

# 2023年经验总结提炼不够的改进措施 规章制度存在问题(优质7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 经验总结提炼不够的改进措施篇一

存在的问题和对策建议

一、存在问题：

《信访条例》贯彻实施以来，我县信访工作按《信访条例》的规定健康有序的开展，但同时我们出应看到存在的问题：

- 1、信访工作秩序和办理程序，尤其是对非正常上访的'行为，群体性事件处置难度大、处置措施不力；
- 2、极个别乡镇、部门在信访人员配备上力量不强，信访人员业务素质参差不齐；
- 3、信访网络和运转机制的建设上还有待于进一步加强；
- 4、复查机构不明确。

二、对策建议：

- 1、严格按《信访条例》、《省政府信访办、省公安厅关于维护信访秩序的通告》制定出相关的处置预案、处置措施；

- 2、配齐、配强乡镇、部门信访力量，定期进行信访业务培训；
- 3、继续加强信访网络和运转机制的建设，畅通信访渠道，坚持重点人员、重点对象的监控工作；
- 4、明确复查机构；
- 5、加强部门之间协调配合，整合资源，形成合力，以重大信访件为重点，抓好信访件的办理和落实；
- 5、增强信访工作的调查研究和预见分析能力，努力提高新形势下信访工作的能力和水平，提高信访工作质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## **经验总结提炼不够的改进措施篇二**

作为一名幼师，在长期的教学实践中，我深切地体会到了幼师心得体会存在问题的现状。尽管幼儿教育是一项充满成就感的事业，但存在于幼师的心得体会中的问题不容忽视。然而，只有正确认识并解决这些问题，幼师们才能不断提高自己的教育水平，为幼儿的成长发展提供更好的指导。

首先，幼师心得体会存在的问题之一是过于注重课堂教学而忽视幼儿的个体差异。在许多幼儿园中，课堂上的教学活动通常按照相同的程序和教学材料进行，以确保幼儿们可以同时学习。然而，这样的统一教学往往忽视了幼儿的个体差异。每个孩子都有自己的特点、兴趣和学习方式，忽视这个问题会使教学成果大打折扣。

其次，幼师心得体会存在的问题还包括对幼儿的情感需求不够关注。幼儿正处于情感发展的关键时期，他们需要得到充分的关爱和理解。然而，幼师们往往过于专注于教学任务，而忽略了幼儿的情感需求。他们缺乏与幼儿建立亲近关系的意识和能力，导致幼儿在情感上得不到充分的满足。

再次，幼师心得体会存在的问题还体现在缺乏与家长的有效沟通。家庭是幼儿成长的重要环境，家长扮演着非常重要的角色。然而，幼师们往往忽视了与家长的有效沟通，导致了师生之间的信息不畅通。这不仅给幼儿的教育带来了阻碍，还可能产生矛盾和误解，使教育变得更加困难。

最后，幼师心得体会存在的问题还包括在教学过程中缺乏反思和学习。教学工作有时会非常繁忙，幼师们容易忽视对自己的反思和学习。然而，只有通过反思和学习，幼师们才能不断改进自己的教学方法和技巧，提高教学质量。缺乏反思和学习会导致教学陷入僵化，无法适应幼儿的成长和变化。

针对以上问题，幼师们应该意识到这些问题的存在，并努力解决。首先，幼师们应该个性化地设计教学活动，引导幼儿因材施教。其次，他们应该注重与幼儿建立良好的情感关系，满足幼儿的情感需求。此外，幼师要加强与家长的沟通，与家长紧密合作，促进幼儿的全面发展。最后，幼师们应该扎实地学习和反思，不断提高自己的教育水平。

总而言之，幼师心得体会存在问题虽然不容忽视，但只有正确认识并解决这些问题，幼师们才能提高自身的教育水平，

更好地指导幼儿的成长发展。我们应该坚持以幼儿为中心的教育理念，不断实践和创新，为每个孩子提供一个快乐成长的环境。

## 经验总结提炼不够的改进措施篇三

按照深化纪检监察派驻(出)机构统一管理改革的要求，保留了成立党委的9个市直部门(单位)纪委，撤销了18个纪检组、1个直属机关工委纪委和3个监察室，集中派出了8个纪工委、监察分局，有效整合了纪检监察机构、编制和人员。近两年来的工作实践证明，派出纪工委、监察分局在推进教育、制度、监督、改革、惩处、纠风等各项工作中发挥了巨大作用，更好地体现了纪检监察派出机构实行统一管理的体制优势。但在保留的市直单位纪委的工作运转中，我们发现由此带来的一些困难和问题不容忽视，需要进一步研究解决。

### 一、存在问题

#### (一) 职能交叉重叠

派出纪工委监察分局对负责部门(单位)履行着纪检监察的职能，而作为9个设立党委的市直部门(单位)的纪委，对本单位同样履行着纪检监察职能，形成了事实上的职能交叉重叠关系，在教育、监督等工作特别是信访调查、案件初核、案件调查、案件审理等方面，需要进一步划分职能、明确责任、规范程序、理顺关系。

#### (二) 机构设置不配套

对派出机构实行统一管理过程中，保留纪委的9个市直单位中，有3个市直单位监察室被收回，其余6个市直单位中，除公安局设有督查大队，履行着监察职能外，都没有单独设立监察室，形成了只有检查机关、没有监察机构，纪检与监察两种机构设置不配套的状况，削弱了行政监察职能，影响了监督

工作的正常开展。

### (三) 人员配备不足

9个市直单位纪委的人员编制中，除公安局纪委外，其余8个部门(单位)只设纪委书记岗位，没有配备工作人员，同时纪委书记还分管着其他业务工作。由于人员配备不足，无法独立地开展工作，遇有案件查办、监督检查等工作，全靠组织协调其他人员参与完成，难以保证纪检监察工作的顺利开展。而要增设纪委副书记、纪委办公室主任等岗位，又受到人员编制的制约，导致市直单位纪委无法正常的开展纪检监察业务。

### (四) 自身建设滞后

中纪委等五部委联发的9号、10号文件下发之后，地方县级纪检监察机关建设得到了全面加强，而市直单位纪委一方面处于缺编缺人的困境，另一方面又承担着繁重的反腐倡廉工作任务，成为一个被忽视的区域，在人员编制、干部配备、办公办案装备、经费保障等方面存在的问题更加突出的暴露出来。

## 二、工作建议

随着反腐倡廉建设的不断深入，特别是按照中央关于“在坚决惩治腐败的同时，更加注重预防、更加注重治本、更加注重制度建设的要求”，直属部门(单位)纪委在预防腐败方面承担的任务更加繁重，发挥职能作用的空间和领域更加宽广，重视和支持直属部门(单位)纪委的自身建设，具有十分重要的意义。针对直属部门(单位)自身建设中存在的问题，提出如下工作建议：

### (一) 加强市直部门(单位)纪检监察机构建设

在派出纪检监察机构收归直管后，要进一步强化部门(单位)内部监督，加强内设纪检监察机构建设。成立党委的部门(单位)，要在保留纪委的同时，研究解决职务设置和人员配备问题，干部总数超过100人或党员总数超过80人的部门(单位)，要内设监察室，配备监察室主任；增设纪委副书记、纪委办公室主任；干部总数少于100人或党员总数少于80人的综合部门(单位)，要配备专职监察员，保证有2—3名专职纪检监察干部。没有内设纪检监察机构，但涉及人权、事权、财权的重点部门(单位)，要明确1名领导分管反腐倡廉建设，并设置纪检监察联络员，负责具体业务工作的开展，同时接受派出纪工委监察分局的业务指导。

## (二)明确划分市直部门(单位)纪委与派出纪工委监察分局的职责权限

明确市直部门(单位)纪委全面负责所在部门(单位)的纪检监察工作，同时接受派出纪工委监察分局的领导和指导。对涉及科级以下干部的信访、初核、立案调查和案件审理，以及其他正常的纪检监察业务，原则上由市直部门(单位)纪委负责，需要纪工委支持配合的，向负责(联系)的纪工委提出；对“三重一大”的决策监督，以及对领导班子及其成员的监督，由纪工委和市直部门(单位)纪委共同负责，涉及需要初核和立案调查的，由纪工委负责，市直部门(单位)纪委配合。

## 经验总结提炼不够的改进措施篇四

作为幼师，我一直非常热衷于幼教事业，致力于为孩子们的成长与发展贡献自己的力量。然而，在这个过程中，我也逐渐认识到幼师心得体会存在一些问题，这些问题不仅影响了我的个人成长，也对孩子们的教育产生了一定的负面影响。在这篇文章中，我将介绍我所发现的问题，并提出改进的建议。

首先，我发现幼师们往往只关注表面的教学内容，而忽视了孩子们的情感需求。许多幼师过于注重孩子们的学习成绩和技能培养，而忽略了他们的情感发展。而事实上，情感教育是幼儿教育中非常重要的一部分，它关乎孩子们的情绪调控、人际交往和共情等能力。如果幼师们只顾着灌输知识，而不重视孩子们情感上的培养，那么他们很可能会在面对困难和挫折时变得无助和沮丧。

其次，我注意到幼师们缺乏对孩子们自主学习的引导和支持。在现实生活中，很多幼师往往过于依赖教材和课堂，而忽视了孩子们的主动学习。他们往往把幼儿教育当作是将知识灌输给孩子们的过程，而忽略了孩子们自主探索、发现和创造的需求。然而，孩子们的自主学习能力是培养他们终身学习的重要基础，只有在自主学习的过程中，孩子们才能真正启发他们的创造力和思维能力。

此外，我也发现幼师们在与家长的沟通上存在问题。从我的观察和经验来看，许多幼师对家长的态度不够耐心和尊重，缺乏有效的沟通方式。这导致了家长与幼师之间的紧张和矛盾，也影响了孩子们在家庭和学校之间的情感平衡。作为幼师，我们应该与家长建立良好的合作关系，共同关心和教育孩子。

最后，我认为幼师们需要加强自身的专业发展。作为一名幼师，我们要不断学习和反思，不断提升自己的教育理念和教学技能。然而，我发现许多幼师对自己的学习和成长缺乏投入和热情。他们往往停滞不前，固步自封，这对于幼儿教育的质量和效果产生了一定的负面影响。因此，幼师们应该积极参加各种培训和学习机会，与同行们进行交流和探讨，不断提高自己的专业素养和能力。

综上所述，幼师心得体会存在一些问题，包括关注表面的教学内容，忽视孩子们的情感需求，缺乏对孩子们自主学习的引导和支持，与家长的沟通不畅，以及自身专业发展不足等。

为了改善这些问题，我建议幼师们应该更加关注孩子们的情感发展，引导孩子们自主学习，改善与家长的沟通方式，并加强自身的专业发展。这些改进将有助于提高幼儿教育的质量，并更好地满足孩子们的需求和成长。

## 经验总结提炼不够的改进措施篇五

初中阶段的学生心性尚未成熟，情绪波动较大，想学的时候可以废寝忘食，不想学的时候九头牛也拉不回来。学化学是一个漫长的过程，走走停停便难有成就。比如烧开水，在烧到80度时停下来，等水冷了又烧，没烧开又停，如此周而复始，又费精力又费电，很难喝到开水。

学化学要一鼓作气，天天坚持，在完全忘记之前及时复习、加深印象，如此反复，直至形成永久性记忆。如果等到忘记了再来复习，就像又学新知识一样，我们就永远是初学者，虽然在辛辛苦苦地烧开水，却难品味到其甘润。为此，我有三点思考，一是加强沟通，做学生的良师益友。鼓励他，督促他，帮助他，一路辅助他，用教师雪亮的眼睛关注他。只要教师能持续，学生也不得不持续。二是对学生的有序思维能力进行必要的培养。让学生掌握对于一个化学问题思考从哪里入手，掌握分析问题的方法。比如，描述物质性质的时候，先描述物理性质，然后描述物质的化学性质，而进行化学计算的时候，总是先书写有关的化学方程式，然后代数计算等。三是做好每一阶段的检测。让学生不时体会到成功的喜悦，成功的激励；也不时体会到失败的不甘，失败的鞭策。

## 经验总结提炼不够的改进措施篇六

近年来，随着幼儿教育的日益重视，幼师队伍不断壮大。幼师们作为幼儿教育的主要实施者，其经验和心得对于行业的发展具有重要意义。然而，我们也不可忽视幼师心得体会中存在的问题。本文将从幼师心得体会认识不足、教育观念僵化、缺乏专业技能、工作态度不端正以及职业倦怠等方面进



行探讨。

首先，幼师心得体会中存在的问题之一是对幼儿教育认识不足。幼师们在实践中获得了宝贵的经验，但他们对相关理论知识的学习确实有所欠缺。以“亲子共读”为例，这是当前普遍认同的有效教育方法之一，但幼师们在实施时缺乏相应的教育理论支撑，很多时候只是机械地让家长背书，没有深入理解其背后的科学原理和教育目的。这种状况不仅限于“亲子共读”，还贯穿着整个幼儿教育过程，导致幼师们的工作效果无法得到最大化的发挥。

其次，心得体会中存在的问题还包括教育观念的僵化。一些幼师对教育方法和策略缺乏创新意识，总是固守着传统的教育模式，缺乏对新兴教育理念的积极接纳和尝试。例如，现代的幼儿教育强调学生主体性和自主探究，而部分幼师仍然以传统的“填鸭式”教学为主，忽视了幼儿活动性、体验性的需求和特点。因此，幼师们应该注重思想更新，不断接触最新的教育理念和研究成果，并加以实践应用。

此外，幼师心得体会中存在的问题还包括缺乏专业技能。幼师们在教育实践中需要掌握多方面的技能，如幼教知识、观察记录、教具制作、教学设计等。然而，由于培训机构的不规范、教育资源的不平衡等原因，很多幼师在专业知识和技能方面存在一定程度的缺失。这不仅对幼师自身的发展不利，也会影响到幼儿的学习效果和成长发展。

另外，幼师心得体会中的问题还表现在工作态度不端正。有些幼师对待自己的工作不够认真负责，缺乏耐心和热情。他们对幼儿教育持消极态度，经常抱怨工作压力大、工资低等问题。这种工作态度的不端正不仅会影响到幼儿的学习积极性和兴趣，也会给幼师自身带来负面影响。因此，幼师们应该时刻保持积极向上的态度，将责任心和使命感融入到工作中，真正做到爱岗敬业。

最后，幼师心得体会存在的问题还包括职业倦怠。很多幼师在从业多年后会出现职业倦怠现象，工作热情逐渐消退，对教育事业变得麻木不仁。这一问题的产生主要是由于工作中的种种困难和压力所致。解决这个问题的关键在于提供更好的职业发展机会和各种培训机会，以激发幼师持续进取的动力。

综上所述，幼师心得体会存在的问题主要包括对幼儿教育认识不足、教育观念僵化、缺乏专业技能、工作态度不端正以及职业倦怠等方面。为了提高幼师队伍的整体素质和水平，我们应该加强对幼师的培训和引导，倡导持续学习和思考的理念，共同推动幼儿教育事业的发展。只有如此，我们才能更好地满足幼儿的成长需求，培养出更多有才能、有创意的新一代。

## 经验总结提炼不够的改进措施篇七

根据《##市农业局关于转发农业部农村集体经济组织审计规定的通知》精神以及8月14日##县纪委召开的《\*\*\*\*年农村基层党风廉政建设工作会》会议精神要求，我们对全县2个街镇的农村集体经济组织今年以来的财务情况进行了全面的审计，现总结如下：

### 一、农村财务审计的主要作法

1、搞好宣传，提高认识。在开展审计工作前，县农业局下发了《关于认真开展农村集体经济组织审计工作的通知》（蓁农业〔215〕12号）。通知明确指出：开展农村集体经济组织审计，能够更好地保护集体经济组织和农民的合法权益，促进党的各项惠农政策落实到位；能够促进村级财务公开和民主制度建设，进一步完善村级监督和权力制约机制；加强农村集体经济组织审计，是巩固“三农”工作成果的要求，是改善民生和构建农村和谐的要求，是推进农村又好又快发展的有力保障。要求各街（镇）要充分认识到开展农村集体经济组织审计工作的

重要意义。

2、成立领导小组和工作班子。各镇都成立了由分管农业的领导或纪检书记担任组长，农经干部、财政干部、驻村干部、代理会计为成员的农村财务审计工作领导小组，具体负责农村财务审计工作。

3、明确审计工作的范围和重点。这次农村集体经济组织审计的范围，是街(镇)、村两级2015年度农民负担情况和农民负担资金的提取使用及惠农政策落实到位的情况和日常财务工作。审计的重点是农民负担和惠农政策落实情况、日常财务审计。

## 二、农村财务审计的结果及存在的问题

全县314个行政村、2629个村民小组中，已审计249个村、246个村民小组。接受审计的村、社在农村合作医疗收费、农村中小学收费、农民建房收费、农民集资收费、一事一议筹资筹劳中未发现贪污挪用、自立项目、违规收费、强行以资代劳筹工等情况。通过检查审计，主要反映出以下问题：

1、挪用集体资金的情况仍有发生。个别村组干部由于思想素质不高，财经纪律意识不强，挪用集体资金的情况仍然存在。这次审计中查出：挪用集体资金8人，金额535.54元，其中：安稳镇一村支书挪用集体资金23余元，永城镇一村民组长挪用集体资金2859.54元，古南街道一村民组长挪用集体资金4536.5元；其他违规行为23人，主要是在集体报销旅游费、伙食费、重报支出等费用，涉及金额15418.5元。到目前为止，已有21人作了退赔，退出集体资金6243.5元，占应退赔金额的9.92%。

2、部分村组执行制度不够严格。我县农村财务实行委托代理和电算化管理以来，财务管理制度比较健全。但是，由于少数村组干部思想素质不高，遵章守纪意识不强，因而在农村

财务管理工作中执行制度不够严格。这次审计中同时查出集体收入未及时入账17笔84578元，少支多报1笔5元，拒绝不合理开支入账25笔9541元，违规新增债务3笔1817元。

3、财务管理监督仍需加强。一是开支审批手续不够完善。少数开支单据或无事由，或无经办人签字，或无审批人审批，或无民主理财小组审核盖章。二是部分票据不规范。少数村组仍有使用三联收据收款或白条单据付款的情况，一些本应取得正规合法凭证的经济业务，却以非正规票据代替。三是民主理财小组未能履行监督职能。全县共有民主理财小组2214个，其中村314人，社19个，有的民主理财小组由于无报酬或民主监督意识不强，不愿参与或按要求参与农村财务监督管理工作。全县共有161个村、组民主理财小组违反财务制度规定由村、组干部兼任民主理财小组组长，有名无实，形同虚设。四是公款私存情况仍然存在。少数村由于过去欠有银行或农村信用社贷款，不愿或不敢在银行或农村信用社开设集体存款账户，因而将集体资金以个人名义存入银行或农村信用社，造成集体资金管理失控。三角镇一村主任将集体资金2631从1999年3月至2015年1月期间，该村向9户私人发放借贷款，到目前为止，经清理小组督促追收，累计至今尚有6元未还，原村会计将计划生育管理费、农税、基本水费等集体资金24578.7元以私人的名义存入银行，现已追收上缴，存入乐兴村集体资金账户。

4、村干部违规经办集体经济业务。按照制度规定，村组集体的经济收支业务只能由财务人员负责办理，但少数村的支书或主任不放手，强行经手集体经济业务。

### 三、整改措施

1、加强督促检查，严格执行各项制度。农村财务管理工作是农村经营管理工作，乃至整个农村工作的重要组成部分，也是农民群众比较关注的热点问题。搞好农村财务管理，对于加强农村基层组织建设，密切党群、干群关系，构建农村和

谐社会具有十分重要的意义。因此，今后要作为一项经常性工作，抓好农村财务管理工作的督促检查，严格执行农村财务各项制度。各镇必须针对本地农村财务管理工作中存在的各种问题，积极采取有效措施，及时纠正和完善，使之尽快达到规范化、制度化。

2、强化审计监督，查处违规违纪行为。搞好农村财务审计监督，是加强农村财务管理工作的重要环节和手段。因此，要把农村财务审计监督作为一项经常性的工作，针对农村财务管理工作中存在的各种问题，定期或不定期地开展审计监督。按照我县农村财务管理制度要求，每年要审计三分之一的村组，原则上三年内对所有的村组要轮流审计一遍。对审计中查出的一般经济问题，要按照财务制度的规定严肃处理；情节严重的由纪检监察机关给予党纪、政纪处分；构成犯罪的移交司法机关依法追究刑事责任。

3、强化农村财务人员的素质教育。农村财务人员的政治思想素质、业务技术水平、职业道德和敬业精神，在很大程度上决定着农村财务管理质量的好坏。因此，在开展业务培训的同时，要进一步加大对村组财务人员及镇代理会计的财经纪律、思想素质教育，提高遵纪守法意识，增强责任感、使命感。