

# 幼儿园大班半日活动教案 下午半日活动 计划幼儿园大班教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班半日活动教案篇一

半日活动：

2：30—2：40起床：

1、教师向幼儿问好“小朋友们下午好”

2：40—3：00点心：

1、教师分发好毛巾并向幼儿介绍今天的点心名称及其营养

2、督促幼儿吃完自己的一份，养成不浪费的好习惯，吃完点心后用小毛巾擦嘴，注意讲究卫生。

3：00—3：30教学活动三见后面详细教案：

打击乐《爷爷奶奶笑哈哈》

3：30—4：00计算游戏：“我们都是好朋友”。

4：00—4：00户外活动：培养幼儿按规则进行游戏，学会保护自己。

4：30—5：00半托幼儿离园

1、教师协助半托幼儿塞好裤子，带好自已的物品，坐在位置上安静等候

3、离园时的礼貌用语并主动与老师阿姨说“再见”

5：00—5：40晚餐

目标：培养幼儿安静进餐，进一步提高进餐速度

过程：脚放好坐正左手把碗，右手拿调羹，吃完自己的一份

提醒幼儿细嚼慢咽不挑食，养成良好的进餐习惯

5：40—6：00餐后活动

目标：帮助幼儿快速消化

过程：带领幼儿下楼进行简单的律动或散步

跟着音乐适当地进行放松运动

6：00—7：00盥洗、观看动画片

1、幼儿有序地换好拖鞋，放好袜子，以组为单位，按顺序进入卫生间盥洗

2、让先洗完的幼儿换上干净的袜子，以免着凉

3、安静地观看动画片，教师喂用药幼儿吃药

4、在6：50左右提醒幼儿如厕，做好课前准备

7：00—7：30晚间活动

目标：培养幼儿的口语表达能力增强自信心

过程：请个别幼儿自愿上台讲述故事

7：30—7：50吃零食、刷牙

- 1、吃适量的零食，并保持地面清洁，讲卫生。
- 2、按顺序进入卫生间刷牙、小便后方可进入卧室。

7：50—8：00开始睡觉

指导帮助幼儿有序脱衣、鞋，并放于指定处。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园大班半日活动教案篇二

由于本区是个小城市，周围有农田，这就为组织一些户外活动提供了资源。本次科学(半日)活动——“各种各样的番薯”，通过引导幼儿观察番薯的茎和叶、观看挖番薯、动手挖番薯、讨论“各种各样的番薯”、生吃番薯、抬番薯，使幼儿初步掌握关于番薯的知识和技能，养成关注自然的习惯，使幼儿在劳动过程中，体验亲近自然、合作劳动、品尝劳动果实以

及收获带来的喜悦。

## 活动目标

1. 感知番薯的不同种类及不同的外型特征。
2. 正确使用小铲子，尽量不铲破番薯。
3. 体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣，萌发热爱劳动和热爱劳动人民的情感。

重点：积极参与“挖番薯”的劳动，体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣。

难点：正确使用小铲子挖出番薯。

## 活动准备

1. 选择分别种有红皮、黄皮番薯的而且相邻的两块番薯地，并与该农民取得联系
2. 四个大篮子、四根小扁担、幼儿人手一把小铲子。

## 活动过程：

1. 教师带幼儿沿着田间小路一个跟着一个来到番薯地，向农民伯伯问好。
2. 引导幼儿先观察番薯的茎和叶(启发幼儿看一看，摸一摸，感知番薯的茎和叶)，并引导幼儿互相交流自己的感觉。
3. 提问：
  - (1) 番薯的叶子是怎样的？

(2) 番薯的茎的生长方式有什么特别的地方?

(3) 番薯的茎和叶有什么用?

1. 请幼儿观看农民伯伯除去茎和叶子及使用锄头挖出番薯的全过程。并请幼儿观察番薯的食用部分和根。

2. 教师示范用铲子挖出一块完好无损的番薯的方法：先用铲子铲去上面的泥土，当看到有番薯皮露出时，就要小心一点了，可以先轻轻地铲，然后用手帮忙把番薯四周的泥土往外推，就这样铲铲推推，最后就能挖出一块或连带的几块番薯了。

请幼儿在相邻的两块番薯地中自由选择一个范围进行“挖番薯”的劳动，教师巡回指导，同时提醒幼儿要注意安全，保护好自己的手，并要求幼儿把挖出来的番薯放在自己身旁。

2. 引导幼儿观看农民伯伯拿出来另两种番薯(紫皮和白皮的)。并告诉幼儿，番薯有好多品种，各种品种都有自己独特的味道，现在科学家们还在研究更加优质高产的品种。

引导幼儿讨论：番薯可以怎样吃?并当场选出红、黄、紫、白四块番薯，洗净、削皮，先引导幼儿观察，再分别把它们切成小片，分给幼儿尝尝，并引导幼儿互相说说有怎样的不同味道或感觉。

引导幼儿向农民伯伯表示感谢。然后请幼儿轮换抬番薯返回幼儿园。

延伸活动：1. 洗番薯、煮或烤番薯、吃番薯。2. 收集有关介绍番薯品种及种植、生长过程的图片，放在科学角，引导幼儿进一步认识。

## 幼儿园大班半日活动教案篇三

活动目标：

- 1、能安静地进行桌面游戏。
- 2、学习与同伴合作一起玩。

重点指导：安静游戏并且学习与同伴合作玩。

### 二. 体锻活动

活动目标：

- 1、喜欢玩体育活动器具。
- 2、活动中注意适当休息，避免出汗太多而感冒。

重点指导：拍皮球

分散游戏：大型玩具

集体游戏：

### 三. 学习活动：

数学王国旅游记——学编应用题

活动名称：数学王国旅游记——学编应用题

## 幼儿园大班半日活动教案篇四

活动内容：晨间接待、早餐及餐后自主活动。

活动准备：区域选择牌、自主备餐桌

## 教师准备及指导：

1. 主班教师迎接陆续来园的孩子，进行个别交流，及时和家长交流。观察孩子们餐后棋类、拼图等自主活动情况。
2. 助教老师跟随部分进餐结束的幼儿前往菜园进行植物照顾、观察。
3. 生活老师组织并指导孩子自主盛取早餐，做好餐后整理工作，

个别教育：餐前准备王晟泽小朋友较为拖拉；近阶段班级徐博延、孙艺芸餐后活动经常处于游离状态，给予提醒和引导。

生活指导：最近天气比较热，提醒孩子户外活动出去能主动将外套脱掉。

活动内容：盥洗、点心

活动准备：牛奶、牛奶壶

## 教师准备及指导：

1. 主班教师提醒个别幼儿活动的有序性。
2. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。
3. 生活老师观察、指导幼儿自主倒牛奶情况。

个别教育：提醒幼儿在指定区域喝牛奶。

活动内容：早操、户外运动区域

户外运动区域：区域场地根据园所户外环境进行划分，以粗大动作练习为内容，过程中孩子可以自由结伴分组，组建自

己的游戏主题和游戏方法。让孩子在与材料和器械的互动中充分发挥自己的创意，体现以幼儿为主体的运动方式。结合“玩沙玩水真快乐”的主题，创设了“沙水区”和“水枪区”。丰富多样的运动区域，带给幼儿的多样而丰富的运动体验、体质的增强，推进其富有个性的发展。天气炎热，有意识的控制幼儿运动量，做好适宜的防晒工作，在沙池区投放大型遮阳伞，水战区选择在树荫下进行，并增设喝水、擦汗等生活区，及时提醒幼儿擦汗、补充水分，保证幼儿运动质量。

(一)、创意闯关区：投放各类材料，引导幼儿尝试将各种器械材料开展各类运用，通过分组合作，协商开展运动，发展身体的平衡能力，增强动作协调，培养一定的力量和耐力。

活动目标：1. 能积极参与运动，大胆尝试将各种器材组合开展各类运动。

2. 促进平衡能力，增强动作协调性。

主材料：竹架、平衡板、轮胎、攀爬架等。

辅助材料：奶粉罐、软垫、攀爬桶等。

(二)、骑行区：以扭扭车、自行车等不同材质的车辆为载体，骑行在车道上，运用斑马线、车库等场景，控制汽车速度，促进幼儿下肢动作锻炼。体验自由骑行的乐趣。

活动目标：1. 能根据车道标示进行骑行。

2. 增进下肢动作的发展。

材料：扭扭车、滑板车、自行车若干。

(三)、沙水区：结合主题增设的区域，以各类玩沙用具及砖



块，在沙池中进行自由堆砌、搬运，发展手部肌肉动作，促进肢体力量的发展。

活动目标：1. 运用玩沙工具，自由玩沙。

2. 控制手部肌肉的动作，促进肢体协调。

(四)、水战区：结合主题增设的区域，投放大小不同的水枪，孩子们可自由分队，运用轮胎进行军事堡垒的搭建，再运用水枪进行对战。锻炼手的握力及肌肉控制力。

活动目标：1. 尝试用轮胎进行自由建构。

2. 用水枪玩多种游戏，发展手部肌肉控制。

个别教育：关注王晟泽、臧奕驰等个别易出汗幼儿活动中自主擦汗、喝水习惯的培养，对于轩羽、王乐屿服药、受伤的幼儿特别关注，控制运动量。

活动准备：水壶、擦汗巾、水果

活动过程：分批自主进入活动室——盥洗——自主到水喝——自主擦汗——自主吃水果——更换衣服。

教师准备及指导：

1. 主班老师提醒并指导幼儿活动的有序性，提醒互相擦背或帮助个别幼儿擦背。

2. 生活老师观察和指导幼儿自主喝水情况，在水果后帮助个别汗量大的幼儿更换衣物。

3. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。

4. 配班老师帮助出汗量较大的孩子更换衣物。

个别教育：王晟泽、贝思瀚等幼儿生活活动较为拖沓，活动前给予提醒。

活动内容：艺术《小鱼历险记》

设计意图：主题“玩沙玩水真快乐”，孩子的天性，喜欢玩沙玩水，对水中的生物也尤为感兴趣。班级饲养区根据孩子兴趣饲养了金鱼，孩子们都争抢着给给小鱼喂食、换水，清洗鱼缸，小鱼的外形特点、泳姿都是孩子们日常观察后的重要谈资。本活动节选奥尔夫音乐《开始与停止》，以水中游水的小鱼为角色，重视对音乐的感受与欣赏；结合中班幼儿年龄特点，创设小鱼历险的游戏情节，让幼儿在角色扮演的过程中自然熟悉乐曲。在感受、想象、参与的过程中理解音乐，表现音乐，产生情感共鸣。幼儿在趣味性和游戏性的环境中享受到音乐活动的乐趣，在玩玩、做做中提高了对音乐作品的欣赏能力和表现能力。

活动目标：

1. 在熟悉乐曲abac旋律结构的基础上，能跟随音乐节奏变化控制身体动作。
2. 愿意参加游戏，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

音乐、图谱

活动过程：

故事导入，熟悉游戏角色。

1. 故事导入，引出情境。

2. 完整欣赏，学做小鱼的动作。

3. 出示图谱，验证乐曲的顿点。

分段欣赏，理解音乐旋律。

1. 倾听a段音乐，跟学小鱼游泳及捉迷藏的动作。

2. 感受ab段音乐，练习躲藏的动作。

3. 完整欣赏，跟随音乐做小鱼回家的动作。

跟随音乐，尝试完整游戏。

1. 个别示范。

2. 集体游戏。

活动内容：盥洗、自主喝水，并进行自主记录喝水情况。

活动准备：温开水、茶杯

活动指导：提醒孩子们喝水和整理衣裤。

个别指导：通过记录表和现场观察，及时发现和提醒孩子喝水情况。

活动内容：根据幼儿自选进入区域活动——教师观察——交流评价

活动准备：区域材料、记录表、照相机

教师定点观察：

1. 主班教师：全局观察，全面了解班级区域开展情况，并作

好观察记录，适时给予指导和帮助。重点观察“水管区”，因为该区域是本周刚开放的新区，了解孩子的现场活动情况，适时推进。

2. 配班老师：定点观察，关注“小天才游戏区”和“彩虹之家”的活动情况，重点观察本周新增设的筛沙、运水、水的过滤的材料的操作情况。

3. 助教老师：定点观察，重点关注“乐乐美工坊”和“美食屋”的活动情况，并在活动后做好整理检查工作。

4. 生活老师：定点观察“多米诺骨牌馆”的活动情况，推动孩子的组合创意。

活动内容：结伴交流、盥洗、自主盛饭菜、自主用餐

活动准备：自主备餐桌

教师指导：

1. 主班和幼儿一起分享交流并分组邀请幼儿进餐。
2. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。
3. 配班老师观察和指导幼儿在盛饭区情况。
4. 生活老师观察和指导幼儿拿取餐盘及盛菜的有序性。

## 幼儿园大班半日活动教案篇五

1、一名老师提前到广场等候家长，把签到表准备好，来到的家长先把签到表填写好，再由班级老师统一安排场地听家长讲座。

2、家长讲座完成后，一名老师在班级组织幼儿，另一名老师将家长集中在教室前面简单说一下今天的活动目的，主要是想请家长看一下幼儿在园里的日常生活，感受幼儿平时上课的氛围。主要流程是：

(1) 科学探索《神奇的水》（要提前跟家长打好招呼，我们所关注的是孩子自身相比以前的提高和进步，而不是只关注自己孩子与其他孩子的比较，这样会使幼儿产生一种自卑感，对孩子是非常不利的，孩子每次的点滴收获就是他的进步。）

(2) 区域活动（老师提前准备好活动材料，活动过程中由老师介绍活动的目的及意义）

(3) 下午点（此时请家长到教室外面等候，以免打扰到幼儿用餐）

(4) 户外活动（本班主要开展的活动项目是穿大鞋和跳绳）

1、我班准备的是一节科学探索课《神奇的水》

活动准备：水的各种用途的图片、水结成冰后的各种用途的图片、各种颜色的水

2、活动结束后组织幼儿喝水小便。（10分钟时间，小便过程中随即穿插班级所学儿歌和歌曲）

3、在班里的老师给家长讲解接下来要进行的是区域活动，介绍区域活动的目的及意义。

1、开放区域为：建构区、超市、益智区、阅读区、美工区

2、跟家长讲好幼儿区域活动时需要家长作为一个旁观者观看，而不是作为参与者介入到幼儿的活动中，如果家长一味的在旁边给幼儿提示或是大声喧哗，会打断幼儿的思路，影响幼

儿活动。

3、幼儿活动时老师在指导的同时向幼儿介绍各区域的活动目的及意义。

益智区：主要有拼摆数的组成、大手戴戒指、按要求摆图形、棋类游戏，数字板。（主要目的是训练幼儿按要求操作，因升入大班后幼儿学习的数学内容渐渐增多，所以特设了益智区请幼儿训练，每个项目都有纸类要求，幼儿可根据要求进行操作，不用老师再去特意指导，也为幼儿创设了一个比较安静的操作环境。）

建构区：主要目的是锻炼幼儿的搭建技巧，在搭建的过程中也会培养幼儿的动手操作能力及想象力与空间思维能力。

超市：模拟真实的超市场景，让幼儿在买卖的过程中获得生活经验，通过介绍商品锻炼自己的语言表达能力与人际交往能力，在收银过程中还可以提高数学方面的知识。

美工区：根据时节和幼儿的年龄，给幼儿提供丰富的材料，让幼儿自己动手操作，通过剪剪、画画、捏捏、粘贴、折纸等活动，培养幼儿的动手操作能力。拓宽幼儿的知识面。

阅读区：给幼儿创设一个相对安静的环境，让幼儿在安静的读书的过程中，培养他们的注意力与记忆力，在与其他幼儿交流书中内容时，更是锻炼了自己的语言表达能力。

下午点之前一定要洗手，并穿插洗手前卷袖子、手放得低一点、六步洗手法、擦手后手绢物归原处等的随机教育。

幼儿下午点时，请家长在教室外面等候，一名老师组织幼儿吃饭（吃饭过程中穿插饭菜营养、不挑食等的健康方面的教育），另一名老师与家长抓紧时间布置户外场地。并交代家长活动过程中的注意事项：

1、要积极参加班级组织的活动，既然来了，就大大方方的跟孩子一起游戏，这样才能达到我们今天来参加活动的意义，也为孩子留下了一个非常美好的回忆。

2、注意安全，很多家长与孩子在一块，老师难免会有疏漏的地方，所以无论在什么地方都请一定要注视着自己的孩子，确保孩子能安安全全的回家。

活动分两组，主要以亲子活动的形式出现，而且都用到我们平时的户外活动器材。

1、穿大鞋，家长与幼儿合作共穿一双大鞋

2、跳绳，家长与幼儿以各种形式跳绳（套跳、、、、、、）

活动结束后，交代家长具体的事项，请幼儿与家长安安全全回家，过一个愉快的周末。