

# 初中期末教学总结(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中期末教学总结篇一

教学工作是学校的重中之重，是学校生存之根本，核心之所在。本学期以来，我们对学校的教学工作可以说是持之以恒，常抓不懈，效果明显，现在总结如下：

1. 建立正常的检查制度，重点抓“备、教、改、辅、考、查”六个环节的再落实。

(1)。认真学习，明确教学六个环节的具体要求。

(2)。健全并完善检查评估制度，做到“三个结合”

a□定期检查与不定期检查、随堂听课相结合。

b□学校考核与学生评估（问卷调查）相结合。。

c□平时考核与期末总评相结合。

(3) 继续完善监控、督查制度

a□坚持学校负责人轮流值日制度。

b□召开学生班干座谈会，全面具体地了解教师教学情况。

(4)。抓好毕业班工作，“以点带面”。

毕业班教学早安排，重点在督查研讨，重点在表扬鼓励，重点在信息交流；本学期我校九年级进行过两轮大型考试，均借用巢湖十校联考考卷，及时摸底，了解情况，并及时研讨，对存在的问题，有针对性地采取补救措施；第一轮考试后及时召开以班级为单位的优秀学生及其家长会，及时交流学生在校学习，在家里生活学习情况，齐抓共管，促进学生全面发展，效果良好；七、八年级也通过期初摸底分班，期中检测，寻找差距，及时补救。

2. 狠抓“学风”，重点抓班级稳定，倡导自主、合作、探究学习

(1)。稳定是前提，学期初，学校就召开了“班主任经验交流会”，让班主任交流经验，提出问题，探讨方法。

(2)。重学法指导，倡导自主学习，使学生成为学习的主人，努力使“自主、合作、探究”的学习方式成为学习的主流，努力使学生学会读书、学会做人、学会办事。

(3)。倡导教学民主，尊重学生个性，多表扬鼓励，调动学生学习的主动性、积极性。

积极开展校本和课改培训工作；精心组织“校本培训”工作，重点放在《教育法规与教师道德》上；并在中心校统一安排下，一方面走出去，本学期开学前我校派出多位老师去合肥市，庐江县参加新教材培训，将课改的新理念，新方法带回来，指导、引导校内教师在学习，在探讨，另一方面，校内的“校本培训”工作正常开展，尤其是教研工作大有起色，无论是公开课的上课，评课，还是“课程研讨日”活动，老师们热情高，积极参与，收到效果。

1. 精心组织，成功举办县运动会选拔赛，既活跃了学校气氛，

又结合上级的秋冬季长跑活动，锻炼了学生的体魄。

2. 正常开展“两操”活动，尤其是眼睛保健操，本学期正常开展，引起师生重视。

3. 认真准备，精心安排，及时举办20xx年元旦文艺汇演，师生齐参与、共庆祝，展示自我，气氛活跃。

4. 加强对卫生的检查，督促，定期公布，并将其列入班级考核中，净化，美化校园环境，治理校园脏、乱、差现象。

总之，本学期以来，靠着全体师生的共同努力，我们取得了一定的成绩，但也存在不少的问题，如教师的旷课、迟到现象，学生厌学突出，违纪行为时有发生，教师的绩效意识不强等，都有待今后改进。

## 初中期末教学总结篇二

1. 这段时间各班学生不同程度出现浮躁动荡的表现，课间休息时男女同学互相吵闹、打闹的现象较多，如果不加以控制，就会影响到班级的班风学风，影响到课堂纪律及教学效果。

2. 有的班级呈现出比较懒散的状态，从升旗仪式和课间操中反映比较明显，最突出的是排队很慢。做操动作懒散懈怠，有的班级跳跃运动几乎无人跳起来。

4. 仪容仪表还要抓紧，现在有的学生在晚自习和星期六上课不穿校服，奇装异服、拖鞋、披头散发的等等现象出现了，班主任还是要提出要求。晚上下班的老师对仪容仪表不符合要求的也要提出批评。

5. 清洁卫生也要引起我们的重视，本学期教学楼东面的楼梯全由我们初三年级负责，西面的四楼到三楼的楼梯由2班负责，因铺了地面，各负责班级要用拖把拖干净楼道。要执行值日

生负责制，早上在早读前一定要打扫完毕。现在有的班级教室垃圾太多，一天只清理一次是不够的。

初三这不到一年的时间中，需要我们的精诚合作，共同努力。我们每一个老师要做到的是：

1. 在学生浮躁的时期，更需要老师们在教育中讲究策略，尽量避免与学生发生冲突。
2. 现在每班都有一个学生负责对老师下班或上课进行考勤，老师在晚自习下班后应在考勤表中留下签名，但现在有些班级把考勤表领去后，没有认真考勤的，这样对统计下班老师的课时就有很大影响，希望班主任找一个认真负责的学生承担这项工作。
3. 星期六上课及晚自习都每周都统计一次课时。以免弄错，希望老师们配合工作。

## 初中期末教学总结篇三

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。学期初，在学校领导的安排下，我担任了七年级两个班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、政治思想方面：自参加工作以来，我一直拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家。努力学习马克思主义思想和邓小平理论，学习党的路线、方针和政策，在工作中认真践行“三

个代表”。我热爱教育事业,热爱学校,有良好的师德,遵纪守法,自觉遵守《中小学教师职业道德规范》,品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生,教书育人,使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作,并在完成本职工作的前提下,结合工作需要,虚心请教,努力进取,不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中,我不但注重集体的政治理论学习,还注意从书本中汲取营养,认真学习新的教育理论,及时更新教育理念,积极参加新课程培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面:教师是学生学习的促进者,学习能力的培养者,更是学生人生的引路人,工作总结《初中英语教学总结》。教师的任务是教书育人,但不能只做一个“教书匠”,更要做个“教育者”,要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理,让他们的综合素质得到全面发展。现在,我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结,力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备:备好课。每一次备课都很认真,遇到没有把握讲好的课时立即提出,请其它英语老师参谋,综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论,如有问题立即更正、改进。

2. 多听课,学习有经验教师的教学方法,教学水平的提高在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验,积累了许多教学技巧,作为新教师应多向他们学习,尽快提高自身的教学水平,听课的同时,认真做好记录,并进行评课。听完课后写听课心得,哪些地方是自己不具备的,哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获,必要时,还可与讲课教师进行讨论,以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材,认真备课。我认真钻研教材,把握住知识点,认真备好每一堂课。教材是教学的依据,同时也是学生学习的主要参考书,我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容,学生学习

才会有依据,学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路,跟上老师的思路,所以应该重视教材的钻研。在备课过程中,在不离开教材的原则下,可以参考其他教科书,对比它们的不同之处,寻求让学生更容易接受的教法,有了这些教法后,上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通,总之单兵作战很容易钻牛角尖,教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的注意力,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言生动明了,克服了以前重复的毛玻课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,课堂上说练结合,布置好课外作业,作业少而精,减轻学生的负担。

5. 要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,初一学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助学生,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,多做思想工作,从生活上关心他。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

6. 热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中,我努力提高自己的亲和力,与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师,方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生,跟学生做朋友,心心相通,学生才会愿意接近你、亲近你,才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中,我总是努力去做到这一点。现在,我与我两个班的学生已建立起了友好融洽的关系,只要他们一天见不到我,都禁不住要问:“我们的英语老师哪儿去了?”,这令我很是欣慰。我觉得

只有跟学生的关系搞好了,学生才愿学、乐学,成绩也就自然地上去了。

7. 我尽量地去了解山区学生的心理特征。山区学生大多性格内向,有相当一部分学生表现为胆小,在学习不愿意开口。针对这种情况,我总是尽量去了解每一个学生,摸准他们的心理脾气,在教学中尊重他们,关心体贴他们,及时鼓励他们。对那些双差生,我满怀热情地关心爱护他们,决不嫌弃、歧视,而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求,尽力鼓励他们,尽量地捕捉他们的闪光点,从思想上点燃他们进取的火花。

三、工作出勤方面:我热爱自己的事业,从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中,我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会,积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中,没有缺席、迟到、早退和病事假的发生,严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩 在本学期的工作中,我取得了一定的成绩,从本学年的考试成绩来看,我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。

五、存在的不足 “金无足赤,人无完人”,在教学工作中难免有缺陷。例如:对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等,而这些问题,只能在以后的教学工作中不断地解决。

六、改进措施:

1. 多与学生沟通。教师经验不足,教学技巧性不强,难免会有学生听不懂,多些主动和学生进行沟通,了解学生掌握知识的情况非常重要,这样有利于针对性的对学生教育,无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况,只有沟通、了解,才能更好地解决各个班级的不同问题。另外,有些学生基础较好,加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学,严格要求学生。大部分学生的学习基础较差,所谓“冰冻三尺,非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯,顶多是完成老师布置的作业就算了,有些甚至是抄袭的,对于容易掌握的内容他们也不敢沾染,所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性,所以上课时间是他们学习的主要时间,教师应善于组织、调动学生进行学习,更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础由于英语是七年级学生初次深度接触的一门课程,上课时多以简单的口语知识作为切入点,让学生更易接受,从熟悉的内容转到新内容的学习,做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握,则可以花时间较完整地复习学过内容,然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4. 运用多种技巧教学,培养学生学习英语的兴趣。对于七年级的学生来说,英语是一门课程,大部分学生开始学习兴趣都很高涨,“兴趣是最好的老师”!教师应利用学生热情好奇的这一特点,从日常生活中的口语出发,尝试用英语与学生对话,或用趣事吸引学生注意力,引发他们的兴趣,使学生对本课程产生兴趣。并且,在教学中要运用多种教学手段,注意听力与口语的训练。总之,在这一学期的教育教学工作中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作,在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足,,教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,我将不断总结,虚心学习,努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

## 初中期末教学总结篇四

本着求实的精神、务实的态度,本学期来我们以教学为中心,以常规为抓手,努力做好各项工作,取得了一定的实效。具体小结如下:

一、严格按照国家课程计划,开足开齐课程。严格按照省教育厅作息时间作息。教务处从开学起,就确立了正确的排课



思想。严格按照国家课程计划，开足开齐课程。没有所谓主科、副科之分。音乐、体育、美术、计算机等课程全部由专业老师任教。确保学生的各方面素质能得到提高。此外，为确保学生充足的睡眠，我们严格按照省教育厅作息时间作息，每天7:00到校，每天保障了1小时的课外活动时间，其中课间操15分钟，眼保健操5分钟。这些安排充分显示了我校的办学思想：始终把学生的发展放在第一位，进一步推进素质教育，减轻学生过重的负担，树立健康第一的思想，更好的规范办学行为，实施可持续发展战略，科学发展。

## 二、协调各方工作，确保教学工作的顺利的进行

### 1、期初准备充分，教学正常化迅速。

在开学之前，教务处和有关老师一起做了大量的准备工作。根据我校的师资情况，进行相应的师资准备，编排各班的课程设置，有针对性的落实各教师的课务工作，并在开学之前排好课程总表、教师、班级课程表。有针对性的设计教学计划、教学内容、教学目标。落实各学科教研工作计划，根据各段的学习情况明确指出各段的教学特点，即要求七年级重视和小学知识学习的衔接，低起点、缓坡度、中要求开展教学。八年级要重稳定和提高，防止u之型教学态度和学习状况出现。九年级要重视人员稳定，重视基础，整体推进的教学要求。并召集音体美信息会议，强调音体美信息课堂纪律。通过一系列的资料准备，会议落实，使我校在本学期的教学能迅速走入轨道，为良好的教风、校风形成打下坚实的基础。

### 2、抓好教学常规，中途重视监控，保障教学秩序正常化。

改意见，对个别问题比较突出的老师进行重复检查听课，提出警告。定期组织教研组长进行教案检查，并分类进行抽查，对个别情况做出反馈。

### 3、重视课堂教学问卷调查。近期，我们将抽查部分教师的备

课笔记和全体教师的听课笔记，检查中，我们对工作勤奋踏实，备课笔记规范、详细、工整，通过听课、查备课笔记、查作业，开座谈会等多种形式，了解教师教与学的情况，以便对下一阶段的教学管理的调整与优化提出意见，保证教学工作的科学和有序地开展。在这几天，我们即将对全体教师的教学情况作了书面调查，从上学期的调查来看，普遍认为：老师们教学很敬业，备课充分，选题精当，讲解清楚，生动风趣，和蔼可亲，作业量适中，批改认真，他们对老师的教学工作给予了充分的肯定。给我印象最深的是：我们在表格上设计了一个问题：要求同学们写出你最欣赏的两个老师，以及他们的突出优点，结果有不少同学没有按要求填写，为什么？因为他们觉得两个老师太少了，有的写了三个，还有的写了四个，至于优点，有些同学评价非常准确，因为他们对这些老师的评价，的确真实的反应了老师的工作态度和事业心责任感。至于对学校工作的建议，我们许多同学从不同角度提出了非常中肯的意见，比如对于部分教师缺乏工作的责任感和事业心，上课散漫，多次出现知识性的错误，频繁接打手机，屡次迟到早退甚至旷工，有的教师随意辱骂体罚学生等等。也有不少同学提出了许多诚恳的建议。通过共同努力，让我们的学习更愉快，更有效率！这样能使我们的教学工作逐步规范，从而保障了同学们的利益。

## 初中期末教学总结篇五

本人本学期担任初一两班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

### 一、学习目标

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际

教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

- 2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，

及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## 二、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。