

最新班主任期中工作总结(模板6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班主任期中工作总结篇一

转眼间，本学期已近期中□13sw1班的同学们入学也有两个多月了。回首这两个多月的班主任生活，怎一个“忙”字了得，但是，忙碌中还是透着些许欣慰，些许成就感！为了及时的总结经验查找不足，现进行期中班主任工作总结如下。

时隔十几年再做班主任，无数的陌生感，面对开学迎面扑来的众多班级工作，时觉得无从下手，又常觉得焦头烂额。学生素质也今非昔比，安排给他们的的事情，哪怕是班干部，也需要班主任不断地叮嘱，手把手地教，甚至亲历亲为，所以九月份的工作是在一面忙以应对，一面进入角色中渡过的。

学生也是一样，从倍加束缚、凡事被动接受的中学阶段，猛的进入没有了家长监管和分数至上，凡事需自己独立应对的中专阶段，一下子找不到了自己的方向，不知道目标在哪里，也不知道究竟有多少条条框框会约束到自己。所以九月份，基本是他们的试探阶段，好的、坏的，允许的、不允许的，他们都在用试探的方式触碰学校、班级规章制度的底线。

班干部也需一个适应阶段，初中没有养成好的学习习惯，也根本没有培养出主动工作的意识，因为这部分学生，在成绩至上的初中阶段的班级工作中，几乎没有他们施展才能的机会，他们也不会得到过锻炼，所以让他们当班长、当团支书，他们根本不知道怎么去当，不知道要去做些什么，也就不会有主动工作的意识了。

还好，经过一个月的历练，没有抱怨，没有牢骚，凡事拿出百分百的精神和努力去应对，我终于较快地找回了班主任的感觉，各项事情基本理顺，也慢慢的有条不紊的开展起班级工作。

学生也慢慢的进入了中专学习的角色，专业课不再那么陌生，慢慢养成了学专业练技能的好习惯，各项学校活动，例如运动会、演讲比赛、技能比赛等，他们也能够积极参与，体会不同于中学的学习生活。

培养班干部“主动、积极、尝试、总结”的工作作风逐见成效，九月份的时候，基本是班主任交待事情后还需不断的教他们怎么做，到十月份的时候，班主任交待事情，他们已能够根据要求做好了，到十一月份，有很多事情，甚至不用班主任交待，他们已能够主动去做了。比方有一次是文明礼仪的主题班会，我只把构思给副班长简单的说了，结果，他们在黑板上提前书写了“文明礼仪相伴”的大字，还编排了很多班级同学日常不文明行为不讲礼仪的表现的小品，在主题班会上表演，收到了很好的效果显著。还比如用电用火安全主题班会，等我到达班级时，他们已提前跟保卫处借好干粉灭火器，这些我都看在眼里，记在心里，看到他们在一天天变得主动，变得积极，这也许就是我的些许欣慰和成就感吧。

开学以来□13sw1由一滩来自四面八方的散沙逐渐凝聚成一股团结向上、活泼乐观的力量，不爱早起跑早操曾经是很头疼的事情，经过与班干部的谈心，班干部在早操中做了很多的努力，甚至一个一个的叫起来，制定了班级量化考核标准以后，各项工作有章可循，有法可依，所以学生的自我约束能力大大增强，我更多的看到了学生们可爱单纯的一面，所以各项班级工作基本步入正轨，但是班级卫生一直是不尽人意的地方，学生做班级、宿舍卫生的主动性还需加强。

军训 军训是开始之初的重要活动，经过五天的紧张训练，学生真正践行了流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队，磨练了意

志，强健了体魄，在军训汇报表演中也齐心协力，把最好的一面展现给全校师生。

主题班会 开学以来共组织了“男生高深 女生高雅——团结活力 内涵 向上的13sw1班”、“尊重 自信 友爱 向上”、“交通安全主题班会”、“消防安全主题班会”、“期中考试主题班会”、“文明与你同行礼仪在你身边主题班会”、“用电用火安全主题班会”等一系列主题班会活动，通过主题班会，学生学到很多的专题知识，提高了认识和班级凝聚力，提升了班级文化和综合素质。

技能比拼 开学以来，组织了每晚的技能训练课，学生利用晚自习时间练习打字技能，也组织过几次班内的技能比赛，也组织学生参加学校的技能比赛，有效的促进了班级学生练技能提水平。

两个多月的班主任生活，其实我几乎每天都在反思，反思哪些地方做的不足，哪些举措见效甚微，哪些可以借鉴延伸，哪些还需要补充修改，哪些还需要去做什么样的改变，哪些还需要去做什么样的努力，哪些学生需用激励举措，哪些学生需要软硬兼施等等。曾有一个阶段，真的觉得自己疲惫不堪、甚至极度厌烦这份班主任的琐碎工作，想到放弃、想到推脱，但是最终还是硬着头皮顶了下来，看到学生们毕竟是十六七岁的稚气未脱，毕竟有着那么些不可琢磨的可爱，看着班级一点点的见了起色，看到班干部一点点的想学着主动担当，这些许的欣慰，些许的成就感就弥补了心头的烦躁不安，这也许就是能够撑下来的力量吧。

班级工作只是稍见起色，很多工作需不断的完善，会在以后的工作中不断总结反思，争取班级面貌越来越好。

班主任期中工作总结篇二

时间飞逝，转眼间半个学期的教学工作已经结束，为了更好

地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人就以这半学期的工作小结如下：

本学期我担任三(1)班的教育教学工作。新接手一个班实在很难。再加上今年刚刚毕业参加工作，能够担任班主任工作，实在感谢领导的信任。同时也感到很大的压力。因为实在没有经验，不知道怎么去管理班集体。只能靠自己慢慢去摸索。小学班主任面对8-10岁的孩子，工作很繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。

这是我经常思考的问题。想到了以下几点：

一、亲近学生，研究学生。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，和他们做朋友。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过平时的观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。他们应该是自己能管理好自己并且能帮助班主任管理其他同学。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋，上课不遵守纪律会直接影响到班

集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生》和《小学生日常行为规范》要求的常规。还有自己班级的班级公约。

三、拟定集体与个人的远、近期目标。有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

四、激发学生竞争意识。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价：以“优秀星”，“及格星”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：以互助小组、小组帮助组员等等多种互助方

式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

诚然，班主任要教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一定能够干得非常出色，做一名合格的班主任。

班主任期中工作总结篇三

本学期，我开始担任高二4班的班主任。过去的半学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，学习、生活等方面都取得较稳定的成绩。现将半学期的工作总结如下：

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。

关爱每一个孩子，使孩子们能每天快乐而充实；同时使他们在获取书本知识的同时还要学会做人。我常教育孩子们树立正确三观。注意规范学生的行为，不断地掀起学生学习的热潮，完美自我形象。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

增强班级的凝聚力。集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。在学校组织班级集体活动时注重学生凝聚力的增强，使同学之间也能养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。上半学期中，

学校的活动丰富多采，这是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳机会，在全班同学共同努力下，我班女篮获得了二等奖，红歌晚会比赛中同学们努力也获得了二等奖。在这些活动中我注重让班干部带头，既活跃了学生的身心，也锻炼了他们的能力。

作为班主任我还注意调和任课老师的关系。我经常与任课老师联系，发现情况及时解决。在大学时我的老师特别注意我们师德的教育，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱。

1、在知识学习上。虽然教学时间紧、任务重，我仍然积极去听前辈们的课，并作好听课笔记，努力提高自己的语文水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

2、在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。

我班大部分学生原本基础薄弱，学科发展极不平衡，偏科情况出现严重，再对学习兴趣不浓厚。并且学生还没养成良好

的学习习惯，不能自主复习使得很多知识学过了不能及时消化，导致成绩不理想；今后我和另一位班主任肖芳权老师将注重基础，精讲精练；分类指导，分层辅导，加强训练；课内多提问、激励、检查，关注每个学生的进步。

班级纪律方面，我班学生的凝聚力依然不好，班级集体荣誉感还不够强烈；班上学习风气不好，不少同学在课上趴桌睡觉或上课开小差做其他事情。后期我们将和新上任的班干部一起从纪律抓起，逐步将班风、学风建设好，成为一个团结向上的班级。

总之，半学期的工作是琐碎而又庞杂的。这中间有成功的喜悦也有失败的苦恼和困惑。随着工作的进一步开展。我越来越深刻的感受到了班主任工作的责任和压力。当班主任很辛苦，但也很充实。我也在一步步成长。尽管目前的我对自己有那么多的不满，但班主任工作依然以其独特的魅力吸引我为之奉献赤诚。在以后的班主任工作中，我会汲取经验，配合我班另一位班主任肖芳权老师将班级管理的更加出色。

班主任期中工作总结篇四

随着第10周的结束，本学期已过一半，现对前半学期的工作进行总结。

本学年担任三年级2班的班主任工作，本班人数49名，男32人，女19人。

学期初本班呈现的最大问题是上交作业的人数少，不交作业的人数多。本人认为这问题存有客观原因，也存有主观原因。现在一二年级学生没有家庭作业，学生没有做作业的习惯，家长没有督促学生做作业的习惯。要让学生养成良好的做作业习惯，那就要对学生、家长双方面进行教育与沟通。因此，我与科任老师沟通、协调、合作，经过半学期的努力，各科不交作业、忘交作业的人数明显减少。下半学期还要努力。

1、继续做好“面子工程”，培养学生自觉行为。

开学初班上有个别学生带玩具带零食回校、班上有学生跑着上厕所，还有个别学生在课间追逐。我都会就以上的发生的事情与学生开专门的小会议，引导学生知道充分明白为什么这些事不能做，这些事对自己对别人将会产生怎样的后果，接着这些事会为他们带来怎样的负面影响。

2、设留言本。

我将留言本的每一页分为两栏，第一栏是“我想说”，第二栏是“我想表扬”。开始放的那一个星期，留言本上的第一栏总是写的满满的，第二栏却一个字也没有，对此，我利用品德课上了一个主题为“让人感觉到幸福的同学”表扬了部分学生。从此，班上的学生开始表现自己更好一面，学生也开始欣赏、表扬、赞美他人。留言本上第二栏也开始热闹起来。

3、进行“让人幸福的xx同学”教育。

利用班队会、品德课对学生进行“让人幸福的xx同学”教育。如我常常与科任老师沟通并了解班上表现好与不好的方面，讨论班上某些学生的情况等，并与学生分享科任老师对班上某些同学的肯定，并美其名叫：“让语文老师感到幸福的xx同学”，并分享事例，从事例中，引导学生感悟，这事例中，更多的表现xx同学高尚的行为素养等。更多的更面引导，让学生更热爱表现自己优秀的方面。

4、关注班上的行为后进生。

本班学生相对安静、但也不缺行为的后进生。本班有两名学生，科任们都认为现在如果不能从思想上转化，到五六年级，他们将会成为班级管理中的难点，这两名学生上课喜欢讲话、上课坐姿不正、脾气倔。我不仅与这两名学生长聊了几次，

我还让他们当我英语的组长，借职务与他们多沟通并进行引导学生如何做最优秀的自己。现在他们在课堂上的表现有一定的进步，情绪、脾气都有了一定的改变。

5、试行小组管理，提供更的平台、培养学生的综合能力。

我将本班分成四个大组，每大组定一位大组长，大组长统筹大组各项事务，大组里开会定出本组的组名、生活管理员、宣传委员、卫生管理员等，试行小组管理。

不足之处：学生主动性和管理能力有待提高，列队、坐姿还是有待跟进并改善。

二、

因为新接班级，计划中期中前了解学生情况，并让学生以家庭听音、背读书表为主，期中后才进行听默写单词，以致学生对单词认读方面落，导致本期中考试与邻班出现分差。

后半学期教学方面的的改进措施：

- 1、加强学生的背诵和拼背单词。
- 2、进入听、默写阶段，加强学生对单词、句型的认读能力。
- 3、加强知识间连接和承接。

班主任期中工作总结篇五

担任七年级(x)班班主任工作已经半个学期了。从走上这个工作岗位的那一刻起，我就思考着怎样才能做一个好教师、怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，我是怀着这样一颗负责的心来对待班主任工作的。作为一名教师，作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校

负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作，我无法逃避，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！为了这个目的，我一直在努力着探索管理方法。

班级基本情况：

我班原共有学生62人，两位同学中途转入，现共有63人，其中男生26人，女生37人；住宿生52人。大部分学生聪明活泼，团结友爱，对班内之事认真负责；部分学生学习习惯不好，学习积极性不高，纪律较为松散。拔尖的学生不多，中等学生占绝大多数；大多数学生班级荣誉感较强，个别班干部工作大胆负责，在班里威信高，多数学生能积极配合。一个半学期以来，班风、学风渐趋稳定。学生成绩开始出现两极分化的趋势。

一、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴其他班主任的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；对于重特大事件，自己不能处理的，及时地向学校领导反映。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。在上学期时，我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在公平对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以正确的引导。如这个学期的黑板报、考试时教室布置、对于迟到学生的罚扫安排等都是让学生自己去做。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们有深刻的认识，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是至关重要的，在这个方面，我主要有以下一些做法：

1、周五的安全教育课和班会课上对全班进行思想教育和安全教育

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，我以多种形式进行教育，以此来激发他们的学习兴趣。对一些经常惹事生非的学生进行点名批评，课后再单独做思想工作。每周都对学生做安全教育，对学生生命安全放在第一位做好安全教育，提醒他们同学之间要友好相处，笑一笑一切矛盾就化解了，放学上学回家的路上也要注意交通安全，夏天天气炎热，提醒他们不要贪图一时凉快下水库洗澡而造成严重后果。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，我要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次又一次地耐心找学生谈心，做他们的思想工作，并且找家长沟通一起共同管理，写保证书承诺今后应该怎么来对待自己的学业。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，我们要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。

当某些让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，找知情学生了解情况，把事情的原委弄清楚了，用另一种方式再找学生谈心，让他充分的认识到，自己的解决方式和方法的错误的是及其鲁莽的愚蠢的，是会让更多同学瞧不起的，充分地让其在思想上接受老师的教育。另外，在班主任工作中，还要注意班干部的助手作用，及时了解信息，做好工作；要有全局和系统的观念，重视各任课老师和家长的密切配合等等。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会，自己做得还很不够，在方法和策略上离那些经验丰富的班主任还很远，但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

班主任期中工作总结篇六

一年多来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同党中央保持一致，积极向党组织靠拢；热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习“三个代表”的重要思想，认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自己的思想觉悟，时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！（1）关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。（2）我时刻

注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。(3)我注重学生社会实践能力的培养，积极开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者，如今年3月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年12月份组织学生进行卖《南国早报》的社会实践活动和赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。(4)通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；积极参加在邕开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文科成绩a等生人数不断上升，学生的学习进步明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩□20xx年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛广西赛区一等奖；20xx年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛全国三等奖；20xx年6月论文《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中小学教育教学优秀论文评比二等奖；20xx年7月被学校评为师德先进个人；我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断进步，也博得了家长们的一致好评。

“金无足赤，人无完人”，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。