

青年教师读书活动心得 教师必读书籍笔记心得体会(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青年教师读书活动心得篇一

教师作为社会中的一份子，肩负着培养下一代人的重要任务。然而，教师的职业发展也需要经过不断的学习和进步，而阅读是教师重要的学习途径之一。教师必读书籍也是每个从事教育工作的人应该去学习的必要内容。下面，笔者将分享自己在阅读教师必读书籍过程中的体会和心得。

第二段：教育心理学

教育心理学是由教育学和心理学组成的跨学科科学，其研究与教育教学相关的心理学知识和教育事实。在教学过程中，了解学生的行为和心理发展规律，是提高教学效果的关键。因此，教师必读书籍在教育心理学方面的内容，可以让自己更了解学生，更好地满足他们的需求，提高教学效果。

第三段：课堂管理

课堂管理是指教师对整个课堂学习环境的管理、组织和控制，是保障教学秩序和教学质量的重要手段。教师也需要阅读相关的教师必读书籍，了解如何在课堂上掌控情况、避免冲突和营造积极的学习氛围，避免课堂教学中出现懒散、厌学和不积极的现象。

第四段：教育法律法规

教育法律法规对于教育行业是非常重要的，而教师必读书籍中的教育法律法规内容，可以帮助教师认识教育法律法规的相关知识和教育法律法规有关的重要政策措施，提高教师的法律素养和规范教学行为。

第五段：教学方法

教学方法是指教师根据教材内容和教学目标，合理地安排教学过程，达到预期的教育目的的方式和方法。教师必读书籍的内容，也包括教学方法的相关知识和技巧。只有在教学方法上实现创新，才能够提高教学效果，让学生在学习当中更好地掌握知识。

第六段：结论

在教师的日常工作中，需要不断地学习和进步才能提高工作效率和提高教学质量。教师必读书籍是一个非常好的方式，可以让教师了解并应用先进的教学理念、方法和技巧，达到更好的教与学效果。因此，我希望每位教师都能够认真阅读这些书籍，不断提高自己的综合素质和专业水平，为下一代做出更多贡献。

青年教师读书活动心得篇二

领悟苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》的思想：教师进行劳动和创造的时间好比一条大河，要靠许多小的溪流来滋养它。学生的智力发展取决于良好的阅读能力。

记忆是灵活的，很敏感的，如果你善于使用它，不使它负担过重，它就会成为你的第一个助手。

儿童的学习越困难，他在学习中遇到的似乎无法克服的障碍

越多，他就应当更多的阅读，阅读能教给他思考，而思考会变成一种激发智力的刺激。只有当知识成为精神生活的因素，占据人的思想，激发人的兴趣时，才能称之为知识。

歌德这样说：“读一本好书，就是和许多高尚的人对话。”

读着书中的故事，我不由联想到了自己，如果我遇到了类似的情况，我会如故事中老师一样对待如此的学生吗？当意外发生时，当学生的行为已经超越了底线，我会如何呢？我会和故事中的老师一样一笑了之，灵活的对付，还是会大发雷霆，以自己的威严压载学生个性的闪现？我不得而知，但是我已经在慢慢转变我自己，慢慢融入到孩子们中间，成为他们最为可亲的朋友。

读过此书，我印象最深的是最后一章节：不要放弃任何一个孩子。作为一个教育人士，我也时常自省自悟，如何才能更好的起到助产婆作用，就像大哲学家苏格拉底提出的教育理论，真正的成为一名合格的老师！

青年教师读书活动心得篇三

莎士比亚曾说：书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就像没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。我们要做一名出色的教师就要顺应时代的发展通过各种的渠道来充实自己，而读书是最好的方法之一。本学期，我按照自己的读书计划，认真阅读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》和李镇西的《做最好的老师》两本书，收获很大。

读书让我明白了那些特别的孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确的。我们永远都不要绝望，只要我们充满期待，他们或许很有希望。要用爱心去开启学生心灵的窗户，走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友。那么怎样才能做到呢，我总结了以下几点：

一、培养学生的自信心，使其迸发希望之火。

自信对一个人一生的发展是非常重要的。无论是在智力、体力还是在做事的能力上，自信心都起着举足轻重的作用。特别是青少年时期，一个人如果缺乏自信心，就会缺乏探索事物的主动性、积极性，其能力就会受到限制，就会觉得生活暗淡无光。

二、赏识学生的优点，尊重他们，激励他们全面发展。

作为教师要尊重每一个学生，尊重他们的人格，尊重他们的自尊心，尤其是后进生更是如此，他们希望用脆弱的自尊来保护自己。我们要发自内心地尊重他们，不要伤害后进生。著名教育苏霍姆林斯基说过：自尊心是一种非常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤动欲坠的露珠。教育成功的秘密在于尊重学生，只有尊重学生的人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

三、教师要付出爱心，感化学生受伤心灵。

对于那些学习差、纪律松懈、思想落后的学生教师没有歧视他们，而给予更多的爱。使他们时刻感到集体的温暖，老师的关怀，消除失落感，使他们充满信心、满怀激情，奋发向上，而不是讽刺挖苦，使其萎靡不振。走进学生的内心世界，用无私的爱心温暖冰冻的心灵，会让们实现自身的价值。

读书让我们不断增长职业智慧，让我们的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。一个精神富裕、专业化程度高的老师，他能以自己特殊的职业眼光，掏出课程的引人入胜之处，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息，以最轻松的方式，让学生得到最有分量的收获；能从最接近学生现在的起点，带领他们走到离自己最远的终点；能最大程度地闲下来，而学生最大程度地忙起来；能最大限度地要求每一个学生，也最大限度地尊重每一个学生；他不仅能让学懂、学透知识，而且

能把教学过程变成一种富有亲和力的情感体验过程，和学生一起沉浸于其中，热爱于其中，出神入化地与学生一起创造于其中，并使学生的心灵飞翔起来；他有强烈的课程开发意识，不仅关注“跑道”的设置，而更关注学生跑的过程，他能让生活成为一种教育，把教育变成一种生活。

读书让我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要无愧于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。愚人不才，笨鸟先飞，我愿把追求完美的教学艺术作为一种人生目标，把自己生命的浪花融入祖国的教育教学改革的大潮之中。

读书，使我对工作、对生活都充满了自信，使我在工作中游刃有余，始终充满激情。一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。每天读书一小时，我还要持之以恒，相信它会为我带来丰盈的人生！

青年教师读书活动心得篇四

作为护理教师，我们时刻面对着庞杂而繁忙的教学工作，需要时刻保持自己的专业水平和知识更新。因此，读书成为了我们不可或缺的一部分。在阅读的过程中，我们需要做好读书笔记，以帮助我们更好地总结、吸收和分享所学知识。下面，笔者将分享自己关于护理教师读书笔记的心得体会。

一、记录重点思想，梳理论述逻辑

读书只是第一步，将书中的内容整理出来，才是真正的汲取知识的过程。因此，读书笔记的基本功能就是记录书中的重点思想和梳理论述逻辑。我们可以用不同颜色的笔记本或者标记来标示出重点内容，以便于之后的复习和引用。同时，

在记录的过程中，我们需要尽量简明扼要地将作者的观点和论述整理出来，确保我们可以清晰地理解和传达所读书籍的核心思想。

二、思考延伸，丰富自己的见解

在读书笔记中，我们不仅限于将书中的内容原封不动地记录下来，还要尝试进行思考延伸，以丰富自己的见解。比如，可以针对书中的观点提出问题或质疑，并寻找其他相关资料加以论证或补充。这样的思考延伸可以让我们更深入地理解书中的内容，同时也有助于我们形成自己对问题的独立见解。当我们将这些思考写入笔记中时，可以标明是自己的思考还是书中的观点，以方便区分。

三、实例解读，提升实际应用能力

护理教师的工作注重实践能力的培养和提升。因此，在读书笔记中，我们可以通过举例或案例解读的方式，将书中的理论联系到实际应用中。这样做可以帮助我们更好地理解 and 运用所学知识，同时也便于我们在教学中向学生做出更具体、更实用的解释和指导。当然，在使用实例解读时，我们需要注意保护患者隐私，并注重案例的合法性和公正性。

四、交流分享，促进共同进步

读书笔记不应该只是堆积在自己的抽屉中，而应该进行交流分享，促进共同进步。我们可以组织护理教师的读书交流活动，分享自己的读书笔记和心得体会；或者将读书笔记整理成简洁明了的文章，发表在学术期刊或护理教育论坛上，以便更多的人受益。通过交流和分享，我们可以从他人的读书笔记中汲取新的思想和观点，促进自己的成长与进步。

五、不断充实，追求知识更新

护理教师的学习之路永远没有终点，在读书笔记中，我们应该不断充实自己，追求知识的更新。读书笔记应该成为我们知识储备的一部分，每当我们需要启发和参考时，可以随时翻阅并再度受益。同时，我们也应该保持对新书籍的关注，并在学习的道路上持续不断地前行，以保持自身的学术竞争力和教学水平。

总结起来，护理教师读书笔记的心得体会可以归纳为四个方面：记录重点思想，梳理论述逻辑；思考延伸，丰富自己的见解；实例解读，提升实际应用能力；交流分享，促进共同进步。同时，我们要不断充实自己，追求知识的更新。只有这样，我们才能在护理教育的道路上不断成长和进步。钟摩斯曾说：读书使人充实，讨论使人精确，写作使人思考。希望我们作为护理教师，在读书笔记中获得思想的充实、教学的精确和思考的提升。

青年教师读书活动心得篇五

在这短暂的一个假期里，我读到了平时没看过的书，读书成了我日常生活的一部分。在这一个假期里，我感觉收获颇丰。以上就是我这一假期来读书的心得。

常言道：茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书？自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念，什么书中自有黄金屋等等，都不足取。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的眼睛，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读

书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗语所说：好记性不如烂笔头，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

常听学生家长说我家的孩子只听老师的，老师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。在研读中，我想到了学生的向师性，这是一种纯洁的美好的心理品质，我们当教师的要好好利用和开发。在教学中，我有意或无意中出了这个那个错，学生都会及时地为我指出，这样不仅师生之间的关系逐渐融洽，班级气氛也极为活跃。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

更深的体会是教师的成功，来自学生要当一名优秀的教师，首先就认识教师是什么？要教好自己的学生，首先必须认识学生是什么？答案是显然的：教师是人，学生也是人。如何做人？其实这不只是学生应该学会的，更应该是我们教师要学会的！从众多的教育家的言行中我们不难发现，做人贵在求真。只有真才是美，只有真才会善。我的这种感受是在学习过程中的积累，一直以来，我就以教育家的成功经验为借鉴，坚持以认真负责处世，以严于律己，宽于待人为原则，我觉得，作为一位教师，首先必须做到：

- 一、说到做到，从不失信；
- 二、言传身教，以身作则；
- 三、尊重学生，一视同仁；
- 四、讲求效率，仔细认真；
- 五、严于律己，宽于待人；
- 六、精读细讲，教学相长。

话又说回来，常言道：书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。我以为，教师不仅要有一桶水，而且要有自来水、长流水。问渠哪得清如许，为有源头活水来，是固教然后知困，学然后知不足也。因此，在学习中，书本是无言的老师，读书是我学习中最大的乐趣。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

简言之，同时结合自己的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如蜀道之难。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地保持一颗好奇心，想一想今天学生又将演出一幕怎样的好戏？我今天又将看到孩子们的什么新花样？我自己又该为他们做些什么事？处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然在一步一步的接近成功！

我很庆幸自己是一名教师，我也希望与我的同仁共勉：在读书中自我提高，走近学生，我们都将是人生舞台中最重要的主角！