

# 亲子阅读读书心得手抄报(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 亲子阅读读书心得手抄报篇一

孩子是我们的希望,哪个家长不是“望子成龙,望女成凤”,但在生活在现在的这个知识大爆炸时代,面对日新月异的信息,我们需要终身学习,而阅读无疑是学习并获取知识的一个非常好的方法,也是现代人获得成功的基础。但我们在面对着互联网,电子图书,视听教材等这些东西的时候,怎样让孩子坐下来静心地读书并养成一个好的读书习惯呢?我认为早期的亲子阅读是一个非常行之有效的方法。下面把我们家一年来的阅读体会给大家分享一下。

一、三个目的:培养阅读兴趣,养成阅读习惯、扩大知识面。

1、培养兴趣:我们认为亲子阅读一个主要原则就是让孩子爱上阅读,培养阅读兴趣,而不是我们一定要达到自己的目的。要知道,大人和孩子之间在很多想法上是不相同的,甚至是完全不相同的,如果做的不好就可能成为对孩子一种束缚,那就事与愿违了,还可能影响孩子以后的习惯一看见就反感。所以我们是针对孩子的爱好,选些他喜欢的书来读,我儿子喜欢历史故事、科学技术、动物世界等知识性的内容,我们就给他买了《中国通史图画版》、《少儿百科》、《十万个为什么》、《中外历史故事》等书,选取一些他自己喜欢或是想知道的内容来读,每次时间不要过长,一般20-30分钟,说的内容也不太多,一两个故事为好,因为孩子的接受能力是有限的。而且我们还要特别注意在孩子没有兴趣时,千万不要强迫孩子看书,这样会造成孩子的逆反心理,让他对读书产生排斥,那就不是

我们想要的结果了。

2、养成习惯:孩子有了阅读兴趣这不是我们的最终目的,因为我们是想通过这个兴趣让他养成独立的阅读习惯,将阅读变成孩子生活中必不可少一部分,让孩子真正地喜欢阅读。在这一点上,家长要树立好的榜样,言传身教。我们不是常说吗:“家长是孩子最好的老师”,孩子不是光听你说什么,而是看你做什么,作为家长平时在家注意阅读,看书、看杂志,孩子自然也会被感染,喜欢阅读。如果能够和孩子一起阅读,那就更好了。所以我们只要是时间允许,每天都抽出一个固定的时间和孩子一起阅读。我家选的时间一般是在孩子做完作业以后,根据时间早晚,长短可以随意些,日积月累,好习惯自然就养成了。等到形成了习惯,就没有必要这么做了。

3、扩大知识面:有了阅读的好习惯,接下来的事情就好办了,因为我们知道“开卷有益”,只要他打开书不停地读,就会从中学到知识,掌握本领,孩子的知识面自然就会扩大,父母也会和孩子共同提高。当然我们也要时刻关注孩子阅读的书籍,随时根据他的要求来更新图书,这里切记两点:一是不要孩子要什么就给什么,二是不要强迫孩子读大人喜欢或是觉得应该读的书。要什么给什么,不是一般家庭能承担的起的,现在的书实在是太贵了,但如果不给孩子更新图书,就会让孩子把刚刚培养起来的读书兴趣又弄没了,如果强迫他读自己不喜欢的书也会让他反感。总之选书时,要和孩子一起商量,既要达到目的,又不会过度浪费,同时还能最大限度的让孩子从中阅读中得到足够的知识,一石三鸟,这是最佳的结果。

二、注意阅读过程中的三个问题。

1、阅读前要和孩子一起选材。

我们要知道孩子最近对什么感兴趣。这一点其实不难,只要和孩子多谈话,很快你就会发现了,他说的最多的,就是感兴趣的。然后在相关的书中找出所需要的内容,如果家里没有,就带孩

子一起去买。这个过程一定要孩子参加,让他有参与感,感觉这些就是他自己想要的,这样,在下上步的阅读过程中,他就会显出非常高的热情,在各气氛下,会得到事半功倍的效果。

## 2、阅读中要和孩子互动。

亲子阅读最忌讳的就是“填鸭”。因为填鸭式教育是孩子最反感的,所以在阅读时,家长不要讲太多的内容,同时也要引导孩子不要一次性看太多的内容,只选一个或是两个故事来读,孩子读完后,家长要讲大意,当然你可故意讲错几个地方,让他来纠正,如果是你来读,读完以后,也要让孩子来讲,看他听的是否认真,孩子回答正确时,一定要表扬:“儿子,你真棒!”

还有一点,家长在读书时一定要绘声绘色,必要的时候可以模仿故事中的动物、人物的语气、动作,以此来感染孩子,吸引孩子的注意力,时间一长,孩子在读书时,也会全神贯注,并且有声有色了。

## 3、阅读后经常温习。

子曰:“温故而知新”。对于孩子来讲更是这样,孩子都比较贪玩,他在读书以后,如果你不及时地温习,那他所读的内容很快快乐就会忘掉了,其结果是“瞎子点灯白费蜡”,为了能够让孩子在阅读中有所收获,就需要我们经常对所读的内容进行复习,可以在不经意的時候,或是在说到有关联的事情的时候,对他已经读过的内容进行提问,看他掌握的情况,回答正确的,一定要表扬,不知道的,也不要责备,而是要鼓励他自己再重新去读一遍,这样又达到了复习的目的,经过这种温习,孩子就能牢固地掌握这些知识了。

阅读是快乐的,亲子阅读更是一种享受!让我们每一位家长都能把自己对孩子的一份期盼化做一份行动,在阅读中与孩子一起提高吧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 亲子阅读读书心得手抄报篇二

儿童绘本是儿童文学的一个重要组成部分,以图文并茂的呈现方式、目标读者的特殊性等特征在儿童文学领域独树一帜。儿童绘本对于儿童的语言能力培养、心智发展、认知能力及创造力形成等起着重要作用。本文是本站小编为大家整理的宝宝绘本读书心得，仅供参考。

孩子已经上到三年级了，说实话，以前我不是很喜欢读书，可是通过学校举办的“读书节”“读书沙龙”等，让我感悟很深，在对孩子的教导，引导以及兴趣的造就上，真是一门很大的学问。

读书可以给孩子带来快乐，从书中孩子可以学到很多东西，书可以给孩子带来帮助，读书可以让孩子遨游知识的海洋。但怎样造就孩子的读书的兴趣呢?有时我会把平日里孩子的一些不好的举动和习气，编成小故事讲给她听，不但可以增长孩子的常识，也能让孩子明白一些做人的道理。同时也能让孩子养成一种爱思考的好习惯。作为家长，首先要做个热爱

读书的人，陪孩子一路阅览，互相进修，共同前进。这样就一定能让孩子喜欢读书，热爱读书，并养成良好的读书习惯。

人生来无善也无恶，关键是正确的引导。在孩子的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位，一本好书就如同一位好的导师，它叫你如何做人做事，学习并积累更多的知识财富，所以我们要倡导并支持孩子读书。读万卷书行万里路，只有多读书，才能让孩子的视野更加开阔；只有多读书，才能让孩子的一生丰富多彩！

多读书吧，读好书吧！成长的路上我们一起携手，加油

这是我和孩子第一次在一起读书，我从来没体验过这样的快乐，而且我也不知道会有这种快乐。和他一起读书，我会感觉到有一种温暖，还感觉彼此更加亲近了。

在读书的过程中，我感觉张竣皓也是一个有责任心，肯上进的孩子，在一起阅读的过程中，我自己也仿佛回到了童年，和张竣皓一样的童年，和他的距离也拉近了，我们不像母子，而更像是两个很要好的年纪相仿的好朋友，我们跟着故事里的情节一起开心，一起痛心，一起失落，每看到一个需要解决的问题，他都会和我一起讨论用什么（方法去解决。和我的孩子一起阅读，令我们母子之间的感觉产生了有又微又妙变化：他开始与我谈心了，学校里发生的许许多多，讨论怎么和人相处。在学习上，有不懂的地方也大胆地说出来，让我辅导他。我觉得他已经开始喜欢数学了，能及时改正错题及对不理解的题目也非常专心致致地听我讲解。应该说共同阅读令他心情开朗了许多，学习兴趣也开始发挥了，我们的感情也更亲近了。以后我会多抽时间陪他一齐阅读，对他有好处，也能令我增长点知识呢！免得以后他说我那么傻。

“亲子阅读”的话题，越来越被更多的人关注。越来越多的父母认识到，孩子早期阅读习惯的养成对于孩子完整知识体系的构成起着十分重要的作用。其实，阅读不仅仅是孩子

们的事，亲子阅读是父母与孩子间更积极的对话，是培养亲子关系的重要途径。所以，就算工作再繁忙，父母也应该做到每天抽出十几分钟陪孩子读书。只要能坚持下去，孩子一定会在潜移默化中养成良好的阅读习惯。这话我很赞同。

悦悦已经上中班了，自从幼儿园定了“早期”教育杂志，因为那上面有她要听的故事，她会要你一遍又一遍的讲给她听。我记得悦悦最喜欢听的是《小红鱼的故事》，故事中讲述了两只青蛙和三只乌龟帮助一条小红鱼实现了到池塘外面看看的愿望。故事讲了几遍之后她既然可以自己复述了，看这她装模作样的翻开书，对着图片说出故事的内容，基本能说个八九不离十，我心里就会乐滋滋的。这件事让我明白了一个道理，反复念孩子喜欢的书，是协助孩子进入书本世界的方法之一。一遍又一遍地聆听，是孩子成为一位阅读者的必要过程。重复多次之后，孩子对文字与语音的印象加深了，对内容也会有进一步的了解。因此在听故事时，他们对故事的发展有所期待，也能预测书中的人、动物会有什么样的反应。重复为孩子念一本书，不仅让幼儿从听懂的水平提升到欣赏、体会故事的层次，也能让孩子因为自己能预知、控制故事的发展，而获得莫大的安心感和成就感。

知道这个道理后，更坚定了我陪孩子阅读她喜欢的图书和故事的决心。我们会找更多更好的亲子读本和你分享，悦悦让我们一起进步吧。

孩子是我们的希望，我们家长都希望自己的孩子能有一个良好的阅读习惯，并且我们也深知阅读对于一个人的重要性，阅读是一个人必须具备的一种能力，也是现代社会生活中一个人获得成功的基础。生存在终身学习的时代，面对日新月异的知识信息和价值多元的观念，需要通过阅读与书不断对话，逐渐学习独立思考，因此阅读是学习的基础！

在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。在我女儿很小的时候我就给她买各种图书，心情好的时候能陪着她阅读，但

是总不能持之以恒!有时女儿拿着她的书要求我讲故事时,身心疲惫的我总是以各种借口推脱,那时女儿总是悻悻地独自拿着书茫然地翻阅,有时总觉得挺对不住她的。多些时间给孩子,少些时间给电脑和电视。我们家长每日要为工作奔波劳累,所以不会有太多的时间给予我们的孩子!其实孩子们也不会剥夺我们太多的时间,每天只要陪她阅读15至30分钟就已经足够了!

自从幼儿园开展亲子阅读这项活动以来,孩子每天晚上睡觉前总会拿着书让我给她阅读,在每次读第一遍时她总静静的听,读第二遍时她就会提各种问题,例如她不懂的词语,她会让你解释,就这样一遍一遍,直到她全部理解为止。通过这一段时间的阅读,发现孩子的记忆力有很大的提高,前几天她的张老师说孩子的记忆力很好,讲课的时候精力集中,我想这应该也是亲子阅读带来的益处吧。

亲子阅读给了我不小的惊喜:我发现女儿的语言上有了很大的提高,老师们都说他语言表达能力很强,如:一次,她说:“我长大要做一个出类拔萃的人!”我听了以后觉得很惊奇地说:“你怎么知道出类拔萃这个词的?”她说:“我是在书上看到的呀!”今年,我们带她去北京玩,回来后她大发感慨,“妈妈,北京好美啊!我真喜欢北京!”生活中这样的点点滴滴很多,我们为此感到欣慰,这可是她在平日的阅读中慢慢积累起来的呀,然后再在生活中自然地运用。我们都相信关于孩子阅读不仅仅只是这些。还有许许多多好的方式和方法。只要能及时把握教育的契机,恰到好处。一定还会引领自己的孩子成功的走过这个“幼儿语言的关键期”。此次,作为家长真的很感谢幼儿园老师们的良苦用心,为了我们的孩子,为了下一代,她们不仅给予了宝宝们的关爱,还要为我们家长增长育儿知识搭建平台。我们可要真该努力了。

## 亲子阅读读书心得手抄报篇三

非常感谢幼儿园给我们提供了一次绘本学习的机会，在周末的时间里，认真地聆听，观摩应彩云名师团队的绘本讲座，对于我们已经开展的绘本教学真的有了许多的教学思路和心得体会□

我们都在羡慕着应老师他们能“玩转绘本”细细想来确实我们许多工作的不到位。

我们在选择绘本的时候有认真的去筛选绘本嘛吗?在认真研究幼儿的年龄特点了吗?互动，游戏的角色都有适时的加入吗?原来我总是以自己的教育经验不足为借口，其实不然，很大时候，可能真的是自己的拖延而致。在面对文库中诸多的领域，不同作者的绘本，常常不知该作何选择。在这次的绘本交流会中，我也见识到了许多优秀的绘本，算是一种收获了，但最值得的还是为我们提供一个选择思路：

- 1、 适应幼儿的年龄特点
- 2、 依据幼儿的原有生活经验
- 3、 适合幼儿的学习方式
- 4、 能激发幼儿的阅读兴趣

当然，光是有选择也还是不够的。一本很好的绘本要是没有很好的教学方式也说一种失败。看应老师的课，觉得很轻松，所以的衔接都是特别适宜的。在听了4场后，我们在羡慕的同时也在总结着：

- 1、 导入(出售绘本封面，请幼儿描述，引入主题)约3min



- 2、 开始故事(声请并茂，节奏，语调很重要。大概3、4副画面)3min左右
- 3、 互动，引入游戏或练习(与主题有关)10min左右
- 4、 继续故事3min左右
- 5、 互动，讨论，教师小结并将兴趣继续延伸，激发幼儿阅读兴趣□2min左右

除去这些，也还是要根据幼儿的学习兴趣来进行一定的调整。所以，我所看到的几堂课都是不一样的感觉，及时流程相类似。但每个老师都有自己的特色。林老师和何老师的亲和力和应变能力也是值得我们学习的。像投影仪出现问题了，孩子们开始躁动，但老师还是以幽默的方式“原来风太大了”逗得孩子们大笑，课堂继续。

由此可见，绘本的选择，教学方式和教师的状态都是重要的。

我也在反思，我们班级在周五开展的绘本集教到底欠缺了什么？好像都欠缺了许多，更觉得自己失败极了，不过也幸好在这次的学习中，让我发现了所欠缺的东西。因此必须要加强要求自己，了解绘本，了解孩子，同事也了解自己。希望我们的班级绘本课会越上越好。

“亲子阅读”的话题，越来越被更多的人关注。越来越多的父母认识到，孩子早期阅读习惯的养成对于孩子完整知识体系的构成起着十分重要的作用。其实，阅读不仅仅是孩子们的事，亲子阅读是父母与孩子间更积极的对话，是培养亲子关系的重要途径。所以，就算工作再繁忙，父母也应该做到每天抽出十几分钟陪孩子读书。只要能坚持下去，孩子一定能在潜移默化中养成良好的阅读习惯。这话我很赞同。

悦悦已经上中班了，自从幼儿园定了“早期”教育杂志，因

为那上面有她要听的故事，她会要你一遍又一遍的讲给她听。我记得悦悦最喜欢听的是《小红鱼的故事》，故事中讲述了两只青蛙和一只乌龟帮助一条小红鱼实现了到池塘外面看看的愿望。故事讲了几遍之后她既然可以自己复述了，看这她装模作样的翻开书，对着图片说出故事的内容，基本能说个八九不离十，我心里就会乐滋滋的。这件事让我明白了一个道理，反复念孩子喜欢的书，是协助孩子进入书本世界的方法之一。一遍又一遍地聆听，是孩子成为一位阅读者的必要过程。重复多次之后，孩子对文字与语音的印象加深了，对内容也会有进一步的了解。因此在听故事时，他们对故事的发展有所期待，也能预测书中的人、动物会有什么样的反应。重复为孩子念一本书，不仅让幼儿从听懂的水平提升到欣赏、体会故事的层次，也能让孩子因为自己能预知、控制故事的发展，而获得莫大的安心感和成就感。

知道这个道理后，更坚定了我陪孩子阅读她喜欢的图书和故事的决心。我们会找更多更好的亲子读本和你分享，悦悦让我们一起进步吧。

在孩子情绪管理的世界里，这是一本本散发着芬芳、开卷有益的绘本，我从中领略到很多教子育子的道理。

记忆里，童年是有趣的，童年是多姿多彩的，童年是单纯的，充满疑问的，从不在自己的世界里设门上锁，总是任由人们进进出出。但读了绘本后，感觉到童年的世界应设一扇门，不要上锁。从《不要睡觉，赛莉》中体会到孩子得学会关门学会拒绝，坚持正确的做法很重要。如果关门要学会和自己相处，不要自己吓到自己，要像《床底下》里的换个角度想一想也许是一个精彩绝伦的世界。

读完绘本，就像和高尚的人对话一样，使我受益匪浅。

## 亲子阅读读书心得手抄报篇四

其实，儿子阅读的事情，最热心的要算他姐姐。儿子刚从医院回到家，女儿就开始给他念睡前故事。一直到今天，女儿每周都会陪弟弟读两本书。睡前故事则被我垄断。记得他8个月开始给保姆带，我每天下午去接他，保姆都在给他念书。

如何给孩子挑书是个有意思的过程，我主要会选三类书。第一类：有趣，能和孩子一起参与游戏，一起哈哈大笑；第二类，情感，如描写家人亲情，手足情，友情，人类和自然和谐相处等；第三类，根据年龄和孩子兴趣、当时的教养目标，有的放矢的选一些辅助读物。比如，要训练独自入睡，就选和睡觉相关的故事；孩子快入园了，自然要挑一些和幼儿园有关的故事；孩子忽然对医生好奇了，就选介绍医生，和周围社会、社区、职业的图书；迷恋恐龙了，就选恐龙故事或知识来讲。至于启发智力、学习文化知识的书，比如字母和数字，姑且留给学校，留给以后吧。这三类书，我一般每天各选一本，保证阅读内容丰富而不重复，我也没有发现儿子对这三类书有偏向，他表现得都喜欢。很多次，儿子很喜欢某一本书，要求反复念，我就满足他，一直念到他主动要求换书。

说到亲子阅读习惯的培养，外部环境当然有帮助，但是家庭内部的环境更为重要又可以自己创造，就全靠父母了。读书在父母心目中是快乐的和有益的，父母重视和孩子在一起的时间，父母把亲子阅读当成有价值的情感和教育双投入，家庭阅读气氛的建立，这三点缺一不可。我们和儿子的亲子阅读主要分三个部分：睡前故事，晚饭前读书，偶尔的奖励性阅读。平时他表现好了，我就奖励他去书架上挑本书，我们一起读。他要做错事了或者某事不合作，我就取消睡前阅读。有一段时间，他晚饭后贪恋玩耍，不肯去睡觉。我根治的办法就是：一旦他磨蹭到了我规定的时间，我就宣布今晚不念书，哭和闹都没用。现在他心里很有数了，时钟一接近九点钟，他就主动说要去洗漱，然后在床上安静地等着；念完书拥抱亲吻后，自己入睡。就算不困他也只是在床上来回翻身、

绝对不会下地，他受的就是这样的教育和培训。因为他看到的和睡觉有关的故事里，没有一个主人公会睡不着就离开床去玩。

快乐的亲子阅读，对家长是个实实在在的考验。给孩子念一本已经念了一百遍的书，有可能是世界上最无聊的事情，何况念书的还要装出趣味盎然的神态配合听故事的小人。没有一些定力和决心，不反复提醒自己的责任，不克制自己的内心，不可能陪孩子一日一日走过、一本一本读过，可是孩子的童年稍纵即逝，请相信的教育就是陪伴！

## 亲子阅读读书心得手抄报篇五

这学期孩子学校增加了亲子共读这一项作业的时候，做为家长的我只是让孩子自己去完成，而没有用太多的时间去陪伴孩子一起阅读，都是在做自己的工作或家务。而没有了家长监督的孩子，也是没有用心的去做这一件事。以至于每次交上去的作业都有大红的叉，看完老师的批改之后，才意识到自己没有尽到责任。

在这之后，每天晚上都抽出半小时的时间和孩子一起阅读。刚开始，都是让孩子自己去找喜欢看的书进行阅读，每天也看着孩子阅读完后认真的填写着亲子共读作业。一直都是孩子在那阅读，我在旁边看着，没有真正的参与到和孩子共的阅读中去。偶尔，我也会开小差，又让孩子自己去做这件事情。我发现，就因为这样，孩子没有形成很好的阅读习惯。家长监督着，孩子就认真做，没有了家长的督促，孩子又回到原来的样子。

期末了，老师让家长回去写亲子共读的体会，然后我才认真的去陪着孩子阅读，孩子很喜欢看恐龙和宇宙之类的书，孩子读的时候，总是不太连贯，因为有很多的生僻字，虽然有拼音，但读起来还是嗑嗑绊绊的。我就会在旁边给予纠正。再让孩子连贯的读一遍。因为没有良好的习惯，起初孩子还

不太乐意，只有威逼利诱。我就给孩子说：“你读一遍，妈妈再读一遍，看谁读的又快又好，读的好可以提出自己喜欢的东西做为奖励。”孩子同意了提议。这样一起阅读了几天，发现孩子似乎慢慢的喜欢阅读了，还认识了一些没有学习过的生字，因为和孩子的互动，孩子阅读起来也比原来积极了。不仅仅只是为了完成作业了。原来喜欢看电视的他，现在更喜欢看书上的那些故事了，他要的奖励都是让我给他买书看。

看着孩子几天的变化，心里很是欣慰，也有些自责，要是早一些像学校和老师一般重视对孩子阅读的培养，现在孩子是不是可以自己独立进行阅读了。孩子的成长不仅仅是老师和学校的责任，更多的时来自家长的陪伴和引导。做为家长的我也需要更多的学习才能给孩子树立更好的榜样。