生活经验，自由讨论：还有哪些地方不安全？我们应当怎样做等。

中班安全教育教案及反思不跟陌生人走篇四

让学生树立消防安全意识，知道如何预防火灾，如何报警，

如何在火灾中自救互救，提高学生的自护自救能力。

1. 让学生收集关于火灾事故的新闻。

2. 了解一些消防安全知识。

班长:亲爱的同学们，火是人类的朋友。它带给我们光明，推动人类社会走向文明。但是，一旦火势失控，就会造成灾难。古往今来，无情火无数。为了增强学生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，我们准备了这次以消防安全为主题的班会。

(1)通过多媒体展示学生收集的有关火灾事故的新闻和图片。

(2)学生讨论并发表意见。

(3)了解一些消防安全知识。

1. 如果发生火灾，我该怎么办？

万一发生火灾，学生们必须保持镇静。火灾初期，通常是一个很小的点，燃烧面积很小，产生的热量很少。这时候只要用沙子、干土、浸湿的毛巾、被子、麻袋等盖住就可以了。可以扑灭初期火灾。如果火势很猛，正在蔓延或可能蔓延，不要试图灭火。你应该立即逃离火场，拨打119并通知消防队灭火。

2. 怎么报火警？

(1)记住火警号码119。在没有电话和消防队的地方，如农村和偏远山区，可以敲锣打铃，吹哨子，打电话报警，动员四邻灭火。

(2)报警时，要说明起火单位、所在区(县)、街、巷、门牌号或农村住址。

(3) 说明什么着火了，火是怎样的。

(4) 说明报警人的姓名、电话和地址。

(5) 报警后，应安排人员在路口等候消防车，将消防车引至起火路段。

(6) 如遇火灾，不要观看。一些学生出于好奇喜欢观看消防车，这不仅妨碍了消防员的工作，也不利于学生的安全。

注意：不能随意拨打火警电话。误报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如果发现有人谎报火警，要制止。

3. 使用灶具需要注意什么？

(1) 在安装灶具时，同学们要提醒爸爸妈妈，灶具的安装要与床、纸质天花板、木质窗框等可燃物保持距离。农村使用的砖炉、土炉要远离柴火。

(2) 不要在炉边放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物应有专人看管。

(4) 待熔渣完全熄灭后，取出熔渣倒在安全的地方。特别注意不要用红火浇渣。

4. 点蚊香需要注意什么？

夏天晚上蚊子经常让人难以入眠，人们经常用蚊香驱蚊。蚊香虽然小，但是使用不当很容易引起火灾，所以睡觉前一定要检查一下。

(1) 蚊香要放在支架上。不要将支架放在纸箱桌面或木地板上。如果放在金属盘、瓷盘、水泥地面或砖地面上，就安全多了。

(2) 不要在窗台等容易被风吹起的地方点蚊香。

(3) 使用电蚊香时，应放在远离纸、木桌等易燃物品的地面上。不使用时，应拔掉插头，不要用汽油、煤油、柴油燃烧，以防剧烈燃烧而引起火灾。

(5) 学生不得玩火和携带火种；

1. 不要带火柴、打火机等火种；
2. 不要随意点火，禁止在易燃易爆物品内用火；
3. 不在公共场所燃放鞭炮，不乱扔点燃的鞭炮。
4. 不要在野外玩火，不要烧山脊，不要烧荒坡。
5. 不要吸烟。

天气冷了，又到了采暖期。供暖期间，一定要注意防止煤气中毒。天气好的时候，经常开窗通风，保证室内空气流通；没人在家的时候一定要关掉煤气！

通过本次班会的学习，学生可以更多地了解消防知识，增强消防意识，提高自己保护能力，将消防安全牢记于心，为建设平安校园奠定基础。

中班安全教育教案及反思不跟陌生人走篇五

1. 知道荡秋千的注意事项，从中积累安全生活经验。
2. 能正确判断多种行为，逐步增强自己保护意识。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

电视机，电脑，视频《荡秋千要小心》

二、观看视频，交流讨论1. 播放视频2. 提问：

1) 为什么智慧树是森林里最受欢迎的`树？

2) 为什么小老虎会摔在地上？

3) 皮皮猴为什么和小老虎一样摔了下来？

4) 老师对小动物们说了什么？你得到了哪些启示？

师幼小结：

1) 荡秋千时应坐在秋千中荡，而不是站着或跪着。

2) 双手要紧紧抓住秋千绳索，不可张开手。

3) 一次只能一个人玩，不能合着玩。

4) 不要在秋千周围玩耍，更不要下来后在原地说笑打闹，以免被秋千碰倒。

5) 秋千不能荡的太高。荡完后，等秋千完全停下来再下来。

三、出示各种荡秋千姿势，让幼儿判断对错。

四、学念儿歌《荡秋千》

小结：今天我们小朋友学到了很多荡秋千的知识，下次荡秋千时一定要记住哦。

这节课，在图上小朋友们愉快的荡秋千的场景中展开，活动

中，孩子们因为很向往去荡秋千，在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。

中班安全教育教案及反思不跟陌生人走篇六

- 1、知道冰上的危险，有危险的意识。
- 2、知道自救方法。
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

情形图片

2、自救办法记心上：假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

(1) 应声呼救并往岸上爬。

(2) 尽力把头探出水面，双手攀住块的'厚冰，努力不让自己沉下往。

(3) 不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

(1) 在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2) 在刚结冰不久的河面上滑冰。

(1) 在水中挣扎。

(2) 向岸上声呼救。

(3) 用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

1、评价2、总结

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

中班安全教育教案及反思不跟陌生人走篇七

活动目标：

- 1、通过真实案例，知道乱吃东西的危害性。
- 2、提高安全意识，养成乖乖吃饭的好习惯。
- 3、能够积极表达自己的想法。

活动重难点：

- 1、重点：知道乱吃东西的危害性，提高安全意识。
- 2、难点：吃饭时不打闹，养成乖乖吃饭的好习惯。

活动准备：

案例《卡在喉咙里的五角星》、小朋友吃饭的图片、儿歌《进餐》

活动过程：

1、故事导入，引发兴趣

老师今天要给小朋友讲一个真实发生过的故事，这个故事的名字叫做《卡在喉咙里的五角星》。一天，四岁的东东突然咳嗽不停，有时还感觉喘不过气来，晚上也睡不好觉，这可把爸爸妈妈担心坏了，着急的带着冬冬去医院做检查。经过一位很有经验的老医生的检查，终于发现了问题——这位医生从东东的喉咙里取出了一个大大的铁制的五角星。医生还说这个五角星卡的地方很危险，幸好爸爸妈妈来的及时，要不然呀，东东就会有生命危险了。经过了一段时间的治疗，东东终于好了，医生还告诉他以后一定不能把一些危险的东西放入口中。

2、基本部分

小结：当老师听到这个故事时，我的心里也非常着急。东东怎么能把那么大的东西放入口中呢？多危险呀！幸好医生的及时治疗。你们说危险的东西能放进嘴巴里吗？希望小朋友一定要记住这个教训，千万不能往嘴里乱放东西。

3、结束部分

今天老师还给小朋友带来了一首好听的儿歌，是叫大家吃饭时应该怎么做的小朋友一定要认真学哦！

《乖乖吃饭》是一节中班健康领域的课，在本次教学活动中，小朋友们的表现都特别棒，不但知道了乱吃东西的危害性，还能够跟着音乐学习儿歌，积极地参与活动。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与活动的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目的。

在本次活动中也存在着一些不足，比如教学过程中互动环节较少，部分幼儿会走神，如果适当添加一些有趣的互动幼儿的参与积极性提高，教学目标就可以更好的实现了，活动也

就更加完整。另外，我在语言组织上还有所欠缺，需要勤加练习和改进。

中班安全教育教案及反思不跟陌生人走篇八

1、知道日常生活中的安全行为。

2、增强自我保护意识。

重点：让幼儿意识到，在日常生活中，哪些行为是危险的，哪些行为安全的。

难点：增强幼儿在日常生活中的自我保护意识。

1、教师准备一些危险行为的图片。

2、日常生活中安全行为的图片若干幅。

3、准备一只鼓。

1、情景导入：

播放一段幼儿做出危险行为的生活情景录像。“在录象中，发生了一些什么事情？”

2、开展“击鼓传花”游戏。

请幼儿围坐成圆圈，教师把安全行为的图片放置在地板上，听到击鼓声，幼儿开始传“花”，鼓声停止后，“花”落在谁的手中，谁就把地板上的图片内容评析一下。如有困难，大家可以一起参与讨论。所有图片讲完，游戏结束。

3、讨论：

“听到敲门声该不该开？为什么？应该怎么做？”

“能不能随手向窗户外扔垃圾和物品？为什么？应该怎么做？”

“能不能站立在窗台上或阳台栏杆外？为什么/应该怎么做？”

“能不能随便开煤气？为什么？应该怎么做？”

“能不能随便碰电插座？会有什么危险？应该怎么做？”

“能不能随便吃药品？会造成什么后果？应该怎么做？”

“出人房门应该怎么样？”

“上下楼梯应该怎么走？”……、

4、归纳活动内容：

在教师的带领下，归纳生活中的安全注意事项。

中班安全教育教案及反思不跟陌生人走篇九

1、明白爱护小手，不玩尖利的东西。

2、明白手划破后简单的处理和保护方法。

：相关图片一张。

1、请幼儿观察图片，提问：

(1) 这个小朋友的手怎样啦(出血了)

(2) 好好的小手怎样会出血呢(被东西划破了)

(3) 什么东西会把手划破为什么(玻璃片、针、铁钉、铁丝、

剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)(4)启发幼儿回忆：自我的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自我带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1)如果手不细心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口为什么(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎样办(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找教师、医生换药等。)小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。