

幼儿园保育员工作心得(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园保育员工作心得篇一

一日工作常规顾名思义就是一天你的工作行为规范，老师一开始讲解的就是入园环节，从开窗通风到消毒柜消毒，班上饮用水的准备，走廊卫生清扫，老师非常详细的一一说明，特别指出保温桶内饮用水的温度为 $30^{\circ}\text{C} - 40^{\circ}\text{C}$ 这样不会烫伤幼儿也不会太凉，老师的专业知识让大家学到了许多。

学习中，大家认真的做着笔记，接下来的总环节是以视频的方式让大家学习的，观看视频的过程通过保育员的演示，老师的讲解，班上每个老师各司其职，从消毒到点心知道幼儿入厕，幼儿吃点心环环相扣，常规有条不紊的进行，间点之后的午饭环节也以视频的方式演示。进入午睡环节，老师讲解的特别仔细，对于午睡中可能发生的情况也为我们找到解决方法，并列举了两个事例指出一定要保护好幼儿的人身安全，女孩睡觉时发夹一定取下，加强午间巡视，有个别发烧，要时刻关注幼儿体温是否正常。

通过这次学习，使我对于保育工作日常行为规范有了更加深刻的了解和体会，对比平时工作中的不足，找出了自己存在的差距，非常感谢组织这次学习培训的老师们，让我们更加规范标准的去完成各项工作。

幼儿园保育员工作心得篇二

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的

季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步，同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师__x相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平。平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿__x服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的的时间，保证活动的质量，增强了幼儿

的体质，提高了身体抗病能力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习保育员工作职责，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察。

幼儿园保育员工作心得篇三

保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的具体实施者。作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育。虽然每个幼儿园的工种职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了能更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，总结经验，做好自己的保育工作

社会在发展，对保育教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习她们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园部有什么额外任务，只要自己力所能及，会和其他教师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好保育员的前提，自从我担任了保育员以来，我是用心诠释着“爱”，这使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、保育都合格的教师。

保育员工作心得体会范文

时光匆匆我在保育战线上已经工作了多个年头，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈工作心得体会：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。

接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

幼儿园保育员工作体会

XXXX年XX月XX日，我有幸参加了教育中心组织的保育员参观学习。XX幼儿园是一所省级示范园。这次主要参观学习了XX幼儿园的保育工作。

这次学习感触颇深，收获颇多。感触最深的是XX幼儿园非常重视幼儿园的保育工作。保育工作在幼儿园保教工作中占据了重要的位置。她们现在正在探索积极的主动保育工作，主动保育就是通过向家长、教职工宣传科学育儿知识、科学保育的重要性，让幼儿园的教职工、幼儿家长自觉、主动的参与幼儿的保育工作，使保育工作由过去的被动转化为主动保育，真正做到保育、教育并重。

通过本次参观学习，我对于自己的工作有了进一步的认识，保育员的工作与每个幼儿息息相关，它关系到每个幼儿的健康成长。因此，作为保育员都应时刻去关心、照顾他们。如：在生活上、饮食方面等，在今后的工作中，我会更加悉心地照顾幼儿，更好地协助班级老师做好各项保育工作，并着重做好以下几方面的工作：

1、配合老师开展教学活动

配合老师开展各种游戏活动，让老师更好的开展教学活动。协助组织户外活动，作好护理工作(如：上厕所、喝水，适当地增减衣物等。)

2、良好的清洁卫生习惯

养成饭前便后要洗手的好习惯，帮助幼儿学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用肥皂洗手。提醒幼儿不咬手指，不把玩具放入口中；会用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

3、良好的进餐习惯

指导幼儿安静愉快的进餐，坐姿自然，会正确使用餐具，养成细嚼慢咽的好习惯；并且不挑食、不浪费、不用手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。帮助幼儿克服依赖性，培养幼儿的独立性。

4、良好的睡眠习惯及穿脱能力,能安静地就寝，睡姿正确，不蒙头睡，有序的穿脱衣裤、鞋袜等。

5、良好的学习环境

坚持每天的消毒工作：餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够的阳光，使幼儿在整洁舒适的环境中成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

此外，主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地与班上其他两位老师共同合作教育幼儿。

在今后的工作中，我将更加投入到保育工作，再接再厉，争取更大的进步！

幼儿园保育员工作心得篇四

作为一个刚刚成立的幼儿园，我们xx最为缺乏的就是实践和经验，最为需要的就是培训和提高。我们在前一阶段工作中经常会遇到各种各样的不知如何解决的难题，由于理论和经验的双重匮乏，使得我们的保教水平难以提高，虽然我们付诸了极大的努力，但是却始终收效甚微，能够说是事倍功半。正当我们举步维艰之际，恰逢xx区首批幼儿园保育员培训班在xx幼儿园开班，这让我们感到由衷的欣慰和感激，这正是我们民办园所急需需要的。当我扣响培训班的大门时，我是怀着这些种种复杂的情绪走进了会场。短短2个小时的培训，能够说是受益匪浅，更让我感触颇多。

首先，在会议一开始许园长就提出了一个我们一向以来工作中的误区（保育等于保洁吗），也让我认识到了保育工作在幼儿园工作中的重要性。我想我们真的需要切实地转变观念，逐步的提高保育人员的素养，也逐步把我们的保育水平提高到一个新的高度。许园长对保育工作流程及其重要性的作了一个详细的阐述，让我深深地感觉到我们在工作中存在的巨大差异。这不得不让我做出一个深刻的自我反思：我们的工作规范在哪里？我们的工作流程又在哪里？是停留在口头上？还是只落实在纸面上？只有真正做到有流程有规范才能真正有成果。所以我认为下一步我们的工作将把工作的规范化流程化作为我们的重点，尽快将保教保育规范化流程化。许园长在她的发言中提到了“大手牵小手”的活动，能够说十分值得我们借鉴。我们的日常保教工作为了明确教师的职责，过分的明确了班级的划分，以至于大、中、小班过于分化。没有思考到孩子群众观念的培养，对于孩子社会性的培养更是严重的缺失。孩子社会性的培养能够说是我们幼儿园保教工作中一个不可或缺的重要部分。这也是值得我们每一个幼儿工作者反思的一个重要话题。此刻的孩子大都是独生子女，大多不愿与人分享，也不愿助人为乐。这就需要我们肩负起孩子社会性培养的重担，为孩子的人格塑造打下良好的基石。

其次□xx幼儿园的校医金医生，从专业角度出发，以实际工作为依据，介绍了详细而实用的医疗专业知识。这些知识对于我们来说十分实用而且也是迫切需要的。因为我们缺乏专业的医务工作者，日常保健、晨检体检、事故处理都成为我们幼儿园目前最为薄弱的环节。虽然在专业人员上的存在缺失，但我们的各项卫生保健制度不可松懈。我们将尽快建立健全各项卫生保健档案，建立十项卫生保健制度，规范各项卫生保健制度的流程。

最后，胡老师对优化幼儿园午睡管理提出了诸多不一样的见解。让我耳目一新。对于这一块我的感触颇多，但在那里我只想谈3点感触最深的：

第一：在午睡前的管理上。提倡饭后漱口，这十分值得我们借鉴。在本年度的幼儿体检中，我园幼儿有相当一部分存在龋齿现象，个别小朋友龋齿十分严重。我们在家园沟通时提醒家长注意预防。但是在实际工作中，我们自身却忽视了这一问题。饭后漱漱口，不但能够预防龋齿，也能够防止孩子们留饭在嘴里，杜绝了一部分事故发生的可能，能够说是一举两得。

第二：在午睡氛围的营造上。提倡用舒缓的音乐，用娓娓的故事，引导孩子入睡。我们此刻的工作方式过于简单，更多的是利用老师的威严让孩子持续安静，最终慢慢入睡。孩子的情绪始终没有得到完全的放松，这样对于孩子的睡眠质量有必须的影响，所以在氛围的营造上我们要改善的地方还有很多。另外，为了营造良好的氛围，还提倡孩子们在午睡房时，利用主角扮演的的方式，像小猫咪一样轻轻的走，慢慢的走。而我们就忽视了这一点，将主角游戏这个很好的方式，只停留在了课堂上。孩子们“咚咚咚”的小脚步会经常破坏午睡室的安静。在今后的工作中我们也能够借鉴这一方式，利用孩子们的天性和特点，用主角游戏的方式，简单有序地管理好午睡室的秩序。

第三：在午睡后的管理上。用音乐唤醒的方式，对我的震动比较大，因为我们完全没有优化整合现有的资源。我们的每个午睡房都有广播，而现有的智能播放系统也仅仅只是每一天早晨播放早操音乐，过了9点以后，机器完全闲置在一旁。有这么好的资源却白白浪费，所以下周起我们也将挑选轻快的音乐作为我们的起床铃声，让孩子们在音乐的伴随下愉快地起床。除此之外，午睡房的“红花角”很有学习的必要。我们幼儿园是大、中、小班一齐午睡。大班的孩子每一天速度最快，生活老师每一天在照顾小班小朋友起床时，他们成了一个大麻烦，衣服穿好了就到处跑，搞的午睡房乱糟糟的。今后我们就能够借鉴这种方法，让大班的孩子参与到小班床位的整理中。既能够提高孩子们的动手潜力和自理潜力，又能够有序地管理起床后的秩序，还能培养他们乐于助人的好习惯，真能够说是“一箭三雕”。

培训活动最后环节——技能竞赛，能够说既简单又很有好处。我从中也得到了很多启示，在今后的工作中我们也要不断的开展相类似的活动，既能够提高工作的用心性，也能够提高工作的业务水平。

总而言之，此次的培训活动真真正正让我们民办园受益匪浅，最后借许园长的一句话作为结束：期望今后我们xx的小手能够牵上xx幼儿园的大手，在这春日的温暖的阳光中，茁壮地成长起来！

幼儿园保育员工作心得篇五

我与大五班孩子们相处已经几个学期了，与他们朝日相处，对他们的习性都比较了解。我们班有34个孩子组成，各个孩子的性格不同，有活泼好动的，有爱说爱笑的，有不爱说话的，也有调皮的。

鹏鹏就属于调皮的这类孩子，记得他刚到大五班时，他从来就不像别的孩子，端端正正的坐在小椅子上，每天都是东游

西荡，看见好玩的东西就马上跑过去玩玩，有时还恶作剧。特别是午睡的时候，他总是爱做一些让大家哭笑不得的事情，老师一不注意，他就会爬到别的孩子床上捣乱，弄得整个睡房的孩子都活跃起来，老师批评轻点，对他没有作用，严厉批评，他又哭鼻子，真没办法。

对于这类孩子，我改变了自己的教育方式，就是让他帮老师做事情，做好了立即给予表扬。经过一段时间的.努力，一天中午，我正忙着收拾小朋友的玩具，鹏鹏来到我的身边说：“李老师，我来帮你擦桌子吧？”我心里乐开了花，鹏鹏的改变不少，于是我点点头，递给他一块抹布，他也就开始忙碌起来了。一会儿，他就把桌子擦得干干净净的，以后我看到他，总是摸摸一下他的头，表扬他几句，每次他来帮忙时，都非常的高兴，也能很好的完成老师交给的任务。经过几个月的耐心教导，鹏鹏成为一个积极向上，乐于助人的好孩子了。

幼儿园保育员工作心得篇六

就在前几年的.时候我调入幼儿园工作，成为了一名保育员。刚调入幼儿园那会儿，我以为保育员就是做好班级的卫生消毒工作及一些杂碎的日常事物；经过一段时光的观察，我发现教师的工作压力十分大，有些工作需要保育员的配合。而保育员的日常工作也需要教师的协助才能完成；透过学习，我明白了幼儿园的工作不是单纯的教育与保育，而是需要保教配合，保教共育。

而我所在的班级是中班，我园中班的幼儿年龄比较小。多为三岁半的幼儿。因此，幼儿新入园时不是很适应，需要老师耐心细致的关心和爱护；以前，接待新生都是老师的事，透过一段时光的观察，我发现孩子对我这个保育员也十分依靠与信任。于是，我也参与到了接待新生入园的工作中来。并且，把接待工作记录下来，总结成败做成笔记。让自我的工作再遇到类似的问题能够得心应手，提高了个人的工作效率。

也正是因为细致的工作，受到了家长和园领导的一致好评。

这就下方将自我在工作中的保育笔记总结如下：

新生入园第一天，大部分幼儿表现为情绪紧张、害怕、哭闹，不愿意上幼儿园。拉着家长的手不放，要回家。但当家长离开后，多数幼儿在老师的说服下能停止哭闹。个别幼儿会表现激烈，不听劝说，哭闹不止，更有甚者会耍赖，踢打是老师或咬人等不受控行为；这时必须不能生人探望，这样会让们更加想起自我的亲人，会重新哭闹。有些家长能与老师很好的配合，放心的将孩子交到老师手中，有些家长则表现为放心不下，跑来偷看，这样一旦孩子看到会加剧孩子的哭闹情绪。还有的孩子在第一天来时并不哭闹，他们会对幼儿园的一切都感兴趣，第二天就会醒悟过来，不再想上幼儿园。其实，把孩子放到一个陌生的环境，孩子用哭闹来表现自我的情感是一件很正常的事情，孩子的表现为分离焦虑，随着时光的推移，孩子会渐渐的适应新的环境，只要家长能够配合，孩子会适应得更快。我们班有一个小朋友只用了一周就适应了幼儿园新生活。

孩子的情绪稍许稳定，老师就要及时的与他们建立情感。让他们觉得老师也是亲人，也是妈妈。活动中对孩子轻言细语，经常抱抱孩子，让他们有安全感，教孩子的学习方法，让孩子有成功感和满足感，对做得不对的要及时纠正教育，不能放任。组织活动要丰富多彩，吸引孩子的注意力，让孩子喜欢老师，依恋老师。个性对适应潜力差的孩子要多关心，避免他们的情绪影响到其他有所好转孩子。

孩子在哭闹时并不能一味的迁就满足。幼儿虽然年龄小，但他们很会看大人的眼色行事。如果一次透过哭闹到达了目的，那么下次他还会故伎重演。因此，老师和家长要配合默契，透过正确的引导，让孩子尽快适应新的环境。

意大利著名的教育学家蒙台梭利以前说过这样一句话：“唯

有透过观察和分析，方能真正了解孩子的内在需求和个别差异，以决定如何协调环境，并采取应有的态度来配合幼儿成长的需要。”因此，观察是教师专业成长的重要因素，不一样的孩子会有不一样的反应，教师就应采取相应的措施稳定孩子的情绪，让孩子尽快适应新环境，在幼儿园里健康、快乐的成长！

幼儿园保育员工作心得篇七

中心幼儿园给予我们这次培训的机会，感谢蔡园长对我们的关怀，感谢吴老师的陪同学习，感谢一起去培训的伙伴们，一个星期里我们一起学习一起成长！通过这次的培训使我明白了保育员工作的重要性，保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。保育员是保育员工作的具体实施者，作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师的幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行的教育，虽然每个幼儿园的工作职责有所不同，但其基本是一样的，职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展。我深刻的认识到从事保育员这个工作，要学习的知识还很多，无论是教育还是保育都是我学习的目标，要把本来做得好的方面坚持下来，还要认识自己的不足，吸取别人的精华，使自己成为一名合格的保育员。以下是我的两点心得：

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进健康当成首要任务，树立正确的健康观念，我们保育员的工作不仅仅只是负责幼儿的饮食、卫生、安全等琐碎事务，更要配合好教师对幼儿进行良好的生活习惯、文明的.行为举止、正确的人际交往等生活适应能力的训练，这就要求我们保育员要主动学习，学会学习，才能尊重孩子、读懂孩子。

幼儿园是为幼儿和家长服务的，我们是平凡的，也是伟大的。保育员不仅要有有爱心耐心责任心还有一颗服务的心：为幼儿园服务，为幼儿服务，为家长服务。

- 1、保育员应做到每件物品来路明、消路清、不丢失。
- 2、做好记录。
- 3、定时将实物与记录进行核对。这些都是生活中需要积累的基本常识。

时间在幼儿慢慢的成长中过去了，对于我个人要学习的知识还很多感谢园长蔡美华的栽培，感谢吴老师这一路陪伴着我们，跟我们一起学习!我要争取成为一位优秀的保育员!