

# 撰写期中期末考试总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 撰写期中期末考试总结篇一

政治期末考试，考砸了。按说既然是全市统考，难度该不怎么高，考题以知识点为基础，需要应变的内容也不会多，可我居然考砸了。说“考砸了”可能有点小小的夸张，但却是不理想。我本来预想能80分以上的，再不堪拿个80分也是妥妥的。我没有估分，但是答题的时候也得出了这么个结论，考完也就没怎么多想，安安心心的准备后面的考试了。

当我得知分数时，震惊了。不该啊，做题的时候很顺利啊，我还以为分数看错了。好吧分数没错，赶忙拿着试卷和小伙伴们对答案，然后我知道了，原来是这么回事。大题目扣的分数不多，主要是在分析材料和判断答题方向有点偏差，不过大致方向正确，也就没什么影响。感谢阅卷老师手松。

选择题就惨了，满目红叉。当时也没觉得难，一路做下去，顺顺利利的。做完我还特地检查了几遍，没看出什么差错。想来是当时没好好检查，只是草草地扫了几眼；或者是知识点记错了，而又对自己过于自信了，才没能避免不必要的失分。虽然一直都在安慰自己，我真的自己也很不甘心，很伤心。我想，我该好好反省一下，查漏补缺。先分析下失分原因。

在考试前的停课复习阶段，我想我有好好复习的。按老师标

的重点一条一条的背下去，小伙伴给我抽背我都能利索地答出来。现在想想那种背记方法帮助不大，考政治又不是考填空题，那样背全了不就必须满分了，毫无技术含量可言，那样还考什么。必须在脑子里建立一个知识框架，把相应的知识放入相应的框，这样做起大题目来找对方向，那一框的知识就全浮现出来，答题无压力，只要分析材料不出错就好了。至于选择题，我没想到提高的办法，大概只能多练了吧。嗯，可以提高判断力，不过怎么做呢。多问问老师吧，老师会告诉我判断技巧的吧。

想想考成这样，确实很伤心。不过伤心又有有什么用，不如吸取教训。俗话说得好，失败是成功他妈。寒假我有好好努力，回头考打一个好好的翻身仗！

## 撰写期中期末考试总结篇二

本学期主要做了以下几个方面的工作：

一、深化“5×5”新课堂，构建与之相匹配的新的教研模式，让“5×5”课堂成为初中常态课堂，使课堂能够解决教育教学实际问题。结合不同年级、不同学科的特点形成各年级、各学科的特色，开展“5×5”新课堂系列活动，。

1、在初一年级开展了“5×5”新课堂汇报课活动，由宫金艳、王红、洪玉明、等进行授课，对课改形势下新的授课模式进行阶段性检验。并在教研组长的带领进行了评课，授课教师每人写出了本节课的案例分析报告。通过此活动的开展，不断总结与提升，寻找出教师在实施过程中存在的问题，并找到解决问题的有效途径，使“5×5”新课堂向更好更新的方向发展。

2、在第周以初二年级为主开展“5×5”新课堂研讨课活动，由王莉芝、高冰晶、张建英、代表本组进行授课，初二年级是

“5×5”新课堂实施的先行者，他们的新课堂日趋成熟，起到了一定的引领和示范作用。

### 3、召开了“5×5”新课堂研讨会。

在初一年级和初二年级召开“5×5”新课堂研讨会，通过教师之间相互交流，相互借鉴在实施过程中好的方法，切身体会改进存在的问题，在研究过程中的一些收获，发现和遇到的问题，以及教师在实施过程中针对某一方面、某一环节的认识、感悟和困惑，使之共同进步、共同提高。尤其是项义文、赵文清、王庆伟、王庆艳老师的发言注重实际，所谈问题切中要害，体现老师在实施过程中不是生搬硬套，而是结合学生的特点和学生的实际形成自己的教学风格。

### 4、深入研究，成立了“5×5”新课堂子课题。

成立了圆桌教学、阶梯式教学法、小组合作学习、海量阅读、学生发展手册课研究小组，每个小组分别研究出实施方案，不断总结与提升，寻找出教师在实施过程中存在的问题，小组学习过程中存在的问题，并找到解决问题的有效途径，写出了1—2篇学习体会，进一步深化了“5×5”新课堂的教学与研究。

### 5、总结阶段性成果

本学期将“5×5”新课堂课题研究小组的实施方案、学科实施要点、心得体会、案例分析等共篇。积累装订成册，总结经验与全体教师分享。

## 二、重视教师培训，提高教师的业务理论水平

利用初中部大会和教研活动时间，由李校长和各教研组长继续对教师进行“5×5”新课堂培训，阶梯式教学法培训和新课标的培训。高效——提高教学精准度，不断总结与提

升，寻找出教师在实施过程中存在的问题，并找到解决问题的有效途径。（没写完，看听课本）

三、以年级为单位开展系列化、专题化教研活动。

在第周以初三年级为主，进行常规教学组内公开课。实现公开课常态化和常态课公开化的课堂模式。

在第周开展初四年级复习课，其中孙艳红老师在复习课中，受到听课领导和老师的一致好评。（没写完）

四、充分发挥教研组的教研、指导作用。

本学期教研组工作重实效、强化备课组的集体备课活动，不流于形式。根据各学科特点不断完善和修订预学单，使预学单在教学中更有针对性，使之更切合教学实际。

通过教研组活动中的听课、评课，到名校观摩学习等提高初中部教师的教育教学水平。抓实备课组的集体备课活动，通过集体备课，研究5分钟课堂检测。严细认真的对待预学单的编写和周检测试卷，复习试卷的编写，发挥集体的力量，提高教师的业务水平。

五、树立典型，以典型带动教师成长。

本学期语文教研组积极推进“5×5”新课堂，在实施过程中有深刻体会和独到见解，学习体会上交及时、认真、不对付；理化生教研组注重集体备课，注重培养青年教师，组内凝聚力强。经部领导研究决定，教研组长李鑫和胡迪华被评为本学期优秀教研组长，经组内推荐，领导研发决定语文组高冰晶、数学组、英语组杜博、理化生组周玉玉、政史地组孙启云、音体美组曹萌六位教师为第二届优秀备课组长。

六、努力做好青年教师的培养工作。

鼓励教师参加各种大赛，创造机会为青年教师搭建平台。通过各种形式的讲课，不断提高他们的专业化水平，把他们培养成一批市、中心学科教学带头人和教学能手。

本学期参赛教师获奖如下：（没写完）

存在问题：

- 1、教师参加各种大赛的积极性不高，参加市级以上课题立项者太少。
- 2、教研组评课时，都能本着一分为二的观点，对授课者的课进行评价，但就某一值得商榷的问题也要大胆亮出自己的观点，以达到教学相长、共同提高的目的。
- 3、个别备课组记录备课活动记录不及时，以致不能及时上交，望以后加以改正。

## 撰写期中期末考试总结篇三

其实，每个人在工作的时候，都有令人心潮澎湃的时候，也有令人厌恶的时候。教师也一样，学校规定教师要写教学反思，这是一个很好的总结经验的方式，教师经过反思能认识到自我的不足，也能够为今后的教学工作做更详细合理的计划。一齐来看看沪江小编为大家整理的初中语文教学反思吧！

经过几周的教学工作体验，感到有一条原则较重要，即让赏识走进语文教学，能够提高教学质量，让学生爱学语文。具体从以下几个方面入手：

### 一、教师和学生的关系是平等的

在赏识教育中，教师和学生的关系是平等的，教师在学生面前不是一位不可冒犯的，学生也不是唯命是从的卑微者。师

生仅有建立民主平等的关系，学生才有了安全感，才能充满信心，思维才有可能被激活，才可能敢于提出问题，敢于质疑。这样，就为学生的进取主动参与，创设了一个简便愉悦、民主和谐的环境气氛，促使学生产生了强烈的求知愿望，即亲其师，学其道。成功的教学依靠于一种和谐安全的课堂气氛，这种气氛的建立需借助一些手段，如温柔的目光，亲切的抚摸，殷切地期望，加强师生间的情感交流，使学生更加依靠教师，从而激起学生更大的学习热情，这是学生学好语文的关键所在。

## 二、相信每个学生都能成功

罗森塔尔效应实验，说教师给学生自信，学生就会有高成就。教师对学生的相信是一种巨大鼓舞力量。陶行知先生也这样忠告我们：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的饥笑中有爱迪生。”作为教师，应当相信每个学生都有成功的期望，每一个学生都具备成功的潜能，而教师的作用，就要唤醒学生的自信。

## 三、阅读教学，让学生多一点自我感觉

在阅读教学中，教师要更新观念，还学生以学习和发展的地位，要珍视学生独特的感受、体验和理解。对于学生五花八门的答案，教师要充分肯定。即使学生回答的幼稚，肤浅，甚至片面、错误，教师也切忌“一棒子”打下去，而应当热情鼓励、引导、用心呵护熠熠生辉的思想火苗，这对学生的影响将是巨大的。让学生发展自我的思维，获得审美的体验，从而提高语文阅读的质量。

## 四、作文教学中，让学生学会体现自我

在应试教育的制约下，学生在作文中的个性和创造性已消失殆尽。作文中总是干干巴巴的几段空话，套话、假话连篇，文章脱离了自我真实内心的感受，使作文失去了鲜活的生命

和色彩。在这种情景下，教师鼓励学生写随笔，观察日记，读后感，观后感、周记。此类作文往往有学生真实情感的流露，鲜明个性的跳跃、独特词语的运用，许多优秀之作常常涌现，时间久了，学生就能发现自我的写作个性。

教师能够允许学生有不一样层次的发展，并抓住学生作文中的优点，加以鼓励：如好的句子，使用准确的词语，好的开头或结尾等，唤起学生写作的热情和自信。作文评语以鼓励为主，当然作文中存在的主要毛病还需用委婉的、学生能够理解的方式指出，那么以后作文，学生会更主动热情，并能更好的展现或表现自我了。以赏识的方式改变学生作文中的一些缺点，效果明显，并能很快提高写作水平。

这是我最近教学过程中的一点点思考，现作以上总结，供大家参考、指点。

今日，教学反思无论对教师自身教学水平的提高，还是对教学效果提高都有着重足轻重的作用。教学反思能够检查是否到达教学目标；分析教学中的不足；记录教学中的困惑；发现某种教育教学行为是否对学生有伤害；能够发现自我的教育教学方法是否适合学生等。

## 撰写期中期末考试总结篇四

20xx临近岁末，新闻部本学期的工作也接近尾声。作为新闻部的一名新成员，在这一年里我学到了很多，收获了很多，也成长了很多。虽然工作时遇到过挫折和困难，但是总体上还是获益匪浅。

新闻部主要进行会议、讲座等交流活动的摄影和新闻材料的编辑发布。在具有传统宣传意义的同时，更注重新闻宣传、网络报道等表现形式。在院团委的领导下，积极配合老师和学生会各部门进行新闻宣传报道工作，服务于全院师生。但是由于新闻部刚从宣传部中独立出来，部门制度建设和正常

运作流程尚不成熟，还是有待改善的。现在就本学期新闻部工作作一个总结：

## 一、日常工作

日常工作主要是照片的采集，新闻稿的编辑方面。从数量上来看，这段时间照片以及新闻的数量还是足够的，但是质量欠佳，特别是所采集的照片质量着实有待提高。

## 二、部门文化

这届新闻部成员经过一个学期的相处，感情还不错，部门内气氛友好和谐，互相尊重，讲究平等自由。同时，部门内部的聚会更是促进了相互交流。部门内分工基本明确，分配任务能及时到位。而且，平时部员们能主动找其他部门的部员们进行交流，增强部门的凝聚力，促进部门成员的感情融洽和队部门的认同感。

## 三、部门制度

部门制度是很重要的，因此，我们也是非常重视部门制度建设的，完善的制度更能促进部门发展。特别是在会议时，严肃纪律，做好笔记是必须的，这样可以让每一个部员明确会议的重要性，同时也可以培养部员们的耐心和良好的学习态度。

## 四、关于活动

在开展活动方面，由于我们新闻部是一个一总结为主的部门，对于每一个部门开展的活动，我们都能及时拍照，撰写新闻并发表。但是部门自身开展的活动并不多，开学除于宣传部联合拒绝办了素质拓展活动，但是效果并不是太好，究其原因，主要是部员准备工作没有及时做好，没能让选手们详细了解活动细则以致活动没能收到预期效果。同时，新部员们



技术还有待加强，在以后的工作中，我们部门也回创新地举办一些同学们感兴趣的活动，一方面增加同学们的业余知识，另一方面也可以锻炼部员们的工作能力。

## 五、总结：

总的来讲，在本学期中，我部成员相处融洽、配合默契，能有序高效地完成院领导分配的各项任务，并能积极协助其他部门作好工作，对于生疏的工作及紧急情况能够冷静应对，所有干事均表现出色。通过磨合，部员们从陌生到熟识，在工作中结下了深厚的友谊，并在互相学习、互相帮助的过程中，优化了工作方法、提高了工作效率。这不仅有利于保质保量地完成各种工作任务，也对新闻部今后的发展有积极影响。

本学期，我部更加强了对内部成员能力的培养。不断要求部员们提高新闻敏锐度。将部分活动任务交由新部员承担，并在期间指导帮助，使新部员得到充分锻炼。其次，根据老部员的过去表现及自身特点，也对每个老部员进行了细致的分工，通过合理有序的安排，一方面能使我们成员充分以己之长更好的为大家服务，另一方面也能认识到自己的不足之处，努力改进，达到部门与我同进步的目的！

## 撰写期中期末考试总结篇五

以学校的总体工作为指导，以全面提高学生素质，全面优化师资水平，全面提高教学质量为目标，更新教育观念，加强课堂教学及常规教学管理；强化质量意识，结合新教材内容和学生实际，培养学生创新精神和实践能力，扎实地搞好教与学的实践活动；全力抓好毕业班教学工作，争取为我校高中部输送大批优秀学生。

## 二、工作目标

2、课堂改革：以作文教学创新、数学能力培养、英语口语交际等为突破口，强化教师落实课程改革的三维度目标，切实提高教学质量。

3、青蓝工程：通过开展拜师带徒，青胜于蓝；互帮互学，齐头并进活动，培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

4、常规管理：认真做好教案检查、随机听课、阶段检测、质量分析等常规性工作，切实促进教学质量稳步提高。

### 三、重点工作及具体措施

1、更新教育观念，增强教师整体素质。努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想、提高教育教学能力，树立“为人的可持续性发展而教”的现代教育理念。

(1) 组织教师继续学习新课程改革内容，进一步转变教育观念，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。加强教师的理论和业务学习，做到每节课后记教学随笔，每学期写一篇教育随笔。

(2) 通过开展拜师带徒活动、群体教研活动、教师基本功达标活动，提高教师的教育教学实践能力。

(3) 多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

2、抓常规教学，提高教学质量。

(1) 学期初抓好各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末、学年末抓好各项工作的总结和评比。

(2) 组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在实施新课程标准过程中的各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效地完成教学任务。

(3) 抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。初一、初二的语、数、外教学，要注重能力的培养，营造良好的学习氛围与应用环境。初三、初四教师要在集体备课、教案书写、理化生实验等方面多下功夫，尤其在备课中要换位思考，重视学生学的过程的设计。

(4) 切实抓好毕业班的各项工作，保证质量，提高整体成绩。每天有检测，每月有月考，以利于发现教学中的不足，及时调整教学计划。

(5) 教务主任、教研组长每月底进行一次常规工作检查，做到有记录、有反馈。

### 3、以课改为重点，组织开展丰富多彩的教研活动。

(1) 开展课改教学研讨。进行课改实验的教师上展示课，让没有实施课改的教师，借鉴课改的教育教学方法，指导自己的教学实践。

(2) 围绕“转变学生学习方式”扎扎实实地开展教研活动，教研组要按要求制定出研究的内容、操作的步骤；各备课组长，要认真准备教学研讨课，既把新的教学方式展现出来，又共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

(3) 根据初中部教学实际，本学年将以作文教学、应用题教学、英语口语交际作为教研重点，将开展学习、研讨、赛讲

等多种形式的教学活动，改变学生作文难，解应用题难、说英语难的局面。

#### 4、完善教学管理量化考核制度。

(1) 建立制约机制，使教学管理逐步向科学化、规范化迈进。

(2) 主动听取学生对教学工作的意见和要求，每学期至少召开两次学生评教评学座谈会。

(3) 每月检查一次作业批改情况，加强自习课的检查力度。

(4) 作好出勤考核、成绩评定、教学质量分析等各项教学管理工作。

#### 5、组织青年教师上汇报课、中年教师上课改研讨课和骨干教师上示范课，培养各类典型，总结教学改革经验。