

最新小学班主任工作论文题目有哪些 小学班主任工作经验论文(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学班主任工作论文题目有哪些篇一

浅谈小学班主任工作经验

杨小英

陕西省咸阳市渭城区果子市小学（71）

有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在我看来，班主任工作是一项复杂的艺术性工作，是一种塑造人的心灵，雕琢人的感情与性格的伟大事业。在工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。

一个好的集体，需要每个老师辛勤工作，需要领导的支持，需要有同事的合作，更需要家长和社会的密切配合。班主任工作千头万绪，任务艰巨。我深知工作的繁杂与艰辛，但我更清楚肩负的责任。心中充满快乐。所以工作中我感受颇多，今天主要从以下四个方面谈谈。

1做好每一个第一次

俗话说“万事开头难”。第一节课是教学的关键，而第一节

班会课，第一次集体活动是新的班集体迅速形成凝聚力的关键。因此就要充分利用好第一节班会课，利用好第一次集体活动给班级定位，用争取第一名的目标来鼓舞学生的士气，增强集体责任感。随着校园生活的深入开展，提出活动争第一，学习也要争第一的目标，激励学生努力学习，促进学生的全面成长。

2做一个有爱心的班主任

班主任工作比较琐碎、繁杂。在处理问题时，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；或者是千篇一律，道貌岸然，表面上唬住了他们，但他们心里并不服气。我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝聚力，一直不断前进，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入孩子们中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们的好朋友，愿意与我们多方面地交流思想。“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”（论文范文）但是爱并不是一味的纵容，要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处。对于我班的学生他们每个人在我的心里都是平等的。不论他们是成绩好的，还是不好的；也无论他们是懂事一点的，还是调皮的！因为这份爱，虽然班主任工作有一点累，但我全然没有了这种感觉，乐在其中！感受着为人师的快乐！

3抓住教育时机，促进学生发展

抓住教育学生的“时机”，就是要求班主任要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法 and 手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。班主任要充分利用好“时间”这个客观条件，当教育学生的“时机”未到时，要善于等待；当“时机”来临时，要立即抓住；当“时机”已过，应善于迂回并创设、捕捉另外的“时机”。孔子说：机不可失，时不再来。抓住有利的教育时机，对学生进行思

想政治教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果，产生良好的“时机效应”。

4做学生和家长的朋友

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为家长的朋友。在多年的班主任工作中，我与学生家长打过交道，从来都是以理服人，无论他们的孩子给学校带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交流，商量教育孩子的最佳办法。不仅得到家长的信任，也取得了很好的效果。

上述几点是我对工作的一点粗浅见解，说出来与大家切磋共勉。班主任工作平凡而繁琐的工作，也只有在实践中才能探索到更加行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。当然自己工作中也存在不足之处，希望自己再接再厉，争取把班主任工作做得更好。

小学班主任工作论文题目有哪些篇二

塑造全面发展的优质人才。

一、培养健全人格，打造优质人才。

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生“做一个由于自己的存在，而使别人生活更幸福的人”，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

二、形成文明班风，凝聚集体合力。

文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。班级以一艘“飞帆”航船号作喻，激发学生集体意识，比喻整个班级就像一艘航船，需要大家齐心协力，用非凡的意志、非凡的努力才能驶向成功的彼岸。在开学第一天，就在黑板上写出“十班是我家，用心去爱它”的口号，一进入教室就有归家的温馨感觉。班级构架以队为单位，将45位学生分成四个小队，每个小队自己设计队标、队训，鼓励学生在合作中发展自我、沟通情感、培养自信，增强团队意识和班级凝聚力。每一个学生不仅代表个体，更重要代表集体、代表团队。将“我荣队荣，队荣班荣”的思想深入到每个学生心中。力量从团结来，荣誉从集体来。

三、分层目标管理，捆绑综合发展。

按照学生能力和学业成绩将学生分成三层，按好中弱分配到各小队，优化组合，捆绑发展，在团队中，使优生更优，潜能生提高，弱势群体得到帮助。每人为自己设计进步阶梯，确定自己的发展目标，在自己规定的时间内，达到理想的目标。在层级式团队中，使学生能力得到综合发展。班级管理结构以小队为单元，队长和班长负责制，每周评比星级小队。班级设班级总监，代理班主任监督班委会行使老师权利。班级管理思想主要发挥学生主体作用，民主平等地与学生对话沟通，培养学生自我管理意识和规则意识。由班级总监和班长定期召开班委会，确定召开班会主题。主题班会由学生自行组织，自己主持，将班会搭建成学生展示才华，锻炼能力的舞台。班级管理是学校管理中的重要组成部分，班级管理中必须培养得力的班干部，以形成班集体的向心力；坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力；树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。这对班级管理工作的意义十分重大而深远。我计划

做到以下这几个方面：

一、得力班干部的培养——形成向心力

要做好学生各方面工作，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此开学之初认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。当班干部有了一定的工作经验后，千万不要束缚他们的手脚，让他们充分总结搞好班级工作的新经验，积极开拓班级学生管理的新境界。对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。同时，对表现突出，工作、组织能力超群的干部，要积极向学校大队会推荐，让他们发展自己的才能，为学校作好学生管理工作发挥更大的作用。不能爱才不荐、大材小用。

二、必要沟通的坚持——增强凝聚力

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

- 1、提前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。为了更好的把握沟通的主动权，应该提前作好准备。明确谈什么，不谈什么；明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度；明确要谈哪些方面，解决哪些问题；明确谈到什么程度，才算达到了目的。

- 2、和问题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。平时，他们

没有举手的勇气，也没有充分展示自己才华的舞台。如果能够找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈自己感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感觉。

3、与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。

4、一般来讲，沟通不要直接谈学习，可以谈家庭生活，经济生活，社会生活，国家大事，军事天地等。把他从成功的方面迁移到学习中来。

三、逆反心理的消除—提高战斗力

怎样克服和消除学生的逆反心理，引导和教育好有“逆反”心理的学生？俗话说“解铃还需系铃人”。要解决这一问题关键在于教师必须了解学生的心里状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉。

1、认真倾听，消除隔阂

学生与教师的隔阂往往是因为互不理解造成的。课后着这位学生进行个别谈话，倾听这位学生的心里话，问明原因，讲清道理，并及时和家长联系沟通，就会取得截然不同的效果。

2、讲究方法，把握教育时机

要消除青少年学生的逆反心理，教育方法是十分重要的，对于个别学生要采取耐心说服的方式，尽量减少严厉批评的次数，多采用谈话、谈心的方法。谈话、谈心也尽量别在办公室，别在大庭广众之下，更别在众目睽睽之中，最好找个僻

静之处交换思想，这样，既可以拉近师生的心距，又能消除师生间的敌对情绪，获得事半功倍的效果。教师对学生的错误可根据不同程度，采取不同的方法。可以从暗示开始，若效果不佳，再逐步升级，当学生意识到了就适可而止。

四、良好班风的树立——提升亲和力

学生要在这个集体里学习、生活、成长，要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌，离不开良好的班风。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，那就是争先创优，爱班好学的敬业精神，这些精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作，来源于优秀学生不断闪烁的光芒。可见班主任必须做好学生的思想政治工作，这是做好其他各项工作的基础，班主任可以通过少先队组织，利用班会、座谈会等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观、荣辱观。因此，班主任除了要求班级在学校集体性活动中树立班集体的形象外，还需要经常对学生进行集体荣誉感教育。

总之，在班级管理中致力于班级向心力、凝聚力、战斗力、亲和力地培养和激发，将极大地推动班级各项工作顺利、有序、高效地开展，也将有力地促进校园的和谐发展。

朱嘉鼎

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学班主任工作论文题目有哪些篇三

农村小学班主任工作之我见

贺州市昭平县庇江中心小学陆平秀

在小学，尤其是我们农村小学，班主任工作是学校工作中最为复杂、艰巨、而且又是最为重要的一项工作。茶余饭后，同事们坐在一起聊起工作中的点点滴滴时，当班主任的总会摇摇头，叹叹气，无奈地说：“太苦、太累、太烦，真不想干了。”的确，随着时代的进步，社会对老师的要求更高了，班主任所担负的角色也就更多了，既是任课老师，要传授知识，解答难题。又是各种活动的组织者，要合理设计，合理安排。也是生活中的保姆，要时刻关注学生身体，及时解决矛盾……我在农村小学担任了近8年的班主任，深知班主任的重要性，也深知班主任也不是超人，每天面对着这些6—12岁的子，必须想办法，采取有效措施来开展好班主任工作。下面是我自己的一些体会。

一、结合实情，创建有个人风格的班级工作体系

在我的班主任工作中，我有选择地吸收他人的成功和经验，从学校的班级实际出发，努力创建了一个有特色的班级管理体系，在尝尽了“酸、甜、苦、辣”的同时，我也深深地体会到选择教师这一职业，就意味着选择吃苦耐劳、无私奉献。班主任要以身作则，为人师表，凡要求学生做到的，自己首先要做到。并且要不断吸取他人的经验和教训，虚心求教，要不断提高自身的素质和业务水平。因此，我利用业余时间

参加各项学习，认真钻研教材，努力提高教育教学水平。

二、育人先育心，打开学生心灵之门是关键

“人人都可以成才”是我的育人理念，在实践中努力掌握与学生沟通艺术，善待每一个学生。学生往往畏惧班主任，如果简单、直白地和学生谈话，往往达不到预期的效果，实际上和学生沟通失败。我往往是借给学生个别辅导的机会，诊断学生学习上的问题或借发现学生最近表现出的优良行为为契机，在交谈中逐渐使其得到学生的认可，让学生从心底里接纳我，愿意、主动和我谈自己的想法和观点，从而帮助学生确立近期和远期目标，在学习活动中，不断取得进步。当我开始接管新班，学生在我的心目中就是我的一群孩子，每天站在讲台上，看着孩子们那天真无邪的脸，我的内心充满了喜悦和自信。

就在去年我所带的班里一位叫谢秋风的女孩让我一生难以忘怀。这是一名有着严重心理障碍的学生。她从不说话，读书也是极其小声。我通过家访，多方面了解到，她的父母外出打工多年，从小就和外婆一起生活。很少与人交流，造就孤僻、迟钝、自卑的心理。为了开导她，我千方百计地引导其他同学和她一起游戏、学习。甚至我还多次带班上的同学到她家里玩，帮她一起干活……经过我一学期的努力，她能像正常的孩子一样生活、学习。

三、个案分析、心灵沟通，具体指导是我做班主任工作的成功法宝

一个班级，总有所谓之“优等生”和“差生”，()由于学生毕竟是在成长中的生命个体，“优等生”有他的遗憾之处，“差生”也有他可圈可点的地方，在工作中我把所学的教育心理学知识结合典型个案进行分析，从了解学生成长历程和家庭背景着手，结合学生的心理特征、行为特征进行探析，发现学生的优势潜力，找出影响学生学习行为背后的、

内隐的成因，确定对策。如我所带的班班上学生严明峰，该同学学习成绩在我班属中等，且行为习惯差，经常迟到，上课精力不集中，说话随意，看不出有什么特别的潜力。我在观察该生的学习行为及与其沟通一段时间后，发现该生思维的灵活性很好，有一定的深度和广度，记忆力和理解力洞察力也极强，但考试成绩、守纪方面不如人意。为此我就去他家进行家访，家访中了解到他是个留守儿童，父母去打工了，现在跟外公外婆。我耐心的告诉他外公外婆，他很有学习天赋，是一块好料，你们也不要太溺爱他。随后我不断地对该生进行具体指导和训练，终于在去年的期末考试中取得了好成绩。教师对学生的期望值越高，学生学业越好。对待学习困难和行为障碍的学生，我从不视为所谓“差生”。就在我现在所带班一名叫徐荣年的学生，在一年级我刚接管时，他几乎天天迟到，也不会写字，更不用说写作业。我是看在眼里，急在心上，每天中午，我都利用午休的时间陪他做游戏，手把手教他写字。天气热时，我掏钱请他吃西瓜成了学校的美谈。在我细微的关爱下他成了自己的知心朋友，我也因此赢得了他的心。在第二学期他几乎没有迟到过，也开始按时完成我特意布置的作业了。我还因势利导，在学生中把爱心传递。同学们困难之际的相濡以沫，孝敬长辈，尊老爱老，自发的“手拉手，献爱心”活动……这让我的班级充满温情，我的学生传执着的追求。

四、善于表扬，巧妙批评，以典型为榜样

小学生喜欢得到老师的表扬和鼓励，这样可以增强他们学习的勇气和力量，当然“金无足赤，人无完人”。由于家庭环境、社会环境、自身的心理素质和基础等不同方面的影响，每个学生存在着较大的差异。有的勤学守纪、有的厌学做坏事，作为老师要正视学生的差异，对于“问题学生”要从关爱的心态出发，对他们要动之以情、晓之以理，用人格力量去感化他们。如：我班有一位学生，其母亲早逝，父亲外出务工，家境贫寒，不得不寄宿在姑姑家，他行为习惯差、缺乏自觉性、纪律散漫、学习马虎，是师生都认为的那种已无

可救药的学生了。后来，我和他姑姑以及他多次谈心，从正面、侧面去了解他、关心他、鼓励他、帮助他。在这期间，只要他取得的点滴进步，我都采取不同程度的鼓励方式，使他产生了亲切感、信任感，愿意与我作心灵的交流，这样使他从思想上认识错误、改正错误。在班级多给他自我表现的机会，使他消除自卑的心理，感觉到了自己的价值所在。于是，我在班内就让这位学生做改正缺点的典型。现在他已经在学习方面取得很大的进步。

五、与家长密切联系，共同教育学生

总而言之，新世纪农村小学班主任应针对小学生的心理特点，不断实践和探索，才能使自己的工作富有成效，才能适应新世纪教育改革的需要。

小学班主任工作论文题目有哪些篇四

一、班主任对德育教育工作要有高度认识

要认识到德育工作的关键之处，既是树立学生的道德理想观念，又要培养学生文明、守纪的行为习惯。小学教育是正规系统教育的起点，贯穿整个少年阶段，对人的一生起到非常重要的作用，小学班主任教师在讲授知识的同时，更应该做好育人工作。在全面推行素质教育的新时代，教育家把“素质”用一句话简单解释为：走出校门学生们身上所剩下的东西。真是言简意赅，德育就是对学生思想道德、行为习惯、学习策略、情感态度的培养，是除了知识能力以外的因素，是贯穿人的一生的。一位教育专家说过：每个人对知识的学习能力是不一样的，有早晚快慢之分，都有自己独特的学习曲线，如果在短时间内提高学习成绩，也许不是件难事，但是改变一个人的生活行为习惯，改变一个人的思想则是很难的，江山易改本性难移，说的就是这个道理。因此，在学生的启蒙教育阶段，在学生形成初始的人生观价值观的过程中，必须要把德育工作放在首位，使之贯穿在每一个孩子成长的过程

中，让祖国未来的建设者，迈好人生第一步，成为未来社会栋梁之材，至少多一份安定和谐。

二、建立充满爱心、平等和谐的师生关系

热爱学生，尊重、欣赏学生是做好德育工作的出发点，现在的孩子大多是独生子女，懂事早，敏感且有较强的自尊心，需要老师、家长细致的关心和尊重。班主任首先得把他们当成自己的孩子一样，这样才能充满爱心，另外还不能仅仅把他们当作孩子看待，还要和学生建立平等的师生关系，就是自己犯错误也要勇敢地承认。所以，班主任在日常的班级管理工作当中，要一视同仁，不偏不倚，不能因为成绩好就给予过分的关注，而对于成绩较差的同学就苛刻求全。而要平等地对待全体同学，只有这样每个学生才能都感受到被尊重、关心。学生感受你尊重、爱护他们，就会自然乐于接受老师的教导，才能保障班主任顺利开展各项德育工作。

三、教师要提高道德修养，成为学生的典范

德育工作不同于文化知识的教育，有其特殊性，不是一蹴而就、拔苗助长式的过程，班主任的作用非常关键，除了作为教师传授学生知识以外，还担当着班级管理责任，是学生学校生活的组织、指导者。所以，作为班主任，要加强自身的文化素质和道德修养的学习。课余时间要进行继续再教育学习，提升自身文化素质，钻研业务，对教材重点、难点知识把握得当，对相关课外知识更要广泛了解。总之，班主任教师承担着更多的责任，一定在政治思想、道德品质、文化素质等方面都要加强学习，才能够以身作则，做学生的典范、表率，言传身教去影响学生、感染学生，给学生树立一个良好的`楷模。教师是学生灵魂的工程师，首先要求自己要有高尚的道德情操，之后再谈以德治教，以德育人，近年披露的虐待、猥亵小学生案件，都一再说明无德无以为师，对学生的伤害比其他人更大、对学生一生的影响巨大。老师必须严格用师德规范来约束自己，忠诚教育事业，为人师表，以身

作则，要求学生做到的自己首先必须做到，工作中把《小学生日常行为规范》纳入自己的条例，严格遵守，做一名合格的教育工作者、合格的班主任。

四、掌握恰当的批评教育方式

现代社会中，人际交往要注意的是，在不同的地点，不同的时间，针对不同的对象，说出恰当的话。同样班主任在管理中，教育学生时也要注意时间、地点，事情的轻重缓急，运用恰当的方法教育学生。班主任在班级管理工作中，批评学生时要遵循先抑后扬，适度、得当的原则。俗话说：“无规矩，不成方圆”，学校班级的管理更是如此，在批评中要注意语言的技巧性，采用恰当的言辞，先表扬，后批评，通过婉转、温和的语气等。批评本身就是一种人的思想行为的否定，尽量不用消极的、过激的语言，一定要把握好自己的情绪，否则会引起学生的抵触情绪，但是对于学生的不良思想、行为举止，要果断采取措施，决不姑息。对不遵守校规校纪的学生，轻微的错误，班主任可对学生进行量化的管理，适度批评，可以对其进行单独谈心，肯定其优点，让学生在和善的氛围下，用针对性的语言，举出具体事例指出学生的不足之处，让学生主动承认错误，认识到错误，进行反省，让学生心悦诚服，避免了在全体同学面前对其批评，造成学生自卑，同时会对老师有抵触情绪，难以真正接受老师的批评教育，只有这样才真正起到教育的作用、效果。对于严重违纪的行为，也要保持冷静，控制情绪，不能说出有损师德的话。还有就是个别学生反复犯错，犯了错误能够承认，也能改正，但是过后还犯，极大地考验着教师的忍耐力，对这种行为，要结合学生心理发展特征，要求班主任老师在进行批评教育时，沟通时要心平气和，耐心细致，认识到小学生心理的不稳定性，要有循序渐进的心理准备，要理解这种反复性，对小学生急于求成是不行的。

五、加强与家长沟通工作

德育教育是系统且长远的工程，没有终点，永远在路上，对小学生而言，单单依靠老师和学校是不够的，还需要家长的密切配合。班主任能否处理好和学生家长的配合关系，将直接影响德育教育目标的实现与否。班主任与家长在德育教育目标上应该是一致的，都是想把孩子培养成品学兼优的有用之才，这是老师和学生家长合作的基础，要重视家庭教育对学生的影响，班主任可以对个别学生进行家访，把学生在学校的学习、行为情况通报给家长，还可向家长了解学生课余的生活状态，利用《素质报告手册》和家长保持联系，要求家长配合老师按学校要求进行教育，给学生营造出良好的家庭成长环境，德育教育的目的，是使学生具备日常生活中的良好道德行为，道德行为应是发自内心的自觉行为，为使学生具有良好的道德品质，需要老师与家长密切配合。总之，班主任教师的德育教育工作是一项艰巨且长远的工作，任重而道远，每个教师在工作当中要多学习、多思考、多总结，用科学的、合理的教育方式方法开展工作，提高学生的全面综合素质，为国家培养品学兼优的栋梁之材，为中华民族的伟大复兴出一份力。

小学班主任工作论文题目有哪些篇五

一、言传身教，身教更重于言教

我们班主任在工作中，要特别注意严于律己，以身作则。俗话说得好：“喊破嗓子，不如做出样子”。青少年最大的行为特点是可塑性大、模仿性强，很容易接受教师的言行举止，这样就产生了“严师出高徒”的佳话。这也就是为什么很多高等学府都以“学高为师、身正为范，修身养德，泽被后人”等等名言佳句来熏陶规范全校师生的原因。表现在家里也就有了所谓的“将门出虎子”、“有其父必有其子，有其母必有其女”、“上梁不正下梁歪”等等说法。由此可见，我们为了培养孩子健康的人格，一定要率先垂范，不论学识、气质、品质和职业道德，都要做学生的楷模；教育他们要学会从自身做起，从小事做起，“不以善小而不为，不以恶小而

为之”，要严格要求自己，该做的必须去做，不该做的坚决不做。

二、充分利用良好的环境和氛围造就人

不同的环境对学生的心理会产生不同的影响。如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责；若生活在鼓励之中，他就学会了自信；若生活在讽刺之中，他就学会了自卑；若生活在表扬之中，他就学会了感激；若生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；若生活在认可之中，他就学会了自爱；所以，在工作中，要多注重给予赏识教育，要理解学生，用“宽容”的心去包容他们，以博大的胸怀去感化他们。当然要把溺爱与关爱区别开来，学生犯了错误总是要酌情处理和批评教育的。

三、要多倾听学生的声音，多关爱他们

当同学们要托你办事，你一时又办不成，但能主动解释为什么帮不了忙时，他就会对你有好感。所以，经常帮助别人将能使别人懂得你的存在对他的价值，作为投桃报李的结果，必然是“爱人者人恒爱之”。

怎样才能使同学都喜欢你呢？

古语说：“世事通明皆学问，人情练达即文章”。为了能使你周围的同学都喜欢你，你必须要做到：1、服饰整洁美观；2、善于面含微笑。因为笑脸迎人，就会给人以一种温暖亲切之感。呆板的表情是人际交往中的障碍，它就象一块挂在路口的木牌，告诉人们此路不通。别人会有意回避你，有话少说，无话不说。可见，笑是一种交际手段。3. 注意言谈，避免粗言秽语，跷二郎腿，过于倨傲、目中无人、唯我独尊，都会引起同学对你的反感。4. 生活中需要幽默，严肃的课堂也需要幽默。一天上课，叫起一名学生回答问题，他回答后学生发出一阵笑声，为何？他上课没认真听，连讲到哪儿都不知道，当然牛头不对马嘴。我笑了，不过是微笑，并幽默地说：“你辛苦了，快

洗个脸吧!”学生都笑了，那个同学也笑了，剩下的时间里，他听讲得很认真。

四. 要善于控制自己的感情

有位作家说得好:一个不能控制自己感情的人，必然是感情的奴隶!感情如洪水，若不修堤筑坝，就会泛滥成灾;感情如烈火，若不及时扑灭，就会烧毁一切。无论如何，我们不能被感情所左右，迁怒于学生，特别是对待“差生”，班主任应该经常调节自己的感情，保持清醒的头脑和理智，采取妥善的办法来处理问题，这样才不会使老师和学生“两败俱伤”。

总而言之，“教无定法”，“德教亦无定法”，能够德教成才的就算好法。然所有方法，其基本前提应该是建立在严谨、公平、厚爱、务德之上。