

五年级语文教学工作总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

五年级语文教学工作总结篇一

这个星期四是我们的语文月考。妈妈说：“如果考一百分就给你买礼物。”

我听了高兴极了。因为，我终于有机会买我喜爱的东西了。星期五，成绩公布了，我没得一百分。我想，这下我的礼物泡汤了。

可是回到家，妈妈还是给我买了漂亮的`夹子并对我说：“没关系，我们下次再仔细些就好了。”

五年级语文教学工作总结篇二

每当看到六年级的哥哥姐姐如同燕子一样轻松地跳着长绳，我的心里就痒痒的，也想上去跳两下。现在终于有机会了，因为从今天开始，我们五年级学生的大课间活动就是跳长绳，我的心里乐开了花。

一开始，我想像老师那样跳到绳子的右边，可是没有把握好时机，长绳一下子甩来了我的脚上，疼得我“哇哇”直叫。接着，又有几位同学上前去尝试，可他们跟我一样，不是被打到肩，就是被打到腿，一个个都狼狈不堪。于是，站在一旁指导的老师走到我们身边，重新示范，大家都认真地看着，同时心里细细地琢磨着老师的动作。不一会儿，一位同学

便再次接受了挑战，当他看到绳子在半空中快要落下时，猛地跳了进去，绳子“嗖”的一下从他脚下划过，他成功了！接着是第二个、第三个……第六个！我们见了，都激动地给他们鼓起掌来。

“叮铃铃……”上课铃响了，我们依依不舍地回来了教室。今天，我不仅学会了跳长绳，还懂得了合作的重要性。

五年级语文教学工作总结篇三

今天上语文课，我积极举手发言，老师表扬了我，我很高兴！每次以前上课，我都只是举一二次手，很怕说错话。现在，我有了十足的信心，不管上什么课，每一个问题我都会举手回答。

无论说错什么：我都不会害怕同学取笑我了。其实，举手有很多好处，能增强你的信心，增家你口才的’能力。我以后要更加地举手，变成一个积极的“发言者”。

五年级语文教学工作总结篇四

以前，我看过一则小笑话，《称呼在变化》，内容如下；我视力不好，戴上了眼镜，三年级时，又陌生的老师来上课，举手时，老师说：“请那个带眼镜的同学来回答。”六年级时，陌生的老师上课，举手时，老师说：“请那个带眼镜的’女同学来回答。”初一时，老师说；“请那个第一排带眼镜的你同学回答问题。”初三时，我改戴了隐形眼镜，老师说：“请那个没戴眼镜的同学来回答问题。”

作者说了，三年级时‘请那个带眼镜的同学来回答问题’，证明他们班只有他一个人戴眼镜，六年级，“请那个带眼镜的女同学回答问题。”说明他们班男生女生都有戴眼镜，初一时，老师的话变成了‘请第一排戴眼镜的女生回答问题。’证明他们班每一排男生女生都有戴眼镜。初一时，变

成了‘请那个没有戴眼镜的女同学起立回答。’那么，他们班就只有他一个人是没戴眼镜的。

同学们，这仅仅是一则小笑话吗不，他反应这一个社会问题，大家有时候周末玩电脑，看电视，会严重影响视力，让我们一起来保护我们的眼睛把！

五年级语文教学工作总结篇五

课间十分钟，操场上传来阵阵笑声，热闹非凡，有的跳绳，有的拍皮球，有的跑步，我和几个同学在玩“盲人”抓人的游戏。首先，选一位同学当“盲人”，蒙上眼睛在原地转了三圈，他摇摇晃晃的张开双臂四处摸索，我们连忙四处逃窜、东躲西藏。我故意在他面前说：“来抓我呀！来抓我呀！”“盲人”听到了马上扑过来，我连忙逃到他后面叫：“转过来，我在你后面。”他镇定自如，然后竖起耳朵，慢慢地东摸西摸，我弓着身子趴在地上，从他的手臂下爬过。在旁边的同学悠闲地掩嘴偷笑着。叮铃铃，上课了我们恋恋不舍地跑回教室，操场马上变得一片寂静。