

英语教学自我评价 英语教学岗位自我评价 (优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语教学自我评价篇一

一、把握良机，渲染英语课堂气氛，创造一个简便愉快的学习环境，引发学生的兴趣和求知欲。

小学生这个年龄的特点是：爱说爱动，自我约束、自我控制本事不强，如果教学中忽视这些特点，单纯沿用传统教学模式，使用传统教学方法进行机械地讲解，把他们纯粹当成知识的容纳器，填鸭式地问他们灌输在他们眼中枯燥无味，冷冰冰的语法、词汇，他们便不感兴趣，因而也就谈不上学习的进取性和主动性。目前，小学英语教学质量不佳，恐怕这是一个主要原因。学习需要兴趣。就某种意义上讲，学英语就更需要兴趣。如何激发学生的学习兴趣，并坚持它，使之成为他们学习的动力，正是趣味教学研究的出发点。

二、充分钻研教材，认真备课，在各教学环节中增加趣味性。

教师对学习材料和资料的处理，一般是由易到难，逐步深入，同时要研究到对学生学习兴趣的必须刺激程度，使学生的思想始终处于进取状态，使他们的兴趣逐步升级。其次增加教学环节中的趣味性，教学手段的多样化也有助于使学生的兴趣得以坚持。呈现语言材料前，教师要想办法为学生创设新颖可信的情景，由此吸引学生注意力，再由该情景过渡到课本所展现的情景中，同时，合理地运用实物、图片、挂图、简笔画、现场录音、多媒体课件等，让所要呈现的情景更加

直观而富有情趣。比如在进行课文教授时，教师可用从网上下载的听说读写的英语材料、采用自制课件来进行教学，经过声、光、电的完美结合，用生动的形象、真实的画面、优美动人的语言和音乐，来丰富学生的想象力，刺激学生的兴趣和求知欲，增强学生的记忆效果，从而实现教学目标，到达教学目的。

三、注重“以人为本”，发挥学生主体作用。

过去的教学常常强调教师的主导性而把学生单纯地视为教育对象，忽视学生的主体地位；把学生的头脑看作是能够填充知识的容器，忽视教学特点，无视学生的主观能动性。教师应把小学生看作是具有成长潜能的生命体，其内部蕴藏着主体发展的机制，认识到教学的目的在于开发学生的潜力，驱动其主体的发展机制，使之成长、成熟。“以人为本”的理念在教育界越来越深入人心。在教育过程中，以学生为中心，充分发挥学生的主体性已成为广大教师所热衷的教学方法。母语习得研究及外语学习研究均证实：外语教学中的重点不再应当是“我们该教些什么”，而应是“我们如何在课堂教学中创造这些条件”。新课程标准强调的是学生“能干什么”，所以，我们在教学过程中应充分体现学生的主动性和创造性，增强学生使用英语的本事。

四、建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣。

师生关系是以基本的人性观为前提的。如果教育者认为，人的天性是懒惰的，不思进取的，需要严格教诲才能启迪良知，那么权威型的师生关系应当是最为有效的。传统的师道尊严，便是权威型的师生关系的体现。现代教育观则认为人的本性是进取的、向上的，具有生长与进取的潜力，教育的目的是开发人的潜能、促进人的健全发展，而权威型的师生关系无疑会扼杀儿童的创造力与禀赋。

英语教学自我评价篇二

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

进取参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期进取参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，经过参与这个活动，使我有有了很大的提高。同时，进取与由教师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

进取配合学校的各项工作的开展，5月份，在迎督导检查工作中，我讲授了一节英语课，那节课到达了我预计的教学效果，我自我很满意，但我不会停步，我会更加努力。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。在谢

教师的带领下，我们能认真学习有关书籍，做好笔记，每个人都能用进取的态度迎接进修学校的抽测。同时，学校的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

本学期我们全体专科教师都聚集到一齐，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在那里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

英语教学自我评价篇三

小学英语是学生学习英语的初始阶段，小学教师是学生学习英语的启蒙教师，所以小学英语教学尤为重要。

如果学生从小没能养成一个良好的学习习惯，其结果可想而知。小学阶段的英语学习并不需要让学生掌握太多的单词和复杂的语法知识。但要培养学生学习英语的兴趣。俗话说：“兴趣是最好的教师。”有了兴趣才能更好地学习。这就需要小学阶段培养他们学习英语的兴趣和良好的学习习惯。

在小学阶段，英语的教学重点在提高学生的英语口语，为以后上初中打下坚实的英语基础。我们学习语言的主要目的就

是与别人交流信息。要加强学生的日常口语练习，在课堂上，教师尽量用简单英语口语教学。教单词时，可渗透简单的音标教学，课堂教学能够向学生介绍点文化背景知识，这对学习英语有帮忙。

那怎样才能把小学英语教学质量搞好呢?可从以下几方面着手。

一。课堂教学游戏化。小学生比较好动，感性思维是主要的思维方式，根据他们的这些特点，可采取一些生动、直观的游戏帮忙他们更好的学习。如，单词卡片游戏，大小声游戏，猜谜语游戏等。

二。利用现代化教学手段教学。教师能够利用媒体课件，更生动地、形象地把课堂变得有声有色。利用复读机，让学生跟读，培养学生良好的的语感。

三。让学生做课堂的主人。作为新时代的教师，要认清教育的新形势，要改变传统的教育教学模式，使课堂变得开放活跃。不再以教师讲授为主，而是师生共同参与课堂教学。这样的效果可能会更好。让学生能够大胆走向讲台，培养他们学习英语的自信度和参与教学讨论、解决实际问题的本事。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在教学的路上，我们应孜孜不倦，与时俱进，探求适合学生发展的新途径。

英语教学自我评价篇四

我校是一所创立时光不长的三星级高中，招收的学生大多是全区20__名之后的学生，本届学生中考录取线为563分，640分以上的学生仅有5人。本届高三经过调整有17个班(包括两个艺术班)，10个普通班，5个实验班。学生进入高三时英语学习状况并不梦想，期初学清调研考试也暴露出很多问题，如基础知识不扎实，语言运用本事差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达得分低、本事差，并且存在通篇简单句甚

至是汉式英语堆砌的现象。所以从高三一开始，我们就认真分析学情，从基础抓起，一步一个脚印，直到本次一模考试，才见到不少学生开始有明显的提高。

(二) 经验总结

1. 发挥备课组团体智慧

我们学校高三语数外实行双备课组长制度，有上届高三留任教师和高二升高三教师共同担任。两者互补、互商，分工协作。我们深知一个有战斗力的备课组必须要有凝聚力，所以全组成员一开始就达成共识，不单打独斗，必须要齐心协力，团结合作。我们不让团体备课流于形式，坚持每周的团体研讨，从模块重点语言知识的确立到练习的筛选无不经过大家讨论得出；坚持每隔一周分专题开课，在上学期我们分别开了单选策略、完形填空、阅读理解、任务型阅读以及书面表达等数个专题；我们还推行组内“同课异构”活动，全组听课，认真点评得失，同时安排调整好下阶段的教学。备课组做到分层统一进度、导学案及练习，并且划分任务落实到人头，认真审核不走过场。

2. 脚踏实地抓实基础

1) 培养学生良好习惯

我们要求每个学生要有错题本，每次训练之后，我们依据读卡正答率筛选易错题，坚持每两周一次错题再考，帮忙学生及时复习、归纳考点。要求学生做到做过的题目力争不错，并能举一反三；坚持每周3-4次的听力训练，学校统一播放，教师下班指导。同时要求学生有作文积累本，并且借鉴了启东兄弟学校的作文纸模式，要求学生必须学会列提纲打草稿，杜绝盲目下笔就写，边写边涂的不良习惯。有的班级还根据实际情景让学生练习书写，加强书写习惯的培养。我们从基础和点滴抓起，不放过任何一个大小写，尽量让能做的题少

丢分、不丢分。

2) 着眼高考有序教学

我们备课组的全体教师能够认真研读考试说明，立足高考题型、知识体系开展教学任务。

我们针对本届学生的认知水平和特点，对九、十模块教材资料进行了重组整合。高三新授课以阅读为主，帮忙学生分析篇章结构、主旨大意、作者写作意图等，培养学生分析、理解及解决问题的本事。针对高考词汇及语言点的教学，更注重以旧带新，归纳总结，即除了讲解新词汇及语言点的用法外，还总结之前学过的相同或类似的表达法。根据《高考3500词汇》，把词汇复习穿插在高三新课教学之中，以加大对词汇检查的力度，并坚持几乎每一天听写，有默必批，有批必评。我们分工把词汇手册按50个词一组打印默写纸，并且250个一组循环重默，帮忙学生克服遗忘，记住词汇，尽最大努力夯实学生基础。

我们在上学期完成了所有语法项目的复习。做到点点清，点线面结合，并在平时的练习中反复巩固。可是部分学生依然掌握不好，在做题时张冠李戴，下学期将继续穿插语法训练，异常是长题干的语法题型，帮忙其提升本事。

上学期我们完成了模块一、二的复习，我们使用“3+2”材料进行基础语言点的复习，配合英语周报进行巩固训练。并且坚持每个模块语言知识点的背诵默写，由教师专人负责出检测试卷。同时各班级依据学校的小组合作学习要求，进行组内互助，互相检测监督。

3) 坚持策略复习

a□守住阅读，促进学生综合本事的提升。在整个复习过程中我们始终把培养学生的阅读本事放在重要的位置，以其来丰

富学生的背景知识，带动其它本事的发展。我们除了平时的练习训练之外，还使用了《赢在阅读》，上学期基本完成近40份训练。同时每周安排一节限时阅读训练课。坚持知识与本事同步进行，经过归纳使学生的知识系统化，促进学生迁移本事的发展，同时活化学生所学知识，使学生能在不一样的情境中运用所学知识。

b□认真选题，把好学生训练的质量关。我们以最近3年各地高考试题及模拟试题为主，让学生在应试本事训练的过程中加强对高中阶段所学语言知识的巩固，提高学生的应试技能。在高三复习阶段，时光很有限。我们提倡精讲精练，限时完成，保证质量。针对我们的学生自主学习本事较差的现象，我们高三双休放假时的周练由课代表周日晚自习发放，班主任看班监考，杜绝抄袭，保证练习效率。我们认为，与其让学生敷衍10套卷，还不如认认真真完成一套卷。基础差的学生更不能陷入“题海战术”，因为他们解题慢，时光更宝贵。

c□有效反馈，试题评讲有针对。我们高三备课组有专门的读卡机。使得我们全面掌握学生的答题情景，能够针对每个学生错题类型进行归纳，评讲能够结合正答率，更能够精确到人，避免做课堂的无用功。同时在找学生谈话面批时能够一针见血地点明问题。

d□立足课堂，抓住45分钟。我们尽量让学生在课堂45钟多读多背。知识点反复讲，反复练。加大知识的复现率，让学生对重点知识能烂熟于心。不以教师讲了多少次，而以学生是否真正懂了来衡量教学效果。同时利用晨读早读，明确每日诵读任务，及时默写反馈。

针对不少学生基础薄弱，学习信心不足的问题，我们在复习的过程中注重学生非智力因素的作用，及时进行训练效果的反馈，对学生点滴的提高都及时给予表扬与鼓励，强化学生复习的成就感，保证了学生学习的主动性。

英语教学自我评价篇五

一学年来，我认识搞好自我的本职工作，不断提高自我的思想觉悟和教学水平，认真学习新的教育理论，与时俱进，不断创新，进取推进教育教学改革，进取完成学校的各项工作，尊重并热爱学生，使学生学有所长，全面发展，下头就我本学年的工作作如下总结：

一、政治思想方面：

在本学年的教学中，我认真贯彻党的教育方针，以“___”为理论指导，以“八荣八耻”严格规范自我的言行，不断学习教育教学法规，把对学生的思想品德教育入在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，进取地投身于教育教学工作之中。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我进取参加校本培训，做了很多的政治笔记与理论笔记，从中汲取营养，不断提高思想认识和政治修养。

二、教育教学方面：

要提高教育教学质量，就要搞好教学中的各个环节，本学年我做了下头的工作：

1、备好课，认真钻研教材，从备课本、备学生、备教法等方面入手，进取做好课前准备。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个知识点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。研究教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，解决如何充分挖掘教育资源，利用现代传媒，把知识传授给学

生，让学生构成技能、本事等。

2、认真组织教学，创设良好的课堂氛围，构成良好的师生关系，提高每节课的教学效率。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，根据学生的身心特点，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强课外辅导，深入学生，认真耐心地帮忙他们。

3、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积级参加教研，不断学习。

4、以身作则，以自我的一言一行去感染学生。关心学生、热爱学生，平等的对待每一个学生。

5、进取挖掘教育资源，拓宽学生的视野，促进学生全面发展。

6、尊重领导，进取完成学校的其它工作及领导布置的工作。

三、工作考勤方面：

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时光，进取做好自我分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，进取完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

四、取得的成绩与不足。

在本学年的工作中，我取得了必须的成绩：上学期所教七年级英语平均分和及格率均居全县第五名，这学期平均分全县

排行第八，均在全县前三分之一。在教育教学中注重学生思想道德的教育，注重学生人格、进取精神的培养。让他们充分认识了社会的形势，了解了社会，重视了学生的全面发展，力争在一切有利于学生的方面都施以影响，根据他们的兴趣爱好，个性特长，让他们健康欢乐自由地全面发展。一年中，切实看到了他们点点滴滴的提高。

当然，作为一个新教师，工作中也存在不少问题，例如教学方法、班级管理、反馈练习、自身学习等方面的欠缺与不足等。可是，我相信，在我的不懈努力下，必须会有很大的提高。

总而言之，在知识科技日新月异的今日，教育教学理念在不断更新，对教师的素质要求越来越高，为了适应时代发展，培养未来型的社会人才，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

(我们教育界有句名言——“学如逆水行舟，不进则退”，在知识科技日新月异、教育教学理念不断更新的今日，教师的素质如果不提高，就不能适应时代发展，培养未来型的社会人才。所以在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，使自我的教学水平更上一层楼。)