

2023年班主任工作经验交流会心得体会 (实用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

班主任工作经验交流会心得体会篇一

高三年级组让我在这里做班级管理工作经验介绍，感到压力很大，说实在话，我根本没有什么经验，我就把高三这半年班级管理的一些不成熟的作法给领导和老师汇报一下，也就是两个“三”。

(一)认真扮演好“三个”角色，切实提高工作实效

1、扮演好“鼓动师”的角色

高考不仅是成绩的较量，更是心理素质和身体素质的较量。进入高三后，随着学习的紧张、压力的增大以及期望值的过高等都可能挫伤学生的学习积极性和主动性，致使学生情绪消沉，乃至对前途悲观失望。因此，作为班主任，及时把握学生的思想情绪，适时地、恰到好处地鼓舞学生的斗志，显得尤为重要。具体说要做到以下几方面：

一是鼓动要经常。要充分利用课余时间或晚自习前的几分钟对学生进行不同层次的、多方面的鼓动，学生情绪低落的时候应该鼓动，学生春风得意的时候也需要鼓动。要让每一个学生明确：一个人什么都可以没有，但不能没有梦想。敢于梦想本身就是一种开拓和创意，无论做什么事，只要心存梦想，相信自己，就会成功。如果把梦想当作理想来为之奋斗，

一切都有可能，只要扎扎实实地为理想去奋斗，不懈地去追求，最终会结出丰硕的成果。

二是鼓动要讲究方法。大道理要讲，小道理也要讲；眼前的要讲，将来的也要讲；理想的要讲，现实的也要讲。首先，要抓目标激励。考前制定合理目标，考后看目标的达成率，科学运用目标激励，可以给学生以强大的动力，促使学生取得一个又一个成功。其次，要抓榜样激励。榜样的力量是无穷的，要为学生树立学习的榜样，经常宣传榜样的事迹，用后进变先进的实例激励学生，以此来激发全体学生的拼搏精神。另外，现实激励法如果能把握得好，也会起到良好的效果。比如二本和三本几万元的学费差距就很令学生动心，因为学生会考虑到家庭承担不了读三本的费用而竭尽全力要考二本。

三要把握好鼓动的时机。在一般情况下，当学生在横向对比中，在同一竞争圈比较，取得优良成绩时，要及时鼓动，引导学生“欲穷千里目，更上一层楼”，不能浅尝辄止，要勇往直前，取得最后的胜利；当学生成绩不理想时，要以急学生所急的心态，及时帮助分析，通过鼓动性的语言，告诉学生“曙光在前”，坚定信心。要利用好每一次考试成绩，对学生实施鼓励，不仅要对学习成绩优秀、进步明显的进行鼓励，更要对一时成绩不理想的学生进行安慰，找出他们的闪光点 and 进步学科，认真总结其经验与体会，使之在今后学习中发扬光大，在此基础上，认真指导他们搞好学习反思，找出失败的原因，拿出得力措施，抓紧迎头赶上。要利用班会、谈话、课堂教学和家长访谈等机会不失时机的对学生进行鼓励，要在学生中广泛开展相互鼓励活动，形成赏识激励的氛围。

2、扮演好“心理医生”的角色

据专家调查，高三有近半数的学生受到心理亚健康的侵袭，随着高考的临近，学生普遍会出现惊悸、失眠、易怒、急躁、盗汗等心理症状，也就是我们常说的“考试综合症”。如果

班主任不因势利导、及时扮演好“心理医生”的角色，帮助学生克服心理障碍，那么，对学生的成长和进步将贻害无穷。因此，班主任要防微杜渐、见微知著，切实做好以下几个方面的工作：

首先，要教育学生辩证认识生活、人生。要让学生明确：“物竞天择，适者生存”，在生活、学习和工作中，有压力、有竞争是常态，有挫折、有逆境也是常态，学生要做的不是逃避，不是退却，而是勇敢地迎接风浪的考验，善于在逆境中成长。

第三，要教给学生自我纠正的方法。班主任不是保姆，“师傅领进门，修行靠个人”。我们都知道，会学习的人、会生活的人往往是懂得调整的人。饭怎样才能吃得香，觉如何方能睡得熟等等，这些看似简单的问题却对学生影响极大，班主任的教育会对学生产生实实在在的好处，学生学会了将受益匪浅。体育活动是一种释放身心，排解郁闷的好方法，在紧张的学习之余，适当参加体育活动，一方面能增强身体素质，另一方面也放松了紧张的心理，“8—18”，我们何乐而不为。

高三学生由于来自各方面的压力，心理比较脆弱，需要经常得到教师尤其是班主任的疏导和指导及时解除他们的后顾之忧，让他们树立起战胜困难的信心和勇气。

良好的心理素质是高三学生运筹帷幄于考场和走向社会的一个必备条件。实践证明，班主任扮演好了“心理医生”的角色，对于增强学生的心理素质，顺利度过青春期的“困惑”，充分调动学生的学习积极性，培养其非智力因素有着非常重要的作用。

3、扮演好“协调员”的角色

二是要协调好师生关系。和谐的师生关系可以营造一种同舟

共济的氛围，从而使教师教得尽心，学生学得高兴。为营造这种和谐的教学氛围，首先必须要求学生要尊重老师的劳动，体谅老师的困难，虚心求学。同时，作为教师、班主任，也要尊重学生，即使学生一时犯了错误，也不要一味地要学生屈服，高三学生自尊心很强，要给他一定的时间反思，要做过细的思想工作。

三是协调好家校之间的关系。进入高三以后，很多教育和管理工作要求家校密切配合、步调一致才能取得成效。现在有一个非常棘手的问题，就是家长对学生的期望值过高，似乎子女非得考个重点才算有出息，至于考上其他学校那是板上钉钉的事，根本不了解子女的实际水平，这极不利于激发学生的学习积极性；也有一些家长高考还没考，自己却比子女还要紧张，有时特别的严厉，忽而又出奇的关心，有时甚至食不甘味，夜不成寐，这种情绪感染了子女，把子女弄得神经兮兮。

因此，高三阶段，特别是高三后期，班主任要加大和学生家长联系的密度，既使自己对学生的情况有个全面的了解，也使家长全面了解自己的子女，使家长全方位地接纳子女，使家庭成为考生迎考的温暖港湾，家校合力，和衷共济，确保学生正常发挥，夺取高考的全面丰收。

(二)突出抓好“三类”学生，力求明年高考新突破

1、突出抓好网内生，实现高考本二人数的突破

做好网内生培养工作，首先要转变观念。必须明确，“网内生”是学出来的，是练出来的，而不是灌出来的，要把学习的主动权真正交给学生；要改进培养方式，实行优生集体负责与学科责任制相结合，在学科教学上采取导师制，强化辅导教师责任，用带研究生的方式培养名生；要为网内生提供最好的学习条件和学习环境，提供充足、有价值的教辅资料，为学生发展提供广阔空间。

2、突出抓好边缘生，实现高考边缘生推进新突破

实践证明，各班本科上线人数的多少取决于边缘生培养的成功率。认真分析半学期以来边缘生的学习状况，从学习成绩、学习状态、弱科现象、思想状况等方面再给边缘生一个定位。对边缘生再分析，再研究，准确界定冲击重点的边缘生和冲击本科的边缘生，对两类边缘生都承包到人，进一步优化培养措施，加大责任落实力度。在具体实施过程中，要做到目标明确，责任清楚，计划周密，措施得力，并突出“三个强化”：强化诊断、分析环节，强化志向、兴趣、意志培养，强化方法指导和双基承包责任制，以学科补弱与内涵式补弱为主要途径，使弱科成绩有较大提高。

3、突出抓好特长生，实现高考名校新突破

我班汪庭安同学报考南京大学特长生，学校给予了高度重视，艺体特长生已成为我校高考的重要增长点。是冲击名校的有力举措，有利于学校知名度的提升。对特长生的报名、专业考试，班主任要和专业课老师一起，及早掌握学生的专业状况。对学生的专业学习和文化学习给予科学有效地指导，确保学生专业课、文化课双过关。

班主任工作经验交流会心得体会篇二

——一个勇于担当的班主任发自内心的感受

一、面对职业教育发展的形势和学校工作的大局，对班主任工作我是义不容辞

今年6月份，就是上一学期快要结束的时候，学校决定让我在本学期担任班主任工作。老实讲，对于学校这样的决定，我在感性上是忐忑的，甚至是不以为然的。原因主要是：一来我是兼职教师，在党委办公室担当副主任职责，主要工作是完成好学校的党务工作。本项工作虽然在工作目标上具有务

虚的性质，但是具体到工作实际，其过程却有很强的业务性和技术性，工作量是很大的，尤其是平时有关报告、汇报和宣传报道的材料很多，兼任班主任工作存在时间不足的问题，更何况我还要担负教学任务。我担心力不从心，我甚至担心工作上的顾此失彼会弄得我身败名裂。二来我们是以中专教育为主的学校，熟悉教育情况的人都知道，这些年来，上中专学校的学生是越来越少，招生工作普遍是制约中等职业教育纵深发展的瓶颈。上这样学校的学生，大都是智商较低，学习成绩低下，考不上高中，或者是家庭生活困难上不起其它学校、单亲无亲家庭中成长世界观人生观——虽然是启蒙的——偏颇、家庭溺爱打架斗殴具有不良习性的学生，实践证明，对这样的学生要实施教育，对每一个从事教育的工作者来说，都是一种严峻的挑战。在我们学校，有很多在教学和管理工作中能力和成绩都较突出的教师因为在班主任工作中失败而被大家提出质疑和诟病的不在少数。但是，出于大局的考虑，也出于一个教育工作者必须具备和已经具备的良知，我不能容忍自己的卑怯。我的回答铿锵有力：“班主任工作是学校的中心工作，我义不容辞”。开学之初，我担任了20某某级三班学生的班主任，开始了人生中有可能——不，应该是一定的——会铭记一生的一段岁月。事实上，当我今天回过头来，对即将结束的本学期的班主任工作进行一番梳理、总结和反思时，我的情感竟然是如此的强烈。一学期的班主任工作还不足以使我把这项工作或者这段经历上升到理论概括和经验抽象的高度，但是，我知道，在本学期的班主任工作中，我是一如既往地像对待其他任何一件工作一样真诚地投入，细心地钻研。我在辛勤地耕耘中感受着劳累和富厚的双重收获，在情感的付出中历练着宽广和博大的形成。雅斯贝尔斯说：“教育是人的灵魂的教育，而非理性知识的堆积”。我发现，当我倾情地在探索中实施我的教育理念时，我内心一直涌动着的对生活 and 生命真谛的探索得到了开发，得到了升华。

二、“请教要虚心，钻研要彻底，投入要无私”是搞好班主任工作的基本素质和内在要求

班主任工作不像搞教学或者从事理论研究那样呈现单向发展的特性，如果一定要上升到科学研究的高度，我认为，班主任工作要求教育者主体必须具备教育学、心理学、语言学、社会学、艺术学、历史学、经济学、政治学、管理学等各方面的知识。班主任工作之所以复杂而艰巨，原因在于班主任工作是一门综合性很强的学问，是“综合管理学”（作者语）。本学期以来，作为学校班主任队伍中的一员新兵，我充分认识到，正因为班主任工作对“综合管理能力”这种复杂而系统的内在特质的需求，因而搞好班主任工作第一重要的就是态度问题，其次才是方法问题。我的做法是“请教要虚心，钻研要彻底，投入要无私”。

1、请教要虚心。孔子说：三人行，必有我师。韩愈说：闻道有先后，术业有专攻。作为新班主任，我一开始就保持了一种谦虚谨慎的低姿态，积极地向所有能够为我提高班主任工作能力和工作水平的老师看齐。一是向多年从事班级管理的老班主任学习，从他们那里听取管理班级的感受和经验。二是向多年来在班级管理中取得优异成绩的优秀班主任学习，归纳他们构建和打造优秀班级的最鲜明的成功经验和做法。三是从学生管理部门学习和了解学生管理的基本要求、基本制度。四是向从事各级各类教育工作的朋友借鉴和学习，把基础教育、高等教育的班级管理经验、管理措施抽象出来，与我校的一些做法进行比较，汲取对自己有用的部分。我甚至也向年轻的刚毕业的大学生班主任进行请教，因为他们没有班级管理的经验，创造性和随意性更加突出。比如今年才进入我校的白惠文老师，虽然第一次担任班主任工作，但是她所管理的20某某级一班一直是优秀班级，在本学期的月份评比中牢牢占据着前两名的位置，值得学习和借鉴。总之，我广征博采，虚心学习，在班级管理中取得了理论和实践两方面的进步。

2、钻研要彻底。虽然从事班主任工作的经历并不多，但是对于一个国家、一个民族、一个地方、一个人来说，教育的重要性我还是有着较为深刻的认识的，这种自以为深刻的认识

程度使我多年来在从事教育的过程中形成了一种认真地对待每一件工作的良好习惯，这种习惯在开展班主任工作时被进一步放大。凡是和班主任工作有关的事情，我不但热切关注，而且都要弄个明白。一是表现在理论学习上。为了搞好班主任工作，我钻研了大量的关于教育方面的科学论述，比如，教育是帮助个人自由地成为他自己，而非强求一律，教育诉求自由；如果教育变成了权威，那它就失败了；教育是要立人；教育是帮助被教育的人给他能发展自己的能力；教育是依据生活、为了生活的“生活教育”；教育是由个体自我设计、自我选择、自我构建、自我评价的过程，是自我能力的发展等科学论述，已经和必将长期地为我搞好班主任工作起到积极的引导作用。二是表现在学习制度方面。对于党和国家关于教育方面的方针、政策、新的举措、新的会议精神等，我都要给予莫大的关注，认真领会，真正做到知己知彼，胸有成竹。三是认真参加班主任例会。对于每周召开的班主任工作例会，我从来都是积极参与，从不缺漏。班主任例会的好处在于：一方面可以及时掌握学校有关班主任工作的整体思路 and 具体打算，为全体班主任如何开展班主任工作提供内容上方法上的借鉴和帮助，另一方面可以在大家共同的探讨中形成班级管理的共识。我不敢说我的班主任工作笔记是最科学、最有水平的，但我相信绝对是最全面的。

3、投入要无私。我个人认为，班主任工作实际上也是一项生产活动，是符合经济规律的，也就是说，没有充分必要的投入，就没有充分必要的产出。关于这一观点，我和其他班主任也进行过探讨，他们认为是不谋而合的。我虽然是兼职教师，最本职的工作是搞好学校的党务和教学，但自从今年后半年担任班主任工作以后，我在这项工作的投入上已经远远地超过了在本职工作上的付出。一是时间投入。在八小时工作时间内，我有一半以上时间是用在班主任工作上的。如果遇到班主任工作和其它工作冲突的情况，而其它工作要求时间太紧，比如上课时间是规定的，有些需要上报的汇报材料要求时间太紧，我就只能统筹兼顾，把班主任工作调整到八小时工作日之外。实际上，只要是其它工作稍有空隙，我都

会进入到教室，进入到宿舍，及时了解和处置班级事务。我除了每天扣除吃饭和晚上休息以及八小时工作日以外的时间，其余时间都是投在班级管理工作的。我吃饭和睡觉的时间都是被压缩了的，所幸我身体很好，精力充沛，各方面的工作都没有落下。二是感情投入。有人说，如果一个人从来没有感受过人性光辉的沐浴，从来没有走进过一个丰富而美好的精神世界，那么，他(她)就没有受到过真正良好的教育，因为教育就是自主地、理智地热爱。我发现，这种感受或者认知在我的精神世界里表现得尤为强烈。一学期还没有结束，我对和我相濡以沫的这些学生的热爱已经变成了一种心灵的定式和自然的情态。正如我经常说给他们的一句话：“你们是我今生的一部作品，是一部大作。”我在每天晨读或者晚自习期间都要进入到教室里，我就那么情真意切地从他们每一个学生的脸上掠过，从他们写在脸上的表情里解读他们的生活性状和思想动态，我会自然地走进我发现需要关注和鼓励的学生身边，轻轻地站立一会，用体态语言——我知道他们会懂得的，事实上，他们也是懂得的——告诉他们：我在你身边，你的问题就是我的问题，你从来不是一个人在前进！每天中午一点半，我及时进入办公室，我的任务只有一个：和我的学生分批次谈话。真情所能够迸发的共鸣不光来自于约见和谈话的形式，还来自于谈话的内容和方式。我不光是批评他们，指出他们应该怎样做，不应该怎样做，我要听取他们自主的意见、有关人生生活等各方面的看法，我不会马上作评价、下结论，但我一定要寻求合适的时间和地点，一定要作评价、下结论。这种时间和地点的位移使他们相信：对于他们的一切我一直是记忆的，是思考的，是关注的。他们真的会懂，懂了，就充满了认同，充满了感激。我经常进入宿舍，尤其是周末相对单调冷清的校园里更需要我这种在他们已然是不可替代的依靠和安全的化身的及时出现。我从他们流露出喜悦甚至自豪的眼神里以及情不自禁的手舞足蹈里体味到那种难能可贵的信任和和谐。爱人经常说：“你把你的学生比儿子还心疼，还关心。”三是经济投入。我从来不会吝啬于为学生进行经济资助。只要是遇上学生有病的情况或其它特殊的情况，我必定会亲自出面加以解决。看病取

药，学生医疗费、医药费不足是经常的现象，有些学生家庭经济拮据，生活费用不足，我不能置若罔闻，我必须解决或者基本解决。

三、建立一支优秀的班干部、团干部是实现学生层级管理、有效管理的重要前提，有利于培养学生的团队精神和提高自我调控的能力。

俗话说：跟着狼吃肉，跟着狗吃屎，说的是任何一个团队的战斗力如何主要取决于这个团队的领导能力、领导魅力和领导文化。对于一个班级来说，建立一个团结协作、管理和组织能力突出的班委、团委班子是非常重要的。实际上，关于班级里班委、团委尤其是班长人选的问题，我是在还没有正式接手20某某级三班管理工作之前就已经确定要重点抓好的环节。由于这个班级是今年才录入的新生班，我一开始对每个学生的实际情况并不掌握，因此，在班干部、团干部的人选问题上，我采取审慎的态度。我的计划是分步骤组建，也就是按照过度——发现——培养——组建——推荐的程序进行。

因为是新生，班级刚组建的时候，我临时指定了四个有过班级管理经验的学生作为临时性班干部，统一负责班里的日常管理工作，也不确定他们的具体分工，同时，我有意识地创造一些平台，比如班级户外活动、内部演讲、技能和特长展示等，从学生们的分析归纳能力、表达能力、管理能力等方面积极发掘。这样的过了一个月以后，班委、团委两个班子的雏形基本形成。虽然平心而论，对于这套班子结构是否是最优化的，我并没有十足的把握，但是没有一套基本完善的班委和团委负责班级的日常管理工作，让我一个班主任事必躬亲，一方面使我整天陷入忙乱的境地，另一方面也不利于管理形式的多元化和学生管理能力的提高，毕竟，我也不可能像学生那样整天生活在他们那个集体里，所掌握的信息并不具有完备性和真实性，对班级管理的决策难免失之偏颇。正因为这样，我面对的第一件事就是对班委和团委进行培训。

主要内容包括班子的团结、职责的划分、协作的方法、管理的原则、管理的技巧等。现在回过头来看，对于培训中采取的这些方法从发展趋势来讲是完全正确的，但是我的这种做法也存在一定错位，那就是，我对这些学生的定位并不准确。我过分地依赖于他们对班级的直接管理，在具体事务的执行中按照他们的分工不同进行具体的任务安排。这里需要指出的是，对于我给他们分配的工作任务，他们都表现出了积极的姿态，欣然接受。有一阵子，我确实感到如释重负，觉得在班级管理上达到了事半功倍的效果。10月的某一日，学生科负责班主任考勤的同志告诉我说，9月份我班的考勤成绩下来后，位次比较靠后。我过去一看考勤项目以及失分的情况，大吃一惊。我这才发现，由学生科安排的每周应该及时上报的课堂人数、纪律考勤表被压在班长那里，一直没有上报过，工作处在停滞状态。我分别叫来班长和学习委员一调查，才明白，当时学生科负责班主任考勤的同志在进入班级寻找学习委员安排该项工作时，爱出风头的班长越俎代庖，第一个站起来承担职责，目的只是要表明她在班里的权威。而在当时这种情况下，即将站立起来接受工作任务的学习委员也只能收敛起来。之后的半个多月时间里，我集中时间深入学生宿舍，了解学生对班委团委组成情况以及工作开展情况进行调查，发现有将近九成的同学对班长的人选持反对态度。原因是时任班长的同学本身没有自我约束力，生活散漫，工作敷衍塞责，造成班级管理松散。正当我准备采取措施调整班委、团委班子时，班长也可能预感到自己在工作上存在的态度和能力问题，及时提出了辞职的要求。10月29日，这个日子我是永远不会忘记的，因为它是印证我在班级管理方面做出了一件正确的及时的选择的关键的日子。我组织召开了调整班委、团委的主题班会，我采取了全体学生投票选举班长的措施。老实说，最终选举的结果大大出乎我当初的预测。班长选举出来以后，我立即在我的办公室和新班长就班委、团委人员构成进行了商榷，我基本上是采纳了班长自己对班子人员的构想，一开始就赋予班长以最大的权力。半小时后，我宣布了新一届班委、团委人员的组成。新的班子建立以后，我的“严格管理，细节管理，情感管理，量化管理”的宗旨

完全得到了贯彻落实。一是在我的引导下，“班长负责制”的机制得以充分发挥效用。班委、团委有什么工作上的意见建议，我要求他们先在班长的引导下集体商定，将成熟意见告知我。为了调动他们的工作积极性、主动性和创造性，我一般都是按照他们提交的意见建议执行。二是虽然实行“班长负责制”，目的是有利于班级管理的统一性和一贯性，但是我在安排工作时经常会有意识地根据分工的不同分头进行安排，或者经常性地找他们谈话，交流管理经验和心得，消除他们有可能产生的厚此薄彼的认识，卸却因为这种认识上存在的误区而心存的对工作的懈怠。现在的情况是，班委和团委一班人紧密团结，努力工作，对我所安排的工作及时地、保质保量地完成。一次，班长郭亚轩同学给我打电话，说晚上班里搞主题班会，让我参加。晚上，当我走进教室时，黑板上赫然写着“班委会批评与自我批评专题讨论会”，我内心一阵窃喜。主要原因是：一来我实际上一直想了解一下班委团委的工作能力、工作方法、工作影响，这种班会选择的主题本身就是前卫的，和我的想法是不谋而合的，也就是说，班委团委当然更主要的是班长的工作思路和我的思路是一致的，相对于他们的年龄和阅历而言，我不能不心安理得、喜出望外，二来班委团委敢于直面查摆的问题，显示出积极进取、认真负责的态度，尤其是从中表现出来的勇气和魄力，让我感到欣慰。事实上，当晚的批评会议让全班学生都得到了发现问题、思考问题、提出问题和解决问题的机会，提高了学习热情，增强了团队意识。目前，整个班委团委的工作积极有效，使我的管理变得得心应手，驾轻就熟，我享受着在班级管理中难得的“失业”的欢快。不但如此，我本着高度负责的态度，把已经培养好的学生干部推荐到学生会和学校团委，积极地为学校的发展和进步承担应有的职责。

四、实行日常工作的量化管理和人性化管理是推进学生公平化、严格化、科学化管理的最有效的办法。

对于一个班级，如果说由班主任、班委和团委构建在一起的管理者是管理的主体，全班其他学生和学生的有关附加是管

理的客体，那么，如何实施管理的方法、渠道则是这种管理的纽带，是桥梁，是管理实施的工具。实行量化管理、有关工作责任到人的办法是我在实践中一直坚持并切实产生效用的办法。我的做法主要有：一是制定《20某某级三班量化考核管理办法》（内容附后），从纪律方面、学习方面、卫生方面、其它方面等四个方面进行量化，该办法突出了奖励，淡化了处罚。我的想法是：对于那些在纪律约束、学习投入、卫生勤奋和活动参与等方面表现优异的学生进行量化分奖励，实际上也就是对在这方面懈怠的学生的处罚，但所不同的是，奖励有利于调动积极性，处罚则抑制这种积极性。截止目前执行的情况是，学生在班级的各项量化考核中形成了有针对性的竞争，班级的战斗力、纪律性显著增强。二是制作《20某某级三班值日表》和《20某某级三班卫生值勤签到表》（相关内容附后），把公共卫生工作细化到个人，并加强监督检查，使督查工作也责任到人。宿舍卫生和内务工作实行舍长负责制，责成舍长制定表格，落实到人。这种量化细化管理的办法有利于学生日常行为的养成，有利于班级凝聚力的形成。本学期以来，虽然我班学生中有先天性疾病的多达7人之多，这些学生会突然之间出现疾病发作的情形，但除非出现太痛苦的症状，大多数学生绝对要坚持上课、学习，他们那种坚强地与疾病战斗的勇气和毅力使我心痛神伤，又感慨万端。

五、倾情打造物质文化和精神文化，逐步构建鲜明的班级文化，是学生耳濡目染、潜移默化地发酵为情趣高雅的精品学生的必然途径。

班级文化是校园文化的亚文化，校园文化又是社会文化的亚文化，因此构建鲜明的班级文化不仅关系到班级内部每个学生的健康成长，而且也对整个校园文化的引领作用提供强有力的支持。广义的班级文化表现于物质与精神、内容与形式、课内与课外、学生所遵循的价值观念与行为准则等各个方面。狭义的班级文化，是相对课堂文化而言的课外文化，反映着人们在价值取向、思维方式、行为规范上的一种团体意识和精神氛围，它包括舆论风气、人际关系、班级环境等。在文

化建设方面，我主要是有针对性地构建物质文化和精神文化。

在构建物质文化方面，我主要是抓教室文化载体建设，这一部分构成了班级的有形文化。结合教室的布置和美化，我在广泛调动全班学生积极性和采纳可行性建议的基础上，将教室的课桌、桌凳陈设进行规划。我把教室的墙面划分成文化主园地、公示栏、信息栏、小文化园地等多个板块，进行定期更换。其实这种设置在其他班级也是一样的，是班级文化构建的共性；体现班级文化特殊性的是无形文化。

在无形文化的建设方面，我首先是制定班训。从开学的第一天起我就公布了班训：“宽广、友善、健康、向上”，并且以艺术字的形式挂在文化主园地最显著的位置。班训内涵更多地体现了对素质教育方面的重视和要求，体现人生应有的态度和方向，并且反复地经常性地对学生进行讲解，让她们真正把握实质内涵，耳濡目染，潜移默化。其次，我提出了班级建设的原则：“公平、民主、制度化”。再次，我界定了班级建设的层次：“安全第一，健康次之，然后学习”。班级建设的层次表明，我坚持了学生培养和发展以人为本的思想，我全学期工作的重点也是围绕这样的次序开展的。我几乎全部的主题班会、户外活动、临时课堂等都是围绕学生的人身财产安全和身心健康开展，这样做的结果是全体同学是安全意识、健康意识显著增强。而在学习方面，我基本上没有采取什么管理措施。在我的教育理念里，只要具备了安全和健康这两个基本素质，学习的问题是引刃而解的。开学之初，由于我对学生不了解，班级里发生了两起打架事件，经过一段时间的集中教育，打架事件不但戛然而止，而且全班学生的团结和进取精神已经初步凸显。

六、用心灵去感化，用言行去教化，使弱势学生和问题学生感知生活的温暖和未来的希望。

前面已经谈到，进入中专学校的学生有一定的特殊性，这种特殊性主要表现为弱势学生和问题学生比较多。从我所管理

的这班学生来看，这种弱势和问题则主要分三种情况：单亲家庭中成长、先天疾病和不良生活习性。

这是最让我难以谈论的一个话题，我不是说我面对这样的学生实施教育和管理时感受到了困难，是无计可施的，是束手无策的，不是的。相反，当我把这样一个拥有49人的班级仅仅用4个月的时间磨合起来，形成了一个团结的、初具雏形的团队，只有我这个班级建设中的第一责任人可以听得见、看得见在他们个体之间涌动的那种对我的信任、依赖甚至因为看见我而情不自禁迸发的激动和活力。我知道，他们的一生已经注定和我的生命分不开。正如我曾经给他们的所说：“你们不可能将我忘记，不管我用大爱和宽广装帧的艺术之刀将你们雕刻成什么样的作品，你们迟早要萌发同样宽广而仁爱的性灵之花将点染你们今后人生旅途中所勾勒的每一个脚印！不管你们的人生有多璀璨，这一点并不重要，重要的是，在今后的人生旅途上，你们因为有真挚导演的美好的暮景而使你们不会感到寂寞！”但是，作为一个有良知必须具备良知的教育工作者来说，从这个班级里映射出来的事实是：在我们生活的这个世界里，不管是中华民族，还是其他人类社会奔涌的生命长河里，有多少生命正在承受着厄运的磨砺和煎熬啊！

班主任工作经验交流会心得体会篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天受学校领导的安排，谈一谈当班主任方面的一些工作经验，其实在坐的班主任老师在很多地方比我做得更好，但受命不敢违，只好在各位面前班门弄斧了。在这里我把我的当班主任的一些做法和感受向各位汇报，与大家共同探讨。

我把我的当班主任的做法和心得总结为：紧跟、严教、重管、博爱、交流。即紧跟班级学生，严格的教育，注重班级管理，给与学生母亲般的关爱，与学生家长多交流。

一、跟紧班级学生，当好小“主任”，带好班集体。

有人说，班主任是世界上最小的主任，也是学校里最艰辛的工作岗位。主任虽小，责任却大。岗位虽苦，苦中有乐。班主任老师担负着全班学生的学习、生活、思想教育、劳动纪律、安全等诸多方面的管理教育工作，肩负着家长们的殷切期望，也寄托着孩子们的美好愿望。

初级中学阶段，是学生们发育未全，思想不定的时期，也是他们容易偏离人生方向的时期。他们这一时期的学习生活、思想教育等重任都落在我们老师身上，班主任更是责任重大。作为班主任即是他们的教师，也是他们的父母，什么都得管，包括吃喝啦撒，还得形影不离。我在奎溪中学工作9年，当了7年班主任，其中的酸甜苦辣，几尽偿遍。我家离学校虽然只有5分钟的路程，但是我吃了7年食堂。从清早进校一直到晚上学生就寝，一天十几个小时我都和学生在一起。因为我知道只有跟紧学生，才能随时了解掌握学生的学习生活情况和思想动态。去年上期，正值我儿子高考，看到别人去照顾自己的孩子，我作为孩子的妈妈多么想请假去照顾他，但是我不能，因为我带的是毕业班，他们也即将参加中考，我不能因为我一个人的孩子，影响几十个孩子，我只能在心里对儿子说一声：“对不起”。

其实每一位老师都有一个美好的愿望，希望自己的学生爱学习，听教育。但我们必须知道，你只有亲近学生，象父母一样对待他们，象兄弟姐妹一样真心相处，以平等之心对待每一个学生，他们才能贴近你，敬重你，信服你。记得带中45班的时候，该班是由奎溪坪完小、奎溪中学、木榴完小三所学校合并组成的初中二年级班，他们的学习成绩参差不齐，部分学生更是调皮倒蛋，违反校纪班规，严重影响其他学生的学习。我并没有因为这部分学生成绩差，不守纪律而另眼相看，相反，在他们身上，我花了更多的时间和精力。我通过全面掌握每个学生的情况后，对他们对症下药，分别教育。经常利用中午、晚餐后休息时间，和他们谈心，给他们补课，

提高他们的学习积极性，对个别进步慢的采取师生共同监督，紧跟不放，直到他们走上正轨。龚雨金老师经常笑我的：只要有学生违纪，你就来了“劲”。虽然是一句笑话，也说明我们班主任工作在任何时候都是不能放松的。一分耕耘，一份收获，我所带的班基本上期期被评为先进班级。

二、严格的教育，母亲般的慈爱。

中学生的思想即单纯又复杂，他们初离父母，吃、穿、住都在学校，远离父母的照顾与管教，犹如脱缰的野马，随时可能发起狂奔。此时，他们更需要母爱，更需要正确引导和严格的教育，这也是我们班主任的一个工作重任。作为班主任必须准确及时掌握每个学生的生活学习情况，对做得好的、表现突出的及时表扬，对不爱学习、不守纪律的给予严肃批评。对违反纪律的不论成绩好坏一视同仁。

在学生有困难的时候，要尽力给予关爱和帮助。要有教育中的威严，也要有生活中的母爱，做倒严中有爱。一个叫邓子魁的同学，有一天他打着赤脚来到学校，通过了解才知道他没有爸爸，妈妈已改嫁他人，和年迈的爷爷奶奶相依为命，家里很穷，唯一的一双鞋星期五回家打湿了，没有干，只好打着赤脚来到学校。当时我二话没说就带他到商店买了一双鞋子和两双袜子。如果有学生生病了，我就及时把他送到医院就诊，学生没有钱就先给他们垫付，同时不忘给他们买一点水果。开学初，我把每个学生的生日都记在班工作记录本上，哪个学生生日，我都会买一份礼物(如：饮料)送给他，让他感到惊喜，感到温暖。孩子们虽小，但他们也是懂感情，重感情的，师生有情，大家和睦相处，班级有了活力，有了凝聚力。

教育学生要抓住时机，讲究方法。我一般每个月要求学生写一次总结，写自己的心理话、写对班级和老师的建议、写自己的成绩、写自己的缺点，总之可以随心所书。这样，可以了解他们的心理动态，及时找他们谈话，解决问题。有一次，

陈佳玲同学给我写了这样一封信：“老班，谢谢你这几年对我的关心和教育，在56班学习和生活我真的很开心。记得那次我生病后，您总是无微不至的关心照顾我，我物理实验操作考得很不好，您没有批评我，我心理感到很羞愧，我不愿做落后的陈佳玲。”我看完信后，联想到这两天她的情绪有一些变化，我立即找她谈心，首先肯定她的优点，能跟老师说心理话，把老师当知心朋友，值得表扬，这次考试成绩稍差点老师没批评你，是因为你身体没有恢复好，你爸爸也再三叮嘱老师，你的身体还处在休养阶段不要给你太多压力。你是个懂事的孩子，老师怕你压力太大，并不是老师不关心你的成绩，等你身体好了，要抓紧学习，把功课补上来，话说开了，她的脸上也露出了笑容。

当过班主任的都有一个共识，希望教听话的学生，最起码是听教育的学生。但是，当你遇到顽皮，屡教不改的学生，对待他们要象自己的儿子一样，不厌其烦，对他们要永不言弃，因为只要不放弃，就会有希望。中45班有一个学生，刚转到班上的时候，非常调皮，不爱学习，经常违反校纪校规。我多次找他谈心，要求他遵守纪律，好好学习。他有体育特长，我鼓励他加强锻炼，提高自信心，但收效甚微，有时虽有好转，但终究坏习不解。批评多了，还认为我只有对他一人管得严格些，口服心不服。一度使我伤透脑筋，寝食难安。有一天晚上等我查过寝后，他就和另两位同学溜出校园上网。当时我非常生气，就把他们叫到办公室狠狠地批评了一顿，并且要他们通知各自的家长到学校来，那两位学生都要家长来了，唯独他不肯叫家长来，还对我说：“老师，你别告诉我爸，我爸得了癌症，我爸知道会伤心的”。我当时打电话到他家，他爸当时其实没生病，是他骗我的。真是又气又恨，哭笑不得。事有凑巧，就在那一年，他爸真的去逝了。因他家困难，在他爸去逝时，我向全班学生倡议，搞了一个献爱心活动，并带了几个学生代表，带着全班同学的爱心去了他家。当时已经下雪，天气非常寒冷，到他家要过一渡溪，我和几个学生硬是脱下鞋子打着赤脚过去的。他非常感动，没想到老师和同学们这样关心他一个不听话的学生。回校后，

他就写了一篇广播稿，题目是“老师，对不起，45班的同学对不起”。写得非常不错，我就问他：“广播稿是你自己写的吗？”他告诉我：自己写好后，要班长向礼维帮着改的。这时，我认为机会来了，乘机对他进行思想教育，教育他如何做人的道理，如何对待同学和老师，如何把学习搞上去。慢慢的我发现他有了进步，后来他越来越懂事，到了初三，他妈妈为了生计外去打工，家里平时是她外婆照看，双休日就是他自己。我问他生活是怎么安排的？他告诉我：自己会煮饭，但不会炒菜，一般都是买点凉菜回家。我当时也非常感动，觉得他非常懂事。在班上还以他为典型对其他同学进行教育。有了老师的表扬，同学们的帮助，他对自己的信心越来越大，变得爱学习，爱运动，在全校体育运动会上他得了两个冠军，他自己高兴，大家都为他感到高兴。现在他在镇区办了一个汽车修理店，生意很好。有一次，他在网上和我聊天，他说：“老师，谢谢你呀”！我说：“谢什么”？他说：“谢谢你对我的教育啊，如果没有你的耐心教育，我现在不知是什么样子啊”？虽然以前付出了很多，但此时却感到无比欣慰。

三、注重培养班干部，提高他们的班级管理能力。

班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，是班主任工作的又一重点。我挑选任用班干部坚持两条：一是优而则仕，二是民主选举。班干部要基本符合思想好、学习好、爱劳动，守纪律，有一定的管理能力和胆识，还要能大公无私，乐于助人等条件。然后对他们进行具体的分工，明确职责，并教给他们工作方法，指导他们开展工作。我与班干部经常交换意见，至少每月召开一次班干部会议，每个班干部都要发言，进行总结，好的典型和不良行为还要在班会上进行总结，分别提出表扬和批评，重大的活动(如：运动会、歌咏会、班会、甚至包括教师节等等)都要在班干部会议上讨论，大家献计献策，争取把活动办得有声有色。培养并管好班干部，减轻了班主任的工作量，同时通过他们可以更多地掌握其他学生的情况。我坚信一条，一个人的力量是有限的，团队的力量是不可估量的。没有完美的个人，只有完美的团队。这也是我

这些年所带班级能够做得比较好的一个重要原因。

四、与家长多交流。

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的长效联系。我在担任班主任期间，经常与家长保持联系。特别是对那些智力较好而又不爱读书的学生，我就与家长定期交流，互换意见，共同教育，达到学生进步的目的。如中56班的刘俊同学，比较调皮，不爱学习，喜欢贪玩，刚来我班，他的成绩属于中下水平，但我发现这个学生智力较好，有潜力可挖，我就找到这个学生的家长刘运才，首先肯定他儿子的优点，同时使他坚信他儿子是一个可造之才，接着我和该家长一起与刘俊同学谈话，鼓励他抓紧学习，提高成绩，将来一定能考一所好学校。后来我多次和这位家长联系，及时反馈情况，交流意见，给刘俊同学打气、鼓劲，经过老师和家长的共同努力，刘俊同学去年以854分的成绩考上了安化二中，他爸爸非常高兴，为此，还特意在饭店请老师吃了一餐饭，以表感谢。

还有一个学生，智力超群，可性格怪异，让人难以捉摸。上初二的时候，他迷上了网，学习成绩直线下降，由全年级的第一名降到十几名，尤其是英语每次考试只有40来分。我多次找他谈话，开导启发他，并举例说明上网的危害性，虽然取得了一些效果，但他总是网瘾难去，成绩时好时差。我看在眼里，急在心里。后来我了解到该学生敬畏父母，听父母的话，于是我多次登门拜访，与家长一起商量，共同教育，他的爸爸妈妈也费了不少心思，想了很多办法。通过共同努力，他终于以优异的成绩考进了安化二中，并顺利进入了重点班，现在在安化二中学习成绩也是名列前茅。

由此可见，学校教育和家庭教育是分不开的。老师和家长保持密切联系是非常重要的。但经验告诉我，向家长反映学生的情况，要讲究谈话艺术，区别对待。对于溺爱型的家庭，

交谈时，应先肯定学生的长处，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的情感，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接受你的意见。对于放任不管型的家庭，班主任在家访时要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，加强家长与子女间的感情，为学生的健康发展创造一个良好的环境。

以上，是我做班主任工作以来的一点体会。不足之处，请各位老师多多指教。

谢谢大家！

班主任工作经验交流会心得体会篇四

前一段我在本站发表过一篇班主任经验总结，但我由于今年内一个人担任了两个班级的班主任工作，下面我把另一个班级的班级管理经验再介绍一下，与同行们共同探讨。在今年9月，学校安排我继续担任0311班班主任的工作。部分学生（七、八个）经过一年学习还有四、五门课程跟不上，这样的学生就退学了，这个学期我班的学生共40多人。经过两个多月的教学管理，我班在学习、纪律、卫生等方面与上学期相比都有所进步，但也还存在着一些不足。现在我就如何抓班级的管理工作谈谈我的一点点体会。

我在去年（9月）担任本班的班主任时，选拔班干部都是由老师指定，同学们通过一年的时间相互接触和相互了解，我在本学期初组织全班同学们来选班干。要选有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，通过民主评议，推选出班委成员（班长□xx□副班长□xx□学习委员□xx□团支部书记□xx□）这样选出来的班干部有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。班委会成立之后，尽快使他们熟悉自己的岗位，明确自己的职责，每周末，我要求每位干部总结自己的工作，找出存在的问题，最后，我进行讲评。在讲评中，我侧重表扬，突出教育，重点是给

予指导。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养他们的主人翁意识和责任心。

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”。在选好班干部的基础上，班集体已基本形成，现在该是规范学生言行的最佳时机。在新的学期中就必须有完整的规章制度出台来统一规范其学习、生活习惯，而这规矩的建立，又不能只凭班主任的主观臆断，闭门造车，必须在充分了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部、学生、科任老师的意见，然后委任班干部针对自己所管的方面制订一些措施出来。然后逐条让全班同学讨论，老师补充成文，这样制订出来的班规可行性和操作性较强，管理才能到位，而才能真正做到行之有令，有令必行，有令必止，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

加强自身道德修养、言教与身教相结合，古人云：“以今率人，人若身先”，“身正”，对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到“以德感人，以德服人，以德育人”，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会在学生到校之前到；我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

班主任老师要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查；“眼勤”，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴还要勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

以上五点，只是我做班主任时的一点体会，在实际班主任管

理工作中，有很多工作做的不到位，不足之处请各位老师指正。

班主任工作经验交流会心得体会篇五

很高兴参加班主任经验交流会。但是说来惭愧，我觉得我的工作也还存在一些问题，有待改进提高，而我也正在学习低年级的班主任管理方法，所以接下来我就跟大家分享一下我的心得吧。

作为一名班主任，首先必须细心、耐心、有责任心。高年级的班主任，只要往讲台上一站，一个表情学生就知道啥意思，可是到了低心，这一点我特别佩服x老师，在她的xx里，我看到她讲怎么安排学生扫地，细致程度真的是我以前没有想到的。还有就是耐心，要管理一个班级不容易，特别是让这个班各项活动有效开展，一开始要一点一点抠，一点一点培养，老师必须要有足够的耐心。最后就是责任心，小学阶段是学生道德养成，行为习惯养成的关键时期，班主任责任重大。记得以前听过一种看似玩笑的说法，说是作为一名老师，不让你把学生当成自己的孩子，你就把他们当成你未来的媳妇或者女婿你希望他是什么样的人呢？你就按照这个标准来教育他们。看似玩笑，实际上在说我们要把学生培养成什么样的人，这需要我们必须有强烈的责任心。

作为一名班主任，特别是低年级班主任，工作琐碎繁重，要想使班级管理工作有效开展，必须有正确的管理方法。记得以前有一名同事，她长期从事低年级教学，每当她带一年级时，总是会看到她班的学生不出一周就会井然有序，学生手拉手排着队，整整齐齐没有人说话。大家都很佩服。我想她一定是有她的一套方法，偶然与她聊过，她也说在低年级就一定要事无巨细面面俱到，一开始学生不会干的就自己给学生示范，手把手教，在教的同时还要注意小干部的培养，小干部也培养成了，老师就会轻松很多。所以我觉得班主任必须有方法，这个方法可以是长期工作积累出来的，也可以是

在管理类书籍中看来的，更直接的也可以是向有经验的老师学来的，多虚心请教，多积极交流，多用心琢磨，总能找到适合自己班级的方法。

最后，我认为当我们具备这三心，并且有正确的方法时，我们的班主任工作应该就能有序有效的开展，达到我们想要的样子。

谢谢大家！