

六年级数学教研工作总结(精选7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级数学教研工作总结篇一

学困生的问题一直是老师们头疼的事情。这部分学生给我们的教学带来了很大的麻烦，我们将许多的时间和精力耗费到这些学生的身上，而效果却不怎么明显，最后拉分的往往还是这些学生。在日常的教学中，怎样把这项工作的行之有效呢？在进行微课题教研时，大家集思广益。大家共想出了近十种办法，现将其中大家一致之认为最重要的三点与大家分享。

1、厚爱差生。教研时老师们说一定要“厚爱差生”。这个观点一提出，立刻得到了大家的响应。不管是家长还是老师都要正视差生，要厚爱差生。“一个学生很难具备七种智能的全部，每个人只能拥有其中的若干种。在一个人所拥有的若干智能中，可能其中的一种或者两种占主导地位，其他单若干种处于次要的从属地位。”真诚的接受和理解差生的做题过程中的各种心理表现和看法。课堂上多给他机会发言，课多和他交流、谈心。不要歧视这些学生，而是从内心深处感到这是一个需要帮助的群体，从而发自内心地去帮助他们。

2、耐心辅导。从“耐心”入手，去坚定学生的“恒心”。在学困生身上大多表现出的都是没有养成良好的学习习惯和学习态度，但是要养成学困生这些好的品质，不是一朝一夕、一招一式、或只言片语所能奏效的。这需打“持久战”。杨秀清老师说差生的个别辅导很关键，有的学生在课堂和大家一

起听课确实是听不懂，这就需要老师在课下给开小灶，把没有懂的环节给补上。在对差生进行辅导的过程中一定要让他感受到教师对他浓浓的爱意，从而激发学生自主的去学习。课间、放学后经常看到组里的老师耐心地对差生进行辅导。每当看到这个情景我就会想起一位老师说过的话：对于一个没有任何血缘关系的孩子，我们能够毫无保留的把自己知道的全部传授给他，我们不是人，是神。

3、多帮一。在研讨时大家普遍认为：现在学生的课业负担比较重，如果让一个学生和差生结对子，会使得这个学生感觉到比较累。根据这个情况我们采取“帮扶小组”，让一个小组的几个学生一起去帮助一个差生，他们各负其责，这样地帮助能够做到比较全面、到位，效果也比较明显。

断提高的过程，要反复抓、抓反复，持之以恒，才能真正使“学困生”走出困境，学习成绩才会不断上升。

我们六年级全体数学老师在过去一学期的教研组工作中，我们组始终被一种浓浓的教研氛围包围着，有条不紊、踏踏实实地开展了教研活动，以解决新课程改革中实际问题为突破口，团队协作，大胆探索、勇于实践，取得一定成果。在工作中我们充分认识到毕业班的时间紧任务重，自我加压，团结协作共同进取。大家都说一份耕耘，一份收获。我相信通过我们的努力一定也会取得令人满意的成绩。

学无止境、教无止境、研无止境，在今后的工作中充分发挥教研组这个主阵地的作用，充分进行教研，发挥教师各自的特长，各展所能，取长补短，共同提高，使得教研能够更好地为教学服务。

六年级数学教研工作总结篇二

又一学期在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，会让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方。为了在今后

的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、本组基本情况

我们教研组由6名老师组成，有连续多年代毕业班的曹教师、张老师，也有大循环的李教师、马老师，还有教学经验丰富的赵教师、张老师。我们充分利用这些有利资源，发挥集体智慧，互帮互助。

二、本学期开展的主要工作

在教学方面：

1、制订计划

根据学校的要求，结合毕业班的实际情况，制订出一个行之有效的教学计划、教研组计划、而且基本能按计划进行活动。

2、精心编制教案

课堂教学方案的研讨是我们教研活动中的主要工作，扎实有效地开展课堂教学研究对于我们老师的教学成长起到非常重要的作用。针对这一册教材，我们分成5部分进行备课，每位教师都能按照学校要求保质保量的完成备课任务。每次上课的前一天，能够互相交流，互相学习。我们特别关心学生的学习兴趣和在课堂教学中如何把握教材的重难点，在研讨中把大家的智慧集中在一起，大家共享，达到了不断提高专业知识和业务水平的目的。

3、严抓教学常规

狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性，是我组在数学教学上的共识。

4、做好记录，评议反思

重视校教研活动的记录，注重资料的收集和整理，同时每人每学期还完成20节以上的听课、评课，做好课后反思和教材的分析、点评、写好教学亮点。坚持每月写一篇有关教学反思的博文。我们的教学在不断地反思总结中又上一个台阶。

在教研工作：

1、用理论指导实际工作

学校组织的听课活动，我们组的老师都能认真听、想、记，把讲课老师的思想与经验融入我们的教学中，学有长进。我们还注重平常对学校所订的教学杂志的学习，从中我们得到了启发和提高。本学期，李老师执教的《分数乘法应用题》、赵老师执教的《列方程解应用题》、马老师执教的《圆的认识》和张老师执教的《百分数、小数、分数的互化》这几节给我们留下了深刻的印象，我组教师根据课例进行了单元说课和命题。

2、教学理论的学习

本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了6位教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。继续运用“先学后教，当堂训练”的教学模式进行教学，努力向四十分钟要质量。

3、关于课题的研究

我们以课题为载体，让教师带着课题研究，带着问题学习，把立足点放在课堂教学上，把着眼点放在新课程理念与教学

实践的结合上，收到良好的效果。

三、存在的问题

- 1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。
- 2、大部分学生成绩不错，但是部分学困生的学习方法和学习习惯还需要老师研究培养，如何提高他们的学习成绩，这也是实际存在的问题。

四、努力的方向

- 1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将进一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。
- 2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高。
- 3、团队意识有待于提高。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级数学教研工作总结篇三

本学期面临着学生的毕业，这是小学阶段的关键时期，可以说既紧张又忙碌。我认真学习新课程标准，结合学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备教材而且备教法。根据教学

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了教学难点，又突出了教学重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时写下教学反思。

二、注重课堂教学的师生之间的交往互动，共同发展，提高教学质量，向40分钟要效益。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体性，让学生尽量学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生动口、动手、动脑的能力，使学生成为学习的主人。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。十根手指还有长短，更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，兴趣和求知欲也会随之增加。

总而言之，这学期的教学工作中有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”我会在今后的教学中努力去改进，力争把教学工作做得更好。

六年级数学教研工作总结篇四

更多精品源自制度

一年级第一学期数学教研组工作总结5

一学期以来，一年级数学教研组能够以学校的工作计划为指导，有序地开展各项教育教研活动。现总结如下：

一、学生发展：

1. 为了培养孩子的数学运用能力，9月份认真组织学生参加“数学与生活”

作品比赛，共有45名同学的作品在学校评比中获奖，并选出20名同学的作品参加县里的评比。

2. 12月份组织学生参加学校的计算过关等级比赛，共有114名同学获得优秀等级。

二、教师成长：

1. 认真制定教学计划并按计划进行教研活动，我们确立了“培养孩子发现问题和提出问题的能力”这一研究主题。围绕这一研究主题，我们开展了“同质异构”的教研形式，每位老师精心准备了一节教研课。z老师上了《得数是6、7的加法》z老师上了《9加几》一课，朱霞老师上了《6、7加几》一课。

2. 积极参加学校组织的新课标学习z老师做了有关“新教材理念”的讲座。

3. 认真参加县新教材培训活动z老师做了有关“新课标与低年级教学”的`讲座。

4. 多次参加各级各类的教学展示活动。10月25日z老师与东庐、石家山小学教学联谊活动中上了《得数是6、7的加法》，得到听课老师的好评z老师在南京市小学数学教师教学基本功比赛一等奖获得者展示暨溧水实验小学特色校本研修报告会和南京市优秀青年教师小学数学研修班第一小组面向全班开展的汇报展示活动中分别上展示课。

总结是为了更好的开始，新的学期，我们教研组将会加强学习和研究，以获得更多的进步。

更多精品源自制度

六年级数学教研工作总结篇五

学困生的问题一直是老师们头疼的事情。这部分学生给我们的教学带来了很大的麻烦，我们将许多的时间和精力耗费到这些学生的身上，而效果却不怎么明显，最后拉分的往往还是这些学生。在日常的教学中，怎样把这项工作的行之有效呢？在进行专题教研时，大家集思广益。大家共想出了近十种办法，现将其中大家一致之认为最重要的三点与大家分享。

1、厚爱差生。教研时艾妍瑾老师说一定要“厚爱差生”。这个观点一提出，立刻得到了大家的响应。不管是家长还是老师都要正视差生，要厚爱差生。真诚的接受和理解差生的做题过程中的各种心理表现和看法。课堂上多给他机会发言，课多和他交流、谈心。不要歧视这些学生，而是从内心深处感到这是一个需要帮助的群体，从而发自内心地去帮助他们。

2、耐心辅导。从“耐心”入手，去坚定学生的“恒心”。在学困生身上大多表现出的都是没有养成良好的学习习惯和学习态度，但是要养成学困生这些好的品质，不是一朝一夕、一招一式、或只言片语所能奏效的，这需打“持久战”。刘凤梅老师说差生的个别辅导很关键，有的学生在课堂和大家

一起听课确实是听不懂，这就需要老师在课下给开小灶，把没有听懂环节给补上。在对差生进行辅导的过程中一定要让他感受到教师对他浓浓的爱意，从而激发学生自主的去学习。课间、放学后经常看到组里的老师耐心地对差生进行辅导。

3、多帮一。在研讨时大家普遍认为：现在学生的课业负担比较重，如果让一个学生和差生结对子，会使得这个学生感觉到比较累。根据这个情况我们采取“帮扶小组”，让一个小组的几个学生一起去帮助一个差生，他们各负其责，这样地帮助能够做到比较全面、到位，效果也比较明显。

在学困生的转化过程中，我们不但要有爱心、信心，更要有耐心、恒心。做学困生的转化工作，不可能一抓就灵，一做就通，更不可企求通过几次家访、几次表扬、辅导几次功课就大功告成。这是一件十分艰巨的工作，它是一个长期的、反复的、不断提高的过程，要反复抓、抓反复，持之以恒，才能真正使“学困生”走出困境，学习成绩才会不断上升。

我们六年级全体数学老师在过去的一学期中，在过去一学期的教研组工作中，我们组始终被一种浓浓的教研氛围包围着，有条不紊、踏踏实实地开展了教研活动，以解决新课程改革中实际问题为突破口，团队协作，大胆探索、勇于实践，取得一定成果。在工作中我们充分认识到毕业班的时间紧任务重，自我加压，团结协作共同进取。大家都说一份耕耘，一份收获。我相信通过我们的努力一定也会取得令人满意的成绩。

学无止境、教无止境、研无止境，在今后的工作中充分发挥教研组这个主阵地的作用，充分进行教研，发挥教师各自的特长，各展所能，取长补短，共同提高，使得教研能够跟好地为教学服务。

六年级数学教研工作总结篇六

本学期，我们六年级语文组老师将继续在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，关注学生，热爱学生，发展学生。以远程研修为载体，“有效学习”课堂教学为切入口，深入学习心常规学习，不断提高教师的专业素养，促进教学质量的提高。

1、打造学习型团体，扎实有效进行教研活动。

2、进一步学习新常规，强化课堂学习活动的设计、展开与落实，优化课堂练习和作业。

4、紧密结合“促进有效学习”的主题，关注学生，聚焦课堂，使课堂教学更具针对性和实效性。

5、开展丰富多彩的学生活动，如读书征文活动、“爱国”故事会、诗文考级等各项活动，提高学生的语文素养。

教研组是校本教研的核心，本学期，我们将围绕学校教研工作计划，扎实有效地开展教研活动。

（一）发挥教研组组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

1、创设良好的教研氛围。

每星期二下午组织教研组学习活动，如专题讨论、观课议课、读书沙龙等。通过这些活动，推动教师阅读有关教育教学方面的著作，认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于“导学案”课题实践研究之中，促进课堂教学的变革。

2、发挥骨干教师的带头作用。本组由一名市级骨干教师

引领，通过组内老师的互助学习，必定能促进每位老师对教学的深入思考。

（二）以教学工作为中心，提高课堂教学效率，深化课堂教学改革。

1、督促教师在备课、上课上下大力气。备课实行精备课和调整课相结合的方法，注重实效，教案要贴近学生实际，可操作性强；课堂教学应以生为本，发挥学生的学习主动性，引领学生自主学习、合作、探究，切实提高他们的语言文字运用能力；教后反思注重实效，通过反思来发现自己课堂教学中的亮点和不足，及时总结，及时改正。

2、抓好平时的管理工作。教研组长制定集体备课主题，使集体备课主题化，做好平时的各项管理督促工作：组织本组教师上好教研课，做好电子备课、评课等方面工作；及时和本组教师进行交流反馈；活动后及时填写活动记录表并把活动图文上传至校本培训博客。

3、做好后进生的转化工作。在教学中，我们应立足于全体学生，不放弃任何一个，本着“以人为本”的思想做好转差工作。通过多种途径，加强与后进生的交流，鼓励他们克服困难，激发他们的学习兴趣，适时进行学法指导。

（三）开展丰富多彩的语文活动，努力提高学生的语文素养

1、切实开展语文综合实践活动。

本学期第二单元语文综合实践活动的主题为“祖国在我心中”。我们组内通过商讨，决定采用丰富多彩的活动，推动语文综合实践活动的开展，如每个学生观阅兵式，写读后感；各班出一期主题黑板报、班内“爱国”诗朗诵比赛、“爱国”故事会等。

2、开展读书征文评比，提高学生写作水平。

以县或市举办的各类读书征文比赛为契机，举行班级作文比赛，要求人人参与，每一次作文比赛后教师上好讲评课，将习作中存在的问题进行分析，提出改进建议，对优秀习作进行展示，促使每一位学生写作水平的提高。

3、写字训练常抓不懈。到了六年级，不少学生对于写好字松懈了，写字水平不升反降。学校虽开设了硬笔书法和毛笔课，但效果并不明显。因此我们语文老师应责无旁贷，做好指导工作，抓好作业的书写，不仅要数量，更重要的是保证质量。

4、开展“诗文考级”活动，增强学生古诗词的积累，培养学生良好的课外阅读的习惯。

周 次

活 动 内 容

主 讲 人

备 注

1□9□1□

1) 学习六年级上册语文《教师教学用书》

2) 制定各类教学计划、教研组活动计划

2□9□8□

1) 集体备课《鹿和狼的故事》

2) 开展读书节征文活动

3□9□15□

1) 集体备课《老人与海鸥》

2) 集体备课《蒙娜丽莎之约》

教学常规检查（教学计划）

4□9□22□

组内公开课活动，并对信息技术与课堂教学有效整合进行研讨

5□9□29□

小学信息技术应用能力提升工程第一节阶段培训

六年级数学教研工作总结篇七

紧张而又繁忙的一学期工作已结束，我们六年级数学备课组紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划和教科研工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教学行为，求真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高。现将这一阶段工作回顾如下。

每位老师的工作量大，为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期我们数学组采用了集体研讨，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。在11月份与同组的周兵老师开展了片级同课异构活动，上了《百分比的应用——利率》一课。在活动中收获颇多。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，老师积极制作课件。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改业，采用的形式是统批、面批、讲评等，每位老师还都利用课余时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是赵老师，周老师还利用假期，他们的工作态度令人钦佩。

在本学期中，由于我是第一次担任组长，经验尚浅，在工作的开展上有很多的不足，也遇到了各种各样的困难，如处理事情考虑不周，工作效率不高，每个老师备课量大，学生层次差异大，学生思想波动大等。这些也要求我们认真研究教

学对策，夯实基础，迎接各项考试，力争使会考取得令人满意的成绩。希望在新的一年里，我们组在每个人的共同努力下有新的突破。做每件事多一点认真、多一点主动。