

2023年幼儿园元宵活动方案活动内容(汇总5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园元宵活动方案活动内容篇一

xx年2月22日上午

三楼多功能教室

- 1、了解元宵节的习俗，感受过节的快乐。
- 2、初步养成良好的饮食习惯，愿意自己的事情自己做。

1、各班桌子搬至多功能教室，排成四长条。

2、各班准备好两包糯米饭、两包桌布、两包糖、一个拖线板、两个电磁炉(锅子)、两个大勺子;每组一把勺子和一个大盆;与幼儿人数相等的碗筷。

3□ppt□

4、每班请两个家长志愿者，请两个孩子用二三句话介绍自己的特色灯笼。活动过程：

一、话元宵

1、教师讲述有关元宵节的知识。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思。元宵之夜，孩子们就纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。

2、幼儿代表介绍自己的特色灯笼。(幼儿排成一排站在舞台上)

3、小结：元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯?都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。(欣赏相关图片)

二、制元宵

1、你吃过的元宵是什么样的?

2、元宵象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美，它大多是用糯米粉做成的。

3、出示糯米粉，介绍制作过程和注意事项。(加水揉团——拿一小团搓成元宵)

4、幼儿自己铺桌布。

4、幼儿制作元宵。

三、享快乐

1、幼儿自己整理桌子，将自制的元宵放到锅子中。

2、在这等待的时刻，我们来欣赏一个关于元宵节的故事。(看视频)

3、幼儿自己分发碗筷，盛元宵，分享快乐。

幼儿园元宵活动方案活动内容篇二

- 1、激发幼儿猜灯谜的兴趣；
- 2、学习自己创编谜语，与同伴一起分享；

教师、家长与孩子共同搜集谜语，教师对自己的灯谜做系统的整理。教师为幼儿准备小礼物

一、教师讲述元宵节猜灯谜的风俗习惯，激发幼儿参与活动的兴趣；

二、教师出示带灯谜的花灯，念灯谜让幼儿猜，并请猜出的小朋友告诉大家自己是怎样猜出来的，正确理解谜底与谜面的关系，让幼儿掌握猜灯谜的方法。

三、我来出，你来猜

四、给爸爸、妈妈猜灯谜

简单的小结：教师请孩子们把学到的新灯谜，带回家猜给家人听。正月十五马上就要来到了，孩子们在这一天吃着香喷喷的汤圆，还可以去赏灯，到那一天，超市门口，广场上还会有猜灯谜的活动，你们也可以猜灯谜。

猜灯谜活动让幼儿感受到谜语的魅力，锻炼了幼儿的思维的灵活性、敏捷性，以及周密的观察、思考、记忆能力，锻炼了幼儿的对文字的组织能力。

幼儿园元宵活动方案活动内容篇三

- 1、庆祝即将到来的新年，突出我园的节日主题教育。
- 2、利用物品装饰灯笼，让孩子及家长体验亲子制作灯笼的。

乐趣，提高创造力与动手操作的能力及亲子参与的积极性。

3、体验猜灯谜的乐趣，让家长 and 孩子们真切地感受到传统节日的美好，分享迎新年的欢乐时光。

20xx年2月26日上午9：00—11：00（暂定，有改变另行通知）

幼儿园操场

大班家长和小朋友

1、老师和家长共同收集diy制作灯笼的多种方法，发到微信群里。

2、幼儿园准备每人一个灯笼，彩纸、卡纸、剪刀、双面胶、皱纸、线、大头笔、灯谜若干条。

1、主持老师讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。（说明目的和意义以及注意事项和要求）

2、亲子制作：家长协助幼儿实现自己的创作愿望，在活动中感受亲子活动的快乐。

3、家长在灯笼下方贴上两个谜面。（谜面由幼儿园提供）

4、挂灯笼。家长和孩子将做好的灯笼挂在活动场周围，并自由欣赏彼此的作品。

5、自由猜灯谜。家长陪同幼儿猜灯谜，猜灯谜时要带好猜灯谜卡，猜对三个或以上灯谜即可到兑奖处换取小礼物一份，只可领奖一次。

幼儿园元宵活动方案活动内容篇四

1、知道元宵节是中国人的传统节日之一尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、感知元宵节是全家团圆的日子，感受节日快乐的氛围和对节日的喜爱之情。

1、“元宵节的来历”视频；

2、准备几个简单的有关的谜语；

3、彩泥每个幼儿一份；

4、《卖汤圆》儿歌。

1、捞元宵

游戏目标：练习小手的灵活运用能力，体验与同伴一起游戏的快乐。

材料准备：脸盆里放半盆清水和20个乒乓球；汤匙3个，空桶3个，不同的奖品若干。

游戏规则：

（1）将幼儿分成小组进行比赛。

（2）比赛开始，一组上的幼儿一起从盆里捞元宵（乒乓球），每次只能捞1个。

（3）将球捞完为止，根据每组捞的快慢分别得到不同的奖品。

2、观花灯、猜灯谜

游戏规则：

(1) 现场挂出灯谜若干，供群众竞猜，一次仅能取一张灯谜，猜中获得奖小礼物一个。

(2) 把灯谜放在气球（灯笼）中，预备20个气球，每人选择一个气球弄破它就是选择一个谜语，答对即可获得奖券一张。也可以视实际情况，将气球改为灯笼。

道具：灯笼、气球、纸条

3、双人背靠背夹气球

游戏规则：每组2人，背靠背夹气球，到达指定地点即可获小礼品一个（要求：游戏过程中，气球不可掉地，不可用手托扶，不可将球夹破）。

道具：气球

4、大汤圆、小汤圆

游戏规则：同组人排成一列，从第一人开始，喊“大汤圆”的同时用手比划小汤圆，第二人喊“小汤圆”的同时比划大汤圆，如此接下去，错的人多扣的分也多，最后得分多者胜出。

5、开火车

游戏规则：（两人以上，多多益善）

(1) 在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。

(2) 游戏开始后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京的火车就要开。”大家

一起问：“往哪开？”你说：“上海开”。那代表上海的那个人就要马上反应接着说：“上海的火车就要开。”然后大家一起问：“往哪开？”再由这个人选择另外的游戏对象，说：“往某某地方开。”

6、常规猜灯谜

(1) “白白胖胖，圆圆溜溜。甜甜五脏，装中间。吃在嘴里，又软又黏”提醒幼儿元宵节有的，让幼儿开动脑筋说出谜底（汤圆）。教师提示，元宵节吃汤圆象征着团团圆圆。

(2) “什么花天上开？天上开了花，人人笑哈哈。”（大家来猜猜-烟花）

(3) “一个南瓜，两头儿空，肚里开花放光明，。有瓜没叶儿，高高挂，照得面前一片红。”（打一物--灯笼）

(4) “元宵佳节就有它，谜语往它身上藏。”（打一物--花灯）

(5) “正月十五，全家聚，圆桌坐来，圆着吃。”（打一名词团圆饭）教师可以提示幼儿全家一起开开心心地在吃元宵饭，叫什么饭？引导幼儿说出团圆饭，教师解释团圆的意义，让幼儿知道元宵节可以一起开开心心吃团圆饭。

教师让幼儿收拾好桌上的东西，放回原处，活动结束。

幼儿园元宵活动方案活动内容篇五

元宵节即将到来，为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。校园元宵节活动策划方案必须做好活动的准备，通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生更好地亲身体会中华民族文化的魅力所在。

1. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；
2. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神；
3. 让学生获得情感的体验；
4. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；
6. 通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在；

1. 了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗
2. 学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：

1. 学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。
2. 元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

开学后举办猜灯谜活动；

以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜(也可使用学生准备好的灯谜)，并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。