

最新大学生实践活动总结报告 大学生参加社会实践活动的总结(大全7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学生实践活动总结报告篇一

第一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。不同的时间的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我们与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

一、挣钱的辛苦整天辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，真的好无聊啊！好辛苦啊！在那时，我们才真真正正的明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易！

二、人际关系在这次实践中，让我们很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我们想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻

的感受,大家为了工作走到一起,每一个人都有自己的思想和个性,要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我们想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行,那就改变一下适应它的方法。让我们在各自的社会实践活动中掌握了很多东西,最重要的就是使我们在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这些社会实践中使我们深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨,不断学习不断积累。遇到不懂的地方,自己先想方设法解决,实在不行可以虚心请教他人,而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

三、管理者的管理在打工实践的地方,有很多的管理员,他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.要想成为一名好的管理,就必须要有好的管理方法,就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工,你的下属,你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学,要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异!但也要用一颗真诚的心去跟他们打交道,这样大家才能服从,才能有助于工作的进行。

四、认识来源于实践一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性,但是并不排斥学习间接经验的必要性。

通过社会实践的磨练,我深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学,只有正确的引导我们深入社会,了解社会,服务于社会,投身到社会实践中去,才能使我们发现自身的不足,为今后走出校门,踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用,在实践中成才,在服务中成长,并有效的为社会服务,体现大学生的自身价值。这个假期我报名参加了学习安排的寒假带薪顶岗实习,过得十分充实。在此次假期实习中,我以“善用知识,增加社会经验,提高实践能力,从社会实践中检验了自我”为宗旨,接

触了社会，了解了社会。以下是我此次实习中的些许心得体会□

一、在社会上要善于与别人沟通。这段时间的工作让我认识了很多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听娶耐心、虚心地接受。

二、在社会中要有自信。自信不是狂妄的自夸，而是对自己的能力做出肯定。你没有社会工作经验没有关系，重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验是积累出来的，有自信才能使你更有活力更有精神。

三、在社会中要克服自己胆怯的心态。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四、工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

亲身实践，实现了从理论到实践再到理论的飞跃，增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为我们认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础！

我院团委根据上级有关文件精神，继续在全院同学中开展形式多样、丰富多彩的实践活动，取得了令人可喜的成绩。现将总结汇报如下：

一、高度重视、认真组织

假期前，院团委向全院广大同学发出了《社会实践活动的通知》，并印发人手一份的社会实践活动登记表，各系学生会（分团委）积极响应、认真落实，根据自身专业特点，确定

实践方向，作好动员工作。广大同学都以认真的姿态对待这次大学生社会实践活动，热情的参加了社会实践活动，从而锻炼了广大同学的社会交往能力，培养了广大同学的综合能力。

二、紧密结合实际，多形式开展社会实践活动

今年我院的"三下乡"社会实践活动在坚持以往成功做法的基础上，充分考虑各社会实践点的实际情况，各系因地制宜，根据实际需求开展不同的社会实践活动。

（一）从组织形式上看，主要有两种形式：

1. 分散活动。其内容丰富多彩，涉及到社会方方面面。从区域划分，有农村的、有城市的、有内地、有沿海的；从内容上划分，有希望工程的，有金融保险的，有房地产开发的，有市场营销的，有厂矿、企业的内部管理机制的，有科技扶贫、文化教育的，有家教、生产劳动的等等。

2. 集体组织。组成社会实践小分队，分赴各地开展社会实践活动。今年共派出6个小分队和1个大篷车，他们分别是工学院党员大学生赴xx地区的"三个代表"实践服务团，电计系赴xx县社会实践小分队，旅游学院赴xx县社会调查小分队，资环系赴xx镇社会实践小分队，土木系赴xx县xx村社会实践小分队，材料系赴xx村社会实践小分队以及由工学院大学生艺术团组成的文艺大篷车。

（二）从社会实践的类型看，主要有以下几种：

1. 开展便民服务。各小分队利用当地的圩日在市场上设立家电维修、单车修理、理发等便民服务点，尽己所能，不怕脏、不怕累，以优质的服务赢得当地群众的称赞和好评，同时也努力实践着青年志愿者的精神。

2. 开展文化辅导活动或者是法律宣传与咨询活动。暑期不仅中小学放假，而且正是夏收农忙时节，中小學生处于无人管理的状态之中，大学生们将这些学生集中起来，对他们进行文化辅导。
3. 开展社会调查活动。如电计系赴xx县社会实践小组对xx县部分镇、村产业现状进行了调查，来分析农村产业结构的调整，并写出几分调查报告□
4. 开展义务劳动，帮助缺少劳动力的军烈属、五保户收割庄稼。下乡期间，正值夏收时节，许多军烈属和五保户因家里缺少劳力，庄稼熟在地里而无人收割，同学们积极帮助这类家庭，为他们解决了燃眉之急。
5. 文艺下乡。由学院大学生艺术团组成文艺大篷车到村镇各社会实践基地进行巡回演出，丰富农民群众的精神文化生活。
6. 开展大学生勤工俭学活动。不少假期未回家的同学在学院的组织下开展各种各样的勤工助学活动，一方面了解社会，另一方面也解决了自身的生活需要。
7. 环境保护。组织学生积极参与 " 保护母亲河 " 行动，进行生态环境调查，宣传倡导环抱观念，治理环境污染，装扮母亲河。
8. 考察实践。我院集中部分学生党员（干部）、入党积极分子组成 " 三个代表 " 服务团，赴河池地区开展考察实践活动，加强对党史、革命史的学习和教育，牢固树立跟党走的信心和决心。
9. 开展大学生科技活动。今年全院共确定了大学生科研课题一百多项，为迎接x月份我院的科技活动周，提高我院科技学术水平，各个课题小组纷纷利用假期时间收集数据，抓紧实验。

大学生实践活动总结报告篇二

这个周我们去了xx县青少年活动中心。进行了为期五天的实践活动。哈哈，想知道过程怎样吗？那就快来和我一起看看吧！

第一天的下午我们就开始了所有同学最讨厌也是最不想的队列训练了。随着一阵阵急促的哨声一个威风凛凛的教官高高地站在前台上。首先他滔滔不绝地讲起了队列训练的重要作用，然后就正式开始训练了。什么立正、稍息、跨列、下蹲、向左向右向后转。不要以为这些动作非常简单，你要知道那里面的学问可大着呢！什么脚跟和脚尖叉开的度数，双腿还要绷直。没有一丝风吹来，嗓子也渴得冒烟，双腿更是发麻。虽说天气不热，可汗珠还是一个一个的冒了出来。这时更需要坚持，啊，一个个动作做完了，开始了汇报表演。教官看着同学们一个个把动作做的那么整齐那么好，十分的欣慰。太好了，队列训练结束啦！这时，我也不由得想起了教官说的一句话“可能的，就把它当作一种锻炼，不可能的把它当做一种磨练”。

能量传递，这个游戏也需要这一组每一个人协作来完成。你看，黄色的乒乓球在“u”形的管道中滚动着，还要绕过几个障碍、拐弯，最后到达那个塑料桶。u型板要一个个的接着一起，这十分考验每一组的协作，下一个板要搭载向上一个板的下面，而不能搭在上面，中间的空隙也不能太大。拐弯的时候还要注意灵活性，最后进桶的时候更要注意，小球不能蹦出来了。每个小组都有一次试验机会，在实验时小球一次次地掉了下来，我们知道要在真正的在比赛中那可是一次就要加三秒钟啊！“快呀，快到拐弯那去”有人喊着。球还是掉了，就在千钧一发时，就在球要进洞时，球又蹦出来了，一次次失败让大家不要不由得有些泄气。可是教官告诉我们说，要坚持要会团结，协作。大家冷静了下来，又认真的想回想了一遍老师教的’动作要领。比赛时我们的球一次也没掉。小

球安全的回到了那个塑料桶。能量传递这个名字还真没取错，能量传递，传递的是正能量。

这一次在活动中心为期五天的实践，让我明白了在生活中我们要坚持，对于一些你认为不可能完成的事情。有可能你只要坚持就能成功。还有要会团结协作，就像老师所说，一根筷子一折就断了十万根筷子合在一起，又有谁能把它折断呢？团结力量大呀！勇敢，勇气在你成长的道路上也是必不可少的，勇气就像是火，可以照亮你前进的道路。有了坚定的信心勇敢走下去。

在活动中心的这几天我的收获很多，它也必将在我的记忆中留下深刻的印象，成为我最宝贵的财富。

社会实践是当代中学生全面发展的重要组成部分，是服务社会的重要渠道和载体。中学的每个寒假或暑假都是学生参加社会活动的主要时间。在这段时间里，学生可以接触这个社会，感受社会的气息，体验学校生活之外的新生活。只有我们学生走出校园，深入社会，才能充分了解当地环境，接受实践训练，树立正确的世界观、人生观、价值观，为未来的社会做出力所能及的贡献。同时可以在奉献的过程中教育锻炼自己，增长见识。

大学生实践活动总结报告篇三

“实践与综合应用”是《数学课程标准》中课程内容的四个领域之一。在传统的教学观念指导下，教师习惯于按照教科书的内容进行教学，习惯于上新授课、练习课和复习课。而数学综合实践活动是以学生数学学习的直接经验与感受而开展的，根本目的就是促进学生数学综合素养的发展。与之相适应的基本学习方式是探究性学习。作为一种学习方式，“探究性学习”是相对于“接受性学习”而言的。探究性学习注重对生活的感受与体验，强调学生的亲身经历，让学生在实践活动中去发现和探究问题，体验和感受生活，发

展实践能力和创新能力。

为了让学生乐于学数学，学好数学，提高数学实践能力，有效地提高学生的数学综合素养，我们广辟渠道，组织学生开展丰富多彩的数学综合实践活动，引导学生进行探究性学习，促进学生数学综合能力的提高，培养学生的数学综合素养。

一、利用自然、生活中的资源，探究学习中遇到的问题。

数学课程资源包括课堂教学资源和课外学习资源。教科书是数学课堂教学资源之一，学生在校期间，主要进行的是课堂学习。例如：《小鬼当家》就充分发挥了学生自己解决问题，自己从小探索，利用生活中遇到的问题，寻求解决办法。我们搞教研，目的就是要提高课堂教学效率，改进教学方法，关注学生的发展。教研不能与日常教学活动割裂开来，应以教育科研促日常教学工作的开展，在日常教学工作中开展教研。因此，我们以教材为依据，充分利用好课堂这块阵地，把生活中丰富的数学学习资料与教材相结合，建立开放的数学课堂教学，开展综合性的数学实践活动，激发了学生学习数学的兴趣，使学生真正地行动起来。

二、开展小组学习，鼓励学生用不同的方式学习、表达，培养学生合作、探究的精神。

探究活动离不开学生之间的相互合作。在合作探究的过程中，小组成员之间既有明确的分工，防止出现互相推诿、被动参与或惟我独尊的情况，又要注意小组成员之间的通力合作。如让学生设计“我是拼图小巧手”方案时，我采用小组合作探究的学习方式，强调师生之间，生生之间的合作互动。给予学生更大的自由活动空间，以获得更多的相互交流机会，以利于学生更自然、更大胆、更主动地进行交流合作，互帮互助，产生共生效应，达到共同发展提高。教师积极指导学生学会在合作中与人协调和施展自我，培养学生合作的意识和合作精神，提高探究活动的效率。

大学生实践活动总结报告篇四

暑假实习是每个大学生都拥有的一段特殊经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。这个暑期对我来说，意义非凡。我是在姐姐的介绍下远赴泉州打工。做的是车间生产。每天都是6点准时起床，在组长的催促下匆忙吃完早餐，早早的开始一天的劳作。而且，中午只有半个小时的午餐时间。直至晚上6点半才下班。一天下来，腰酸背痛的。而且，由于是计件的，刚开始还没熟悉的我，总是落后人家好多。

人生难免会遇到挫折，没有经历过失败的人生不是完整的人生。具体到挫折时，不妨从调整心态来舒解压力，面对挫折。遇到挫折时应进行冷静分析，从客观、主观、目标、环境、条件等方面，找出受挫的原因，采取有效的补救措施。树立一个辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度，要认识到正是挫折和教训才使我们变得聪明和成熟，正是失败本身才最终造就了成功。学会自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。我现在没别的什么奢求，现在当然是把磨练自己放在第一位。在这一个多月里，我学到了一些在学校学不到的东西，即使都明白的事，可是刚开始有时还做不好。现在做事，不仅要持有虚心求教的态度，还要懂得取长补短，最重要的一点就是“忍”了也就是坚持不懈。现在，我工作的时间虽然不久，可是我发现自己真的变了点，会比以前为人处事了。“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。参加工作后才能深刻体会这句话的含义。

社会实践告诉我，在新经济时代学生应当具备创新观念和掌握成熟技术的能力，善于经营和开拓市场，富有团队精神等素质。要有严密的思辨能力和理性的思考能力，致力于探索理性、情操、才智、体质之完美，只有做到全面发展才能适

应社会的需求，并立于不败之地。我们要时刻与外界社会保持同步发展做到与时俱进，不与社会脱节，我们应该珍惜现在的学习机会，珍惜生命的'分分秒秒，学习好知识，运用知识，时刻牢记，虚度年华就是作践自己。与此同时，多多与社会接触是很必要的。如果我们想接受时代的挑战受到社会的欢迎，就抓紧时间好好地充实自我。不仅要学好各门学科，还要广泛地吸收各领域的知识，努力提高综合素质。

一路的艰辛与微笑，虽有所收获，然所学是开始，新的考验和抉择要奋斗不息，请不要让我们年轻的时光留下太多遗憾！在这短短的暑假实践我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了，这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

大学生实践活动总结报告篇五

综合实践活动通过协作、考察、搜集、访问、社会调查、分析研究、写课题小报告等实践活动，让学生走进社会大课堂，了解学校、社区、社会的现状与发展趋势，认识周围的生活环境，并在活动中学会与人交往，锻炼自己勇于参与、大胆实践的品质，并在活动中增强学生的竞争意识、合作意识，培养学生的创新能力及社会综合实践、与他人共同工作和从事集体工作、解决问题等能力。它是一门全新的课程，在这课程中，学生、教师仍是不可缺少的两大要素。我通过理论学习和综合实践活动课程的实践，对此有了一些粗浅的认识，并作了一些尝试。

一、突出学生的主体地位。

综合实践活动的基本理念之一，是主体教育的思想。在综合实践活动中，我始终把学生的自主性摆在第一位，让学生自主地、积极地参与，动口动脑，培养内在的动机，激发智慧的潜力，发展个性特长，推进个体的主动、和谐、全面的发展。为使“学生是主体”在综合实践活动中得到充分体现，

坚信学生的主观能动性，从活动的设计、准备到实施、总结，都放手让学生参与全过程，使学生感到这是自己的活动，从而真正行动起来。

主题的确是综合实践活动课程实施的重要环节。我坚持先由学生自主设计主题方案的做法。综合实践活动设计，不是先决定教师能够做些什么，先决定学生应该学些什么，而是研究学生关心什么，对什么感兴趣等。如《玩出精彩世界》，针对学生特别喜欢玩溜溜球，放手让学生自主组合小组进行活动方案的设计，并及时进行了交流、修改。在此过程中，教师主要是引导完善。结果全班自主分成了八个小组，形成了八个不同的方案。最后在老师的帮助下确立了活动的方案。各个小队为了实现自己的目标，个个兴致高涨，忙得不亦乐乎。

二、发扬教师在综合实践活动中的主导地位。

综合实践活动课程强调学生是活动的主体，强调要通过学生的自主学习和实践活动获得直接经验，但并不意味着不需要教师的指导。没有教师的指导，再好的课程也是很难达到预期的效果。活动的组织、内容的选择，甚至有些活动在实际操作中，都离不开教师的引导、辅导。

大学生实践活动总结报告篇六

在品德与社会课后，根据课堂教学效果，组织学生开展社会调查、少先队活动、道德实践活动，组织模拟活动，搜集各方、谚语或组织收看有教育意义的电视、电影等。通过这些活动既可以巩固课堂教学的效果，又能丰富学生的课余生活。

- 1、社会调查可以开拓学生的视野，增加学生的感性认识，帮助学生理解和体会有关的思想观点、知识和行为要求。

- 2、根据品德与社会课的教学特点和少先队活动的特点，把二

者有机结合起来。我们围绕品德与社会课某个方面的教育内容，组织有关的主题中队活动，进行道德行为训练，以巩固课堂教学的学习效果。

3、开展道德实践活动，重视培养学生的道德行为。品德与社会课后要根据行为要求指导学生开展道德实践活动，促使学生把认知和行为有机统一起来。

4、根据品德与社会课的教学目标，在课后组织模拟活动，使学生在快乐的气氛中受到教育，得到熏陶。

5、品德与社会课后进行其它的有益活动，达到教育学生，加深对课堂上所学知识的理解和掌握，并开拓学生思维的目的。如要求学生在课后根据教材的有关内容搜集谚语、格言、名言，举办报告会；组织收看有教育意义的电视、电影等。

总之，通过品德与社会课外活动课的开展，充分发挥了德育的整体功能，巩固和发展了课堂教学的成果，丰富了学生的课余生活，同时，也有效地提高了学生的道德素质。

大学生实践活动总结报告篇七

在这一学期中，我校认真贯彻县教育局教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

一、根据学校实际，科学确定活动内容

1、自主化

为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全

盘领导，教导处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，教导处、大队部协助活动，各年级教研组负责确定、协调活动计划，班主任及其他指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。即校领导、教师、学生都参加到学校计划制定的活动中来，它经过了由上而下、由下而上两个轮次。由上而下，即由学校领导、教导处将确定的我校综合实践的课程理念、目标向下传达，组织教师学习领悟，让每一位综合实践活动指导教师充分了解本课程的性质、任务、本校的活动特色等；由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到主管的教导处。

2、多角度

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教导处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。

3、系列化

同一个内容，不同的做法，由此体现课题的层次性与新颖性，形成一个序列，这是在综合实践活动中的一个创新。

二、加强常规管理，促进课题深入实施

我校综合实践活课时安排是弹性课时制，即将每月4课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。将4节综合实践活动分成“2+2”的形式，“2”为教师指导课，每月2节，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，“2”为个人实践活动课，放在每周的周末，由学生个人或者以小组为单位，进行自由活动。可以根据需要将2节综合活动大课与信

息技术课打通，也可将其与其它学科如自然、班队、社会、科学等打通，统一安排使用这样的安排灵活性大，为综合实践活动提供了时间上的保障。在课时的落实上，学校领导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理念的运用，提高了每节活动课的课堂质量。