

沪教版一年级教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

沪教版一年级教案篇一

今天，妈妈休息不上班，在家打扫卫生。我看见了就对妈妈说：“妈妈，我给你做帮手吧。”

妈妈笑着说：“行。”

我飞快地拿起洒水壶，开始往地上洒水。洒完水我就拿起扫把开始扫地。我先把四个角的垃圾扫出来，然后用铲子把垃圾铲进垃圾桶里，再倒在外面的垃圾池。妈妈把柜子、桌子、窗户也擦的干干净净。爸爸回家后听了妈妈的汇报，给我竖起了大拇指。

早上刚起床，妈妈就对我说：“焯子，快去刷牙。”

我最讨厌的事就是刷牙，就问妈妈：“为什么一定要刷牙呢。”妈妈说：“因为牙齿上有很多细菌，不把它们清洗掉的话，你的牙齿就会生病，变成黑牙齿。”

我一听吓了一跳，赶忙拿起牙刷，把牙齿刷得干干净净。

今天妈妈买了一套新茶具。

妈妈把盒子打开，我一看，真是漂亮啊！一个青绿色的茶盘，一个透明的茶壶，还有五个玻璃杯，特别是每个杯子底上都印有一个嫩芽，特好看。我迫不及待的把茶叶放进茶壶，先倒上开水，五分钟后，茶就泡好了。我倒了三杯，给奶奶、

爸爸和妈妈一人一杯，他们都说我长大了呢。

沪教版一年级教案篇二

第一段：引入话题，并简单介绍生肖

在我们中国的文化中，生肖是一个很重要的概念。根据传统的十二生肖，每一个人都会在出生时被赋予一个对应的生肖。这十二个生肖分别是鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。这些生肖不仅仅是一种标记，更代表了每个人的性格特征和命运。

第二段：阐述生肖对个人性格的影响

几年来，我逐渐认识到生肖对我和身边的人的性格影响很大。例如，我是属于猪的生肖，我发现自己和其他猪的人有一些共同的特点。猪的人通常性格开朗、善良、乐观向上。这些特点在我身上同样有所体现，我喜欢与人交流，热爱生活，总是能够积极地看待问题。

第三段：探讨生肖对命运的影响

不仅仅是性格，生肖还有可能影响到一个人的命运。根据生肖的传统说法，每一个生肖都有它的吉凶祸福。比如，属虎的人通常勇敢、果断，有很大的胆识和决心。而属小羊的人则温顺、善良，有很强的个人魅力。这些特点不仅决定了一个人在生活中的表现，可能也会影响到一个人的运势。

第四段：分享我在生肖上的体悟

在我自己的生活中，我发现我的生肖确实影响着我的性格和运势。作为一个猪的人，我拥有一颗善良的心，总是愿意帮助别人。这种正能量不仅能给我自己带来快乐，也能感染身边的人。同时，我也发现我的生肖在某种程度上影响着我的

运气。在我面临挑战或者遇到困难的时候，我总能保持积极乐观的态度，坚持努力去解决问题，这很可能是我属猪的生肖给了我一种乐观、坚定的力量。

第五段：总结全文，表达对生肖的理解与感悟

通过对生肖的了解，我发现每一个生肖都有它独特的魅力和特点，每一个人也有自己独特的性格和命运。生肖并不是一种决定性的东西，它更是我们个人特点的一个体现。对于我们每一个人来说，拥有一颗善良、乐观的心，勇敢面对困难，是更重要的品质。生肖只是提醒我们要学会欣赏和珍惜每一个人的独特之处，从而更好地与他们相处。

沪教版一年级教案篇三

叶身不由主，在无止境的轻凌中独自孤独品味着对根的依恋！
苦涩无奈的迎合着风的狂浪

也许风累了，也许是体贴叶的辛苦，它瞬间温柔起来，用修长优美的手指轻轻抚慰着叶疲惫无力的身躯，让叶感受到风的馨暖、风的柔情！

虽然在风宽容的怀抱中，叶依然思念着遥远的根那广博温暖的永恒情人，那痴情不改的铮铮铁汉！

它抬起头来，对风献上无尽的感激

那一夜，他们没有入睡。临晨的薄雾中，叶眼中恒古不变的根渐渐模糊，取而代之的竟是风那狂浪不羁的笑容！

叶开始迷惑，为什么一向深爱自己的根，竟梦不到它痴情的眸子。叶开始心痛，痛恨自己背叛了根，背叛了它永恒的情人。它闷闷不乐、反醒、自责。这一切，风都看在了眼中，它的心抽紧了，开始不安、暴躁、狠狠抽打着自己渐形破裂

的身躯！整整三天，风消瘦了，叶也无神了，彼此都深受打击，明明相互爱得深刻，却偏偏彼此伤害！

终于风下了决心，要把叶送回根的怀抱，它忍受着精神上巨大的打击，只为了让心爱的叶展颜！背景离乡、倾尽全力想助叶归根。

叶总是默默凝望着风的消瘦、绝望。欲言又止的在折磨中陪风一起憔悴

接近叶的故土，想到自己即将失去此生最爱！风的气力越渐薄弱、苍白，而一直认为自己会快乐的叶却深锁眉头、郁郁寡欢。

虽回到了久违根的身边，而叶却总感到空荡荡的少了些什么！尤其看到风的面容，逐渐从生命中消失那种撕心裂肺的痛苦让叶满身血液凝结、干枯的如一片萧涩，带着对风深深的爱，回归到根广博的怀抱！

沪教版一年级教案篇四

祭英烈是一项庄严而庄重的仪式，目的是纪念那些为了国家和人民献出生命的英雄烈士。祭英烈的活动通常在清明节或者其他相关日期举行，广大群众都会走上街头，表达对英烈的尊敬和缅怀之情。祭英烈是一种传统的仪式，也是一种对历史的尊重和对英烈精神的推崇。作为一名一年级的学生，我也参加了祭英烈的活动，受到了很深的感受和思考。

第二段：祭英烈给我带来的思考

在参加祭英烈活动的过程中，我深入了解了那些英勇牺牲的英烈的事迹和奋斗精神。他们不畏强敌，宁死不屈，用血肉之躯捍卫国家和人民的利益。他们不计私利，无私奉献，用自己的生命书写了光辉的篇章。这些英烈牺牲的事迹深深地

触动了我，使我感到自己的微小和渺小。我一直追求的只是个人的利益和安逸，而他们却可以为了国家和人民，毫不犹豫地付出生命。我开始反思自己的行为 and 态度，觉得自己需要更加勤奋，为了更多的人去做一些事情。

第三段：祭英烈对我品格的塑造

祭英烈活动对于我来说，不仅仅是对历史的认识和对英烈的思考，更是对我品格的一次塑造。参加祭英烈活动是为了向英烈致敬和学习他们的精神，而这种精神正是我们在成长过程中需要的。他们的勇敢、坚韧、无私和奉献精神，深深地影响了我的内心。我开始明白，一个人应该有坚定的信念和勇敢的勇气，不怕困难和挫折，勇往直前，为自己和他人争取更好的生活。

第四段：祭英烈对我国家观念的塑造

通过参加祭英烈活动，我深刻地认识到自己属于一个伟大的国家。英烈们为了国家的独立和人民的幸福，献出了生命。祭英烈让我明白了国家对每一个人的重要性，国家是我们的家园，我们应该为国家的繁荣和发展共同努力。我开始懂得要爱国，为国家的利益着想，从小事做起，为祖国的建设贡献自己的一份力量。

第五段：祭英烈的意义和我对未来的展望

祭英烈不仅仅是对英烈的缅怀，更是对我们自己的一次思考和激励。通过参加祭英烈活动，我体会到了自己和英烈之间的巨大差距，也知道了自己的不足之处。但正是这种认识和思考，让我更加珍惜眼前的一切，也让我对未来充满了希望和勇气。我相信，只要我们不忘初心，坚定信念，勇往直前，我们每一个人都可以成为有用的人，为社会作出更大的贡献，为我们伟大的祖国增添更多的光彩。

总结：

通过一年级的祭英烈活动，我收获了很多。我明白了祭英烈的含义和重要性，思考了自己的行为和态度，塑造了自己的品格，加强了对祖国的认同感和责任感，也为未来充满了期待。希望在今后的学习和生活中，我能够不忘初心，牢记祭英烈的精神，为自己和国家的未来努力奋斗。

沪教版一年级教案篇五

在一年级的语文课上，老师给我们介绍了一种古老的传统文化形式——童谣。童谣是指适合儿童娱乐的简短、易记、优美而韵律化的歌谣，是一种古老而有趣的文化艺术形式。刚开始学习童谣时，我感到陌生和不知所措。然而，随着时间的推移，我渐渐地感受到了童谣的趣味和奇妙之处。

第二段

童谣的歌词简短明了，而且音调优美，有很强的感染力。细心阅读童谣的歌词，我发现它们蕴含着深刻的道理，有助于启发我的想象力和思维力。比如《恭喜发财》中说“一年四季有一天，财源滚滚来”，给人以祝福和激励；而《找一找》中唱道：“找妈妈在哪里？她在厨房里。找爸爸在哪里？他在客厅里。”则让我在游戏中学会了记住一些重要的家人位置及方位概念。

第三段

童谣还有着浓郁的文化色彩。我们学过的《琵琶行》、《咏梅》等经典名篇都可以唱成童谣，用童谣的方式传播优美的诗歌文化和民族传统。因为童谣具有通俗易懂的特点，所以它更受小朋友喜欢，非常适合于儿童文化教育的展示和推广。当我们听到《小星星》、《两只老虎》、《拔萝卜》等经典童谣时，我们更能感受到中华文化的独特与魅力。

第四段

童谣有着独特的教育价值。学习童谣可以提高我们的语言表达能力，培养我们的音乐鉴赏能力，同时锻炼我们的记忆和思维能力。我注意到，通过不断地吟唱童谣，小朋友们的语言表达能力、音韵感知能力和感性理解能力都得到了较大的提高，这对他们以后的学习有着较为积极和深远的意义。

第五段

童谣是一种古老而有趣的文化形式，有着浓郁的文化和教育价值。它既能够让我们领略诗词的美妙、民族文化的独特魅力，也可以促进我们的语言表达能力和思维能力的发展。在童谣的陪伴下，我们不仅能够享受到生动、活泼和愉悦的童年时光，我们还可以更好地了解和爱上中华传统文化，培养和增强自主思考的意识。因此，童谣不仅可以在学校和家庭中发挥重要作用，也应该得到更广泛的推广和传承。