# 最新小学班主任工作论文题目有哪些 小学班主任工作经验论文(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。 写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。 写范文的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下 面是小编帮大家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看 看吧。

# 小学班主任工作论文题目有哪些篇一

浅谈小学班主任工作经验

杨小英

陕西省咸阳市渭城区果子市小学(71)

有人说:班主任是世界上最小的主任。也有人说:班主任是学校里最苦的岗位。在我看来,班主任工作是一项复杂的艺术性工作,是一种塑造人的心灵,雕琢人的感情与性格的伟大事业。在工作中,我感触颇深,有几分劳累,几许收获,我咀嚼过失败的苦涩,也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程,我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。

一个好的集体,需要每个老师辛勤工作,需要领导的支持,需要有同事的合作,更需要家长和社会的密切配合。班主任工作千头万绪,任务艰巨。我深知工作的繁杂与艰辛,但我更清楚肩负的责任。心中充满快乐。所以工作中我感受颇多,今天主要从以下四个方面谈谈。

1做好每一个第一次

俗话说"万事开头难"。第一节课是教学的关键,而第一节

班会课,第一次集体活动是新的班集体迅速形成凝聚力的关键。因此就要充分利用好第一节班会课,利用好第一次集体活动给班级定位,用争取第一名的目标来鼓舞学生的士气,增强集体责任感。随着校园生活的.深入开展,提出活动争第一,学习也要争第一的目标,激励学生努力学习,促进学生的全面成长。

#### 2做一个有爱心的班主任

班主任工作比较琐碎、繁杂。在处理问题时,如果没有一颗真正关爱他们的心,就很容易流于简单化;或者是千篇一律,道貌岸然,表面上唬住了他们,但他们心里并不服气。我觉得要使一个班级有良好的班风,有强大的凝聚力,一直不断前进,班主任除了做好一些常规工作外,还应有一颗爱心,把自己真正融入孩子们中间,多理解他们,使他们信服班主任,愿意把班主任当作他们的好朋友,愿意与我们多方面地交流思想。"一双眼睛看不住几十个学生,一颗爱心却可以拴住几十颗心。"(论文范文)但是爱并不是一味的纵容,要严出于爱,爱寓于严,严而不凶,宽而不松,严在当严处,宽在当宽处。对于我班的学生他们每个人在我的心里都是平等的。不论他们是成绩好的,还是不好的;也无论他们是懂事一点的,还是调皮的!因为这份爱,虽然班主任工作有一点累,但我全然没有了这种感觉,乐在其中!感受着为人师的快乐!

# 3抓住教育时机,促进学生发展

抓住教育学生的"时机",就是要求班主任要针对学生的心理特点,选择和运用最适合的方法和手段,在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。班主任要充分利用好"时间"这个客观条件,当教育学生的"时机"未到时,要善于等待;当"时机"来临时,要立即抓住;当"时机" 已过,应善于迂回并创设、捕捉另外的"时机"。孔子说:机不可失,时不再来。抓住有利的教育时机,对学生进行思

想政治教育,开展班级管理,往往会收到事半功倍的效果,产生良好的"时机效应"。

## 4做学生和家长的朋友

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为家长的朋友。在多年的班主任工作中,我与学生家长打过交道,从来都是以理服人,无论他们的孩子给学校带来多大的麻烦,肚子里的气有多少,只要见到家长总是笑脸相迎,从不把气撒在家长身上,却是用商量的语气向他们解释,与他们交流,商量教育孩子的最佳办法。不仅得到家长的信任,也取得了很好的效果。

上述几点是我对工作的一点粗浅见解,说出来与大家切磋共勉。班主任工作是平凡而繁琐的工作,也只有在实践中才能探索到更加行之有效的工作方法,使班级管理工作更上新台阶。当然自己工作中也存在不足之处,希望自己再接再厉,争取把班主任工作做得更好。

# 小学班主任工作论文题目有哪些篇二

塑造全面发展的优质人才。

一、培养健全人格,打造优质人才。

在班级树立做人第一,做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式,培养学生追求卓越,乐观向上的人格品质,使学生能客观地认识自我,自觉管理自己的学习生活,自信、合作、诚信、责任,追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机,孜孜以求,勤奋好学,培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生"做一个由于自己的存在,而使别人生活更幸福的人",不仅学业优秀,同时更要人格健全。创品牌管理,出优质人才。

#### 二、形成文明班风,凝聚集体合力。

文明向上的班风是良好习惯养成的基础,树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求,逐渐形成文明儒雅,奋发向上班级风尚。班级以一艘"飞帆"航船号作喻,激发学生集体意识,比喻整个班级就像一艘航船,需要大家齐心协力,用非凡的意志、非凡的努力才能驶向成功的彼岸。在开学第一天,就在黑板上写出"十班是我家,用心去爱它"的口号,一进入教室就有归家的温馨感觉。班级构架以队为单位,将45位学生分成四个小队,每个小队自己设计队标、队训,鼓励学生在合作中发展自我、沟通情感、培养自信,增强团队意识和班级凝聚力。每一个学生不仅代表个体,更重要代表集体、代表团队。将"我荣队荣,队荣班荣"的思想深入到每个学生心中。力量从团结来,荣誉从集体来。

## 三、分层目标管理,捆绑综合发展。

按照学生能力和学业成绩将学生分成三层,按好中弱分配到 各小队,优化组合,捆绑发展,在团队中,使优生更优,潜 能生提高,弱势群体得到帮助。每人为自己设计进步阶梯, 确定自己的发展目标,在自己规定的时间内,达到理想的目 标。在层级式团队中, 使学生能力得到综合发展。班级管理 结构以小队为单元,队长和班长负责制,每周评比星级小队。 班级设班级总监, 代理班主任监督班委会行使老师权利。班 级管理思想主要发挥学生主体作用,民主平等地与学生对话 沟通,培养学生自我管理意识和规则意识。由班级总监和班 长定期召开班委会,确定召开班会主题。主题班会由学生自 行组织, 自己主持, 将班会搭建成学生展示才华, 锻炼能力 的舞台。班级管理是学校管理中的重要组成部分,班级管理 中必须培养得力的班干部,以形成班集体的向心力;坚持必 要的沟通,以增强班级的凝聚力;消除学生的逆反心理,以 提高班级的战斗力; 树立良好的班风, 让学生感受到集体的 亲和力。这对班级管理工作的`意义十分重大而深远。我计划 做到以下这几个方面:

#### 一、得力班干部的培养--形成向心力

要做好学生各方面工作,必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者,在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分,如何调动学生干部的积极性,利用他们的优势、挖掘他们的潜力,是出色管理好班级的重要条件。因此开学之初认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。当班干部有了一定的工作经验后,千万不要束缚他们的手脚,让他们充分总结搞好班级工作的新经验,积极开拓班级学生管理的新境界。对工作中的不足要及时指出,对工作中的困难要适时予以鼓励,对工作中的失误班主任要承担领导责任,对工作的成绩要给予表扬和奖励。同时,对表现突出,工作、组织能力超群的干部,要积极向学校大队会推荐,让他们发展自己的才能,为学校作好学生管理工作发挥更大的作用。不能爱才不荐、大材小用。

## 二、必要沟通的坚持--增强凝聚力

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中,班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好,以及取得的成绩和存在的问题,同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重,感觉到老师知识的丰富,学识的渊博,人格的高大,也感觉到老师的真诚、心地的善良。

- 1、提前作好充分的准备,掌握沟通的主动权,明确沟通的目的。为了更好的把握沟通的主动权,应该提前作好准备。明确谈什么,不谈什么;明确什么该谈,什么不该谈,谈到什么程度;明确要谈哪些方面,解决哪些问题;明确谈到什么程度,才算达到了目的。
- 2、和问题学生沟通,最关键的是找他的闪光点。平时,他们

没有举手的勇气,也没有充分展示自己才华的舞台。如果能够找一个学生感兴趣的话题,他就会在这个沟通中找到什么是自尊,什么是自爱,因此,要与他谈自己感兴趣的话题,引导他从沟通中找到成功的感觉。

3、与学生沟通,要让他充分暴露自己的思想,不要给予道德性评价,可以给予心里按摩,沟通不只是老师在说,而是要注意倾听,让学生谈,老师听。在倾听的时候,注意运用同感,让学生觉得你的宽容和善解人意,为以后进一步沟通创造条件。

4、一般来讲,沟通不要直接谈学习,可以谈家庭生活,经济生活,社会生活,国家大事,军事天地等。把他从成功的方面迁移到学习中来。

#### 三、逆反心理的消除--提高战斗力

怎样克服和消除学生的逆反心理,引导和教育好有"逆反"心理的学生?俗话说"解铃还需系铃人"。要解决这一问题关键在于教师必须了解学生的心里状态,掌握学生的思想脉搏,用尊重和理解去打开学生的心扉。

#### 1、认真倾听,消除隔阂

学生与教师的隔阂往往是因为互不理解造成的。课后着这位 学生进行个别谈话,倾听这位学生的心里话,问明原因,讲 清道理,并及时和家长联系沟通,就会取得截然不同的效果。

## 2、讲究方法,把握教育时机

要消除青少年学生的逆反心理,教育方法是十分重要的,对于个别学生要采取耐心说服的方式,尽量减少严厉批评的次数,多采用谈话、谈心的方法。谈话、谈心也尽量别在办公室,别在大庭广众之下,更别在众目睽睽之中,最好找个僻

静之处交换思想,这样,既可以拉近师生的心距,又能消除师生间的敌对情绪,获得事半功倍的效果。教师对学生的错误可根据不同程度,采取不同的方法。可以从暗示开始,若效果不佳,再逐步升级,当学生意识到了就适可而止。

四、良好班风的树立--提升亲和力

学生要在这个集体里学习、生活、成长,要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌,离不开良好的班风。好的环境能够激励人,可以改造人。因此这个集体需要有一种精神,那就是蓬勃向上的集体主义精神,那就是争先创优,爱班好学的敬业精神,这些精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作,来源于优秀学生不断闪烁的光芒。可见班主任必须做好学生的思想政治工作,这是做好其他各项工作的基础,班主任可以通过少先队组织,利用班会、座谈会等多种途径对学生进行思想政治教育,帮助他们树立起正确的人生观、价值观、荣辱观。因此,班主任除了要求班级在学校集体性活动中树立班集体的形象外,还需要经常对学生进行集体荣誉感教育。

总之,在班级管理中致力于班级向心力、凝聚力、战斗力、 亲和力地培养和激发,将极大地推动班级各项工作顺利、有 序、高效地开展,也将有力地促进校园的和谐发展。

朱嘉鼎

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

# 小学班主任工作论文题目有哪些篇三

农村小学班主任工作之我见

贺州市昭平县庇江中心小学陆平秀

在小学,尤其是我们农村小学,班主任工作是学校工作中最为复杂、艰巨、而且又是最为重要的一项工作。茶余饭后,同事们坐在一起聊起工作中的点点滴滴时,当班主任的总会摇摇头,叹叹气,无奈地说:"太苦、太累、太烦,真不想干了。"的的确确,随着时代的进步,社会对老师的要求更高了,班主任所担负的角色也就更多了,既是任课老师,要传授知识,解答难题。又是各种活动的组织者,要合理设计,合理安排。也是生活中的保姆,要时刻关注学生身体,及时解决矛盾……我在农村小学担任了近8年的班主任,深知班主任的重要性,也深知班主任也不是超人,每天面对着这些6-12岁的子,必须想办法,采取有效措施来开展好班主任工作。下面是我自己的一些体会。

#### 一、结合实情, 创建有个人风格的班级工作体系

在我的班主任工作中,我有选择地吸收他人的成功和经验,从学校的班级实际出发,努力创建了一个有特色的班级管理体系,在尝尽了"酸、甜、苦、辣"的同时,我也深深地体会到选择教师这一职业,就意味着选择吃苦耐劳、无私奉献。班主任要以身作则,为人师表,凡要求学生做到的,自己首先要做到。并且要不断吸取他人的经验和教训,虚心求教,要不断提高自身的素质和业务水平。因此,我利用业余时间

参加各项学习,认真钻研教材,努力提高教育教学水平。

#### 二、育人先育心, 打开学生心灵之门是关键

"人人都可以成才"是我的育人理念,在实践中努力掌握与学生沟通艺术,善待每一个学生。学生往往畏惧班主任,如果简单、直白地和学生谈话,往往达不到预期的效果,实际上和学生沟通失败。我往往是借给学生个别辅导的机会,诊断学生学习上的问题或借发现学生最近表现出的优良行为为契机,在交谈中逐渐使其得到学生的`认可,让学生从心底里接纳我,愿意、主动和我谈自己的想法和观点,从而帮助学生确立近期和远期目标,在学习活动中,不断取得进步。当我开始接管新班,学生在我的心目中就是我的一群孩子,每天站在讲台上,看着孩子们那天真无邪的脸,我的内心充满了喜悦和自信。

就在去年我所带的班里一位叫谢秋风的女孩让我一生难以忘怀。这是一名有着严重心理障碍的学生。她从不说话,读书也是极其小声。我通过家访,多方面了解到,她的父母外出打工多年,从小就和外婆一起生活。很少与人交流,造就孤僻、迟钝、自卑的心理。为了开导她,我千方百计地引导其他同学和她一起游戏、学习。甚至我还多次带班上的同学到她家里玩,帮她一起干活……经过我一学期的努力,她能像正常的孩子一样生活、学习。

三、个案分析、心灵沟通,具体指导是我做班主任工作的成功法宝

一个班级,总有所谓之"优等生"和"差生",()由于学生毕竟是在成长中的生命个体,"优等生"有他的遗憾之处,"差生"也有他可圈可点的地方,在工作中我把所学的教育心理学知识结合典型个案进行分析,从了解学生成长历程和家庭背景着手,结合学生的心理特征、行为特征进行探析,发现学生的优势潜力,找出影响学生学习行为背后的、

内隐的成因,确定对策。如我所带的班班上学生严明峰,该 同学学习成绩在我班属中等,且行为习惯差,经常迟到,上 课精力不集中,说话随意,看不出有什么特别的潜力。我在 观察该生的学习行为及与其沟通一段时间后,发现该生思维 的灵活性很好,有一定的深度和广度,记忆力和理解力洞察 力也极强, 但考试成绩、守纪方面不如人意。为此我就去他 家进行家访,家访中了解到他是个留守儿童,父母去打工了, 现在跟外公外婆。我耐心的告诉他外公外婆,他很有学习天 赋,是一块好料,你们也不要太溺爱他。随后我不断地对该 生进行具体指导和训练,终于在去年的期末考试中取得了好 成绩。教师对学生的期望值越高,学生学业越好。对待学习 困难和行为障碍的学生,我从不视为所谓"差生"。就在我 现在所带班一名叫徐荣年的学生,在一年级我刚接管时,他 几乎天天迟到,也不会写字,更不用说写作业。我是看在眼 里, 急在心上, 每天中午, 我都利用午休的时间陪他做游戏, 手把手教他写字。天气热时,我掏钱请他吃西瓜成了学校的 美谈。在我细微的关爱下他成了自己的知心朋友,我也因此 赢得了他的心。在第二学期他几乎没有迟到过,也开始按时 完成我特意布置的作业了。我还因势利导,在学生中把爱心 传递。同学们困难之际的相濡以沫,孝敬长辈,尊老爱老, 自发的"手拉手, 献爱心"活动……这让我的班级充满温情, 我的学生传执着的追求。

#### 四、善于表扬, 巧妙批评, 以典型为榜样

小学生喜欢得到老师的表扬和鼓励,这样可以增强他们学习的勇气和力量,当然"金无足赤,人无完人"。由于家庭环境、社会环境、自身的心理素质和基础等不同方面的影响,每个学生存在着较大的差异。有的勤学守纪、有的厌学做坏事,作为老师要正视学生的差异,对于"问题学生"要从关爱的心态出发,对他们要动之以情、晓之以理,用人格力量去感化他们。如:我班有一位学生,其母亲早逝,父亲外出务工,家境贫寒,不得不寄宿在姑姑家,他行为习惯差、缺乏自觉性、纪律散漫、学习马虎,是师生都认为的那种已无

可救药的学生了。后来,我和他姑姑以及他多次谈心,从正面、侧面去了解他、关心他、鼓励他、帮助他。在这期间,只要他取得的点滴进步,我都采取不同程度的鼓励方式,使他产生了亲切感、信任感,愿意与我作心灵的交流,这样使他从思想上认识错误、改正错误。在班级多给他自我表现的机会,使他消除自卑的心理,感觉到了自己的价值所在。于是,我在班内就让这位学生做改正缺点的典型。现在他已经在学习方面取得很大的进步。

五、与家长密切联系,共同教育学生

?总而言之,新世纪农村小学班主任应针对小学生的心理特点,不断实践和探索,才能使自己的工作富有成效,才能适应新世纪教育改革的需要。

# 小学班主任工作论文题目有哪些篇四

一、班主任对德育教育工作要有高度认识

要认识到德育工作的关键之处,既是树立学生的道德理想观念,又要培养学生文明、守纪的行为习惯。小学教育是正规系统教育的起点,贯穿整个少年阶段,对人的一生起到非常重要的作用,小学班主任教师在讲授知识的同时,更应该做好育人工作。在全面推行素质教育的新时代,教育家把"素质"用一句话简单解释为:走出校门学生们身上所剩下的东西。真是言简意赅,德育就是对学生思想道德、行为习惯、学习策略、情感态度的培养,是除了知识能力以外的因素,是贯穿人的一生的。一位教育专家说过:每个人对知识的学习能分是不一样的,有早晚快慢之分,都有自己独特的学习曲线,如果在短时间内提高学习成绩,也许不是件难事,但是改变一个人的生活行为习惯,改变一个人的思想则是很难的,如果在短时间内提高学习成绩,也许不是件难事,但是改变一个人的生活行为习惯,改变一个人的思想则是很难的,还要有阶段,在学生形成初始的人生观价值观的过程中,必须要把德育工作放在首位,使之贯穿在每一个孩子成长的过程

中,让祖国未来的建设者,迈好人生第一步,成为未来社会栋梁之材,至少多一份安定和谐。

#### 二、建立充满爱心、平等和谐的师生关系

热爱学生,尊重、欣赏学生是做好德育工作的出发点,现在的孩子大多是独生子女,懂事早,敏感且有较强的自尊心,需要老师、家长细致的关心和尊重。班主任首先得把他们当成自己的孩子一样,这样才能充满爱心,另外还不能仅仅把他们当作孩子看待,还要和学生建立平等的师生关系,就是自己犯错误也要勇敢地承认。所以,班主任在日常的班级管理工作当中,要一视同仁,不偏不倚,不能因为成绩好就给予过分的关注,而对于成绩较差的同学就苛刻求全。而要平等地对待全体同学,只有这样每个学生才能都感受到被尊重、关心。学生感受你尊重、爱护他们,就会自然乐于接受老师的教导,才能保障班主任顺利开展各项德育工作。

# 三、教师要提高道德修养,成为学生的典范

德育工作不同于文化知识的教育,有其特殊性,不是一蹴而就、拔苗助长式的过程,班主任的作用非常关键,除了作为教师传授学生知识以外,还担当着班级管理的责任,是学自学校生活的组织、指导者。讲了,作为班主任,要自有的文化素质和道德修养的学习。课余时间要进行继续再教育的文化素质和道德修养的学习。课余时间要进行继续再教点、班上提得当,对相关课外知识更要广泛了解。总之,班主任教师承担着更多的责任,一定在政治思想、道德品质、班主化素质等方面都要加强学习,才能够以身作则,做学生的点点。表率,言传身教去影响学生、感染学生,给学生树立一要有的造德情操,之后再谈以德育人,近年披露的造德情操,之后再谈以德治教,以德育人,近年披露的虐待、猥亵小学生案件,都一再说明无德无以为师,对学生的伤害比其他人更大、对学生一生的影响巨大。老师必须身格用师德规范来约束自己,忠诚教育事业,为人师表,以身

作则,要求学生做到的自己首先必须做到,工作中把《小学生日常行为规范》纳入自己的条例,严格遵守,做一名合格的教育工作者、合格的班主任。

## 四、掌握恰当的批评教育方式

现代社会中,人际交往要注意的是,在不同的地点,不同的 时间,针对不同的对象,说出恰当的话。同样班主任在管理 中,教育学生时也要注意时间、地点,事情的轻重缓急,运 用恰当的方法教育学生。班主任在班级管理工作中,批评学 生时要遵循先抑后扬,适度、得当的原则。俗话说:"无规矩, 不成方圆",学校班级的管理更是如此,在批评中要注意语 言的技巧性,采用恰当的言辞,先表扬,后批评,通过婉转、 温和的语气等。批评本身就是一种人的思想行为的否定,尽 量不用消极的、过激的语言,一定要把握好自己的情绪,否 则会引起学生的抵触情绪,但是对于学生的不良思想、行为 举止,要果断采取措施,决不姑息。对不遵守校规校纪的学 生,轻微的错误,班主任可对学生进行量化的管理,适度批 评,可以对其进行单独谈心,肯定其优点,让学生在和善的 氛围下,用针对性的语言,举出具体事例指出学生的不足之 处,让学生主动承认错误,认识到错误,进行反省,让学生 心悦诚服, 避免了在全体同学面前对其批评, 造成学生自卑, 同时会对老师有抵触情绪,难以真正接受老师的批评教育, 只有这样才真正起到教育的作用、效果。对于严重违纪的行 为,也要保持冷静,控制情绪,不能说出有损师德的话。还 有就是个别学生反复犯错,犯了错误能够承认,也能改正, 但是过后还犯,极大地考验着教师的忍耐力,对这种行为, 要结合学生心理发展特征,要求班主任老师在进行批评教育 时,沟通时要心平气和,耐心细致,认识到小学生心理的不 稳定性,要有循序渐进的心理准备,要理解这种反复性,对 小学生急于求成是不行的。

五、加强与家长沟通工作

德育教育是系统且长远的工程,没有终点,永远在路上,对 小学生而言,单单依靠老师和学校是不够的,还需要家长的 密切配合。班主任能否处理好和学生家长的配合关系,将直 接影响德育教育目标的实现与否。班主任与家长在德育教育 目标上应该是一致的,都是想把孩子培养成品学兼优的有用 之才,这是老师和学生家长合作的基础,要重视家庭教育对 学生的影响, 班主任可以对个别学生进行家访, 把学生在学 校的学习、行为情况通报给家长,还可向家长了解学生课余 的生活状态,利用《素质报告手册》和家长保持联系,要求 家长配合老师按学校要求进行教育,给学生营造出良好的家 庭成长环境, 德育教育的目的, 是使学生具备日常生活中的 良好道德行为, 道德行为应是发自内心的自觉行为, 为使学 生具有一个良好的道德品质,需要老师与家长密切配合。总 之, 班主任教师的德育教育工作是一项艰巨且长远的工作, 任重而道远,每个教师在工作当中要多学习、多思考、多总 结,用科学的、合理的教育方式方法开展工作,提高学生的 全面综合素质,为国家培养品学兼优的栋梁之材,为中华民 族的伟大复兴出一份力。

# 小学班主任工作论文题目有哪些篇五

一、言传身教,身教更重于言教

我们班主任在工作中,要特别注意严于律己,以身作则。俗话说得好:"喊破嗓子,不如做出样子"。青少年最大的行为特点是可塑性大、模仿性强,很容易接受教师的言行举止,这样就产生了"严师出高徒"的佳话。这也就是为什么很多高等学府都以"学高为师、身正为范,修身养德,泽被后人"等等名言佳句来熏陶规范全校师生的原因。表现在家里也就有了所谓的"将门出虎子"、"有其父必有其子,有其母必有其女"、"上梁不正下梁歪"等等说法。由此可见,我们为了培养孩子健康的人格,一定要率先垂范,不论学识、气质、品质和职业道德,都要做学生的楷模;教育他们要学会从自身做起,从小事做起,"不以善小而不为,不以恶小而

为之",要严格要求自己,该做的必须去做,不该做的坚决不做。

## 二、充分利用良好的环境和氛围造就人

不同的环境对学生的心理会产生不同的影响。如果一个学生生活在批评之中,他就学会了谴责;若生活在鼓励之中,他就学会了自虐;若生活在讽刺之中,他就学会了自卑;若生活在表扬之中,他就学会了感激;若生活在恐惧之中,他就学会了忧虑;若生活在认可之中,他就学会了自爱;所以,在工作中,要多注重给予赏识教育,要理解学生,用"宽容"的心去包容他们,以博大的胸怀去感化他们。当然要把溺爱与关爱区别开来,学生犯了错误总是要酌情处理和批评教育的。

# 三、要多倾听学生的声音,多关爱他们

当同学们要托你办事,你一时又办不成,但能主动解释为什么帮不了忙时,他就会对你有好感。所以,经常帮助别人将能使别人懂得你的存在对他的价值,作为投桃报李的结果,必然是"爱人者人恒爱之"。

#### 怎样才能使同学都喜欢你呢?

古语说:"世事通明皆学问,人情练达即文章"。为了能使你周围的同学都喜欢你,你必须要做到:1、服饰整洁美观;2、善于面含微笑。因为笑脸迎人,就会给人以一种温暖亲切之感。呆板的表情是人际交往中的障碍,它就象一块挂在路口的木牌,告诉人们此路不通。别人会有意回避你,有话少说,无话不说。可见,笑是一种交际手段。3.注意言谈,避免粗言秽语,跷二郎腿,过于倨傲、目中无人、唯我独尊,都会引起同学对你的反感。4.生活中需要幽默,严肃的课堂也需要幽默。一天上课,叫起一名学生回答问题,他回答后学生发出一阵笑声,为何?他上课没认真听,连讲到哪儿都不知道,当然牛头不对马嘴。我笑了,不过是微笑,并幽默地说:"你辛苦了,快

洗个脸吧!"学生都笑了,那个同学也笑了,剩下的时间里,他听讲得很认真。

#### 四. 要善于控制自己的感情

有位作家说得好:一个不能控制自己感情的人,必然是感情的奴隶!感情如洪水,若不修堤筑坝,就会泛滥成灾;感情如烈火,若不及时扑灭,就会烧毁一切。无论如何,我们不能被感情所左右,迁怒于学生,特别是对待"差生", 班主任应该经常调节自己的感情,保持清醒的头脑和理智,采取妥善的办法来处理问题,这样才不会使老师和学生"两败俱伤"。

总而言之,"教无定法","德教亦无定法",能够德教成才的就算好法。然所有方法,其基本前提应该是建立在严谨、公平、厚爱、务德之上。