

2023年小班卫生教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班卫生教案篇一

幼儿园小班健康活动《防火知多少》教案（附反思）

设计意图：

新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于小班幼儿来说，缺乏对“火”的相应的认识及防火知识。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。除了在日常生活中注意对孩子进行这方面的随机教育外，有必要组织一次专门的教育活动，让幼儿懂得如何防火、如何自救，增强自我保护能力。为此我根据小班幼儿的年龄特点和认识规律选择了《防火知多少》这个教学活动，从而真正体现《纲要》中提出的将教育生活化，生活教育化的精神。

活动目标：

- 1、有初步的自我保护意识。
- 2、简单了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、火灾课件、毛巾、电话。

2、蜡烛、火机等；几种防火安全标志。

活动重点难点：

让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

活动过程：

一、开始部分

老师扮“火大王”，引起幼儿兴趣，导入活动。

“我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏树木，我谁也不怕，哈哈！”

二、基本部分

1、放火灾课件，引导幼儿观看。

师：“小朋友，刚才‘火大王’说它那么厉害，咱们看看它有多厉害？”播放火灾录像的片段让幼儿感受熊熊大火的气势。

（1）引导幼儿分析、讨论引起火灾的几种常见原因。

师：“大火这么可怕，那火灾是怎样发生的？（幼儿讨论）
那我们应该怎样避免发生火灾呢？（幼儿讨论）

小结：大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都

烧光，甚至会把人烧死，太危险了。

(2) 那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？
(幼儿自由发言)

小结：预防火灾，小朋友们不能随便玩火柴、火机。不能玩插座、插头和电线。不能随便燃放烟花爆竹。提醒爸爸不乱扔烟头。小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。电器使用后及时关闭电源等。

2、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

教师以火的口气总结火的用途及危害：“孩子们你们说得很好！我是人人都需要又人人都害怕的火，我在你们生活中有很多用处，可以照明、烧水、做饭、发电、炼钢、治病。但是一不小心也有可能引起火灾，我一发火会把所有的东西都烧光。”

3、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

(1) 万一着小火了怎么办？

老师操作：小实验：将蜡烛熄灭。

师：“这是一只蜡烛，它就代表小火，万一它着火了怎么办？现在请小朋友自己选一种方法将火扑灭吧。”（请幼儿讲述）

教师小结：小朋友们的办法真多，小火就能引起大火，所以我们不能随便玩火。

(2) 如果着大火了呢？困在房间里怎么办？（幼儿自由讨论）

教师小结：拨打119火警电话、大声呼救、用湿毛巾捂住口鼻弯着腰赶快向外面跑……

(3) 那如果我们幼儿园真的着火了，怎么办呢？

情景游戏表演：安全防火自救。

带领幼儿用湿毛巾捂住口鼻，按照安全出口的指示方向进行自救逃生。

幼儿及时疏散到安全地带，教师带领幼儿进行放松活动：孩子们，由于消防人员及时赶到，大火已被扑灭，没有造成任何财产损失和人员伤亡，我们战胜了大火，我们胜利了！

(4) 通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

活动延伸：

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

活动反思：

今天上午我对小班的宝宝开展了《防火知多少》的安全教育活动。活动开始，我以“火力王”的身份出现，引起了宝宝们的兴趣。然后和宝宝们观看了一段发生火灾烧坏房屋的视频，让宝宝们了解了火的危害，随后我以提问的形式，引导他们说出了火灾给人们带来的危害，宝宝们的回答很现实：能烧坏房子，沙发、各种家具、还有人等。然后又一起讨论了引起火灾的几种危险原因。为了消除宝宝的恐惧心理，还回忆了火的用处。最后利用游戏的形式，让宝宝们在游戏中学习了自救的知识与技能。

本次活动内容选择贴近幼儿生活，活动设计过程连贯、层次清晰。能够充分挖掘和利用现实生活中广泛的教育资源来开展活动。在整个活动中，我坚持面向全体，关注每个幼儿，

给每个幼儿提供了开放的环境，幼儿参与的积极性高，能够在活动中创设一种轻松、愉快、和谐的活动氛围，并且时刻关注幼儿的情绪和参与程度。此外，动静交替的活动设计和相关情景的创设使幼儿在参与活动时能始终保持兴趣，获得发展，体验到集体活动的快乐，从而丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。

小班卫生教案篇二

幼儿园小班健康活动《干净小手人人爱》教案（附反思）

活动目标：

1. 学习正确的洗手方法。
2. 能响亮地说出自己的想法。
3. 培养良好的卫生习惯。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

1. 绘制《洗手步骤图》。
2. 在盥洗间墙上便于幼儿观察的位置张贴《洗手步骤图》。

活动过程：

一、组织幼儿户外活动，发现手的变化。

师：刚才我们在外面玩了什么？（玩皮球、玩小狗爬等等）

开心吗？（开心）

师：可是瞧，我们的小手变成什么样子了呢？

幼：手变得脏了。

幼：手变花了。

那么我们应该怎样做呢？（幼儿自由地说出经验）

幼：要洗手。

幼：要用餐巾纸擦手。

师：对了，我们要洗手，做个爱卫生的孩子。

师：不然脏了手会怎样呢？

幼：好吃的东西会不好的。

幼：去吃牛奶会不好的。

教师总结：去抓了饼干牛奶好多吃的东西放到肚子里会不舒服的，而且脏手弄眼睛，眼睛也会生病的呢。

（给予孩子讲出经验的机会，孩子们很会说，在平时生活中爸爸妈妈经常教孩子们注意平时的卫生给了孩子们很多的经验。）

二、出示《洗手步骤图》，了解洗手步骤。

师：洗手很重要，那么怎样洗手呢？

教师请幼儿观察挂图：洗手顺序是什么？

教师：打开水龙头、冲水、擦肥皂、再冲水、擦干。

三、教师总结正确的洗手顺序，并通过念儿歌帮助幼儿学习洗手。

1. 教师先卷起袖子，打开水龙头淋湿双手，然后抹肥皂，再搓手，最后冲净手上的肥皂沫，关上水龙头，用毛巾把手擦干，放下衣袖。

2. 教师边念儿歌边教幼儿正确的洗手方法。

和孩子们一起来示范如何开水龙头和关水龙头，如何处理沾湿水后水龙头的关，节省水资源。

3. 教师和幼儿一起边念儿歌边洗手。

4. 教师示范讲解用毛巾把手擦干的方法：洗完手后，用自己的毛巾将一只手的手心、手背擦干，再将另一只手的手心、手背擦干，最后放下卷起的衣袖。（出示洗手的图片，和孩子们一起再学一遍）

四、引导幼儿跟教师进盥洗间学习洗手。

教师将幼儿分成若干小组，跟老师进盥洗间学习洗手。

五、幼儿相互比一比谁的手最干净。

活动延伸：

此活动可作为专门的活动开展，并让幼儿进行练习，也可以在午饭前、吃点心前的洗手活动时进行。

教学材料：

[儿歌]

洗手

搓搓搓，搓手心，

搓搓搓，搓手背；

换只小手再搓搓，

一二三，搓好了。

课后反思：

在活动中孩子们跟着我一起来玩洗手的游戏，孩子们玩得也不亦乐乎，大家都喜欢洗手，但我知道不是孩子们很爱干净，只是他们喜欢擦肥皂的环节，这可以在平时洗手的环节中感受得到，孩子们喜欢有许多泡泡的感觉，孩子们将这做为很大的乐趣，那么怎样让孩子们既把手洗干净，又养成节约水源的习惯呢，我让孩子们在沾湿手后加了一句，“轻轻拧紧水龙头”，孩子知道了，同时我还督促孩子们洗手，不让孩子们将洗手变成玩水活动，当然这也需要孩子们的自我管理。

同时我还发现还有许多的孩子他们虽然将小手洗得很干净，但是他们的手指甲却让他的手显得很脏，我让孩子们注意手指甲也要注意勤快地剪掉，这样我们的小手才显得更加干净。

大班美术活动《脸部彩绘》优质公开课视频+课件ppt+教案+音乐（幼儿园幼师视频）

小班健康活动教案设计《良好的睡眠习惯》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班卫生教案篇三

在幼儿园学习的日子，每个孩子都喜欢区角活动，在整个区角活动中，小孩子都玩得很开心，很尽兴，但是由于他们年纪小，没有任何生活经验，如果没有我们老师的正确引导，整个区域活动就会很乱，很没有纪律性，而且也没有目标。不仅孩子们学习到任何知识，还会养成自由散漫的生活习惯，所以区域活动时，我们教师应积极引导。在开展一系列的活动中，教师之间应更好的制定活动区的内容，平时工作活动时，大家各自的分工，相互怎么合作，活动需要的配合，我们都要做一系列的安排。确保在各项活动中，顺利、有头有序。

在活动中我们老师还应努力观察孩子的各项行为，活动时我们及时发现他们的困难在哪里，随时纠正，或下次改进。活动评价完了我们还要就本次区域活动做一个交流，相互了解孩子在其他区角的表现。一个月来，区域活动开展比较好的地方是：

一、关于区域游戏中的隐性暗示

为了进行合理的区域游戏布局，我们老师往往会在区域游戏中设置一些隐性暗示的东西，以此来帮助孩子更好的进行游戏，区域游戏也能够更加的均衡。比如，为了控制好一个区域的游戏人数，老师往往可能会在一个区域添一些辅助性的东西，进来游戏的孩子必须戴着这个东西，当这个辅助性的东西没有了的时候，其他孩子就不能进来了。

反思：区域游戏中隐性东西的添放有时候是能帮助孩子更好的游戏，但是我们在投放这些辅助性的东西之前应该考虑到其价值所在，考虑到孩子的年龄特点，如果不适合孩子当前能力发展的水平，那么这些东西的投放反而会起到适得其反的效果。所以不管是区域环境的创设还是区角材料的投放乃至这样一个小小隐性暗示工具的投放都要考虑到孩子的年龄特点，孩子的年龄特点应该是我们开展活动、设计材料的首要出发点。

二、活动有目标性

我们把最初定的特色计划中关于游戏、区域活动的目标细化。具体分配到每个月，细化到每周，同时我们通过每次活动让幼儿首席区域，了解区域活动。引导幼儿自主选择区域活动，活动中不随便更换自己选择的区角，逐步培养对活动的坚持性。通过近期的活动，目标基本达到。

三、关于区域游戏中的讲评

在一次游戏讲评中，我和孩子们交流的是的是小苹果，这些小苹果早早起来做早操，于是我就把这个作为一个交流的点了。当我把苹果拿出来给孩子们看的时候，孩子们都说好看，苹果是红红的，圆圆的。于是我启发到，“这些苹果里面藏着一个秘密呢？你们发现了吗？”孩子们还是没有发现问题，于是我又问了一个问题“我们仔细看看，这些苹果是怎么排队才能更好做早操呢？”有个别能力强的孩子是能够说出来了，但是大部分孩子还是不能到我想要的那个点上来，我的目的是想让他们自己发现这个排序规则，可是却没有达到这个效果，为什么呢？原因之一，因为以前很少有关于排序这样问题的交流，使得孩子很难明白老师的意图；原因之二，也可能是我讲评的方式与孩子们当下的经验是不相符合的，确切的说与孩子们的年龄特点是不符合的。

反思：对于小班游戏中的讲评，特别是技能性的讲评，我们

想让孩子自己发现一些问题的时候，是不是可以提供一些可以比较的东西，让他们在比较去发现，如果我们单纯的只是一样东西摆在那，然后让孩子们去发现问题对于正处于具体形象思维的小班孩子来说还是比较困难的，所以当我出示一条有规律排序的项链的同时，我还可以出示一条无规律排序的项链，有了这种视觉上的比较，孩子们应该是更能够发现问题的。

四、关于区域游戏中的指导

在一次游戏讲评中，我们以棉花杨和棒棒糖作为沟通点，棉花糖是软软的，易变性。可以变成各种各样的形状，在本次游戏中，我们让小朋友们想象自己就是一个大大的棉花糖，变成各种各样的形状，一会是小白兔，一会是大灰熊，让小朋友们充分的发挥自己的思想，但是小朋友主要还是跟着我们所变的形象改变，缺少自己的想象力。

五、建立合理必要的区域规则

一个良好、有序的环境是幼儿能够在区域中自由活动的必不可少的条件。我们通过观察制定出幼儿可以理解能够遵守的区域活动规，多引导、多督促、多赞赏来让幼儿遵守规则和各种行为，逐步建立起班级区域活动的有序环境。

不足的地方：

- 1、对孩子的观察还是不够深入和细致，特别是针对个别孩子或针对某件事物的观察。
- 2、最初的区域活动还是比较处于老师主导的阶段，接下来要考虑怎样更好地引导幼儿自主地探索学习方法。通过区域活动培养他们的思维活跃。
- 3、要在幼儿兴趣点上不断生成和改进材料，要考虑幼儿的发

展水平提供具有层次性的材料，保证每个幼儿都有机会体验成功，都能在原有水平上得到提高。使幼儿乐于活动。

小班卫生教案篇四

幼儿园小班健康活动《好玩的纸》教案（附反思）

活动目标：

1. 喜欢玩纸，积极搜索纸张的各种玩法。
2. 尝试用团、抛、踢等不同的动作玩纸，体验活动的快乐。
3. 体验探索成功的快乐。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

幼儿人手一张纸张

活动过程：

一、热身运动

让幼儿舒展筋骨，减少活动时运动损伤，注意让幼儿隔开一定的距离，避免活动时碰到受伤。

二、幼儿自由讨论

2. 请个别幼儿做示范，其他幼儿跟着做。

三、集体活动

1、游戏一：

(1)、教师：刚才有好多小朋友都说出了玩纸的方法，但是，还有几种方法，是你们没有想到的噢，你们想不想看看我来怎么玩呢？（想）

(2)、教师：先把纸放到地上，然后听我的哨子声，我“嘀”一声，你们就踩住纸，我再次“滴”的时候，你们就跳出来。跳的时候千万不要跳出纸外，跳出来的小朋友就算输了。

(3)、教师：刚才你们跳的时候好不好玩啊？那现在我们要增加难度了，请小朋友把自己的纸对折一半，对折的时候要边对边角对角，然后放好在地上，听我的口令，跳进跳出。游戏直到纸再也容不下幼儿的小脚。

2、游戏二：走独木桥

(1) 教师：小朋友，现在你们还能不能跳进纸里让脚不露在纸外面呢？（不能）

(2) 教师：不能了是吧？我现在还可以拿这张变得小小的纸来做游戏噢，想知道怎么玩吗？我要把你们手上的纸来做独木桥，先把你们手上的纸一张连着一张放好，放好后过来排好队。走独木桥的时候，两手张开，变成小飞机。要小心噢，慢慢走，千万别走出桥外呢，要不然就会掉到水里咯。

(3) 教师演示，幼儿跟玩。

(4) 反复游戏3~5次

3、游戏三、打狐狸

教师：把我们手上的纸揉成一团，现在这团纸就是我们的子

弹咯。等待狐狸出来吧~由2位老师饰演狐狸，小朋友将手中的子弹抛向狐狸。

四、结束游戏

放松运动，结束游戏。

活动反思：

在活动中，我更多的球承担“观察者”的角色，对幼儿每一个创意都表现出倾听、微笑和接纳的态度，欣赏他们，注重他们的自主能力、创造力的发展。鼓励他们积极、大胆、自主地表现自己的创意。

小班卫生教案篇五

小班健康《小兔抱抱》教案(附反思)

活动目标

- 1、练习双脚并拢行进跳。
- 2、喜欢参加体育活动，愿意与同伴快乐的抱一抱。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

重、难点：

练习双脚并拢行进跳。

活动准备

1、与幼儿人数相同的呼啦圈，动物头饰，草坪垫。

2、音乐：草地舞（表现内容：垫脚尖、下蹲、自转），兔子跳大灰狼来了：（表现活动内容：双脚并拢行进跳），彩虹的约定（表现活动内容：放松活动）。

活动过程

一、热身运动（基本动作练习）

（以故事的形式导入：把音乐贯穿与故事中。）

兔宝宝和妈妈一起来到美丽的地方。（音乐：兔子跳）

师：我们的小脚跳着来到了一个美丽的地方。

引出游戏的内容：向上够天空，向下摸草地，再转一个圈，澎！然后倒下去。（反复游戏2~3次。音乐：草地舞。）

二、大灰狼来了

1、突然，看见了一只大灰狼。小兔子看见了大灰狼赶紧跳到山洞里躲起来。（音乐：大灰狼来了）

2、激发幼儿拥抱。

师：大灰狼没有抓到兔宝宝，高兴吗？小请你找个好朋友相抱一抱庆祝一下！（幼儿自由找朋友相互拥抱）

本环节，教师适时关注不爱交流的`孩子，及时伸出双臂给孩子一个“爱”的拥抱！

3、听音乐：音乐停止时找一个小朋友拥抱在一起。（提醒幼儿注意安全，避免碰撞。）

4、减少呼啦圈的数量，增加游戏难度。

师：有些山洞被大灰狼发现了，如果大灰狼又来了，有的宝宝没有山洞，怎么办？（引导幼儿相处两个或几个宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞里。培养幼儿互帮互助，增加好朋友之间的情感。）

5、大灰狼真的来了。

让幼儿体验互相帮助，团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。

三、结束（音乐：彩虹的约定）

兔妈妈夸奖宝宝们的表现，然后带着宝宝回家

游戏结束，提醒幼儿把呼啦圈收拾好放回指定的地方。培养幼儿自理自立的好习惯。

活动反思

这是小班上学期的体育游戏。小班上学期幼儿的情感上处于个体向集体的过渡期，交往意识较弱，同伴之间的关系不稳定。双脚并拢行进跳是本园小班本学期幼儿体能测试中的一项重要内容，幼儿经常会出现双脚分开，双绞先后落地不正确的跳，因此，设计了本次活动。活动设计游戏化的故事情景，让幼儿以小动物的身份参与到活动中，激发幼儿主动、积极的意识。跳的动作选择小兔子，呼啦圈作为道具贯穿在游戏中，幼儿积极参与到游戏的角色中，进行动作的练习。游戏简单、有趣，适宜小班幼儿掌握。

教师在活动中以兔妈妈的角色扮演，带领幼儿参与到活动中，融入幼儿当中，成为参与者、合作者、指导者，建立平等的师幼关系。在不同的音乐背景的衬托下，时而有趣、生动，时而紧张、惊险，时而又快乐、轻松，提高了幼儿对活动的

兴趣。幼儿有节奏的进行动作的练习。

整个活动动静交替，体现体育教育活动学科本身的特点，幼儿在活动中感知了体育和情感的共进，达到了设计本次活动的初衷。