

# 中学生考试成绩分析总结与反思(优秀6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中学生考试成绩分析总结与反思篇一

xx年x月被x公司录用，从事出纳兼文员工作，我们单位总公司位于，分公司位于，公司主要做的.进入公司，我能够有机会跟着财务部的姐姐学习知识，我感到十分的荣幸。财务部的同事们都很好，所以我有信心把这份工作做好。

在这段时间里，我学到了很多的东西，学到了很多会计方面的实践知识，同时也学到了很多社会经验。下面我就这一段时间的工作做一总结：工作的第一周我的主要工作是熟悉公司的工作制度以及财务制度，我对公司的业务流程内容有了一定的了解。在一周的时间里我熟悉了公司的业务以及相应的规章制度，并进行了出纳兼文员的交接工作。我的工作除了出纳的工作外还有兼办公文员的工作，每天还要负责公司资料的整理以及内务问题。作为一名出纳人员，首先应该对公司财务制度的有一定的了解，通过工作学习我对出纳岗位的主要职责有了更深入的理解。

出纳员的工作管理主要包括：

- 1、办理现金收入与支出。
- 2、负责支票，发票，收据等的管理
- 3、登记现金，银行存款日记账并负责保管公司财务章

4，负责报销的工作。在工作中我也遇到了许多问题。下面是以后工作中应该注意的地方。

第一，每天收到业务人员的营业款时，看是否以系统打出的数字相等，如有不相等，就要把长短款统计出来。然后要把钱整理好，要当天存入银行。每天存入银行的钱都要有“回单”，所以要及时的登记银行存款日记账，并且要核对当天存入银行的金额是否相等。

第二，本单位需要支付现金时，必须从库存现金(备用金)或开户银行支付，不得从本单位的每天现金收入中直接支付，即要做好收支两条线。每天必须在营业终了后，对实际库存现金和现金日记账的账面余额要相互核对，做到日清日结，如果发现账实不符应及时查明原因，并予以处理。

第三，如有转账、电汇时，要填写支票、领用支票的审批单、转账单，写时要用墨汁或碳素墨水，而且数字正确、字迹清晰、不能错漏，不潦草、涂改，写了之后要登记领用支票的本子。

第四，填写收款收据时，必须要写清楚事情的发生，写完之后要给经手人签名，再拿给财务部负责人核对签名，然后把第二联撕给对方。

第五，关于费用报销时，要写费用报销审批表，一定要写明费用的性质，写时要工整，不能涂改和加笔。写好了要拿给财务部负责人审核，而且要经过董事长的批准，才能给予现金报销。

第六，保管好空白支票、空白收据、还有相关的票据，未经发生业务不得填写。还有要保管好公司所有的印章，未经批准，不得拿给外人使用。

第七，需要借款时，各部门的负责人首先要先写借款单，一

定要写明清楚，完后，一定要经过财务部负责人同意，还有董事长的同意否则一律不能借款。

第八，公司每天发生收支业务时，都要逐日逐笔的序时登记好现金日记账和银行存款日记账。

第九，我公司发放工资采取的是现金发放形式，首先我要把发放工资的金额单独取出后，按照工资表的应发放的员工分配好，然后和总金额进行核定，最后签字后方可发放工资。

第十，在工作中，我也学习了负责保管现金，有价证券，有关印章，空白支票和收据，做好有关单据，账册，报表等会计资料的整理及归档工作。更加重要的是让我学到了在工作中仔细，认真的工作态度。

通过这次实习，我对出纳的工作又有了进一步的了解，同时我也学到了很多社会经验，不过还有很多地方不足的，我会在今后的学习中不断的继续努力，改掉自己一些不好的习惯，而且在这实习期间里我学了不少社会知识，工作看上去是很简单，但如果不细心还是不能胜任的。财务工作象年轮，一个月工作的结束，就意味着下一个月工作的重新开始，我喜欢我的工作，虽然繁杂，琐碎，也没有太多的新奇，但是作为公司的正常运作的命脉，我深深感到自己岗位的价值，同时也为自己的工作设立了新的目标。由于财务工作是一项比较烦琐的工作只有认真，仔细的对待，要有耐心，同时要加强日常工作管理，做好安全防范工作。才能把会计工作真正的做好。

最后，我就实习过程中的经验和收获做一总结：

(一) 只有摆正自己的位置，下功夫熟悉基本业务，才能尽快适应新的工作岗位。

(二) 要积极的主动融入集体，处理好各方面的人际关系，才

能在新的环境中保持好的工作状态。

(三) 只有坚持原则落实制度，认真理财管账，才能履行好财务职责。

(四) 只有树立服务意识，加强沟通协调，才能把分内的工作做好。

(五) 只有保持心态平和，“取人之长、补己之短”，才能不断提高。

(六) 积极参与，配合管理层开拓新的经济增点。

以上是我对自己工作的总结汇总，敬请各级领导给予批评指正。在今后的工作当中，我将一如既往的努力工作，不断总结工作经验，努力学习，不断提高自己的专业知识和业务能力，戒骄戒躁，不断完善自我，以新形象，新面貌，为公司的辉煌发展而努力奋斗。同时最后很想感谢财务部同事的关系和帮助，你们能够细心的指导和耐心的讲解给我听，我感到非常的骄傲，再次衷心的感谢你们。

## 中学生考试成绩分析总结与反思篇二

(一) 命题：任课教师命题，年级统一考试。

(二) 考试内容：北师大版数学九年级上册第一至第四章。

(三) 试题分析

1、试卷在总体上体现了《新课程标准》的评价理念，重视了对学生学习数学知识与技能的结果和过程的评价，也关注了对学生在数学思考能力、计算能力和解决问题能力等方面发展状况的'评价。突出了数学思想方法的理解与应用;注重了数学与现实的练系;关注了对获取数学信息能力以及“用数学、

做数学”的意识的考查;特别是重视几何推理书写及计算结果的准确为我们以后的教学起了较好的导向作用。

2、重视双基，突出重点知识考查。试卷考查双基意图明显，所占分值较大。试题对基础知识的考查既注意全面性，又突出重点。在试卷中，对一元二次方程和平行四边形等主干知识进行了侧重考查。

3、重视与实际生活相联系，考查数学应用能力。试题贴近学生的实际生活，体现了数学与生活的联系。在考查中引导学生经历解决实际问题的过程，体验运用数学知识解决实际问题的的情感，考查学生从实际问题中抽象数学模型的能力，培养用数学、做数学的意识。

4、重视数学思想方法的考查。初中数学中常见的整体思想、分类讨论、探索开放等数学思想方法在试卷中得到充分体现。

5、得分情况简析：从得分情况看，高分段和较高分段的学生约占三分之一，比较正常，中间状态的成绩所占比例太少，低分段的人所占比例太大。从初一到现在，一直这样，令人担忧。

1、客观的认识一年一度的毕业会考与升学考试对我们学校的影响。取得好的成绩是提高我校知名度和信誉度的主要途径，同时，也是检验我们教学效果的重要标尺。

2、帮助学生认识学习的重要性，在现在的年龄段就是学习，为以后的人生道路打好基础。引导学生从自己的切身利益出发，正确给自己定位，树立近期目标和长远目标。确立切实的学习目标，让每个学生学习有方向，有盼头，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜力，调动学生的学习动力。

3、认清新课程标准的评价理念，掌握数学学科的知识体系在初中阶段的具体内容，进一步作好课堂教学与课外辅导。

4、立足课本，加强基础知识的巩固，让学生在理解的基础上掌握概念的本质，并能灵活运用。对基础较差的学生，耐心指导他们将知识内容落实到位，让他每节课都有一点收获。重视对基础知识的精讲多练，让学生在动手的过程中巩固知识，提高能力。

5、加强基本方法的训练，在教学过程中要不断引导学生归纳一些常见的题型的. 一般解题方法，以便让学生在以后的学习过程中能够触类旁通。

### 中学生考试成绩分析总结与反思篇三

半学期的紧张学习生活已经落下了帷幕，我们也迎来了期中考试，但无论考得是好还是不好，都要对自己这段时光以来的学习做出一个总结。

这次考试虽然比中考有些进步，但离我想考的成绩还相差甚远，我认真分析了原因：

- 1、在考试前我并没有深入复习，只但是是看了看书。
- 2、临阵磨枪，突击生物跟地理，平时不善于积累。
- 3、复习没有重点。

主要拉分的是地理。其实，地理一向是我这五科中最不理想的科目，我对此也十分的着急，所以我在今后的学习中会更加重视地理学习。

相比之下英语算是我的强项，可这次发挥的'也不是很令自己满意，虽然考的分数在班里算高的，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢?主要是自己思想上的问题，我总认为英语没什么，靠自己的功底完全能够应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随

着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，英语既是自己的强项，就更不能落下，就更就应跟着老师好好的学。说到数学，我认为我比以前认真了，解题的方法也基本掌握了些，以后在这方面还应加强。在物理的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。在语文方面，我还就应加强阅读训练，使自己的阅读潜力有所提高。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更就应珍惜时光，为自己的目标而奋斗！

这次考试我考得十分不好，我在期末考试的时候，必须要好好复习，争取考出好成绩。加油！

## 中学生考试成绩分析总结与反思篇四

□

让学生通过练习，能够培养静心的习惯，静下心来写字，静下心来做事，静下心来思考，成为有思想、有涵养的高素质

的学生。把培养学生的阅读能力作为教学的重点。想方设法激发学生的阅读兴趣，交给学生阅读方法，扩大学生的阅读量，多给学生创设阅读能力训练机会，从而促进和提高学生的阅读能力。

对学生的学习态度加强引导，激发学生的学习兴趣；在教学中继续加强对学生进行基础知识的训练与巩固。努力做到要求默写的课文、会写的生字、词语一课一清，每课的练习题一课一练，当堂完成！同时有计划地向学生推荐好诗歌、名言警句、著名篇目等，让学生背诵下来，争取让同学们与众不同。

班里多数学生缺少细心、刻苦的品质，马虎、浮躁的学习现象严重。教学中，首先让学生明确学习目标，端正学习态度，培养学习兴趣，逐渐形成良好的学习习惯。

要善于研究学生、了解学生。要认真钻研分析教材，把学生和教材联系在一起考虑问题。对学生不能一刀切，优生适当增“量”，困难生“吃饱”就行。努力缩短学生之间的差距。有的放矢地进行引导教学，还必须按照新课改的要求努力打破教师“满堂灌”、学生“满堂听”的教学习惯，把学习的主动权还给学生。

总之，责任在于落实，严就是爱！一切的革新，必须从夯实基础为基点，必须在实践中提高，在探索中前进。我希望通过自己的不懈努力，在提高语文教学成绩的同时更能不断提高同学们的语文素养！

## 中学生考试成绩分析总结与反思篇五

初一上半期已经结束了，我基本上适应了初中的生活，在这次期中考试中的成绩不大理想，我对我失利的的原因做了以下的总结：

一、语文：在课外阅读题中我对文章的理解不够透彻，所以失了分。在作文方面，我由于太过紧张导致思路不通所以扣了7分，这也是我语文成绩成为落下总成绩的主要科目。

二、数学：我不够仔细，本来不应该错的题却错了，而且检查也不够仔细，没有发现，所以我应该深刻的反省自己。

三、英语：和数学一样，也是不够仔细。而且对一道题目的理解不够深，所以在这道题目上丢了两分，使原本应该的满分的英语，却没有达到自我理想的标准。

四、政史地生：上课时我注意力不够集中，在复习时也不够



全面，导致地理和生物拉下了很多的分数。这也是我应该反省的地方。

对于期中的失利我应该深刻的反省，所以我对下半期的学习作了以下几点要求：

1、语文应该增加阅读量，要透彻的分析文章中段落、句子和词语的意义。要仔细的找到古诗词中与现代汉字的意义不同的地方并加以深刻的记忆。

2、数学应该多做难度深的题目，以便拓展我的思维，并要养成一种细心的习惯。并模仿老师的解题方法和解题思路。

4、政史地生：上课时要认真听讲，并做好预习。这些科目并不是所谓的“豆芽科”我应该用正确的态度去学习、了解这些科目的奥秘。

最后我希望自己能够在后半期更加努力、勤奋的学习。期中的失利并没有什么大不了的，只要能从中找到自己失利的原因，我就一定能在期末考试中大放光彩。

## 中学生考试成绩分析总结与反思篇六

本次考试试题基本覆盖了1、2、3单元的范围，试题类型灵活多样，能够全面地考查学生在具体情境中灵活运用知识的能力。

本次考试比较全面、准确地反映了学生的学习情况及日常教学情况。成绩不太理想，同时从卷面上也反映了一些问题：

（二）计算作为一个基础知识和基本技能，还需加强练习。

试卷集中考查长方体和正方体体积和表面积的计算，不少学生对体积和表面积的概念有点混淆，出错较多。因此，在今后计算教学中对计算知识还需要强化训练，让学生在理解算

理的基础上，加入口头叙述计算的环节，引导学生掌握正确的计算方法，养成良好的计算习惯。

（三）解决问题时，对条件问题的分析综合能力不够，解决问题的策略训练有待提高。例如第五大题：解决问题。这些题比较典型，也很有代表性。但学生对长方体和正方体棱长、表面积、体积的意义不清晰，没有认真分析题意，特别是3小题粉刷墙壁的四周，很多同学都没有认真看题，理解为顶棚也刷。

这次考试暴露了教学中存在的不少问题。今后，在以下方面我应该加强：

1、重视学生的“双基”训练。基础知识的理解和掌握应贯穿于整个教学过程，让学生理解得深，记得牢，用得活。其中的概念、公式、教学，不仅要教这些基础知识的本身，而且一定要让学生理解概念的形成过程，公式的推导过程，结论的得出过程，重视知识本质的理解，而不能仅停留在表面的认识上。培养一定的思维习惯。基本知识和概念做到举一反三，注意创设丰富的教学情景，在具体的情境中创造学生独立、灵活应用知识解决问题的机会，激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性，从而提高学生综合运用知识的能力。

2、加强学生学法的指导。为了培养学生独立思考、合作探讨的习惯，要多采用小组讨论法、针对性练习法等，形式多样，激发兴趣。

3、培养学生检查作业的好习惯。要培养学生对已做完的作业仔细检查，绝不能应付了事，或者完成了就万事大吉。